# Введение

Наша современность характеризуется высокой социальной мобильностью, миграционными процессами, взаимным проникновением культур, изменением ценностных ориентиров. При этом в мире усиливается межэтническая агрессия, культурная нетерпимость, проявляется религиозный и этнический экстремизм. Преодолеть эти негативные явления можно, формируя у подрастающего поколения толерантные отношения друг к другу. Толерантность необходимо прививать с самого детства, поскольку в раннем возрасте формируется «фундамент» личности, закладываются основные качества, которые будут с человеком на протяжении всей его жизни.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту важной задачей образования является обеспечение равных условий для развития каждого ребёнка, в независимости от его нации, языка, социального статуса, пола, места проживания, физиологических и психических особенностей.

Каждый человек, находясь в различных социальных средах, таких как школа, университет, работа неизбежно сталкивается с представителями другой национальности, этноса, культуры. Отсутствие толерантных отношений может привести к непониманию между людьми и конфликту.

Проблемой толерантности занимались многие отечественные и зарубежные ученые: Е. Ю. Жмырова, М. С. Мацковский, М. А. Родионов, У. Г. Самнер, Н. В. Титова, Н. В. Янкина.

Несмотря на многочисленные исследования в области развития толерантных отношений между людьми в поликультурной среде, агрессивности в обществе не становится меньше.

Цель данного практикума — оказать методическую помощь студентам в освоении учебной дисциплины «Культура толерантности».

#### Задачи:

1. Выявить сущность понятий «толерантность», «этнос», «этническая толерантность», выделить типы и виды толерантности, определить критерии таких качеств личности, как толерантность и интолерантность.

- 2. Предложить примерную программу учебной дисциплины «Культура толерантности».
- 3. Представить комплекс заданий, направленный на самостоятельное освоение студентами учебного курса «Культура толерантности».

# Раздел 1 Сущностная характеристика понятия «культура толерантности»

В XXI веке толерантность занимает важное место среди ценностей и остро стоящих проблем человечества. Проблема толерантности является на сегодняшний момент одной из самых активно обсуждаемых как в научных кругах, так и среди политиков. Это связано с тем, что в последнее время в обществе все явственней проступает угроза разжигания конфликтов, войн, возрастает уровень нетерпимости. Особенно эта проблема обострилась в XXI веке в связи с развитием процессов глобализации, увеличением миграционных потоков, ростом насилия, угрозой терроризма и т. д. Перед мировым сообществом встала проблема нахождения таких механизмов, которые обеспечили бы бесконфликтное существование общества. Этим механизмом является толерантность, которая представляет собой форму цивилизованного компромисса между признанием различий и готовностью к их уважительному восприятию.

Термин «толерантность» в разных государствах понимается по-своему, в зависимости от культурных особенностей той или иной страны. Например, в английском языке толерантность (tolerance) означает готовность к снисходительности; быть толерантным (tolerance) — быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации. В китайском языке быть толерантным (kuanrong) — быть великодушными по отношению к другим, даже если их мнение отлично от собственного. В русском языке толерантность, терпимость связаны с умением терпеть, принимать/признавать существование кого-либо, быть снисходительным к чемулибо/кому-либо.

Понятие «толерантность» используется в самых разных областях знания: этике, психологии, политике, теологии, философии, культурологии и др. Слово «толерантность» вошло в употребление в русском языке сравнительно недавно. В энциклопедическом словаре Брокгауза и Эфрона (1901 г.) не содержится сведений ни о существительном «толерантность»,

 $<sup>^1</sup>$  Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. — URL: http://www.vehi.net/brokgauz/ (дата обращения: 21.11.2020).

ни о прилагательном «толерантный». В появившемся позднее малом словаре тех же издателей (1907 г.) дается лишь небольшая статья о толерантности, как о терпимости к иного рода религиозным воззрениям. В советский период это понятие имело предельно узкое применение, связанное преимущественно с биологией и медициной. В поздний советский и постсоветский период данное понятие возвращается в социальные и гуманитарные науки.

Согласно толковому словарю Д. Н. Ушакова<sup>2</sup>, толерантность — слово производное от фр. tolerant (терпимый). В словаре В. И. Даля слово «терпимость» определяется как свойство или качество, способность что или кого-либо терпеть «только по милосердию, снисхождению»<sup>3</sup>. Подобным же образом трактует данное понятие и большинство современных словарей. Так, «Современный словарь иностранных слов» определяет понятие «толерантность» как «терпимость, снисходительность к кому-либо, чему-либо»<sup>4</sup>. «Большой энциклопедический словарь», под общей редакцией А. М. Прохорова, характеризует «толерантность» как «...терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению»<sup>5</sup>. Расширенное определение толерантности, раскрывающее необходимость и позитивную сущность данного качества, содержится в «Краткой философской энциклопедии»: «Толерантность (от лат. tolerantio — терпение) — отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию $^6$ .

Несмотря на то, что толерантность в переводе обозначает терпение, следует разделять понятия «терпимость» и «толерантность». Терпимость предполагает терпение, смирение,

 $<sup>^2</sup>$  Толковый словарь русского языка. — URL: http://ushakovdictionary.ru/ (дата обращения: 21.11.2020).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Толковый словарь живого великорусского языка. — URL: http://slovardalja.net/ (дата обращения: 21.11.2020).

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Современный словарь иностранных слов. — URL: http://inslov.ru/ (дата обращения: 21.11.2020).

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Большой энциклопедический словарь. — URL: http://www.vedu.ru/bigencdic/65651/ (дата обращения: 21.11.2020).

 $<sup>^6</sup>$  Философская энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия, 1970. Т. 4. — 736 с.

в то время как толерантность — понимание многообразия этносов, культур, гендеров, характеров людей и принятие этой непохожести.

М. Уоцлер предложил классификацию «возможностей толерантности»:

- 1. Терпимость.
- 2. Позиция пассивности.
- 3. Моральный стоицизм.
- 4. Открытость в отношении других, любопытство.
- 5. Восторженное одобрение различий<sup>7</sup>.

Исходя из этой классификации, терпимость соотносится с толерантностью как часть с целым, как одна из ее возможностей.

В. А. Лекторский предложил четыре возможные модели толерантности, которым соответствуют некоторые реально существовавшие общественные системы: толерантность как снисхождение; толерантность как безразличие; толерантность как невозможность взаимопонимания; толерантность как расширение собственного опыта и диалога<sup>8</sup>.

Существует множество трактовок понятия «толерантность».

По мнению Р. Р. Валитовой, толерантность предполагает заинтересованное отношение к другому, желание прочувствовать его мироощущение, которое побуждает к работе разум уже потому, что оно — иное, чем-то похожее на собственное восприятие действительности<sup>9</sup>.

С ней соглашается О. Хеффе, который отмечает, что толерантность предполагает взаимное уважение различных культур и традиций, признание самоценности других культур.

А. Г. Асмолов считает толерантность очень важной характеристикой людей, которые пытаются понять друг друга. «Толерантность — это не смерть различий, это поддержка и понимание различий» $^{10}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Уоцлер М. О терпимости / пер. с англ. И. Мюрнберг. — М.: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 2000. — С. 25–26.

 $<sup>^8</sup>$  Лекторский В. А. О толерантности, плюрализме и критицизме // Вопросы философии. 1997. № 11. — С. 46–47.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Валитова Р. Р. Толерантность: порок или добродетель // Вестник Московского университета. 1996. № 1. — С. 34–37.

 $<sup>^{10}</sup>$  Асмолов А. Г. Историческая культура и педагогика толерантности // Мемориал. 2001. № 24. — С. 61–63.

Более полным нам представляется определение толерантности, данное в Декларации Принципов Толерантности: «Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность — это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность — это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Толерантность — это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность — это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах терпимость не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, терпимость должны проявлять отдельные люди, группы и государства»<sup>11</sup>.

Благодаря усилиям ЮНЕСКО в последние десятилетия понятие «толерантность» стало международным термином, важнейшим ключевым словом в проблематике мира.

Существует несколько видов толерантности. Е. Ю. Жмырова в своей работе «О понятии «толерантности» и её видах» 12 выделяет девять ее подвидов:

- 1. Интеллектуальная толерантность.
- 2. Религиозная.
- 3. Межкультурная.
- 4. Гендерная.
- 5. Сексуально-ориентационная.
- 6. Медицинская.
- 7. Возрастная.
- 8. Межклассовая.
- 9. Этническая.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Декларация принципов толерантности: утв. резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16ноября 1995 г. // Толерантность — Гармония в многообразии. — URL: http://www.tolerance.ru/toler-deklaraciya.php (дата обращения: 21.11.2020).

 $<sup>^{12}</sup>$  Жмырова Е. Ю. О понятии «толерантность» и ее видах // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2006. № 4. — С. 1265–1267.

Интеллектуальная толерантность — терпимое и уважительное отношение к другим взглядам, идеям, мнениям. Интеллектуальная интолерантность может проявляться в непосредственном межличностном взаимодействии и общении, а также опосредованно, например, нетерпимость читателей и критиков по отношению к литературным сочинениям, кинофильмам и т. д. 13.

Религиозная толерантность — «терпимое отношение последователей одной религиозно-конфессиональной общности к последователям других религиозно-конфессиональных общностей. Каждый придерживается своих религиозных убеждений и признает такое же право за другими»<sup>14</sup>.

О межкультурной толерантности писала Н.В. Янкина. В своей статье «Межкультурная толерантность как компонент межкультурной коммуникации» она даёт следующее определение: «Межкультурная толерантность предполагает понимание многообразия культур и уважение носителей другой, даже очень отличающейся от своей, культуры» 15.

Проблемой гендерной толерантности занимались такие авторы, как Н. С. Григорьева Н. В. Круглова, М. С. Мацковский. Например, М. С. Мацковский утверждает: «Гендерная толерантность проявляется в непредвзятом отношении к представителям противоположного пола и отсутствии идей о превосходстве одного пола над другим» 16.

Возрастная толерантность — непредвзятость к априорным «недостаткам» человека, связанным с его возрастом (неспособность стариков понимать молодежь, отсутствие у молодежи опыта и знаний и т. д.) $^{17}$ .

 $<sup>^{13}</sup>$  Жмырова Е. Ю. О понятии «толерантность» и ее видах // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2006. № 4. — С. 1265–1267.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Абуов А. П. Межконфессиональный диалог как основа социального согласия. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/religioznaya-tolerantnost-v-sovremennom-obschestve-1 (дата обращения: 21.11.2020).

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Янкина Н. В. Межкультурная толерантность как компонент межкультурной коммуникации // Вестник ОГУ. 2006. — С. 160–161.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Мацковский М. С. Толерантность как объект социологического исследования. — URL: http://www.tolerance.ru/VT-3-4-toler-kak.php?PrPage=VT (дата обращения: 21.11.2020).

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Там же.

Е. Ю. Жмырова исследовала медицинскую толерантность. В своей статье «Толерантность и её виды» ученая даёт следующее определение: «Толерантность — это терпимость по отношению к людям, имеющим физические недостатки или психические расстройства». Категория граждан, имеющих физические недостатки, часто воспринимается как неполноценная, оказывающаяся в социальной изоляции, подвергающаяся стигматизации 18.

Классовая толерантность предполагает отсутствие предубеждений и противоречий между городским и сельским населением, богатыми и бедными, центром и провинцией<sup>19</sup>.

Этническая толерантность, по мнению ученых Д. А. Мункожаргалова, С. Н. Ениколопова, Е. И. Шлягиной, Ф. Э. Шереги и др., представляет собой «ненасильственное, дружелюбное отношение к представителям других этнических групп, обладающих собственной культурой и системой ценностей»<sup>20</sup>.

Россия — многонациональная страна. Согласно последней переписи населения в 2010 г., на территории России проживают около 200 национальностей и народностей<sup>21</sup>. Исходя из столь «пёстрой этнической карты» страны, необходимо раскрыть сущность понятий «этнос» и «этническая толерантность».

«Этнос» — слово греческого происхождения, которое означает «племя, народ» и применяется чаще всего к группе людей, говорящих на одном языке, признающих своё единое происхождение, обладающих комплексом обычаев и отличным от других общностей укладом жизни. Основными условиями возникновения этноса являются общность территории и языка, которые впоследствии выступают в качестве её главных признаков. Однако важно отметить, что этнос может формироваться

 $<sup>^{18}</sup>$  Жмырова Е. Ю. О понятии «толерантность» и ее видах // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2006. № 4. — С. 1265–1267.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Там же.

 $<sup>^{20}</sup>$  Пуртова А. С. Этническая толерантность в современном поликультурном обществе // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. 2012. № 1. — С. 66–67.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> Доклады «Об итогах Всероссийской переписи населения. — URL: http://www.gks.ru/free\_doc/new\_site/perepis2010/croc/perepis\_itogi1612.htm (дата обращения: 21.11.2020).

и из разноязычных элементов, складываться и закрепляться на разных территориях в процессе миграций (цыгане и т. п.).

«Этническая толерантность — свойство этнической общности или отдельного ее представителя, характеризующееся готовностью признать и принять отличия культуры, традиций, ценностей, поведенческих и коммуникативных моделей, образа жизни других этносов»<sup>22</sup>.

Наряду с термином «толерантность» существует понятие «интолерантность», которое отражает нетерпимость в поведении личности во взаимоотношениях с другими людьми.

Этническая интолерантность, при этом, подразумевает под собой свойство этнической общности или отдельного его представителя, характеризующееся неприятием или отрицанием культуры, традиций, ценностей, поведенческих и коммуникативных моделей, образа жизни других этносов.

Интолерантное отношение складывается на основе этноцентризма. Этноцентризм означает «видение вещей, при котором своя группа оказывается в центре всего, а все другие соизмеряются с ней или оцениваются со ссылкой на нее»<sup>23</sup>.

Этноцентризм — феномен, присущий разным народам на протяжении многих веков, факт его существования зафиксирован ещё в летописях, где слово «немец» в значении «немой, неспособный говорить на понятном языке» употребляется относительно представителей всех народов. В настоящее время этноцентризм является частью общества, препятствующей развитию и улучшению межкультурных связей и затормаживающей улучшение уровня этнической толерантности в современном обществе.

Основой этнической толерантности является позитивная этническая идентичность. Этническая идентичность — социально-психологическая категория, относящаяся к осознанию собственной принадлежности к конкретной этнической группе»<sup>24</sup>. Этническая идентичность не только позволяет индивидам

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Этнопсихологический словарь. — URL: http://ethnopsychology. academic.ru/ (дата обращения: 21.11.2020).

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> Самнер У. Г. Народные обычаи: Исследование социологического значения обычаев, манер, привычек, нравов и этики // Народные обычаи. 1959. — С. 10–32.

 $<sup>^{24}</sup>$  Лебедева Н. М. «Синдром навязанной этничности» и способы его преодоления // Старый сад. 1997. — С. 104–110.

осознавать свою уникальность, фиксировать отличительные признаки своей группы, но и влияет на толерантность, в целом, и на оценки, отношение к другим этногруппам, в частности. Сформированная позитивная этническая идентичность ведет к формированию чувства уважения к другим этногруппам, т. е. толерантности. Толерантность, в свою очередь, играет важную роль в межэтнических отношениях в целом, подразумевает под собой наличие позитивного образа иной, отличной от собственной, культуры при сохранении позитивного восприятия особенностей культуры собственной этнической группы<sup>25</sup>.

Итак, этническая толерантность представляет собой свойство этнической общности или отдельного ее представителя, характеризующееся готовностью признать и принять легитимность культуры, традиций, ценностей, поведенческих и коммуникативных моделей, образа жизни других этносов.

По мнению ученых, формирование толерантности включает следующие направления:

- 1) определение общей цели и конкретных задач;
- 2) ознакомление молодежи с системой научных знаний о правах и свободах человека и народов, о нациях и их отношениях, о расах и религиозных конфессиях;
- 3) формирование гражданских и общечеловеческих чувств и сознания;
- 4) развитие позитивного опыта культуры общения с людьми разных наций, рас, религиозных конфессий.

Данные требования были учтены при разработке программы учебной дисциплины «Культура толерантности» и комплекса упражнений для самостоятельной работы студентов при освоении представленного курса.

 $<sup>^{25}</sup>$  Самсонкина Е. А. Этническая идентичность и межэтническая толерантность. — Казань: Сборники конференций НИЦ Социосфера, 2013. — С. 285.

# Раздел 2 Примерная программа учебной дисциплины «культура толерантности»

#### 2.1. Пояснительная записка

Процессы глобализации, охватившие весь мир, изменили принципы и формы отношений между государствами. Новые условия развития мирового сообщества требуют повышения уровня полиэтничности и поликонфессиональности населения во всех регионах мира.

Одним из самых сложных в этническом отношении мировых регионов, по мнению ученых, является Россия, где традиционно проживают 200 народов и народностей. Актуальными вопросами для современной России становятся вопросы, связанные с национальным самосознанием, статусом родного языка, взаимоотношением между народами, имеющие различные культурные традиции и вероисповедания, и проживающие на одной территории, национальной стабильностью в обществе.

Исследователи считают, что поликультурное общество испытывает потребность в новом мировоззрении, направленном на интеграцию культур и народов с целью их дальнейшего сближения, и духовного обогащения. Все это подчеркивает актуальность и значимость развития толерантного сознания у подрастающего поколения, формирования «нового человека», способного жить и творить в поликультурной среде.

#### 2.1.1. Цели и задачи курса

Цель курса — формирование у студентов способности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### Задачи курса:

– показать толерантность как ключевую проблему мира, существенную составляющую свободного общества и стабильного государственного устройства;

- познакомить с теоретическими основами (основными философскими и религиозными учениями и психологическими концепциями) толерантности;
- сформировать представление о сущности толерантности в поликультурной образовательной среде;
- формировать установку на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
- познакомить с методологической основой поликультурного образовании;
- познакомить с нормативными документами, регулирующими межэтнические отношения в обществе, сформировать представление о нормах и правилах поведения в поликультурной среде;
- сформировать представления о социальной значимости поликультурного образования как части общего образования школьников;
  - представить модели поликультурного образования;
- освоить методы, приемы и формы работы с детьми, направленные на формирование межэтнического сознания школьников;
- овладеть методами диагностики сформированности межэтнической толерантности школьников в процессе проведения занятий в школе.

#### 2.1.2. Принципы и технологии реализации курса

Принципы реализации программы курса — интегрированный, принцип обратной связи, принцип учета профессиональной подготовки слушателей, принцип опоры на жизненный и профессиональный опыт слушателей.

Программа курса «Культура толерантности» знакомит студентов с особенностями мультикультурного общества, с нормами и правилами проживания в нем, со спецификой, принципами и способами поликультурного образования; курс носит практикоориентированный характер и предполагает выполнение заданий, решение кейсов, разработку программы воспитательной работы образовательной организации по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений и занятий по формированию межэтнической толерантности у обучающихся — тех видов деятельности, которые могут встретиться

учителям, классным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в образовательных учреждениях.

Образовательные технологии реализации программы: технология развития критического мышления, игровые технологии, технология сотрудничества (встречных усилий), ИКТ.

## 2.1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Культура толерантности» является курсом по выбору. Он базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных студентами при изучении общественных, педагогических и психологических дисциплин. Студенты должны располагать сведениями об основных тенденциях развития общества, возрастных особенностях детей дошкольного и школьного возраста и методике обучения и воспитания.

Курс закладывает основу для прохождения педагогической практики.

# 2.1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения курса студент должен владеть следующими знаниями, умениями и навыками.

#### Знает:

- о современных тенденциях и проблемах развития межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе;
- о социальных, этноконфессиональных и культурных различиях субъектов культуры;
- об основных теоретических подходах к пониманию толерантности; о историко-культурных предпосылках поликультурного образования;
- о теоретико-методологических основах толерантности и поликультурного образования;
- о формах и методах реализации идей поликультурного образования в современном мегаполисе;

- о формах и методах формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- о психологических и социологических исследованиях, являющимися ориентирами при организации поликультурного образования.

#### Умеет:

- строить образовательную и воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- строить образовательную и воспитательную деятельность с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий субъектов культуры;
- проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, исходя из знаний о поликультурном образовании;
- разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности, исходя из знаний о поликультурном образовании.

#### Владеет:

- навыками организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий субъектов культуры.

### 2.1.5. Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 2.1.6. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

# Конец ознакомительного фрагмента. Приобрести книгу можно в интернет-магазине «Электронный универс» e-Univers.ru