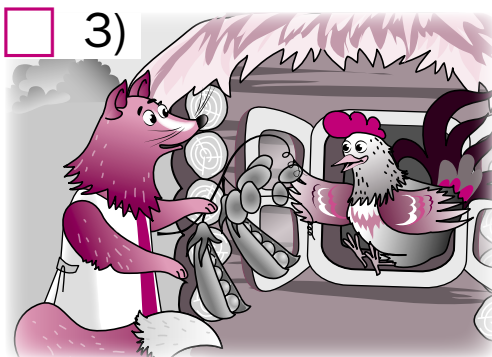
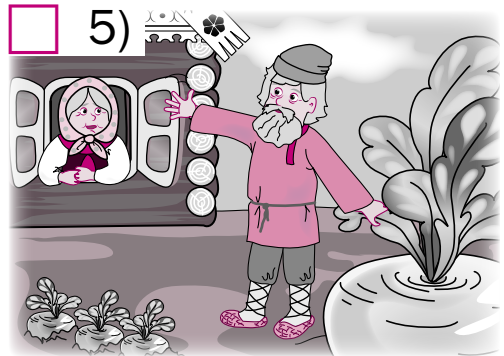
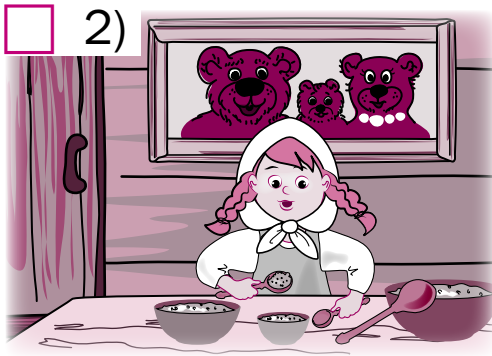
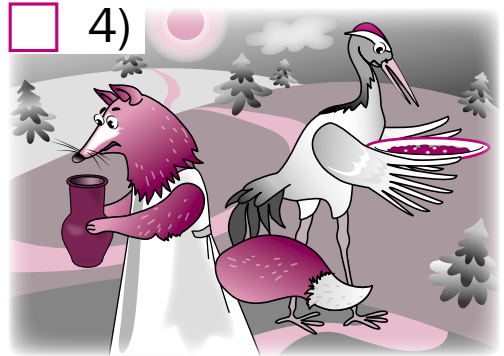
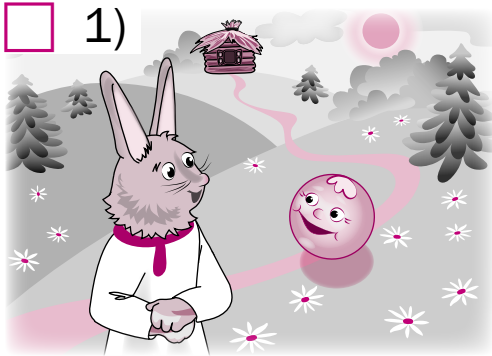


СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

Как люди общаются друг с другом

1. Отметь рисунки, на которых изображено общение.



2. Что относится к письменной речи, а что – к устной? Соедини стрелками.

Говорят и слушают Письменная речь
Пишут и читают Устная речь

3. Напиши в квадратике букву У, если на рисунке показана устная речь, и букву П, если письменная.

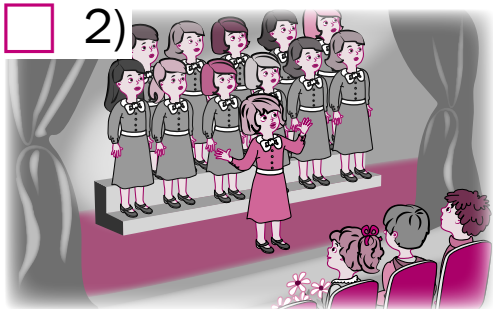
1)



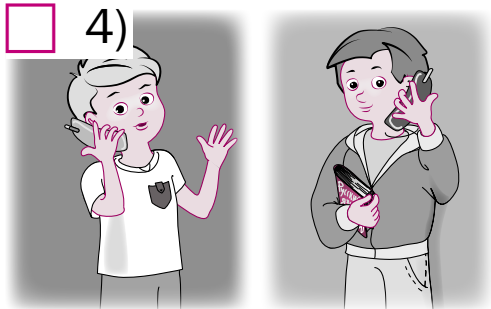
3)



2)



4)



4. Вставь пропущенные буквы.

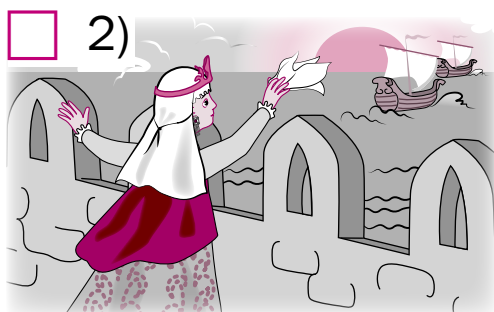
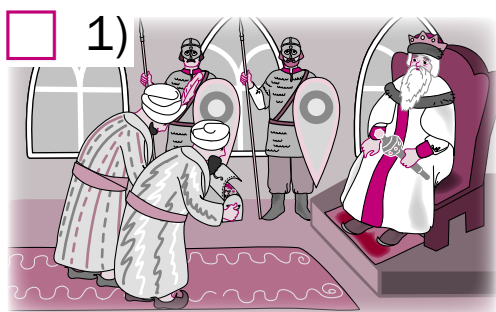
Так в старину называли губы или рот:
у__а.

5. Прочитай пословицу. Вместе со взрослыми объясни её смысл.

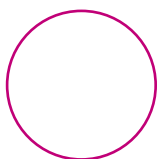


Беды головы – от уст.

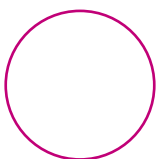
6. Отметь рисунок, на котором сказочные герои прощаются.



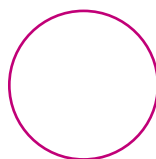
7. Нарисуй лицо человечка, которое соответствует подписям.



Радость



Печаль



Удивление

8. Собери пословицу. Укажи цифрами в квадратиках последовательность слов. Цифра 1 уже стоит.

кошке

1 Доброе

слово

и

приятно

9. Изобразите по очереди друг другу жесты, которые обозначают:



Тише! Пока! Здрóрово! Да! Нет!

10. Передайте с помощью мимики чувство радости, удивления, обиды, гнева.



Вежливые слова

1. Филворд. Найди шесть вежливых слов. Соединяй буквы прямой линией, меняя направление, но не по диагонали.

б	с	п	а	о	ж	а	л
л	а	п	с	п	п	р	у
о	г	р	и	б	о	и	й
д	а	о	й	т	е	в	с
ю	р	щ	а	е	т	е	т
и	з	в	и	н	и	т	а

2. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Вежливые слова

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «П_____!»

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, з____вс_____!»

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «Д_ с_____!»

Неуклюжий пёсик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он: «И_____!»
Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощение рыба
Ей пробулькала: «С_____!»
Чудно пел среди ветвей
Голосистый соловей,
И ему на всю дубраву
Воробьи кричали: «Б_____о!»
Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «Б_____ з_____!»

О. Емельянова

3. Допиши, где надо, к словам слог **-те**.

Мама, помоги_____ мне решить задачу,
пожалуйста.

Уважаемый Иван Андреевич, прими_____
поздравление!

4. Сосед по парте забыл дома карандаш. Разыграйте диалог, используя вежливые слова.



5. Соедини линией начало и конец по-
словицы.

— 1) Доброе слово лечит, ...

— 2) От вежливых слов ...

— 3) Слово не воробей, ...

- а) ...язык не отсохнет.
- б) ...вылетит – не поймаешь.
- в) ...а злое – калечит.

Как люди приветствуют друг друга

1. Составь слово, располагая буквы
по размеру от самой большой к са-
мой маленькой.

й Д р в З а с т в у

2. Прочитай рассказ, обсуди со взрослыми,
кто из друзей был невежливым.

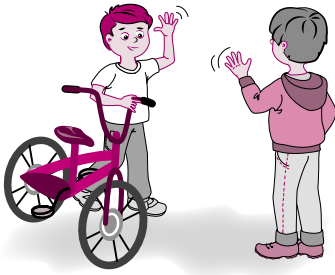
Ваня вошёл в автобус и увидел своего
товарища.

– Сашка, привет! – громко закричал
он. – Как дела?

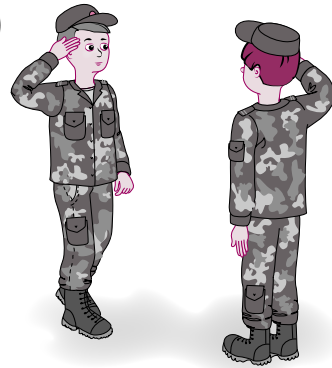
Саша покраснел, молча кивнул и от-
вернулся.

3. Соедини линией слова-приветствия с соответствующими рисунками.

1)



3)



2)



Здравствуйте!
Здравия желаю!
Привет!

4. Подчеркни слова-приветствия в стихотворениях.

1) Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться:
– Доброе утро!

Н. Красильников

2) «Добрый день!» – кричу я вслед
Всем идущим на обед!
«Добрый вечер!» – так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

О. Дриз

- 3) – Петь, здорово!
– Здравствуй, Вова!
– Как уроки?
– Не готовы...

Б. Заходер

- 5.** Подчеркни в словах общую часть.
Здравие, здравствовать, здравствуй.
- 6.** Соедини стрелкой слово с его значением. Выбери правильный вариант.

		благополучно жить
Здравствовать –		вежливый
Здравый –		разумный
		здороваться

Зачем людям имена

- 1.** Прочитай стихотворение. Подчеркни имена.

Имя и фамилия

У нашего Василия
Есть имя и фамилия.
Сегодня первоклассников
Записывали в класс,
Не растерялся Васенька
И заявил тотчас:

– Есть у меня фамилия!
Я Вася Чистяков. –
Вписали вмиг Василия
В число учеников.
Да, имя и фамилия –
Не пара пустяков!

А. Барто

- 2.** Соедини стрелкой имя ребёнка с его полным именем.

Гоша	Анна
Коля	Вячеслав
Митя	Артём
Слава	Дмитрий
Тёма	Георгий
Нюра	Николай

- 3.** Объясните друг другу, как вас будут звать, когда вы станете взрослыми. Скажите, как зовут папу вашей учительницы, медсестры, директора школы?

- 4.** Подчеркни имена, которыми могут звать и девочку, и мальчика.

Валя, Света, Дима, Женя, Даша, Саша, Ваня, Лёша, Вася.

5. Узнай слово по его толкованию. Запиши пропущенные буквы.

Страна, где родился человек, –
О _____ о.

6. Отгадай загадки. Напиши отгадки. Подчеркни в тексте имена.

1) Стоит Антошка
На одной ножке.
(Г__б.)

2) В огороде Тит стоит,
Ничего не говорит.
Сам с грядок не берёт
И воронам не даёт.
(П__а__о.)

3) Бьют Ермилку
Со всех сил по затылку.
А он не плачет,
Только ножку прячет.
(Г__зд__.)

4) Идут четыре брата навстречу старшему:

– Здравствуй, большак! – говорят.
– Здорово, Васька-указка, Мишка-серёдка, Гришка-сиротка да крошка Тимошка.
(П_____ы.)

Спрашиваем и отвечаем

1. Отметь предложение, в котором задан вопрос.

- 1) Какая сегодня погода?
- 2) За окном пасмурно и холодно.
- 3) Какая дождливая осень!

2. Прочитай. Ответь на вопросы. Вставь в слова пропущенные буквы.

- 1) Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седёлка на носу?

С. Маршак

(О__и.)

- 2) Мчусь как пуля я вперёд,
Лишь поскрипывает лёд.
И мелькают огоньки.
Кто несёт меня?

В. Новиков

(К____и.)

- 3) Держится, пока вращается.
Что это? Кто догадается?

Г. Виеру

(Ю_а.)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru