

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	5
ПРОЛОГ .....	7
1. КАКОЙ ВЫБОР У НАС ЕСТЬ? .....	9
2. ПОРАЗИТЕЛЬНО ПРОСТАЯ ЛОГИКА .....	21
3. ПОЧЕМУ ПРОСТУЮ ЛОГИКУ ОБЫЧНО НЕ ПРИМЕНЯЮТ? .....	34
4. ВНУТРЕННЯЯ ПРОСТОТА .....	40
5. ПРОТИВОРЕЧИЯ И КОНФЛИКТЫ .....	49
6. УБЕЖДЕННОСТЬ РАБОТАЕТ .....	55
7. ГАРМОНИЯ .....	59
8. НИКОГДА НЕ ГОВОРИ «Я ЗНАЮ» .....	66
9. ВСЕ В ВЫИГРЫШЕ .....	75
10. НИКОГДА НЕ ГОВОРИ «Я ЗНАЮ» (продолжение отчета группы Голдратта) .....	83
11. СКОЛЬКО ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЯДОМ? .....	90
12. СКОРОПОРТЯЩАЯСЯ ПРОДУКЦИЯ .....	93
13. НЕБО — НЕ ПРЕДЕЛ .....	105
14. ЯСНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ТАВТОЛОГИЯ .....	115
15. ЗОНЫ КОМФОРТА .....	129
16. ЛЮДИ ХОРОШИЕ .....	139
17. ЗОНЫ КОМФОРТА (продолжение) .....	144
18. ЭМОЦИИ, ИНТУИЦИЯ И ЛОГИКА .....	153
ЗАМЕТКИ ЭФРАТ .....	157
К главе 1 .....	157
К главе 3 .....	161
К главе 4 .....	165

К главе 5 .....	168
К главе 6 .....	171
К главе 7 .....	175
К главе 9 .....	179
К главе 11 .....	182
К главе 13 .....	185
К главе 14 .....	190
К главе 16 .....	194
К главе 18 .....	196

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Свобода выбора .....	200
----------------------	-----

# ПРЕДИСЛОВИЕ

**М**иллионам читателей Эли Голдратт известен как бизнес-гуру. Тот, кто знает его, видит в нем ученого и педагога. Некоторые считают его гением, чему он, кстати, рьяно противится. Для меня же он — все это и даже сверх того. Я издатель Эли, редактор и друг уже больше 25 лет.

Еще в начале нашего сотрудничества я понял, что Эли стремится продемонстрировать, как подходы и методы точных наук могут и должны прилагаться к наукам общественным. Он сосредоточился на науке управления, утверждая, что наглядность результатов в этой сфере привлечет внимание к преимуществам использования методов точных наук. Наблюдать, как работает Эли, как он постепенно завоевывает деловой мир, было необыкновенно увлекательно. Теорию ограничений Голдратта (ТОС) сегодня преподают почти во всех бизнес-школах, она включена в программы МВА, ее применяют тысячи компаний и правительственных учреждений во всем мире. ТОС успешно используют в различных областях экономики — от промышленности до здравоохранения и образования.

Читателям, в отличие от меня, не довелось видеть, как Эли работает. Мы вместе боролись с издателями, которые считали свое дело настолько особенным, что не желали поступиться ни на йоту собственными установками и ограничениями. Не считая нынешней, мы выпустили вместе девять книг. Они переведены на 27 языков, проданы миллионы их экземпляров. Это оглушительный успех, мы обошли по продажам множество бестселлеров, и спрос на наши книги по сей день остается неизменным. Сейчас в год продается столько же экземпляров первой книги Эли Голдратта «Цель», сколько

и 20 лет назад. Бесспорно, мы совершали и ошибки, но каждая ошибка наводила на новые мысли, заставляла искать новые пути, что в конечном итоге обеспечивало еще больший успех.

В ходе нашей совместной борьбы я осознал, что Эли, по сути дела, работает намного больше, чем пишет о своей работе. Я убедился, что он развил целую философскую систему, которой не только придерживается при написании книг, но и руководствуется в жизни. Неудивительно, что я стал настаивать на том, чтобы он поделился своим уникальным опытом, написал о нем. Долгое время он отказывался, ссылаясь на то, что еще не готов. Но наконец-то я добился своего. И вот перед вами лежит эта книга. Надеюсь, она принесет вам пользу и доставит не меньше удовольствия, чем мне.

Лоренс Гэдд,  
издательство North River Press

# ПРОЛОГ

**В** начале отец попросил разрешения лишь использовать мое имя. Он сообщил, что планирует новую книгу и хотел бы написать ее в форме диалога между нами. Речь шла уже о десятой книге отца, и я не могла не оценить его поиск нового стиля изложения. Скрепя сердце, согласилась. Затем он обратился с новой просьбой: ему интересно, как я отреагирую на его идеи — так, по мнению отца, книга станет более достоверной. Ясно было, что все это займет немало времени, а время — дефицитный ресурс в наши дни, тем более что мне приходится совмещать работу с воспитанием двоих сыновей. Осведомилась о содержании, будучи почти уверена, что услышу об очередной книге, посвященной теории ограничений. Однако меня ждал сюрприз. Да, в книге будет несколько глав о бизнесе, но главное, подчеркнул отец, она должна рассказать о том, как жить полной жизнью. Он точно знал, на какой рычаг надавить. Эта тема — моя, она крайне важна и для меня, и для моей работы, то есть для моих клиентов, которых я консультирую. Мне стало очень любопытно, потому что я знаю, как оригинально мыслит отец.

Так началось самое увлекательное интеллектуальное путешествие в моей жизни. Месяц за месяцем мы встречались и часами дискутировали. Отец разъяснял идею, которую хотел донести до читателя, а я высказывала свои соображения. Я почувствовала новую перспективу мышления, мне открылся новый взгляд на реальность и принятие решений, новый подход, способный не только усовершенствовать бизнес, но в первую очередь помочь сделать жизнь такой, как я хочу. Намерение отца писать книгу как цикл диалогов воплощалось. Наши дискуссии проходили в стремительном

темпе. Отец поднимал вопрос за вопросом, и я опасалась, что мне не хватит времени усвоить обсуждаемое. Никогда раньше я не чувствовала себя такой растерянной. Нарастало ощущение, что множество важных моментов мной упущено. Но было очень интересно: а способна ли я на то, что он предлагает? Мне захотелось поэкспериментировать с логическими картами, о которых говорил отец, и я попросила его помочь мне в составлении карт, отражающих наше взаимодействие. Чтобы убедиться, что я не запуталась, в карты следовало внести основную идею каждой из глав. Я также стала делать заметки в надежде проследить, как я воспринимаю карты, и четко увидеть, на чем остановилась. Логические карты и мои заметки приведены в конце книги.

Эфрат Голдратт-Ашлаг

# 1. КАКОЙ ВЫБОР У НАС ЕСТЬ?

**М**еня зовут Эфрат. Я привыкла читать вслух моему отцу все, что им написано. Он утверждает, что мои замечания — а еще больше мимика и жесты — подсказывают ему, где его построения и аргументация недостаточно ясны и убедительны.

Однажды я спросила его:

— Почему именно я?

— Потому что в отличие от других ты не обманываешь себя, не считаешь, что знаешь все об организациях, не говоря уже о поведении людей.

Мне понравился его ответ. Я упорно работала, чтобы получить ученую степень в области организационной психологии. Немало лет прошло, пока я поняла, сколь многого мы не знаем. Ничего удивительного, что заголовок отчета, который я на этот раз должна была читать, сразу привлек мое внимание. Отчет назывался «Свобода выбора».

Я спросила отца:

— Какой выбор сильнее всего повлиял на твою жизнь?

Он немедленно ответил:

— Я хотел жить полной жизнью. Самым главным решением, которое открывало путь к этому, было посвятить все время осмыслению, истинному пониманию наиважнейших для меня жизненных аспектов — семье, друзьям и работе.

Я знала, что под «истинным пониманием» отец имел в виду бесконечные часы, которые он проводил, разбираясь в причинно-следственных связях, влияющих на ситуацию. И вздохнула:

— Это нелегко!

— Кто говорит о легкости? Тебе хотелось бы легкой жизни?

Сколько же раз я слышала от отца этот вопрос!

— Знаю, знаю. Хочешь легкой жизни — возьми молоток потяжелее и стукни себя по голове посильнее. И обеспечишь себе легкую жизнь. Даже еду в постель будут приносить.

Безусловно, я хочу жить полной, насыщенной жизнью, как, впрочем, и все, с кем я знакома и кто меня окружает. Но мне отлично известно, что большинству не удастся достичь этого, несмотря на желание.

— Почему людям трудно признаться в том, что они не хотят легкой жизни? — спросил отец.

— Как раз хотят, хотят жить легче, ведь достичь возможности жить насыщенно совсем непросто.

Он нетерпеливо махнул рукой:

— Есть немало способов приблизить эту цель. Человеку всего лишь нужно думать. Думать ясно и четко. Как делают настоящие ученые.

— Другими словами, — съязвила я, — нужно всего лишь родиться гением.

— Нет, не нужно, — парировал отец. — Я не родился с выдающимися умственными способностями, и мой IQ в юности — тому свидетельство. Я как бодибилдер. Тренироваться, тренироваться и еще раз тренироваться. Эфрат, когда ты, наконец, осознаешь, что у тебя, как у всех и у каждого, достаточно интуиции и интеллектуальной силы и ты в состоянии думать как настоящий ученый?

Я не поверила. Однако кое-что в его словах зацепило меня.

— Но каким образом научное или другое мышление позволит человеку жить полной жизнью?

Отец усмехнулся и в своей излюбленной сократической манере задал очередной вопрос:

— Может быть, ты выведешь ответ из работы, к чтению которой мы пытались приступить 15 минут назад?

И я начала читать.



Отец описывал то, что полностью занимало его в последние несколько недель...\*

Все начиналось удачно: две сети розничных магазинов проявили интерес к его разработкам. Всего двух недель оказалось достаточно, чтобы вовлечь в дело пять крупнейших розничных сетей Бразилии. Но затем, ровно в тот момент, когда отец и его группа углубились в исследование открывающихся перспектив, все рассыпалось в пыль.

Когда я закончила читать, отец поинтересовался:

— Ну?

— Каким, должно быть, разочарованием это стало для тебя...

— Почему ты говоришь о разочаровании? — в его голосе звучало удивление.

Я ответила прямо:

— Любой человек почувствует разочарование, когда его инициативы рушатся. И чем перспективнее инициатива, тем сильнее разочарование. Даже если человек сделал правильный выбор, даже если он настроен оптимистически и видит во всем лучшую сторону, он все равно испытает разочарование. Будь он хоть из железа! Ты подавляешь в себе чувства, но это не означает, что их нет.

Отец засмеялся:

— Типичный вывод психолога. Ты заявляешь, что я подавил в себе чувство разочарования, разве ты согласишься, если я скажу, что ни капли не разочарован?!

Я отмахнулась от его замечания; я была уверена, что права.

— Давай взглянем на ситуацию под другим углом, — предложил он. — Допустим, ты ученый и пытаешься создать инструмент, в основе которого лежит новая методика. Конечно, у тебя ведь есть опыт: вначале ты проведешь эксперимент, создашь прототип. Чего ты будешь ждать от прототипа?

---

\* Для любопытного читателя отчет, представленный в полном объеме, приведен в приложении. — Здесь и далее примечания авторов, если не указано иное.

Я тщательно подбирала слова:

— Только дурак может надеяться, что модель сразу работает идеально. Ожидать от эксперимента следует другого: того, что он покажет, насколько работа соответствует расчетам, а насколько — нет.

— Хорошо, — подбодрил отец. — Теперь предположим, что прототип выявил ряд эффективных моментов и один нефункциональный. Иными словами, выходит, что, если где-то произошел сбой, прототип, как инструмент, работает не очень хорошо или не работает вовсе. Думаешь ли ты, моя дорогая дочь, что ты — ученый, создавший этот прототип, — будешь разочарована?

Я понимала, к чему он ведет. И это было интересно.

— Разве что чуть-чуть...

— А еще ты обнаружила, как исправить недостатки механизма. Что ты при этом почувствуешь?

— Воодушевление, — призналась я.

Для моего отца любая ситуация — это возможность учиться, каждое новое начинание для него — исследование. Я взглянула на документ, который только что прочитала. Было очевидно, что проект испытывался в процессе его создания. Аналогия с прототипом абсолютно точна.

— Какова разница между ученым, создающим модель, и человеком, использующим готовые инструменты? — спросил отец.

Простой вопрос. Я четко ответила:

— Большинство людей мало что знают о внутреннем устройстве инструмента. И воспринимают его как нечто цельное. Поэтому, если инструмент не работает, возникает разочарование. А если инструмент еще необходим и для работы, то не только разочарование, но и злость.

Отец кивнул.

— Что же касается ученого, — продолжила я, — то он детально знаком с инструментом, он в курсе, как и почему инструмент работает. Ученый разбирается в причинно-следственных

связях, заставляющих инструмент функционировать. Стало быть, если прототип дает сбой, ученый получает новую информацию о действующих и нарушенных причинно-следственных связях, а удовлетворение от прогресса компенсирует разочарование.

Отец подался вперед:

— Когда модель — новый проект — не работает, у нас есть альтернатива: либо обозлиться на весь мир, либо принять как подарок новое знание. О том, что нуждается в доработке. Вот почему я назвал отчет «Свобода выбора».

Я не успела еще осмыслить сказанное отцом, но он уже продолжал:

— Ну, довольно об инструментах и прототипах. Давай поговорим о прочитанном, о том, что происходило в действительности. Ты до сих пор считаешь, что я был разочарован?

Повисла короткая пауза, и он повторил вопрос:

— Эфрат, ты до сих пор думаешь, что я разочаровался?

Наконец, я ответила:

— Ты, возможно, и нет, но я уверена, что люди, работавшие с тобой, сильно разочаровались.

— Ты права, — согласился отец.

— И готова поспорить, тебе было непросто помочь им преодолеть обескураженность. Не сомневаюсь, пришлось изрядно потрудиться, чтобы вновь заразить их собственным энтузиазмом и решимостью. Ты назвал работу «Свобода выбора». Тебе, возможно, это дается легко, но, как правило, людям очень сложно принять такой, пусть и плодотворный в результате, выбор.

— Почему? — спросил он после небольшого раздумья.

— Почему сложно другим или почему легко тебе?

— Почему для меня это иначе?

Я колебалась:

— Ты всегда был ученым. Ты постоянно изучаешь, как функционирует мир, стараясь выразить в словах причинно-следственные связи — по любому поводу, в любой ситуации, —

я говорила все увереннее. — Для тебя каждое явление — прототип. Ситуации, которые у других вызывают разочарование и раздражение, для тебя — источник энергии.

Подобное заключение было для меня внове. Очевидно, что научный подход дает заметные преимущества. Но в чем именно выражается этот подход?

С одной стороны, нужно обладать известной долей скромности и принимать тот факт, что ты чего-то не знаешь. Чтобы избежать разочарования, нужно быть готовым к тому, что многое поначалу наверняка не будет получаться. С другой стороны, необходима изрядная самонадеянность, полная уверенность, что сможешь заставить все работать должным образом.

Совместим эти два условия и получим великолепный оксюморон — скромная самонадеянность.

Глядя на отца, я сказала:

— Впервые поняла, как исследовательский подход помогает поддерживать упорство, необходимое для продвижения новых начинаний.

— Он полезен и при зарождении новых начинаний, — добавил отец.

— Возможно.

Отцу не понравилась моя уклончивость.

— Ты согласна с тем, что сказал Сенека 2000 лет назад? Что удача там, где подготовленность встречается с возможностью?

— А изучение причин и следствий, управляющих ситуацией, — медленно проговорила я, — это лучшая подготовка.

Отец не останавливался:

— Что произойдет, если человек не подготовлен? Если он не видит возможностей, которые предоставляет ему реальность?

Было несложно предвидеть развязку.

— Неподготовленный не увидит большинства возможностей. Он будет дожидаться удачного случая, когда ему поднесут все на блюдечке. А если возможностей недостаточно,

он поверит, что жизнь не дала ему шанса, что его ограничили обстоятельства и он бессилен.

Интересно, скольких своих друзей я сейчас описала?

Не чрезмерно ли упрощен такой образ мышления? Над этим надо подумать.

— Неудача случается, когда реальность наталкивается на неподготовленность, — заключил отец. — Если рассматриваешь действительность как ученый, то тем самым обеспечиваешь подготовленность. — И добавил: — Если же человек не готов, разве у него есть свобода выбора?

Тут я начала понимать: выбор оптимистического подхода — это еще не свобода выбора. Свобода выбора обязательно связана со способностью распознавать ситуации, которые можно обратить в реальные возможности.

Отец, глубоко вздохнув, прервал мои размышления.

— К сожалению, несмотря на все усилия, я слишком часто понимаю, что не подготовлен.

Я улыбнулась. Хотелось бы мне быть такой неподготовленной. Чтобы убедиться, что я правильно поняла своего отца, я попыталась разложить все по полочкам.

— То, что ты постоянно выстраиваешь логические карты, помогает тебе с разных точек зрения. Во-первых (теперь я начинаю понимать, насколько это существенно), наглядно открываются возможности в важных для тебя сферах. А, во-вторых, в случае, когда поначалу они не срабатывают, — ты не падаешь духом. Напротив, выделение слабого элемента стимулирует тебя с энтузиазмом взяться за доработку и обратить возможность в успех. Я видела, как ты делаешь это снова и снова.

Помолчав, я добавила:

— Завидую тебе. Хотелось бы мне унаследовать этот талант.

— Ну вот опять... — отец вздохнул. — Каждый человек рождается с мощными мыслительными способностями. Однако, к несчастью, есть препятствия, стоящие на пути

к подлинному использованию интеллекта. Глубинный смысл свободы выбора — в преодолении таких препятствий.

Увидев, что я уловила его мысль, он продолжил:

— Догадываешься, что это за препятствия?

Как у психолога мой список возможных препятствий бесконечен. Психологических барьеров существует несметное количество. И вместо того чтобы перечислить их, я спросила:

— Дашь подсказку?

— Чем сложнее представляется проблема, тем проще должно быть ее разрешение, — резюмировал он (одна из его любимых сентенций).

Я оказалась в тупике. Мне привычно работать с внутренним миром клиента, с его эмоциями, комплексами. Отец же хотел, чтобы я взглянула на это как бы со стороны — со стороны той реальности, с которой борется человек.

Не стоило давать непродуманный ответ, и я спросила:

— Каковы же препятствия?

Отец не торопясь раскуривал трубку. Затем, с удовольствием выдохнув дымное облако, отозвался:

— Первое и самое серьезное препятствие в том, что люди уверены, будто реальность сложна и потому прибегают к замысловатым умозаключениям для принятия усложненных решений. Ты понимаешь, насколько это губительно?

— Догадываюсь, но будет лучше, если ты объяснишь.

— Я ишу хорошую аналогию, — сказал он, глядя в потолок. — Предположим, у тебя есть отличная отвертка и тебе надо вывинтить шуруп из доски. В твоём распоряжении подходящий инструмент для этой задачи, но по какой-то причине ты считаешь, что в доске не шуруп, а гвоздь. Будет ли результат удачным? Утверждать в данном случае, что у тебя не было нужного инструмента, нелепо. Что-то не так не с мыслительными способностями людей, а с их восприятием реальности. Самое большое препятствие: люди уверены, что реальность сложна, в то время как на самом деле она на удивление проста.

Увидев, что я поняла, он продолжил:

— Когда я ушел из физики и начал заниматься организациями, я обратил внимание, что большинство людей убеждены: чем какое-то предположение или решение заумнее, тем оно значительнее. Меня это поразило. Такая странная очарованность сложностью побуждает многих полностью избегать желания мыслить. А поскольку сложные решения никогда не срабатывают, люди уверяют себя в том, что не обладают достаточными знаниями. И что необходимо освоить массу сведений, чтобы предпринять хотя бы попытку разобраться в ситуации.

— Я знаю несколько таких печальных случаев, — согласилась я.

— Тяга к усложнению — коренная ошибка, — твердо заметил отец. — Ключ к научному мышлению — принятие того, что любая жизненная ситуация, какой бы сложной она ни казалась, на самом деле проста до удивления. Особенно, если она основана на человеческих взаимоотношениях. Ты наверняка обладаешь достаточным знанием, чтобы приступить к работе над такой ситуацией.

— Не уверена, что смогу согласиться с твоим последним утверждением. И подозреваю, что большинство людей, учитывая свой личный опыт, не согласились бы и с предпоследним.

— Как я могу тебя убедить? — поинтересовался отец.

Несмотря на то что я никогда не разделяла отцовских убеждений относительно «простоты сложной реальности», я решила использовать представившуюся мне возможность докопаться до сути.

— Приведи мне какой-нибудь исчерпывающий пример, — попросила я.

— Хорошо. Тогда назови любую из проблем, над которой ты бьешься.

Нет, это слишком просто. Я тоже способна найти элегантное разрешение личных затруднений. Иногда.

— Если мы возьмем мою проблему, это ни для кого, кроме меня самой, не станет выразительным примером, — возразила я. И уточнила: — Потому что каждый считает собственные трудности уникальными, думает, будто именно их сложнее всего преодолеть, если такое вообще возможно. Поэтому, разбираясь с моими проблемами и описывая, как мне их разрешить, мы вряд ли убедим других людей, что они могут поступить точно так же.

— Давай начнем с попытки убедить тебя, — улыбнулся отец. — Тоже достаточно сложное дело.

— Но это даже для меня не будет показательным примером, — я продолжала упрямиться. — Не поверю, что моих знаний достаточно для анализа любой ситуации, сложившейся на основе человеческих взаимоотношений. Даже если мы примемся разбирать какую-нибудь мою проблему, я не изменю своего мнения — ведь тут у меня уж точно хватит аргументов.

— Что же тебя удовлетворит? — простонал отец. — Ты не принимаешь ничего, что связано с личными проблемами, но тем не менее ищешь пример, отражающий проблемные ситуации людей. Может, мы сойдемся на следующем? Ты должна согласиться, что человек не остров в океане. Большая часть трудностей и радостей у нас у всех проистекает из отношений с другими людьми.

Это меня вполне устраивало. Отец продолжил:

— Наиболее сложные — те ситуации, в которые вовлечен не один человек, а многие люди. При этом каждый — уникальная личность, каждый — носитель своих интересов и предубеждений. Наиболее сложные ситуации возникают не просто в группе непохожих людей, а в группе, которой надо совместно чего-то достичь. Другими словами, речь идет об организации.

Я не считаю, что организация более сложна, чем отдельная личность, но мне понравилась идея отца проиллюстрировать специфику личных проблем на подобном примере. Я беру беседу в свои руки:



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)