

ОГЛАВЛЕНИЕ

Цель и задачи	4
Раздел I. Развитие территории современного Екатеринбурга с древности до XVIII в.	5
Раздел II. Основание города, дискуссии о его имени и дате основания	15
Раздел III. Историческое и культурное развитие Екатеринбурга в XIX в.	18
Раздел IV. Город в первой половине XX в.	24
Раздел V. Екатеринбург во второй половине XX — начале XXI в.	33
Раздел VI. Внешние и внутренние границы Екатеринбурга. Знаковые места. Городские мифы и легенды. Бренды	42
Вопросы для самоконтроля.....	60
Перечень ресурсов в сети Интернет, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы	62
Приложения	63
<i>Приложение 1.</i> Подготовка докладов	63
<i>Приложение 2.</i> Подготовка выступления по теме с использованием мультимедиа-презентации (слайд-программы)	65
<i>Приложение 3.</i> Задания для выполнения контрольной работы	66

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель учебной программы — углубить и систематизировать знания по истории города Екатеринбурга среди молодежи.

Задачи, направленные на достижение цели:

- изучение основных этапов исторического развития г. Екатеринбурга;
- формирование представлений о культурно-историческом своеобразии города и его месте в российском историческом процессе, видение органической взаимосвязи региональной и российской истории;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к родному городу, его культурному наследию и его приумножению;
- знакомство с архитектурными и культурными памятниками города, их историей и значением;
- определение и изучение наиболее существенных элементов парадигматики «екатеринбургского текста» (имя, возникновение города, «столичность и провинциальность» Екатеринбурга и др.) в их связи с историей развития города;
- формирование практических умений и навыков работы с историческими источниками, умения толковать и анализировать эти источники, а также явления и процессы политической, экономической, социальной, культурной и иных сторон жизни города с древнейших времен по настоящее время;
- воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Урала; знакомство с материальными объектами культуры местного уровня.

Раздел I

РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО ЕКАТЕРИНБУРГА С ДРЕВНОСТИ ДО XVIII В.

Развитие территории Екатеринбурга и его окрестностей в эпоху неолита, энеолита, бронзы и раннего железного века. Поселения и места древних металлургических производств (I тыс. до н. э. — I тыс. н. э.). Археологические раскопки на территории города XIX–XX вв.: останки древних поселений по берегам Верх-Исетского пруда, озера Исеть (Палкинские правобережные стоянки и поселение Коптяки), Карасьего и Шарташского (Шарташские каменные палатки) озер. Культура древних людей, образ жизни, переселение. Древнеманскийское население. Жизнь, быт, нравы и верования людей, населявших территорию города в древности.

История русской колонизации Урала: IX–XVI вв. Строгановы. Поход Ермака: мифы и гипотезы. Освоение среднего Зауралья русскими, формирование пространства будущего Екатеринбурга: Уткинская, Аятская, Белоярская и Арамильские слободы. Демидовы на Урале. Ранние регулярные поселения в черте будущего Екатеринбурга: первые русские поселения на речке Уктус, Верхний Уктус, Шарташ. Развитие производства. Формирование центра горнозаводской промышленности: Сибирский Обер-бергамт; культурный центр; « завод заводов».

Культура с древности до XVII в.: быт, нравы, образ жизни, верования (язычество, православие: никониане, старообрядцы, мусульмане, сектанты и др.), одежда, обряды. Культура XVIII в.

Практические задания для освоения раздела I

План рассмотрения докладов (Прил. 1):

1. Сказания и былины об Урале: история появления территории, формирование ландшафта, упоминание о людях.
2. Развитие территории современного Екатеринбурга с древности до XVIII века: эпоха энеолита, бронзовый век.
3. Освоение среднего Зауралья.
4. Колонизация Урала: IX–XVI вв. Строгановы.
5. Колонизация Урала: IX–XVI вв. Поход Ермака: мифы и гипотезы.
6. Развитие городов Урала в первой четверти XVIII в.: Верхотурье.
7. Первый завод в Екатеринбурге, его работа.
8. Елизаветинский завод.
9. Развитие городов Урала в первой четверти XVIII в.: Екатеринбург — город-завод. Вклад В. Н. Татищева и Г. В. де Генина в основание г. Екатеринбурга.
10. Развитие городов Урала в первой четверти XVIII в.: Нижний Тагил.
11. Демидовы на Урале.
12. Культурные особенности населения территории современного Екатеринбурга и Урала с древности до XVIII в. (см. практическое задание 1).
13. Создание генеалогического древа своей семьи. Данное задание позволяет углубиться в историю семьи и рода, понять, как семья попала в Екатеринбург, какую роль сыграли предки для развития города в разные исторические периоды. Данная работа выходит за рамки XVIII века. Задание направлено на изучение истории семьи от настоящего времени до 7 поколения предков (см. практическое задание 2).

Практическое задание 1

Составьте таблицу на тему «Культурные особенности населения территории современного Екатеринбурга и Урала с древности до XVIII в.».

Поле таблицы сделайте вывод о том, как культурные особенности населения повлияли на формирование современных традиций, обычаяев, привычек, предпочтений в одежде, гастрономии и т. д. современных жителей города и области (см. табл.).

Таблица — способ передачи содержания текста, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений: номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Памятка для составления таблицы:

1. Прочтите текст.
2. Начертите таблицу с определенным количеством граф и столбцов.
3. Впишите название в столбцы и графы.
4. Запишите в соответствующие графы и столбцы таблицы материал из текста в сокращенном виде.
5. После таблицы сделайте выводы.
6. Дополните текст собственными соображениями, систематизируйте их в таблице.

Пример таблицы

Культурные особенности населения территории современного Екатеринбурга и Урала с древности до XVIII в.

Наименование народа/критерии	Коми-пермяки	Коми-зыряне	Татары	Башкиры	Марийцы	Удмурты	Манси
1	2	3	4	5	6	7	8
Религия							
Быт и нравы							
Одежда							

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
Мифы, легенды, былины, поговорки							
Слова актуальные в настоящее время							

Вывод: о том, как культурные особенности населения повлияли на формирование современных традиций, обычаяев, привычек, предпочтений в одежде, гастрономии и т. д. современных жителей города и области.

Критерии оценивания таблицы:

- соответствие содержания таблицы теме;
- соответствие информации графам таблицы;
- полнота раскрытия критериев (возможны вставки картинок в качестве примеров);
- наличие аргументированных выводов, подкрепленных точками зрения историков;
- наличие полного анализа явлений, записанных в таблице;
- доказательность собственной точки зрения.

Практическое задание 2

Составьте генеалогическое древо своей семьи.

Данное задание позволяет углубиться в историю семьи и рода, понять, как семья попала в Екатеринбург, какую роль сыграли предки для развития города в разные исторические периоды.

Генеалогическое древо — это графическая схема, описывающая родственные связи в пределах одной семьи. Обычно она создается в форме дерева, которое может быть восходящим или нисходящим.

В восходящем древе цепочка строится от потомка к предкам — снизу вверх — и начинается с того, кто составляет семейное древо. Этот вариант удобен тем, что можно начать создавать родословную, зная только

о своих ближайших родственниках: родителях, дедушках, бабушках, и постепенно углубляться в прошлое.

Нисходящее древо имеет общее начало — это один общий предок, и далее цепочка строится вниз, заканчиваясь составителем схемы. Для такого построения нужно хорошо знать историю своей семьи, особенно если вы хотите включить в генеалогическое древо дальних родственников (например, генеалогическое древо царской семьи).

Памятка для создания генеалогического древа:

Шаг 1. Опросите родственников.

Родственники — это ваш главный источник информации. Поспрашивайте о дальних членах семьи, узнайте про дочь двоюродной сестры бабушки и ее детей. Поиграйте с родными в «Что, где, когда?». «Что» — это событие (брак, рождение, смерть, работа, переезд, хобби), «где» — место, и «когда» — дата. Держите в голове эти три заветных вопроса и сможете составить древо семьи на много поколений.

Шаг 2. Изучите семейные фотографии.

Попросите родных пролистать с вами семейные фотоальбомы. Спрашиваете: «А кто это?», «Чем занимался?», «Когда жил?», «Какие хобби имел?» и др.

При просмотре фотографий обращайте внимание на:

- даты;
- подписи на оборотной стороне фото;
- одежду героев снимков. Она может рассказать, например, в какие годы и где была сделана фотография.

Шаг 3. Найдите документы родственников и упоминания о них.

Поработайте с семейным архивом. Свидетельства о рождении и браке, военные билеты, трудовые книжки, грамоты и дипломы, личные письма, вырезки из периодических изданий и др. — все это может помочь проследить родственные связи и узнать о жизни и деятельности ваших родственников.

Возможно, вы найдете публикации о ваших родственниках в прессе, упоминания в книгах, их письмах. Если член вашей семьи был известным человеком, сходите в городскую библиотеку, там часто хранят подшивки старых газет.

Шаг 4. Просмотрите Интернет-ресурсы.

Существует множество международных и российских сервисов, которые позволяют искать людей по архивным записям, метрическим книгам, переписям, спискам захоронений и прочим. Если ваше расследование зашло в тупик и о самом дальнем родственнике в цепочке известны, например, только имя и год рождения, попробуйте найти недостающую информацию о нем в Интернете. Получится узнать хотя бы место рождения родственника, и точно сможете продвинуться вперед.

Самые известные и крупные международные ресурсы — это **MyHeritage.com** и **Ancestry.com**. Для полноценного поиска по этим базам придется платить, но есть и бесплатные функции. Также может помочь **российский портал по генеалогии «VGD»**.

Другие полезные ресурсы для поиска информации о ваших родственниках (бесплатные):

- «Память народа» — поиск документов о героях Великой Отечественной войны;
- «Проект народа» — проект, посвященный пропавшим без вести во время Великой Отечественной войны;
- «Мемориал» — банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период;
- «Подвиг народа» — банк данных об участниках Великой Отечественной войны;
- «Бессмертный полк Москвы» — сведения о жителях Москвы, принимавших участие в Великой Отечественной войне;

- «ПомниПро» — пользовательская база данных об участниках Великой Отечественной Войны;
- «Солдат.ru» — база данных погибших и пропавших без вести в Великой Отечественной войне;
- «Победители» — база ветеранов Великой Отечественной Войны, которые живут или жили не только в России, но и других странах мира;
- «Ордена и медали СССР» — ресурс об орденах и медалях СССР и людях, награжденных ими.

Шаг 5. Изучите городские архивы.

Поход в архив возможен тогда, когда все предыдущие пункты выполнены, но вам необходимо проследить родственные связи вашей семьи дальше. Для поиска информации в архиве вам нужно знать место рождения или жительства родственника.

Внимание! Все записи с 1918 года по наши дни ведутся районными ЗАГСами. Имейте в виду, для того, чтобы вам выдали, например, свидетельство о рождении вашей покойной прабабушки, нужно будет доказать родство с ней. С XVIII века до 1918 года записи велись религиозными учреждениями, в основном, церквями (эти данные можно найти в архивах).

Обратите внимание, если речь идет о героях войны, во многих городах есть музеи, посвященные подвигам защитников родины, в них хранятся письма, книги, публикации об участниках войны, возможно, там вы сможете найти информацию.

Шаг 6. Воспользуйтесь помощью.

Попробуйте подключить к сбору информации кого-то из вашей семьи. Это особенно поможет, если часть ваших родных живут в другом городе или стране. Можно подать запросы в архивы.

Для создания генеалогического древа необходимо:

1. Выбрать шаблон и общий стиль генеалогического древа.

2. Отобрать фотографии и привести их к единому стилю. При необходимости выбрать рамки.
3. Визуализировать родственные связи через линии, схемы, инфографику и др. на усмотрение обучающегося.
4. Добавить детали: кроме минимальной информации (даты рождения, фото) указать годы жизни, места жительства, национальность (если это для вас важно), места работы, увлечения и др.
5. В случае если нет фотографии родственника, придумать инфографику (например, значок в виде вопроса, рамка с изображением человека, отрисовать гипотетического человека и др.).
6. Оформить генеалогическое древо (на бумаге, в электронном формате — на выбор обучающегося).

Критерии оценивания — соответствие памятке.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Андреев А. Строгановы / А. Андреев // LITRES: сервис электронных книг. Режим доступа: <https://www.litres.ru/aleksandr-andreev/stroganovy/chitat-onlayn/>*
2. *Байдин В. И. Уктус, Уктусский завод и его окрестности в XVII–XVIII вв. / В. И. Байдин. Екатеринбург: Грачев и партнеры, 2011. 67 с.*
3. *Белавин А. М. Ураловедение: история Урала (с древнейших времен до конца XVIII в.): учебное пособие: в 2 частях / А. М. Белавин, Н. Б. Крыласова. 2-е изд., стер. Пермь: ПГГПУ, 2018 // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129570>.*
4. *Гладкова И. М. Екатеринбург: тайны и другие невыдуманные истории / И. М. Гладкова. Екатеринбург: Столица Урала, 2007. 234 с.*
5. *Дергачев В. А. Регионоведение: учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 519 с.*

6. Екатеринбург: энциклопедия / В. И. Аборкин [и др.]. Екатеринбург: Академкнига, 2002. 710 с.
7. Екатеринбург: листая страницы столетий (1723–2008) / ред.: В. В. Алексеев [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Сократ, 2008. 238 с.
8. Елагин Г. Н. Хроника строительства Екатеринбурга, 1702–2012 / Г. Н. Елагин. Екатеринбург: TATLIN, 2012. 219 с.
9. Злоказов Л. Д. Старый Екатеринбург: город глазами очевидцев / Л. Д. Злоказов, В. Б. Семенов; под общ. ред. Г. П. Лобановой. Екатеринбург: Lithica: Музей истории Екатеринбурга, 2000. 607 с.
10. Кернер В. Ф. Поселение малый Шарташ III: многослойный памятник эпохи неолита, энеолита, позднего железного века / В. Ф. Кернер, Н. М. Чайкина, С. Н. Савченко // Охранные археологические исследования на Среднем Урале. 1999. Вып. 3. С. 83–97.
11. Коновалов Ю. В. Первые русские поселения на речке Уктус: [история раннего освоения окрестностей Екатеринбурга / Ю. В. Коновалов // Проблемы и перспективы сохранения природной среды и историко-культурного наследия Уктуса: матер. научн.-практ. конф., посвященной 300-летию пуска Уктусских заводов / сост. В. Н. Смирнов. Екатеринбург: Корпорация «Весь Урал», 2004. С. 7–11.
12. Корепанов Н. С. В раннем Екатеринбурге (1723–1781 гг.) / Н. С. Корепанов. 3-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001. 251 с.
13. Корепанов Н. С. Первый век Екатеринбурга / Н. С. Корепанов; УрО РАН, Ин-т истории и археологии. Екатеринбург: Банк культурной информации, 2005. 273 с.
14. Лукьянин В. П. Урал, «Урал»: очерки истории журнала: рождение, становление / В. П. Лукьянин. Екатеринбург: Урал, 2007. 215 с.
15. Любимцев И. А. Шарташ как центр старообрядчества на Урале (по дореволюционным изданиям) / И. А. Любимцев // Вторые Татищевские чтения: тез. докл. и сообщ. Екатеринбург, 28–29 апр. 1999 г. Екатеринбург, 1999. С. 231–232.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru