

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник «Русский язык как иностранный. Синтаксис простого и сложного предложения. Продвинутый уровень» является частью учебного комплекса, предназначенного для обучения иностранных студентов на продвинутом этапе. Учебник является универсальным, так как не ориентирован на родной язык или язык-посредник иностранных учащихся. Он предназначен для иностранных студентов, изучающих русский язык.

Учебник включает 22 темы. Теоретический материал подаётся в виде таблиц и грамматических комментариев. Речевые образцы иллюстрируют изучаемые грамматические явления, которые используются при реализации определённых коммуникативных намерений. Система упражнений построена таким образом, что начальные упражнения созданы на знакомом материале общеупотребительной лексики, в дальнейшем задания усложняются, вводится специальная лексика. Поскольку грамматика рассматривается как средство решения коммуникативных задач, большая роль отводится речевым упражнениям. Они позволяют учащимся самостоятельно воспроизводить в речи грамматический материал, отработанный на занятии. Поэтому каждый учебный вопрос занятий завершается упражнениями по развитию речи и коммуникативными упражнениями. Большое количество предлагаемых заданий даёт возможность преподавателю выбрать необходимый языковой материал для введения и активизации в речи изучаемых грамматических конструкций.

Кроме того, при составлении многих заданий авторы ориентировались на подготовку военных специалистов, что отразилось в значительном объёме военно-профессиональной

лексики. Это подготавливает обучаемых к пониманию и продуктивному использованию данной лексики на занятиях по военно-специальным дисциплинам.

В учебнике есть авторские пометы: «например», «сравните», «обратите внимание», «запомните», которые отчасти управляют работой учащегося, стимулируя его к наблюдению, анализу, сравнению, сопоставлению, запоминанию.

Будем искренне рады, если наш учебник окажется для вас нужным и полезным.

ТЕМА 1

Выражение субъектно-предикатных отношений. Способы выражения подлежащего

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО

1. Имя существительное	Москва — столица Российской Федерации. Студент вошёл в аудиторию.
2. Местоимение	Мы занимаемся русским языком. Никто не опоздал на урок.
3. Имя прилагательное	Военные изучали карту местности.
4. Причастие	Наступающие атаковали противника с юга.
5. Имя числительное	На семинаре выступали двое . Один говорил о значении десантных операций в Великой Отечественной войне. Второй рассказывал о военном пути В.С. Маргелова.
6. Инфинитив	Бороться и победить — наша цель.

Задание 1. Найдите в каждом предложении подлежащее, укажите, чем оно выражено.

1. Парашютист плавно снижался на воду. 2. Четверо зависли куполами на кронах высоких деревьев. 3. В самолёте были раненые. 4. Все волновались за судьбу штурмана М. Расковой. 5. Форсировать водный рубеж было трудно. 6. Служившие с Жуковым уважали его. 7. Раненые продолжали сражаться. 8. Стоящие на аэродроме следили за взлётом самолётов. 9. Наше сегодня полно чудесных свершений, наше завтра будет ещё прекрасней.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кто первый открыл путь в космос?
2. Кто написал роман «Война и мир»?
3. Кто создал первый ранцевый парашют?
4. Кто освободил Ленинград от блокады?
5. Кто отдаёт распоряжение приготовиться к прыжку?
6. Кто покидает самолёт?
7. Кто ввёл в десантных войсках голубой берет и тельняшку?

Задание 3. Прочитайте текст. Найдите подлежащее и укажите, чем оно выражено.

Мужественно обороняли ленинградцы свой город. Все встали на его защиту: взрослые уходили на фронт, подростки становились к станкам. Осаждённые ковали оружие. Выстоять было девизом тех, кто остался в городе. В неравной борьбе погибли тысячи. Прошло почти девятьсот дней, и вот враг отброшен от стен Ленинграда. Громовое «ура» встретило огни первого победного салюта. Прошло тридцать лет. Славное вчера города-героя орденами сияет на его знамени. Но никто не забыт, ничто не забыто.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ В РОЛИ ПОДЛЕЖАЩЕГО

1. Количественное числительное (1-й п.) + существительное (2-й п.)	В параде участвовало десять тысяч солдат . Прошло десять минут .
2. Собирательное числительное (1-й п.) + существительное (2-й п., мн. ч.)	Ко мне пришли трое друзей . Двое курсантов выступили на семинаре.
3. Слова <i>много, мало, большинство, меньшинство, сколько, столько, несколько, множество</i> + существительное (2-й п.)	Большинство колониальных стран добилось независимости. Сколько студентов присутствовали на лекции?

<p>4. Слова <i>тысяча, миллион, миллиард, половина, треть, четверть, группа, ряд, часть</i> + существительное (2-й п.)</p>	<p>Миллионы людей во всём мире изучают русский язык. Половина неба была покрыта парашютами.</p>
<p>5. Слова <i>каждый, один, некоторые, лучший</i> + из + существительное (2-й п.), сочетания типа <i>мы с товарищем</i></p>	<p>Лучшие из курсантов по окончании университета получили золотые медали. Мы с товарищем посетили музей Воздушно-десантных войск.</p>

Задание 4. Прочитайте предложения. Укажите словосочетания, выражающие подлежащее.

1. Два батальона прорывали оборону противника в районе города Н. 2. Пять танков противника вышли во фланг нашего подразделения. 3. Один из вражеских снарядов попал в бензиновый бак самолёта. 4. Оставшиеся в живых поклялись не сходить с рубежа. 5. Десять самолётов-истребителей атаковали артиллерийские позиции противника. 6. До наступления оставалось 2 часа. 7. Первые два танка загорелись. 8. Двое из экипажа были убиты. 9. В самолёт поднялось несколько парашютистов. 10. Мы с вами — простые люди. 11. У меня было мало времени. 12. Офицера Иванова сопровождали три парашютиста авиационной базы. 13. Более 5 часов маленькая группа храбрецов мужественно сражалась с превосходящими силами противника. 14. Вид у сержантов был боевой. 15. Большинство солдат только что вернулись с фронта.

Задание 5. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу подлежащее, данное внизу.

1. ... ведёт огонь по опорным пунктам противника. 2. ... вели бой против восьми бомбардировщиков. 3. ... пошёл на сниже-

ние. 4. ... разорвался рядом с машиной и осколки его повредили фюзеляж. 5. До точки выброски осталось 6. ... выходили наверх, становились в ряды бойцов и боролись вместе со своими мужьями и отцами. 7. ... не пил эту воду, она нужна была для пулемётов. 8. ... окружают Российскую Федерацию. 9. ... было арестовано. 10. ... проникли на плацдарм. 11. От самолётов отделились

Словосочетания: один из снарядов, несколько минут, шесть парашютистов, шесть истребителей, артиллерия, один из истребителей, большинство забастовщиков, 12 морей, никто из бойцов, женщины и дети, танки с пехотой.

Задание 6. Прочитайте предложения. Найдите подлежащее, задайте к нему вопрос и объясните, чем оно выражено.

Мы в самолёте. Четверо сидят слева, пятеро справа, у двери выпускающий — офицер. В салоне для парашютистов полумрак. Парашютисты смотрят в иллюминаторы. Многие из них впервые видят землю с такой высоты. Наконец над люком зажглась жёлтая лампа, взревела сирена, выпускающий приоткрыл левую дверцу. Теперь вспыхнула зелёная лампа, а сирена зазвучала чаще. И в течение нескольких секунд в самолёте не осталось ни одного человека.

Задание 7. Составьте предложения со следующими словосочетаниями.

Пять бойцов. Двое из нас. Оба друга. Один из бомбардировщиков. Командир с бойцами. Группа разведчиков. Танки с пехотой. Большинство из нас. Многие из парашютистов. Большая часть пути. Много народу. Несколько десантников.

ТЕМА 2

Выражение субъектно-предикатных отношений. Способы выражения сказуемого

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО

Глагол	Во вражеском тылу разведчики изучают позиции противника. Изучайте военную топографию. Я с удовольствием изучил бы русский язык.
---------------	--

Задание 1. Прочитайте предложения. Назовите сказуемое.

1. В группе были опытные разведчики. 2. На северо-востоке находится небольшой населённый пункт. 3. Расскажи мне последние новости. 4. Бойцы осторожно переправляются через реку. 5. На левом фланге находились небольшие высоты. 6. Батальон развернулся в боевой порядок и начал наступление. 7. Русский лингвист Е.Д. Поливанов знал более 50 иностранных языков. 8. Без твоей помощи я не подготовился бы к экзамену. 9. 12 апреля 1961 года Советский Союз послал первого человека в космос. 10. Продолжая полёт, пилот выбрал в лесу подходящую площадку и благополучно посадил машину. 11. Выждав некоторое время, десантник выдернул вытяжное кольцо. 12. Любая нация, любая страна гордилась бы таким гражданином.

СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ

1. Глаголы начинать — начать , кончать — кончить , продолжать — продолжить , стать , перестать , прекращать + инфинитив	Студенты начали изучать испанский язык.
--	--

2. Глаголы мочь — смочь , хотеть , желать или краткие прилагательные должен , обязан , готов , рад , намерен , обязан + инфинитив	Мы должны овладеть высотой.
3. Наречия необходимо , надо , нужно , возможно , можно , нельзя + инфинитив	Нам необходимо занять позиции на высоте 349,0.
4. Глаголы приказывать — приказать , решить , помогать — помочь + инфинитив	Командир приказал выйти на опушку леса в 17.00.

Задание 2. Прочитайте предложения. Укажите глагольные составные сказуемые. Объясните значение вспомогательных глаголов.

1. Вам необходимо заниматься. 2. Ему можно прыгать с парашютом? 3. Наши солдаты начали бросать гранаты в окопы противника. 4. На берегу бойцы хорошо замаскировались в кустах и начали вести наблюдение. 5. Взвод должен был занять исходное положение. 6. Командир приказал уничтожить вражеский пулемёт на высоте. 7. Десантник должен быть готов к длительным полётам на дальние расстояния. Он должен уметь приземляться в сильный ветер и на любую местность. 8. И.П. Павлов хотел учиться дальше и потому поехал в Санкт-Петербург. 9. Советское правительство первым в мире решило снять секретность с термоядерных исследований. 10. Раненные по несколько раз, защитники Брестской крепости продолжали сражаться. 11. Журналистам часто нужно ездить по стране. 12. Бомбардировщик горел, и медлить было нельзя.

Задание 3. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу вспомогательные глаголы или краткие прилагательные.

1. Десантник ... быть готовым к длительным полётам на дальние расстояния. Он ... уметь приземляться в сильный ветер и на любую местность.
2. Каждый офицер ... знать правила ведения рабочей карты, уметь чётко и наглядно наносить тактическую обстановку.
3. Парашютист ... уметь определять направление ветра.
4. Коснувшись земли, парашютисту ... сделать небольшое приседание.
5. Батальон развернулся в боевой порядок и ... наступать на противника.
6. Нам ... воспитывать в себе волю каждодневно, ежечасно, всегда.

Задание 4. Прочитайте предложения, вставляя один из глаголов, данных внизу.

1. Парашюты должны _____ в действие вытяжная верёвка. 2. Каждый десантник должен _____ инициативу, военную хитрость. 3. Часть роты начала _____ высоту с севера. 4. Командир подразделения решил _____ высоту с обеих сторон. 5. Инструктор помог парашютисту _____ подвесную систему. 6. Нашему подразделению нужно было _____ высоту 255,0. 7. Начала _____ ледовая дорога через Ладожское озеро. 8. Нужно было _____ из окружения противника и соединиться с частями своей группировки. 9. Курчатову было поручено _____ работы по созданию атомного оружия. 10. Он не любил _____ про военные подвиги.

Слова для справки: ввести, говорить, провести, выйти, надеть, проявлять, обходить, охватить, захватить, работать.

Задание 5. Закончите предложения.

1. Из-за дождей им необходимо _____ .
2. Каждый десантник обязан _____ .

3. Он не может _____.
4. Офицер должен _____.
5. Все начали _____.
6. Я очень рад _____.
7. Парашютисты были готовы _____.
8. Капитан приказал _____.

Задание 6. Составьте предложения с составными глагольными сказуемыми, используя следующие слова: согласен, обязан, должен, начать, кончать, решить, прекращать, помогать.

СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ

1. Глагол быть + 1-й п. или 5-й п.	Москва — столица Российской Федерации. Раньше он был военным .
2. Глаголы являться, становиться — стать, считаться, называться, служить — послужить, казаться + 5-й п.	Труд является основой успеха. Геройский поступок Матросова послужил примером для многих.
3. Глагол-связка + прилагательное	Погода была хорошая . Погода хороша . Волга длиннее Оки. Волга — величайшая из рек Европы.
4. Глагол-связка + краткая форма страдательного причастия	Первый искусственный спутник Земли был запущен в октябре 1957 года в СССР. Парашюты уже уложены . Завтра работа будет закончена .
5. Глагол-связка + числительное, наречие или местоимение	Пятью пять — двадцать пять . Ольга была замужем . Эта комната в гостинице наша .

<p>6. Глагол-связка + словосочетание; сочетание один + существительное или прилагательное с предлогом из</p>	<p>Мой брат высокого роста. Море было серого цвета. Алексей Толстой был одним из крупнейших советских писателей.</p>
--	--

Примечание. Глаголы-связки: БЫТЬ — БЫВАТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ — СТАТЬ, НАЗЫВАТЬСЯ — НАЗВАТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ — ПОКАЗАТЬСЯ, ОКАЗЫВАТЬСЯ — ОКАЗАТЬСЯ, ОСТАВАТЬСЯ — ОСТАТЬСЯ.

Задание 7. Найдите составное именованное сказуемое. Укажите, чем оно выражено.

1. Вражеское кольцо блокады было прорвано. 2. Наступательная операция противника была сорвана. 3. Под Ленинградом был построен научный городок Павлова. 4. Немецкий фельдмаршал Паулос после войны был преподавателем академии в СССР. 5. Человек он простой, тихий, обыкновенный. 6. Жизнь журналиста — постоянные дороги. 7. Бежать было трудно: все в тяжёлых ботинках и комбинезонах. 8. Иван Петрович Павлов — один из выдающихся деятелей русской науки. 9. Ночь была тёплая и лунная. 10. Дверь была плотно закрыта. 11. Решение командира было правильно. 12. Пять и два — семь. 13. Он уже давно разведён. 14. Морозна ночь; всё небо ясно. 15. Всегда ему хотелось на поле битвы. Война была его страстью.

Задание 8. Замените стоящие в скобках полные прилагательные краткими в нужной форме.

1. Роль инженерных войск в современном бою (огромная). 2. Переправа через реку была очень (трудная). 3. Наши десантники были (решительные и смелые). 4. Работа сапёров очень

(опасная). 5. Данные инженерной разведки были очень (важные). 6. Проход через минное поле (узкий), но (удобный). 7. Новые образцы техники очень (интересные). 8. В этом месте река была (мелкая и удобная) для переправы.

Задание 9. Прочитайте предложения. Найдите подлежащее и сказуемое. Обратите внимание на глаголы, употребляющиеся в роли связки в составном именном сказуемом.

1. Все Пироговы стали певцами. 2. Володя оставался в семье старшим. 3. И.П. Павлов был первым русским, получившим Нобелевскую премию. 4. Основой экономики является материальное производство. 5. В военном деле спутниковая аэросъёмка является одним из основных средств разведки. 6. Новая работа первое время казалась трудной. 7. Иванов считался хорошим командиром. 8. С 1937 года Рязанская губерния называется Рязанской областью. 9. Он показался нам усталым. 10. Погода стала по-настоящему осенней. 11. Сержант остался доволен результатами работы своего отделения.

Задание 10. Замените предложения синонимичными конструкциями.

1. Пароль — это секретное слово, которое применяется при несении караульной службы.
2. Рекогносцировка — визуальное изучение противника и местности.
3. Баллистические ракеты являются оружием огромной разрушительной силы.
4. Наступление — основной вид боевых действий.
5. Сокращение численного состава армии называется демобилизацией.
6. Искусство ведения боя носит название тактики.
7. Оккупация — это военный захват вооружёнными силами территории противника.

8. Действия, совершаемые с целью уничтожения какой-либо национальной, расовой или религиозной группы, носят название геноцида.

Задание 11. Составьте предложения с составным именным сказуемым, употребляя в качестве связок глаголы: *бывать, казаться, становиться, остаться, оказаться, называться, являться*.

Задание 12. Прочитайте текст. Проанализируйте способы выражения субъектно-предикатных отношений. Определите группы субъекта и предиката. Расскажите, что вы узнали о Рязанской области.

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Рязанская область была образована 26 сентября 1937 года. До этого она называлась Рязанской губернией.

Рязанская область находится в центре Европейской части России. Её административный центр — город Рязань. Протяжённость Рязанской области — 220 км с севера на юг и 260 км с запада на восток. Её природа очень разнообразна: на севере это низменная болотистая местность, а на юге — степная.

Численность населения Рязанской области — 1182 тысячи человек. 70% населения является городским. Оно практически мононационально, так как большинство жителей являются русскими (около 98%).

Главные промышленные центры области — Рязань, Скопин, Касимов. Основой экономики Рязанской области является сельское хозяйство. Также развиты электроэнергетика, приборостроение и нефтепереработка. Промышленность Рязани сильно влияет на экологию области. Загрязнение воздуха — одна из важнейших экологических проблем.

Через Рязанский регион проходят федеральные железные и автомобильные дороги. В межобластном пассажирском сообще-

нии наиболее важен железнодорожный экспресс «Москва — Рязань».

С Рязанщиной связаны имена многих известных деятелей науки и культуры. Здесь жили и работали Сергей Есенин, Константин Циолковский, Иван Павлов, Михаил Салтыков-Щедрин, Александр Солженицын. Первые трое и родились на Рязанской земле. Сергей Есенин именно здесь начал писать свои стихи.

Подлежащее	Сказуемое
1. Рязанская область	была образована
2.	

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru