

От составителя

Предлагаемое пособие предназначено для проведения итогового контроля знаний учащихся 4 класса. В него включены 9 вариантов итоговой комплексной контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих четвёртый год обучения в начальной школе.

Учащиеся самостоятельно изучают предложенный текст и выполняют задания к нему. Каждый вариант контрольной работы содержит 15 заданий, из которых 1–8 являются обязательными (основная часть), а 9–15 – дополнительными.

Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях по работе с текстом учитываются полнота и точность найденных и выписанных из текста предложений.

В заданиях, в которых предлагается решить задачу, учитывается не только правильный ответ, но и само решение.

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать правильный(ые) ответ(ы). Если наряду с правильными ответами учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

Выполнение односоставных заданий оценивается 1 баллом (верный ответ) или 0 баллов (неверный ответ или ответ отсутствует). В многосоставных заданиях начисляется 1 балл за каждый верный ответ, а каждый неверный ответ или отсутствие ответа оцениваются 0 баллов.

Обучающийся достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 75% обязательных заданий.

Образец выполнения тестовой работы

В жарких пустынях

На всех материках есть свои широко известные пустыни: в Евразии — Гоби и Каракумы, в Америке — Атакама и Мохаве, в Африке — Сахара, Калахари и Намиб, в Австралии — Виктория.

И во всех пустынях есть «живые чудеса». В песках и на камнях, которые нагреваются так, что на них можно печь яйца, на солонцах, где соль лежит на поверхности, подобно тонкому слою снега, — повсюду можно встретить выносливых обитателей. Кого тут только нет: насекомые и пауки, грызуны и мелкие хищники, птицы, змеи и ящерицы. Животные охотятся в основном по ночам, а дневную жару пережидают в укрытиях.

Растут здесь и своеобразные «леса» из колючих, порой безлистных растений, кактусов и молочаев с горьким белым соком. Кустарники и редкие деревья имеют необычайно длинные корни, позволяющие «качать» воду с больших глубин. Оживают пустыни весной и во время редких небольших дождей. Тогда безжизненные пространства покрываются цветами и травами, которые ждали живительной влаги в виде семян и спор иногда несколько лет.

(153 слова) (По Б. Головкину, А. Минину)

Пустыни мира

Название	Площадь, км ²	Тип	Количество осадков в год, мм
Гоби	1 300 000	песчаная	50
Каракумы	350 000	песчаная	100
Сахара	9 000 000	песчано-каменистая	130
Калахари	600 000	каменисто-глинистая	500
Намиб	100 000	песчаная	10
Мохаве	35 000	песчаная	150
Атакама	105 000	песчано-каменистая	1
Виктория	424 400	песчано-солончаковая	250

Основная часть

1. Вспомни, когда оживают пустыни. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ. Подчеркни в нём грамматическую основу. Укажи над главными членами предложения, какими частями речи они являются. Укажи грамматические признаки главных членов предложения.

Оживают (I спр., наст. вр., 3-е л., мн. ч.) пустыни (сущ. 1-е скл., ж. р., мн. ч.) весной и во время редких небольших дождей.

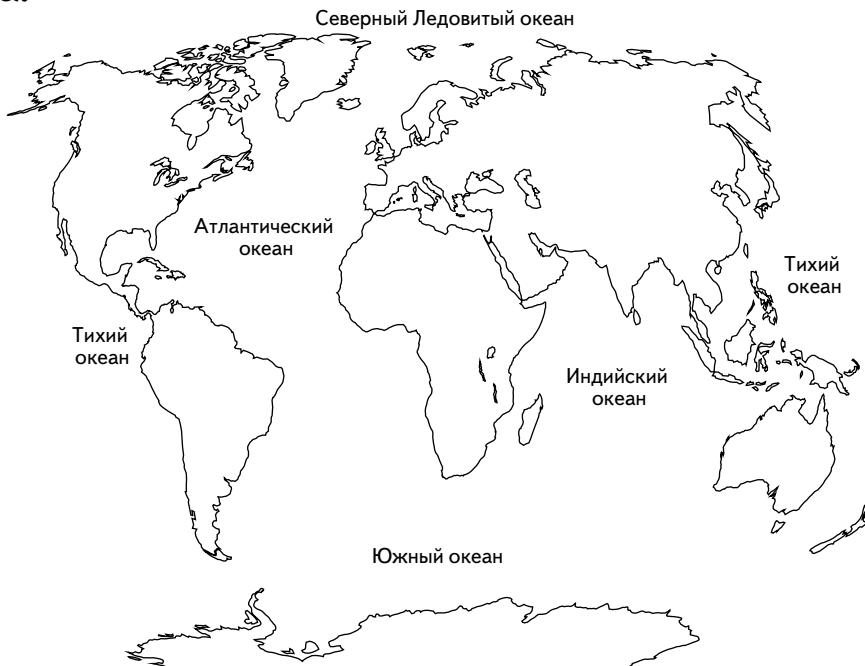
2. Выпиши из текста слово с непроизносимым согласным звуком в корне, запиши проверочное слово. Запиши ещё три слова с этой орфограммой.

Известные – весть; лестный, постыдный, корыстный.

3. Вспомни, какие пустыни расположены на материках земного шара. Заполни таблицу, используя данные текста.

Материк	Название пустыни
Евразия	Тоди, Каракумы
Америка	Атакама, Мохаве
Африка	Сахара, Калахари, Намиб
Австралия	Виктория

4. Выполни задание и отметь правильный ответ. Используй данные таблицы «Пустыни мира» и карту мира.



А. Запиши название пустыни.

Пески этой песчано-каменистой пустыни занимают пятую её часть, что составляет 1 800 000 км².

Сахара

Б. Эта пустыня с запада омывается:

- 1) Тихим океаном
- 2) Индийским океаном
- 3) Атлантическим океаном
- 4) Северным Ледовитым океаном

5. Выполни задания.

А. Выпиши из текста предложение с однородными сказуемыми, подчеркни их. Укажи падеж имён существительных.

Живущие охотятся в основном по
ночам, а дневную жару пережидают в
укрытиях.

Б. Заполни таблицу. Выпиши из этого предложения глаголы. Укажи их постоянные и непостоянные грамматические признаки.

Глаголы	Постоянные признаки	Непостоянные признаки
охотятся	II спр.	наст. вр., 3-е л., мн. ч.
пережида- ют	I спр.	наст. вр., 3-е л., мн. ч.

В. Выпиши из таблицы глагол, который соответствует схеме:



Пережидают

6. Запиши решение и ответ задачи. Используй данные таблицы «Пустыни мира».

Во сколько раз площадь пустыни Каракумы больше, чем площадь пустыни Мохаве?

$$3\,500\,000 : 350\,000 = 10 \text{ (р.)}$$

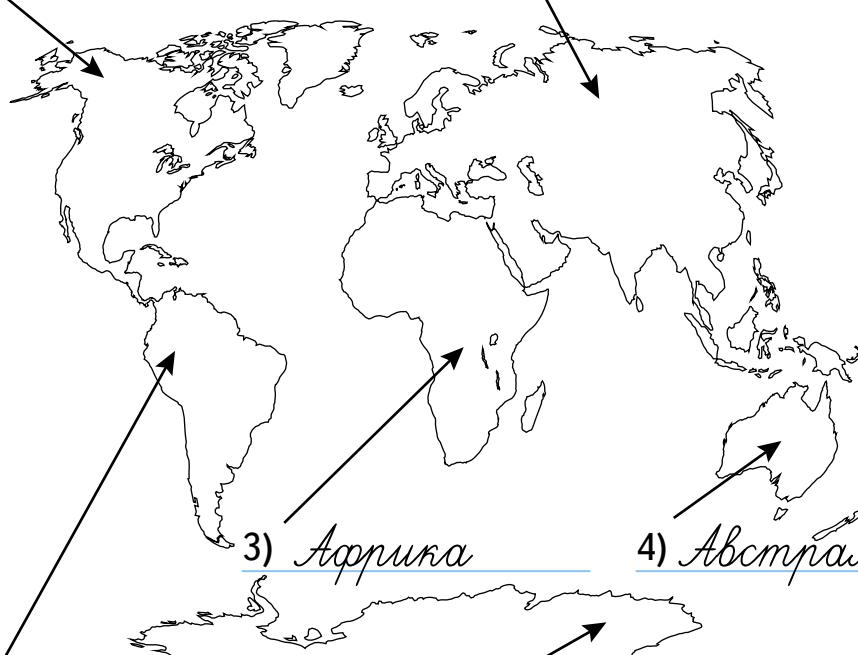
Ответ: в 10 раз площадь пустыни Каракумы больше, чем площадь пустыни Мохаве.

7. Выполни задания, используя карту и данные таблицы «Пустыни мира».

A. Запиши названия материков.

1) Северная Америка

2) Евразия



3) Африка

4) Австралия

5) Южная Америка

6) Антарктида

Б. Запиши название материка, на котором находится пустыня, где выпадает большее количество осадков.

Африка

8. Заполни пропуски. Используя данные таблицы «Пустыни мира», запиши площадь и название пустыни, которая является самой сухой пустыней мира.

$100\ 000 \text{ км}^2 < \underline{\hspace{10cm}} 105\ 000 \underline{\hspace{10cm}} < 350\ 000 \text{ км}^2$

Атакама

Дополнительная часть

9. Отметь правильный ответ.

Пустыня Виктория, названная в честь королевы Великобритании Виктории, была открыта известным британским исследователем Эрнестом Джайлсом во второй половине XIX века. Это событие произошло:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в 1845 году | <input type="checkbox"/> 4) в 1921 году |
| <input type="checkbox"/> 2) в 1963 году | <input type="checkbox"/> 5) в 1830 году |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) в 1875 году | |

10. Отметь правильный ответ и выполнни задание.

А. Жителем пустынь не является:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фенек | <input type="checkbox"/> 3) скарабей |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) соболь | <input type="checkbox"/> 4) варан |

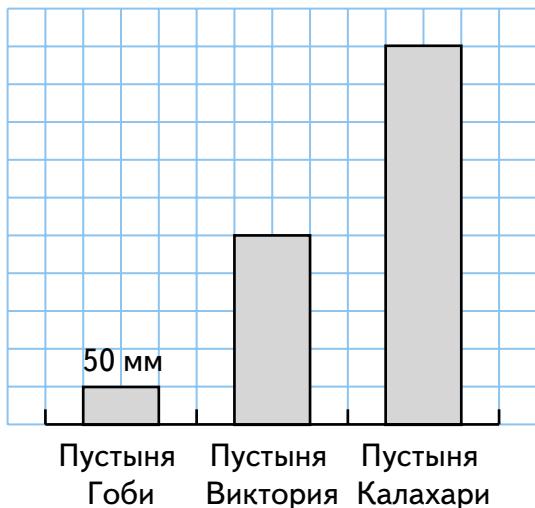
Б. Запиши 3 примера представителей животного мира пустыни.

*Птичкачик, верблюд, белоспинный
тигр.*

11. Подумай, как приспособились к жизни в пустыне многие растения. Запиши ответ, используя данные текста.

Кустарники и редкие деревья имеют необычайно длинные корни, позволяющие „какать“ воду с дальних грудин.

12. Выполни задания.



А. На диаграмме показано годовое количество осадков, выпадающих в пустынях Гоби, Виктория, Калахари. Запиши, во сколько раз больше выпадает осадков в пустыне Виктория, чем в Гоби.

В 5 раз больше выпадает осадков в пустыне Виктория, чем в Гоби.

Б. Запиши, во сколько раз меньше выпадает осадков в пустыне Виктория, чем в Калахари.

В 2 раза меньше выпадает осадков в пустыне Виктория, чем в Калахари.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru