

CONTENTS

| | |
|--|----|
| The gender of nouns | 7 |
| Nouns in -b | 8 |
| <u>The uses of cases:</u> | |
| 1) The Prepositional case (№ 6) | 9 |
| 2) The Accusative case (№ 4) | 10 |
| 3) The Dative case (№ 3) | 12 |
| 4) The Genitive case (№ 2) | 14 |
| 5) The Accusative or the Genitive? | 16 |
| 6) The Instrumental case (№ 5) | 17 |
| 7) The main meanings of cases | 19 |
| <u>The declension of nouns:</u> | |
| 1) The endings of nouns according to the case | 20 |
| 2) Vowels in noun endings | 20 |
| 3) Questions according to the case | 20 |
| 4) Genitive plural | 21 |
| 5) Special endings of nouns in the Prepositional singular | 22 |
| 6) Nouns ending in -ИЙ / -ИЯ / -ИЕ (singular) | 22 |
| 7) Special endings of masculine nouns in the Genitive singular | 22 |
| 8) Three types of the declension of nouns | 23 |
| 9) Irregular declension of some nouns | 25 |
| 10) Indeclinable nouns | 25 |
| Mobile vowels in nouns | 26 |
| Formation of nouns in the plural | 27 |
| Special cases of formation of nouns in the plural | 27 |
| Nouns with the singular or plural form only | 28 |
| The use of prepositions В and НА in the Prepositional expressing place | 29 |
| Where? Where to? Where from? | 29 |
| Generic endings of adjectives | 31 |
| <u>The declension of adjectives:</u> | |
| 1) The endings of qualitative and relative adjectives according to the case | 31 |
| 2) Types of the declension of qualitative and relative adjectives | 32 |
| 3) Adjectives with the stem in the soft consonant Н | 33 |
| 4) The declension of possessive adjectives | 34 |
| The declension of nouns and adjectives (summary table) | 35 |
| The algorithm of choice of case | 35 |
| The declension of nouns, adjectives and possessive pronouns | 36 |
| Personal pronouns | 37 |
| Possessive pronouns | 37 |
| <u>The declension of pronouns:</u> | |
| 1) The declension of personal pronouns and reflexive pronoun СЕБЯ | 37 |
| 2) The declension of possessive pronouns | 38 |
| 3) The declension of interrogative pronouns ЧЕЙ, КАКОЙ, КОТОРЫЙ | 38 |
| 4) The declension of demonstrative pronouns ЭТОТ, ТОТ, ТАКОЙ | 38 |
| 5) The declension of determinative pronouns ВЕСЬ, САМ, САМЫЙ | 39 |
| 6) The declension of indefinite pronoun НЕСКОЛЬКО | 39 |
| Formation of interrogative, negative and indefinite pronouns | 39 |
| Indefinite pronouns and adverbs | 40 |
| Negative pronouns and adverbs with the particle НИ- intensifying the negative constructions .. | 41 |

| | |
|---|-----|
| Negative pronouns and adverbs with the particle НЕ- | 42 |
| Pronouns САМ, СЕБЯ, САМЫЙ, ВЕСЬ, ТАКОЙ ЖЕ, ТОТ ЖЕ, ЭТОТ | 43 |
| Numerals: cardinal, ordinal, collective, fractions, decimals | 45 |
| <u>The declension of numerals:</u> | |
| 1) The declension of cardinal numerals | 47 |
| 2) The declension of ordinal numerals | 48 |
| 3) The declension of collective numerals 2-7, ОБА / ОБЕ | 48 |
| 4) The declension of fractions and decimals | 49 |
| Formation of degrees of comparison of qualitative adjectives and adverbs of manner | 50 |
| Special cases of formation of degrees of comparison of adjectives and adverbs | 51 |
| Complete and Short-form adjectives | 52 |
| Formation of short-form of qualitative adjectives and passive participles | 53 |
| Special cases of formation of short-form of adjectives | 54 |
| Verb forms | 55 |
| The conjugation of verbs | 56 |
| Consonant interchange in verb stems in the present tense | 57 |
| Special cases of verb conjugation and past tense formation (irregular verbs) | 58 |
| <u>Aspects of the verb:</u> | |
| 1) Formation of the aspectual pairs | 59 |
| 2) The use of the aspects of the verb in the present tense, past tense and future tense | 60 |
| 3) General table: the use of the aspects of the verb | 63 |
| 4) The algorithm for selecting the type of verb | 63 |
| 5) The use of the aspects of the verb in the infinitive form | 64 |
| 6) The use of the aspects of the verb in the imperative | 66 |
| 7) Verbs which have no aspectual counterpart | 68 |
| Formation of the imperative | 70 |
| <u>Verbs of motion:</u> | |
| 1) Verbs of motion without prefixes | 72 |
| 2) The use of the verbs of motion | 73 |
| 3) Tense and mood forms of the verbs of motion | 76 |
| 4) Verbs of motion with prefixes indicating spatial relations | 78 |
| 5) Verbs of motion with non-spatial prefixes | 82 |
| 6) Synonymous constructions of verbs of motion | 83 |
| 7) Figurative meaning of verbs of motion | 83 |
| 8) Aspects of the verbs of motion | 85 |
| 9) Formation of the aspectual pairs of the verbs of motion | 87 |
| Verbs with the particle -СЯ | 88 |
| The participle | 91 |
| The verbal adverb | 92 |
| Passive constructions | 93 |
| Indefinite Personal constructions | 93 |
| Constructions of time (when?) | 94 |
| Direct and Indirect speech | 96 |
| Sentences with conjunctions | 97 |
| The main meanings of prepositions | 101 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Род имён существительных | 7 |
| Существительные на -Ь | 8 |
| <u>Значения падежей:</u> | |
| 1) Предложный падеж (№ 6) | 9 |
| 2) Винительный падеж (№ 4) | 10 |
| 3) Дательный падеж (№ 3) | 12 |
| 4) Родительный падеж (№ 2) | 14 |
| 5) Винительный или Родительный падеж? | 16 |
| 6) Творительный падеж (№ 5) | 17 |
| 7) Основные значения падежей | 19 |
| <u>Склонение существительных:</u> | |
| 1) Падежные окончания существительных | 20 |
| 2) Гласные в окончаниях существительных | 20 |
| 3) Падежные вопросы | 20 |
| 4) Родительный падеж множественного числа | 21 |
| 5) Особые окончания существительных в Предложном падеже единственного числа | 22 |
| 6) Особые окончания существительных на -ИЙ / -ИЯ / -ИЕ в единственном числе | 22 |
| 7) Особые окончания существительных мужского рода в Родительном падеже единственного числа | 22 |
| 8) Типы склонения существительных | 23 |
| 9) Разносклоняемые существительные | 25 |
| 10) Несклоняемые существительные | 25 |
| Беглые гласные в существительных | 26 |
| Образование множественного числа существительных | 27 |
| Особые случаи образования множественного числа существительных | 27 |
| Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа | 28 |
| Выражение места предлогами В или НА в Предложном падеже | 29 |
| Где? Куда? Откуда? | 29 |
| Родовые окончания прилагательных | 31 |
| <u>Склонение прилагательных:</u> | |
| 1) Падежные окончания качественных и относительных прилагательных | 31 |
| 2) Типы склонения качественных и относительных прилагательных | 32 |
| 3) Прилагательные с основой на мягкий согласный Н | 33 |
| 4) Склонение притяжательных прилагательных | 34 |
| Склонение существительных и прилагательных (сводная таблица) | 35 |
| Алгоритм выбора падежа | 35 |
| Склонение существительных, прилагательных и притяжательных местоимений | 36 |
| Личные местоимения | 37 |
| Притяжательные местоимения | 37 |
| <u>Склонение местоимений:</u> | |
| 1) Склонение личных местоимений и возвратного местоимения СЕБЯ | 37 |
| 2) Склонение притяжательных местоимений | 38 |
| 3) Склонение вопросительных местоимений ЧЕЙ, КАКОЙ, КОТОРЫЙ | 38 |
| 4) Склонение указательных местоимений ЭТОТ, ТОТ, ТАКОЙ | 38 |
| 5) Склонение определительных местоимений ВЕСЬ, САМ, САМЫЙ | 39 |
| 6) Склонение неопределённого местоимения НЕСКОЛЬКО | 39 |
| Образование вопросительных, отрицательных и неопределённых местоимений | 39 |
| Неопределённые местоимения и наречия | 40 |
| Отрицательные местоимения и наречия с частицей НИ- в конструкциях, усиливающих значение отрицания | 41 |

| | |
|---|-----|
| Отрицательные местоимения и наречия с частицей НЕ- | 42 |
| Местоимения САМ, СЕБЯ, САМЫЙ, ВЕСЬ, ТАКОЙ ЖЕ, ТОТ ЖЕ, ЭТОТ | 43 |
| Числительные: количественные, порядковые, собирательные, дроби | 45 |
| <u>Склонение числительных:</u> | |
| 1) Склонение количественных числительных | 47 |
| 2) Склонение порядковых числительных | 48 |
| 3) Склонение собирательных числительных 2-7, ОБА / ОБЕ | 48 |
| 4) Склонение дробей | 49 |
| Образование степеней сравнения качественных прилагательных и наречий образа действия | 50 |
| Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных и наречий | 51 |
| Полные и краткие прилагательные | 52 |
| Образование краткой формы качественных прилагательных и страдательных причастий | 53 |
| Особые случаи образования краткой формы прилагательных | 54 |
| Формы глагола | 55 |
| Спряжение глагола | 56 |
| Чередование согласных в основе глагола в настоящем времени | 57 |
| Особые случаи спряжения и образования прошедшего времени глаголов (неправильные глаголы) | 58 |
| <u>Виды глагола:</u> | |
| 1) Образование видов глагола | 59 |
| 2) Виды глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени | 60 |
| 3) Сводная таблица значений видов глагола | 63 |
| 4) Алгоритм выбора вида глагола | 63 |
| 5) Виды глагола в инфинитиве | 64 |
| 6) Виды глагола в императиве | 66 |
| 7) Одновидовые глаголы | 68 |
| Образование императива | 70 |
| <u>Глаголы движения:</u> | |
| 1) Глаголы движения без приставок | 72 |
| 2) Употребление глаголов движения | 73 |
| 3) Формы глаголов движения | 76 |
| 4) Глаголы движения с приставками пространственного значения | 78 |
| 5) Глаголы движения с приставками непространственного значения | 82 |
| 6) Синонимичные конструкции глаголов движения | 83 |
| 7) Глаголы движения в переносном значении | 83 |
| 8) Виды глаголов движения | 85 |
| 9) Образование видовых пар глаголов движения | 87 |
| Глаголы с частицей -СЯ | 88 |
| Причастие | 91 |
| Деепричастие | 92 |
| Пассивные конструкции | 93 |
| Неопределённо-личные предложения | 93 |
| Выражение времени действия (когда?) | 94 |
| Прямая и косвенная речь | 96 |
| Предложения с союзами | 97 |
| Основные значения предлогов | 101 |

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / The gender of nouns

1)

| masculine: он - he | | feminine: она - she | | neuter: оно - it | |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| hard | soft | hard | soft | hard | soft |
| consonant | Й | А | Я | О | Е / Ё |
| Анто́н Петербург | Сергей, Юрий | Áнна Москва | Ка́тя, Мария Россия | окно window | мо́ре sea |
| брать brother | геро́й hero | сестра sister | семья family | письмо letter | солнце sun |
| мальчик boy | музей museum | дево́чка small girl | неделя week | кольцо ring | по́ле field |
| человек person | трамвай tram | деву́шка girl | деревня village | дело matter, business | счастье happiness |
| инженер engineer | чай tea | жёнщина woman | земля land, earth | слово word | го́ре misfortune |
| муж husband | хоккей hockey | жена wife | песня song | число number, date | здравье health |
| сын son | случай case, occasion | дочь daughter | идея idea | место place, seat | сердце heart |
| друг friend | май May | подруга (girl)friend | статья article | лицо face | воскресенье Sunday |
| дом house | соловей nightingale | квартира flat | вишня cherry | пальто coat | платье dress |
| университет university | воробей sparrow | школа school | башня tower | кресло armchair | полотенце towel |
| концерт concert | змея serpent; kite | выставка exhibition | спальня bedroom | зеркало mirror | училище college |
| театр theatre | ручей stream | машина car | няня nanny, nurse | яблоко apple | чудовище monster |
| офис office | урожай harvest | работа work, job | статуя statue | молоко milk | желание desire |
| магазин shop | бой battle, fight | гостиница hotel | фамилия surname | вино, пиво wine beer | здание building |
| карандаш pencil | обычай custom | ручка pen | станция station | яйцо egg | внимание attention |
| чемодан suitcase | санаторий sanatorium | сумка bag | организация organization | лето summer | название name, title |
| журнал magazine | кафетерий cafeteria | газета newspaper | профессия profession | небо sky | решение decision, solution |
| стол table | комментарий commentary | книга book | армия army | дерево tree | занятие occupation; lesson |
| стул chair | сценарий script | чашка cup | лекция lecture | озеро lake | собрание meeting |
| документ document | планетарий planetarium | бумага paper | линия line | посольство embassy | расписание timetable |
| договор agreement | жокей jockey | встреча meeting | аудитория lecture hall | государство state | объявление announcement |
| переулок lane | строй system, structure | улица street | история history | правительство government | сообщение report, message |
| завод plant | слой layer | фабрика factory | авария accident | общество society | чтение reading |

2) masculine (он) А - Я:

пáпа - father, дéдушка - grandfather, дýдя - uncle; мужчíна - men, юноша - young men

short male names: Сáша (Алексáндр), Вáня (Ивáн), Кóля (Николáй), Пéтя (Пётр) ...

3) neuter (оно) -МЯ:

врéмя - time, и́мя - name, знáмя - banner, плáмя - flame, плéмя - tribe, сéмя - seed

4) Существительные на -б / Nouns in -b

| masculine: ОН | feminine: ОНА |
|--|--|
| <p>автомобиль - car ансамбль - ensemble гвоздь - nail гель - gel госпиталь - hospital гость - guest день - day дождь - rain зверь - animal календарь - calendar камень - stone картофель - potatoes кашель - cough контроль - control корабль - ship Кремль - the Kremlin медведь - bear монастырь - monastery ноготь - finger-nail ноль - zero огонь - fire полдень - midday портфель - brief-case путь - way ремень - strap рояль - piano рубль - rouble руль - steering wheel стиль - style словарь - dictionary</p> <p><u>months:</u> январь - January февраль - February апрель - April июнь - June июль - July сентябрь - September октябрь - October ноябрь - November декабрь - December</p> <p><u>suffix -ТЕЛЬ / -АРЬ</u> учитель - teacher преподаватель - teacher писатель - writer читатель - reader житель - inhabitant зритель - spectator выключатель - switch секретарь - secretary библиотекарь - librarian</p> | <p>спектакль - performance уголь - coal уровень - level фестиваль - festival фонарь - lamp, torch шампунь - shampoo</p> <p><u>months:</u> январь - January февраль - February апрель - April июнь - June июль - July сентябрь - September октябрь - October ноябрь - November декабрь - December</p> <p><u>suffix -ТЕЛЬ / -АРЬ</u> учитель - teacher преподаватель - teacher писатель - writer читатель - reader житель - inhabitant зритель - spectator выключатель - switch секретарь - secretary библиотекарь - librarian</p> <p>бандероль - package болезнь - illness боль - pain бровь - eyebrow вещь - thing власть - power глупость - stupidity грудь - chest грусть - sadness грязь - dirt даль - distance дверь - door деталь - detail дочь - daughter жизнь - life запись - record; entry кровать - bed кровь - blood лень - laziness лошадь - horse любовь - love мать - mother мебель - furniture мелочь - small change; trifle метель - snowstorm молодёжь - youth молодость - youthfulness морковь - carrot мысль - thought ненависть - hatred</p> <p>нефть - oil, petroleum новость - news ночь - night обувь - footwear осень - autumn очередь - queue, line память - memory площадь - square повесть - short novel помощь - help постель - bedding промышленность - industry пыль - dust радость - joy речь - speech роль - role связь - connection скатерть - table-cloth скорость - speed смелость - bravery смерть - death совесть - conscience соль - salt специальность - profession старость - old age тетрадь - exercise-book ткань - fabric храбрость - courage цель - purpose часть - part шерсть - wool</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|--|
| masculine мужской | | ОН - he | consonant согласный | брать - brother музей - museum |
| feminine женский | | она́ - she | А / Я | сестрА - sister семьяЯ - family |
| neuter средний | | оно́ - it | О / Е | окно - window морЕ - sea |
| m (он) / f (она́) | | | Ь | словарЬ - dictionary дверЬ - door |
| m (он) | | | А / Я exception | пáпа - father, дядя - uncle дедушкA - grandfather, Сáша |

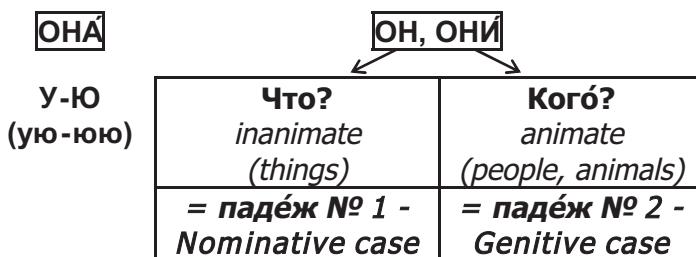
ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ / The Uses of Cases

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ / The Prepositional case (№ 6) О КОМ? О ЧЁМ?

| MEANING | CONSTRUCTION | EXAMPLES |
|---|--|--|
| 1. The place of an action Место действия Где? where? <u>verbs:</u> жить - to live быть - to be находиться - to be situated работать - to work учиться - to study заниматься - to have a lesson отдыхать - to rest гулять - to stroll стоять - to stand, сидеть - to sit лежать - to lie, висеть - to hang | В / НА | <p>- Где он живёт? - Он живёт в Москве, на Тверской улице.</p> <p>Они были в Большом театре и на Красной площади.</p> <p>Он работает в компании «Марс».</p> <p>Антон учится в университете, на втором курсе.</p> <p>Япония находится на востоке.</p> <p>Лампа стоит на столе.</p> <p>Вещи лежат в шкафу.</p> |
| 2. The object of speech or thought Объект речи или мысли О ком? О чём? about whom / what? <u>verbs:</u> говорить - to speak, to say рассказывать - to tell спрашивать - to ask a question думать - to think писать - to write, читать - to read сообщать - to inform помнить - to remember вспоминать - to remember about мечтать - to dream | О / ОБ, ОБО | <p>- О чём они говорят? - Они говорят о новом фильме.</p> <p>- О ком рассказывал гид? - Гид рассказывал об известном поэте Александре Пушкине.</p> <p>Мы разговаривали о работе и последних новостях.</p> <p>Она часто вспоминает о семье и детях.</p> <p>Брат писал о своей поездке.</p> <p>Фильм о любви.</p> <p>Книга о космосе.</p> |
| 3. Time / Время Когда? - В каком месяце? When? - В каком году? - В каком веке? - НА какой неделе? | В { прошлом / 2019-ом году этом / следующем месяце сентябре XXI-ом / будущем веке НА этой, прошлой, следующей неделе | <p>- Когда он был в Москве? - Он был в Москве в прошлом году.</p> <p>Я приехал в Москву в октябре.</p> <p>- В каком году родился Пушкин? - Пушкин родился в 1799 году.</p> <p>Он был в отпуске на прошлой неделе.</p> |
| 4. Transport / Транспорт Ехать на чём? / как? by what? / how? verbs of motion | НА | <p>- На чём (как) вы ездите в офис? - Я езжу в офис на машине.</p> <p>ехать на: поезде, машине, метро, автобусе, троллейбусе, трамвае, электричке, маршрутке</p> <p>лететь на: самолёте, вертолёте</p> <p>плыть на: корабле (теплоходе, пароходе), лодке</p> |
| 5. Clothes / Одежда В чём? | В | <p>Там стоит девочка в синем платье.</p> <p>- в чёрном костюме - в зимнем пальто</p> |
| 6. The musical instrument Музыкальный инструмент Играть на чём? to play | НА | <p>Он играет на:</p> <p>фортепиано (рояле), гитаре виолончели, флейте, скрипке.</p> |

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ / The Accusative case (№ 4) КОГО́? ЧТО́?

Алгоритм - Algorithm:



| MEANING | CONSTRUCTION | EXAMPLES |
|---|---|--|
| <p>1. An object / Объект Кого́? Что́? <u>transitive verbs:</u> видеть - to see любить - to love знать - to know понимать - to understand ждать - to wait встречать - to meet вспоминать - to remember терять - to lose найти - to find забыть - to forget купить - to buy читать - to read писать - to write брать / взять - to take получать - to receive</p> | without a preposition | <p>- Что он читáет? - Он читáет новую книгу.</p> <p>- Кого он видел вчера? - Вчера он видел нашего друга.</p> |
| <p>2. Introduction Знакомство, представление</p> | | <p>Как вас зовут? - Меня зовут Наташа. Моего нового друга зовут Антон. Мою хорошую подругу зовут Анна.</p> |
| <p>3. Direction of motion (action) Кудá? where to? Место, куда́ направлено движение (действие)</p> <p>1) verbs of motion</p> <p>2) verbs: клáсть / положíть - to put стáвить / постáвить - to put вéшать / повéсить - to hang</p> <p>3) other verbs</p> | <p>B / HA - in, at, on ЧÉРЕЗ - across, through ЗА - behind</p> <p>verb + что? + кудá?</p> | <p>- Кудá вы идёте ? - Кудá вы едете? - Я иду на урок. - Я еду в Москву.</p> <p>Мы ходíли в театр на балéт. Человéк перешёл чéрез улицу. Он зашёл за угол дома.</p> <p>Я положíл <u>газéту</u> на стол. Она поставила <u>цветы</u> в красивую вазу. Он повéсил <u>картину</u> на стéну.</p> <p>Я смотрю на горы. Листья паðают на зéмлю. Он стучít в дверь. Я бросаю <u>камень</u> в реку.</p> |

| MEANING | CONSTRUCTION | EXAMPLES |
|---|---|--|
| 4. Time / Вре́мя | | |
| 1) Когдá? when? | В - on + день недéли: понедéльник среду воскресéнье ЧÉРЕЗ - in <i>future tense</i> + минуту, час, день недéлю, месяц, гód | - Когдá вы пойдёте в театр? - Мы пойдём в театр в (эту) среду . Мы бы́ли на концéрте недéлю назáд. Он приéхал в прошлый вторник . Я пойдú обéдать чéрез час . Мой друг приéдет чéрез две недéли . |
| 2) A certain period of time Отрезок времéни | | |
| a) How long time? Скóлько времéни? Как дóлго? | all весь день, всю недéлю, всё утро whole целýй год, цéлую недéлю | - Как дóлго (скóлько времéни) он работал в понедéльник? - Он работал весь день . Ждать целýй день . Я дéлал эту работу час . |
| process - imperfect | | |
| 6) За какóе времéя? result - perfect | ЗА - within + час, минуту, дéнь, месяц неделю, год, полгода | - За скóлько времéни ты сдéтал эту работу? - Я сдéтал эту работу за час . |
| b) На скóлько времéни? (На какой срок?) | НА - to stay for | - На скóлько времéни вы приéхали в Москву? - Мы приéхали в Москву на один год . |
| 3) Recurrence of action Повторяéмость Как чáсто? how often? | every каждýй год, четвéрг, вéчер каждое утро каждую среду | - Как чáсто вы занимáетесь мúзыкой? - Я занимаюсь мúзыкой каждый день . |
| 5. Space (a part of the way) Пространство (отрезок пути) | один + метр / киломéтр | Спортсмен проплыл тысячу метров. |
| Скóлько (кило)метров? | | Всю дорóгу они шли пешком. |
| 6. Weight / Вес Скóлько (кило)гра́ммов? | один + грамм / килогráмм | Посылка вéсит один килогráмм . |
| 7. Price / Ценá Скóлько стóит? to cost | один + рубль <small>Acc.</small> verb стóить + number | Книга стóит две́сти один рубль . |
| 8. Game / Игра Играть во что? to play | В | Он любит играть в футбол , в тéнис , в волейбол в бадминтон , в гольф , в шáхматы |
| 9. Cause / Причíна За что? | ЗА - for | Заплатить за квартиру . Спасибо за чай . |

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ / The Dative case (№ 3) КОМУ? ЧЕМУ?

| MEANING | CONSTRUCTION | EXAMPLES |
|--|---|--|
| 1. The recipient / Адресат <u>verbs:</u> Кому? дать - to give купить - to buy (на)писать - to write (по)дарить - to give a present показать - to show принести - to bring передать - to pass послать - to send сказать - to say рассказать - to tell сообщить - to inform (на)писать - to write (по)советовать - to advise помочь - to help разрешить - to allow (permit) to do (по)обещать - to promise (по)мешать - to disturb | Acc. кому? + что? Prep. кому? + о чём? кому? + inf | - Кому вы звоните? - Я звоню другу . Я дал свою <u>книгу</u> Виктору . Я рассказал подруге <u>о новом фильме</u> . Антон <u>обещал</u> мне <u>приехать</u> сегодня. |
| 2. verb "to like" <u>(по)нравиться</u> + что? / что делать? | Nom. 1) кому + нравится + что (thing) 2) кому + нравится + inf (action) | Мне <u>нравится</u> эта песня. Ему <u>нравится</u> рисовать. Мы были в Москве. Нам очень <u>понравился</u> этот город. Нам { понравился музей понравилась книга понравилось кино понравились фрукты |
| 3. Age / Возраст Сколько вам (тебе, ей, ему) лет? | кому + number + год(а) / лет | - Сколько вам лет? - Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года. |
| 4. in Impersonal sentences: <u>the person (object) experiencing a certain state or condition</u> <u>в безличных предложениях:</u> лицо (предмет), испытывающее какое-либо состояние | кому нужно надо необходимо + inf кому m f n pl нужен нужна нужно нужны Nom. + что (thing) | Мне <u>нужно написать</u> письмо другу. Сегодня мне <u>надо</u> Вчера мне <u>надо было</u> } <u>пойти</u> Завтра мне <u>надо будет</u> } на почту. |
| | кому трудно - легко (не)интересно приятно скучно - весело + inf | Мне <u>трудно говорить</u> по-русски (с вами). |
| | кому + 1) adverb (condition) 2) impersonal verb | Девочке жарко. Мальчику нездоровится. Ногам холодно. Антону хочется спать. |
| | кому можно нельзя + inf | Ему <u>нельзя</u> курить. |

| MEANING | CONSTRUCTION | EXAMPLES | |
|--|--|--|---|
| 5. The person who is the aim of the motion К кому? (Куда?) Целью движения является человек. | K - to verbs of motion | - К кому́ (куда́) вы идёте? - Я иду́ к другу́ / подруге. Лéтом Анто́н езди́л к родите́лям. Больно́й пришёл к врачу́. | |
| 6. An object or a place to which motion is directed К кому? К чему? Предмет (место), в сторону которого направлено движение | K - to verbs of motion | Он подошёл к кáссе и купил билеты. Автобус подъéхал к вокзalу. Лóдка плывёт к бéрегу. → | |
| 7. Motion along a surface Движение по поверхности | ПО - along verbs of motion and their synonyms | - Где (по какой улице) вы ехали? - Мы ехали по улице Чéхова. Ходить по улице. Идти по коридóру. Гулять по парку. Плыть по рекé. | |
| 8. The attributes formed from the subjects of education Определения, образованные от названий научных дисциплин (предметов) Какой? (По чём?) | ПО noun + noun | урóк лекция занятие консультáция экзáмен, тéст книга учебник тетрадь | { по мýзыке по истóрии по рúсскому языку № 2 Gen. = урок, учебник рúсскоого языка |
| 9. Way (means) of communication Спóсоб (сре́дства) коммуникации | ПО - by, on | посыла́ть присыла́ть to send | по почте по фáксу |
| | | смотра́ть to watch | по телевíзору |
| | | показыва́ть to show | |
| | | искáть to search for | по интернету |
| | | звони́ть to call | по телефону |
| | | гово́рить to speak | |
| | | слуша́ть to listen | по радио |
| | | передава́ть to broadcast to telecast | |
| | | сообща́ть to inform, report | по радио |
| | | выступа́ть to perform | по телевíдению |
| | | гово́рить рассказыва́ть to tell | |
| | | | |

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ / The Genitive case (№ 2) КОГО? ЧЕГО?

| MEANING | CONSTRUCTION | | | EXAMPLES | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|--------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------|------------------------------------|---|----------|--|--|
| 1. Negation / Отрицание Possessor: у кого? | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Gen. <u>у кого</u></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">positive: есть</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Nom. кто что</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">где когда</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">был (-а, -о, -и) будет (-ут)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">negation: нет</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Gen. <u>кого</u></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">нё было</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">чего</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">не будет</td><td></td></tr> </table> | | | Gen. <u>у кого</u> | positive: есть | Nom. кто что | где когда | был (-а, -о, -и) будет (-ут) | | | negation: нет | Gen. <u>кого</u> | | нё было | чего | | не будет | | <u>У меня</u> есть сестра / <u>нет</u> сестры. <u>У него</u> был друг / <u>не было</u> друга. <u>У Анны</u> сегодня <u>будут</u> гости / <u>не будет</u> гостей. В этом магазине <u>есть</u> телевизоры / <u>нет</u> телевизоров. Здесь <u>была</u> аптека / <u>не было</u> аптеки. Завтра <u>будет</u> дождь / <u>не будет</u> дождя. Анна и Антон <u>были</u> на уроке / <u>Анны и Антона</u> <u>не было</u> на уроке. |
| Gen. <u>у кого</u> | positive: есть | Nom. кто что | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| где когда | был (-а, -о, -и) будет (-ут) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | negation: нет | Gen. <u>кого</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | нё было | чего | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | не будет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Possession / Принадлежность чей - чья - чье - чьи? whose? | name of owner - Gen. | | | Чей это друг? - Это друг Антона . Чья это комната? - Это комната Анны . Чье это пальто? - Это пальто брата . | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Relation: an object is defined by means of another object, related to the first or including it as part of a whole Чего? Какой? отношение: предмет определяется с помощью другого предмета, к которому он относится или частью которого является | Nom. + Gen. | | | - Какой это берег? (берег чего?) - Это берег моря . центр города улица Москвы столица России учебник русского языка | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Comparison / Сравнение | simple comparative degree of adjective (adverb) + Gen. | | | Я старше Виктора . Антон выше брата . Собака больше кошки . | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Measure and quantity Мера и количество | | | | 1 год, час, день, минута, рубль 2, 3, 4 года, часа, дня, минуты, рубля 5 лет, часов, дней, минут, рублей | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Exact number of persons or objects (more than one) Точное количество предметов или лиц (больше одного) | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">cardinal numerals + Gen.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Nom.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Gen. singular</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">singular: 2, 3, 4 - братA, сестры</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">m</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">один учебник</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">plural: 5 ... - студентов, комнат</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">f</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">одна сестра</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">n</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">одно письмо</td> </tr> </table> | | | cardinal numerals + Gen. | Nom. | Gen. singular | singular: 2, 3, 4 - брат A , сестр ы | m | один учебник | plural: 5 ... - студент ов , комнат | f | одна сестра | | n | одно письмо | два учебника две сестры два письма | | | |
| cardinal numerals + Gen. | Nom. | Gen. singular | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| singular: 2, 3, 4 - брат A , сестр ы | m | один учебник | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| plural: 5 ... - студент ов , комнат | f | одна сестра | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | n | одно письмо | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Relative number of objects or persons Количество предметов (лиц) verb: present - 3 person, singular past - 3 person, singular, neuter | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">много мало сколько несколько немного</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">+ Gen. plural</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">+ Gen. singular</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">столов героев врачей комнат</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> Nom. Gen. singular</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Nom. Gen. singular</td> </tr> </table> | | | много мало сколько несколько немного | + Gen. plural | + Gen. singular | столов героев врачей комнат | Nom. Gen. singular | Nom. Gen. singular | - Сколько факультетов в вашем университете? - В нашем университете несколько (восемь) факультетов . Там <u>учится</u> много студентов . Раньше там <u>училось</u> немного студентов . | | | | | | | | | |
| много мало сколько несколько немного | + Gen. plural | + Gen. singular | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| столов героев врачей комнат | Nom. Gen. singular | Nom. Gen. singular | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Part of the whole Часть целого | | | | кусок хлеба, торта половина пирога четверть яблока | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) A certain amount, quantity of something Определённая мера, количество чего-либо | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">uncountable noun: <i>singular</i></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">butылка (стакан) воды.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">countable noun: <i>plural</i></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">литр молока</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">метр ткани</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100 граммов масла</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">килограмм картошки, сахара</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">килограмм яблок, апельсинов</td> </tr> </table> | | | uncountable noun: <i>singular</i> | butылка (стакан) воды . | countable noun: <i>plural</i> | литр молока | | метр ткани | | 100 граммов масла | | килограмм картошки, сахара | | килограмм яблок, апельсинов | | | | |
| uncountable noun: <i>singular</i> | butылка (стакан) воды . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| countable noun: <i>plural</i> | литр молока | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | метр ткани | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100 граммов масла | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | килограмм картошки, сахара | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | килограмм яблок, апельсинов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) A set of objects or persons Совокупность предметов (лиц) | Gen. plural | | | букет цветов , роз пара ботинок , перчаток группа детей , туристов команда футболистов | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|--|--|
| 6. Time or date / Время или дата 1) Какое сегодня число? What date is it today? 2) Date of the action Дата события Когда? when? / Какого числа? 3) The beginning and the end of the time interval Начало и конец временного интервала Сколько времени? = С какого и до какого времени? 4) Когда? = <table border="0"> <tr> <td>До чего?</td> </tr> <tr> <td>Во время чего?</td> </tr> <tr> <td>После чего?</td> </tr> </table> | До чего? | Во время чего? | После чего? | месяц + год ordinal number число + месяц + год С ... ДО - from ... to | - Какое сегодня число? - Сегодня первое января две тысячи десятого года. - Когда вы родились? - Я родился седьмого июля 1978 (восьмого) года. Я был в Москве с сентября до мая / с первого до четырнадцатого февраля. Он работает с утра до вечера. |
| До чего? | | | | | |
| Во время чего? | | | | | |
| После чего? | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 7. The place from where the action is directed (the starting point of motion) Место, откуда направлено движение (начальная точка движения) Откуда? / От кого? | <u>from:</u> ИЗ С (CO) OT ИЗ-ЗА - from behind | Антон пришёл из клуба / с концерта / от врача. - Откуда вы приехали? - Я приехал из Москвы / из-за границы. Он взял книгу из шкафа. Он отшёл от окна. Он встал со стула. - От кого вы узнали эту новость? - Я узнал эту новость от друга. | | | |
| 8. Place where a person (object) is, or where an action takes place место действия; место, где находится лицо (предмет) Где? / У кого? | У - at / by, near ОКОЛО - near (НЕ)ДАЛЕКО ОТ - (not) far from ПОЗАДИ - behind ВПЕРЕДИ - in front of НАПРОТИВ - opposite ПОСРЕДИ - in the middle of ВОКРУГ - around | - У кого (где) вы были вчера? - Вчера я был у друга. - Где растут деревья? - Деревья растут около дома. Мы живём недалеко от центра города. Стол стоит у окна. | | | |
| Place of motion / место движения verbs of motion | МИМО - past ВДОЛЬ - along | Я прошёл мимо магазина. Он идёт вдоль реки. | | | |
| 9. The place where the action is directed Куда? where to? Место, куда направлено движение | ДОЙТИ - ДОехать ДО чего to reach, to get verbs of motion (with prefix до) | Я быстро дошёл до почты. Автобус идёт до центра. | | | |
| 10. A part of the way Отрезок пути | ОТ ... ДО - from ... to | Сколько километров от Москвы до Петербурга? | | | |
| 11. Cause / Причина От чего? Из-за чего? | ОТ ИЗ-ЗА - because of | покраснеть от стыда заплакать от горя устать от ходьбы не работать из-за болезни | | | |
| 12. Purpose / Цель Для кого / чего? | ДЛЯ - for | ящик для писем цветы для Анны | | | |
| 13. Exception / Исключение Кроме кого / чего? | КРОМЕ - apart from, except | Он надел все, кроме шляпы. Пришли все, кроме Антона. | | | |
| 14. Absence / Отсутствие Без кого / чего? Какой? | БЕЗ - without | Он пришёл на урок без учебника. чай без сахара | | | |

Винительный или Родительный падеж? / The Accusative or the Genitive?

| verbs | Accusative case (№ 4) | Genitive case (№ 2) |
|--|--|---|
| I. after the verbs: (по)просить - to ask for хотеть - to want (по)требовать - to demand, to require искать - to look for ждать - to wait | a definite person or object определённый человек или объект Контролёр требует билет . Я прошу билет на утренний рейс. Я жду автобус № 3 . | an abstract or non-specific object абстрактный или неопределённый объект Все хотят счастья . Он просит внимания . Я жду автобуса . (любого в нужном направлении - direction) |
| ждать - <i>imperfect</i> | сестру, Катю | результат, решения - decision, письма, разрешения - permission, отпуска - holiday |
| хотеть - <i>imperfect</i> | мороженое, торт, рыбу | счастья - happiness, свободы - freedom, независимости - independence, мира - peace, ПОКОЯ - rest, peace |
| искать - <i>imperfect</i> | книгу | ответа, защиты - defence, protection, справедливости - justice, fairness, сочувствия - sympathy |
| (по)требовать | пропуск - pass, билет - ticket | внимания - attention, дисциплины |
| (по)просить | ручку | извинения - excuse, помощи - help |
| II. after the verbs: налить - to pour положить - to put нарезать - to slice нарвать - to pick купить - to buy принести - to bring дать - to give взять - to take выпить - to drink съесть - to eat | if the action involves the whole object - весь объект налить сок, вино в кувшин - юг (весь) выпить чай, молоко, воду (весь) нарезать хлеб, сыр (весь) съесть виноград - grapes (весь) дать, взять деньги (все) | if the action involves part of the object - часть объекта налить сока, вина в стакан (часть) выпить чаю, молока, воды (чашку) нарезать хлеба, сыра (часть) съесть (кисть - bunch of) винограда дать, взять денег (some amount) |
| | buying some individual items , people say: (отдельные вещи) Покажите мне, пожалуйста, этот костюм (эту блузку, эти ботинки). Она купила пальто (юбку, стол, книги). | buying food (продукты) , people say: Она купила на обед масла (сыра, колбасы, молока). Пойду куплю хлеба (мяса, рыбы). |
| III. if the transitive verb is preceded by negation НЕ + verb | the object - a specific person or thing объект - конкретный человек или вещь Он не купил газету «Ведомости». Я не люблю молоко. Я не вижу слово. | object - an abstract or unspecified thing абстрактный или неопределённый объект Она <u>никакой</u> газеты не купила. Я не люблю шума. Я не вижу интереса. |
| не встречать - to meet | сестру | сочувствия - sympathy, взаимопонимания - mutual understanding |
| не знать - to know | соседку, этого человека | любви, счастья |
| не любить - to love | этую женщину, этого мужчину | шума - noise, жары - heat |
| не видеть - to see | спектакль | интереса, смысла - sense |
| не чувствовать - to feel | руку | холода - cold, боли - ache, голода - hunger |
| не находить - to find | свою сумку | поддержки - support |
| варианты: | не знать язык(а), не понять вопрос(а) | |

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru