

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее время обусловлено широкой компьютеризацией всех видов деятельности человечества, применением современных информационных технологий (ИТ) — интеграцией различных ИТ в единый комплекс CALS-технологий.

Среди информационных технологий автоматизированное проектирование занимает особое положение, поскольку представляет технологии, непосредственно применяемые и лежащие в основе материального производства. В настоящее время общепризнанным фактом является невозможность изготовления сложной наукоемкой продукции без применения систем автоматизированного проектирования (САПР).

За последние годы САПР прошли путь от сравнительно простых чертежных приложений до интегрированных программных комплексов и вышли на новый качественный уровень. Отличительной чертой данного уровня является новое понятие — сквозное проектирование, отражающее новый качественный уровень процесса в отличие от традиционно принятого. Автоматизированные системы проектирования, являясь интегрированными программными комплексами, представляют собой *систему автоматизированного сквозного проектирования (САСП)*. Тем самым отображается **концепция нового уровня качества** в автоматизированной системе проектирования.

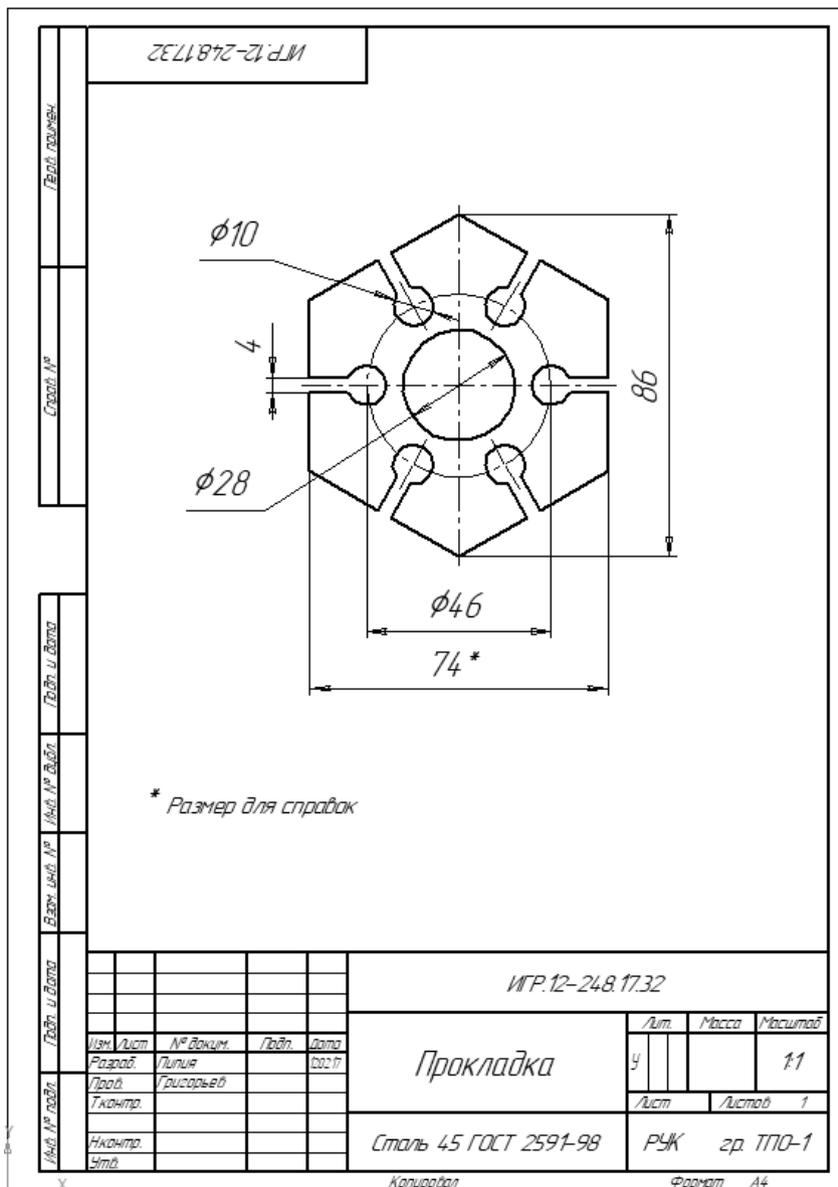
Для успешного применения современных информационных технологий и, в частности, САСП в промышленности необходимо располагать квалифицированными специалистами, знающими и умеющими использовать САСП. Таким образом, автоматизированное проектирование и машинная графика, являющаяся базовой составляющей, стала необходимой составной частью подготовки специалистов разных направлений. Не владея знаниями и не умея работать в САСП (САПР), невозможно считаться полноценным специалистом.

К настоящему времени создано большое число разработок в сфере автоматизированных систем проектирования с различной степенью специализации и прикладной ориентации, которые можно встретить на рынке России. Однако до определенного времени в России практически отсутствовал рынок образовательных продуктов, которые можно было бы приобрести для использования при преподавании чертежно-графических дисциплин, автоматизированного проектирования и профильных дисциплин. Благодаря компании «АСКОН» (Санкт-Петербург) — разработчика системы КОМПАС-3D (www.ascon.ru) — положение начало меняться. Для поддержки отечественного образования и формирования у студентов культуры использования лицензионного программного обеспечения компания «АСКОН» предоставляет учебным заведениям профессиональную версию системы КОМПАС-3D по университетской лицензии. Бесплатно предоставляется учебная версия системы КОМПАС-3D LT. В конце 2001 г. появился сайт «КОМПАС в образовании» (www.kompas-edu.ru).

КОНТРОЛЬНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

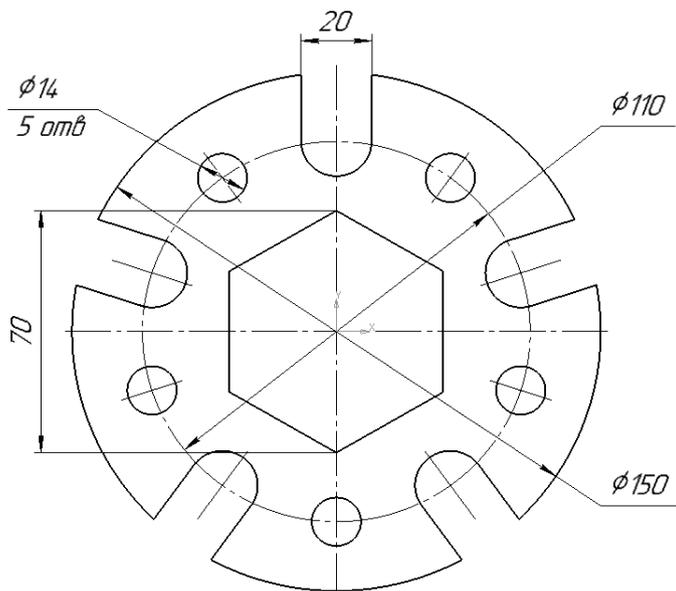
Задание № 1. Выполнить чертеж детали по образцу согласно варианту, нанести размеры.

Пример оформления работы

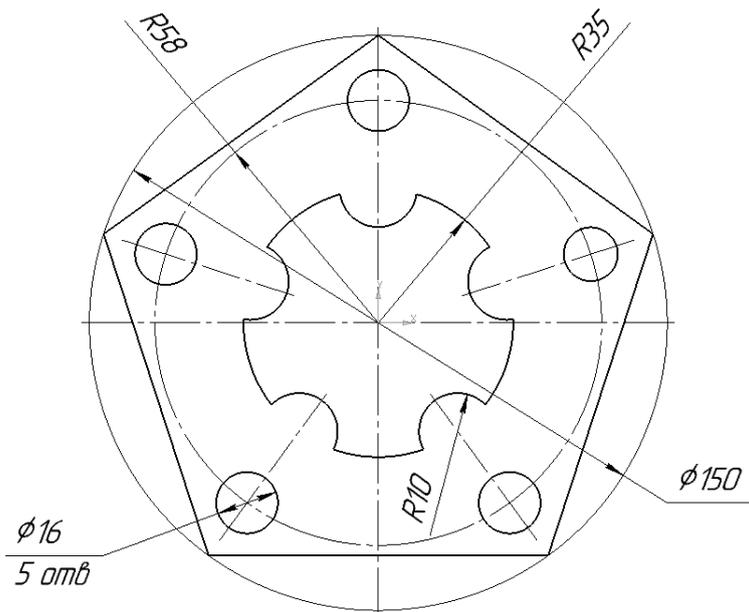


Варианты

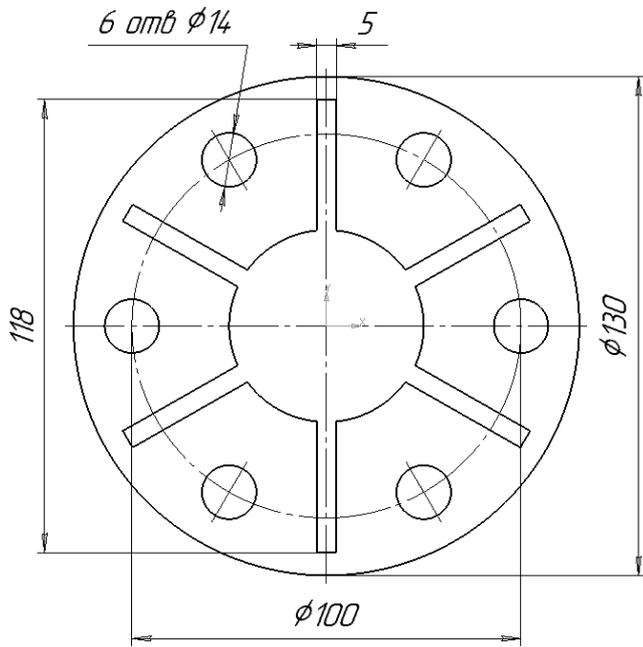
Вариант 1. Прокладка



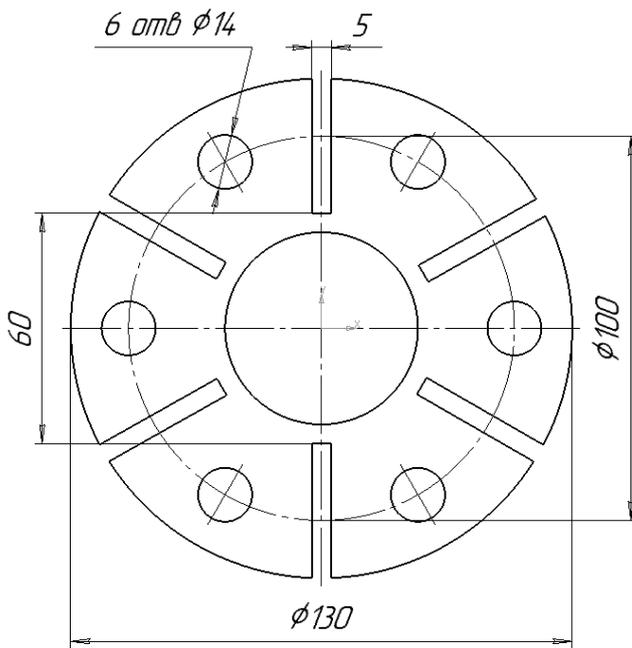
Вариант 2. Крышка



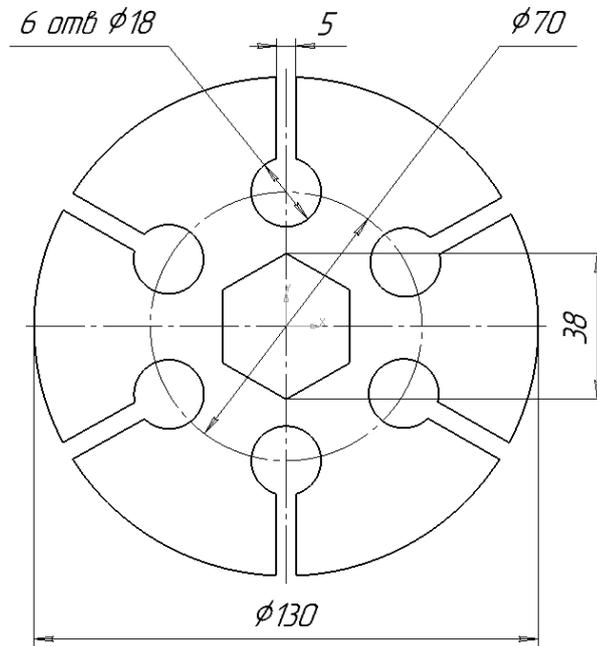
Вариант 3. Крышка



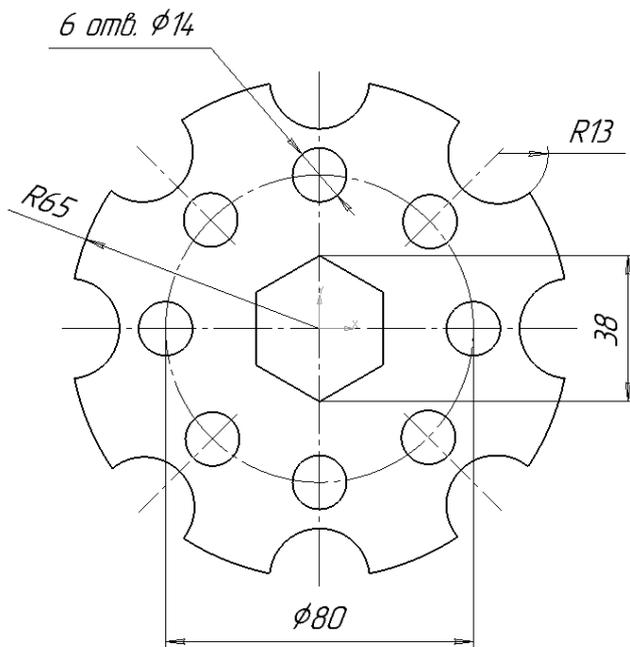
Вариант 4. Крышка



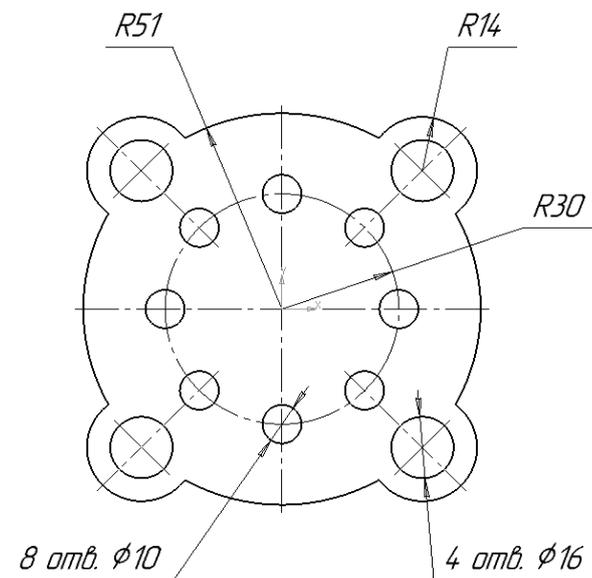
Вариант 5. Крышка



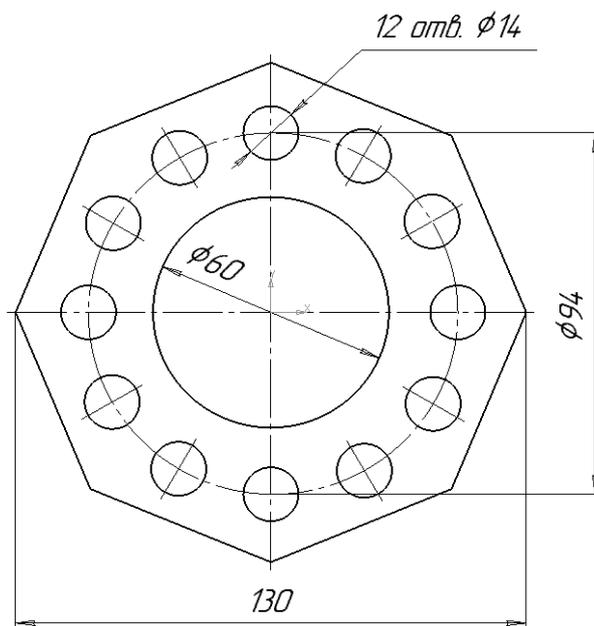
Вариант 6. Крышка



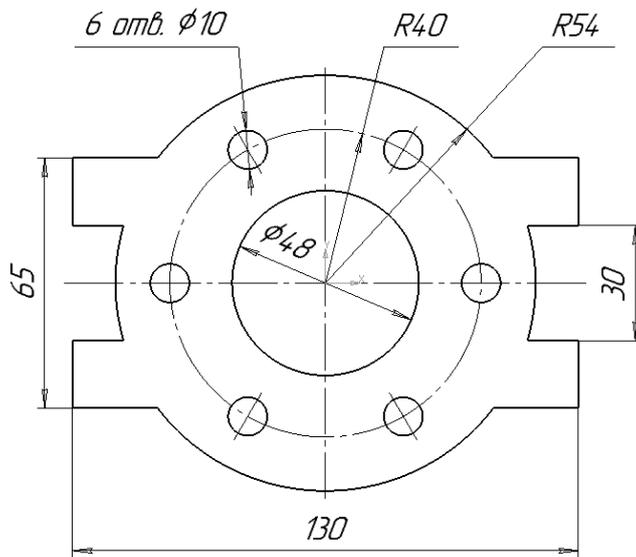
Вариант 7. Прокладка



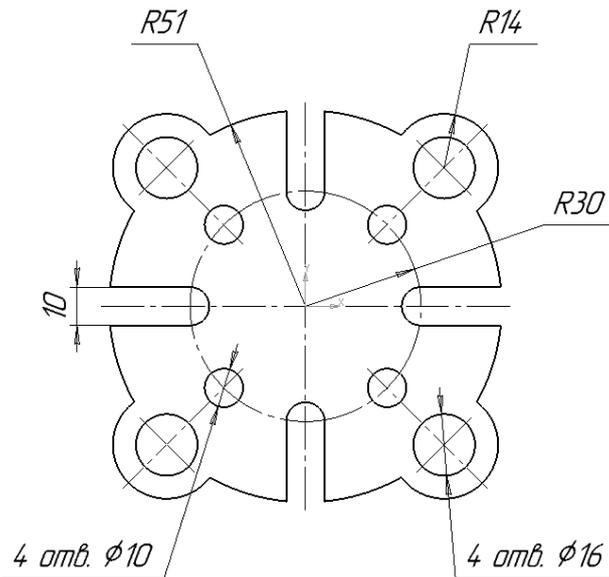
Вариант 8. Крышка



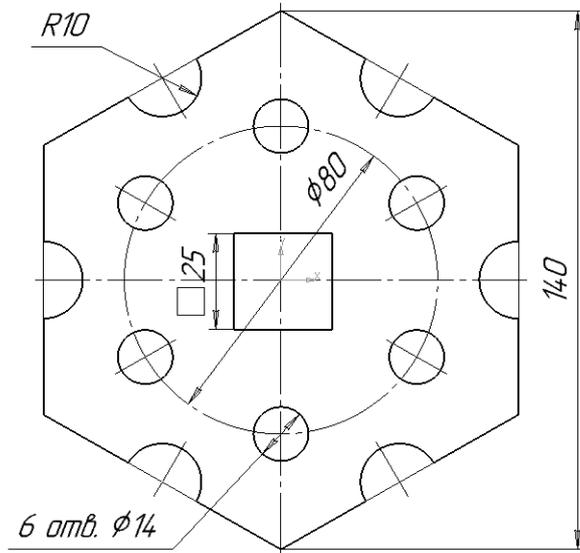
Вариант 9. Крышка



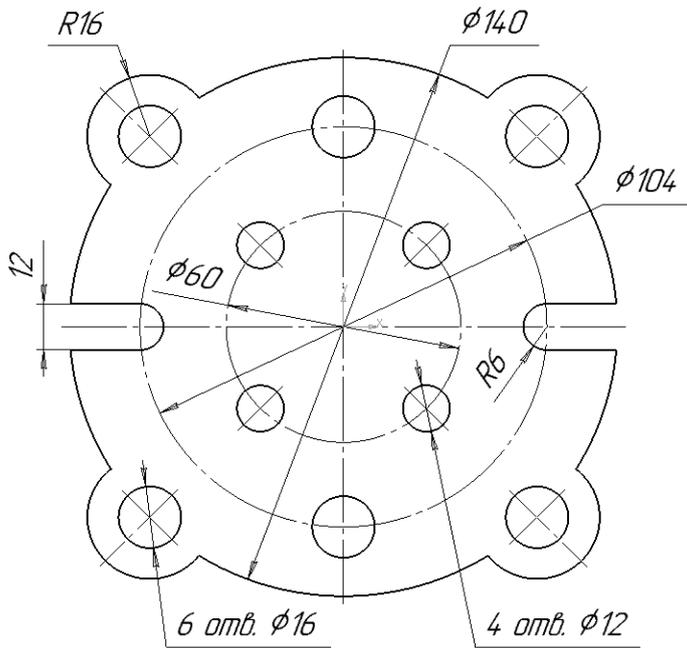
Вариант 10. Прокладка



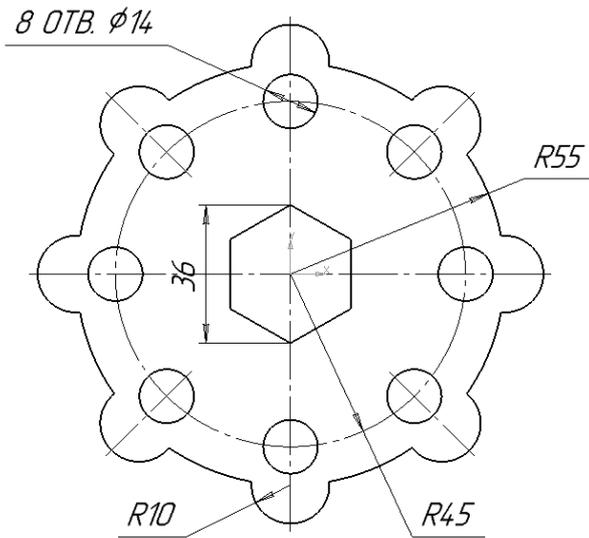
Вариант 11. Крышка



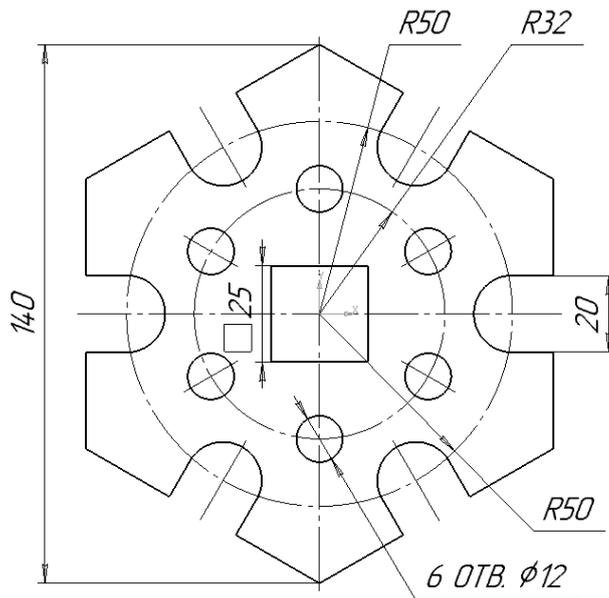
Вариант 12. Крышка



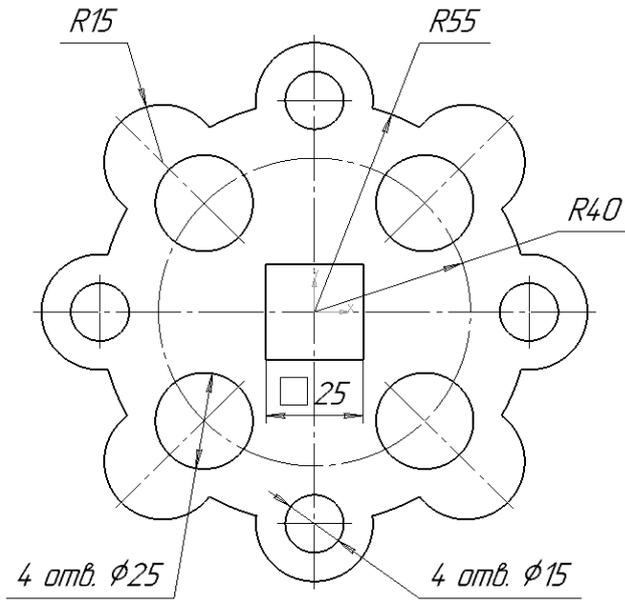
Вариант 13. Крышка



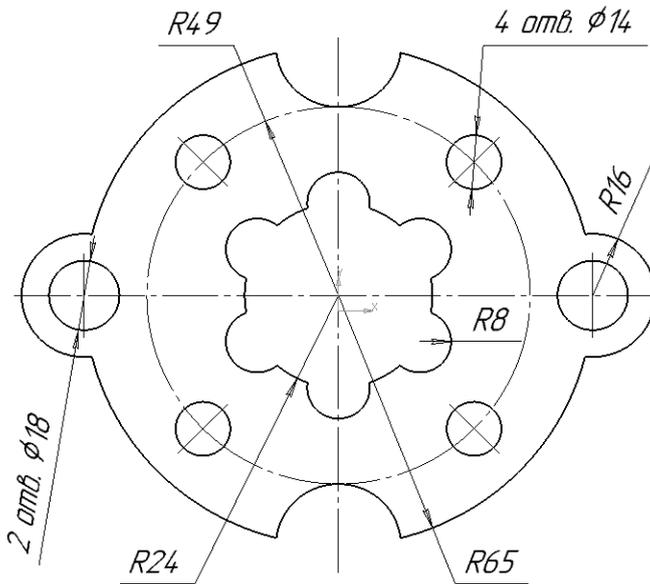
Вариант 14. Прокладка



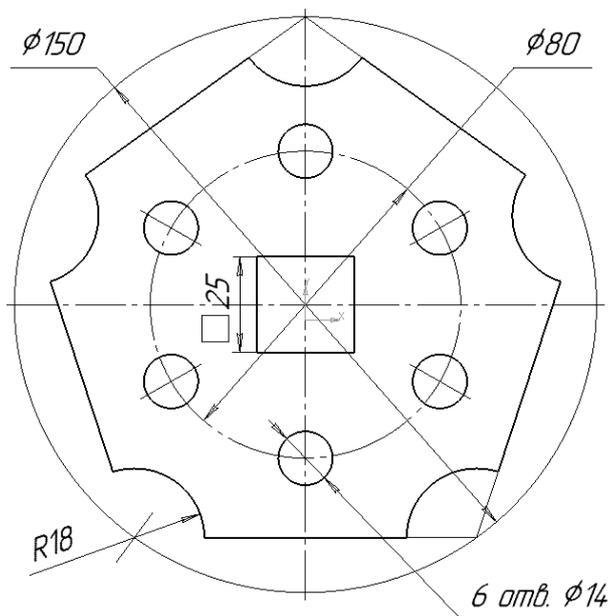
Вариант 15. Крышка



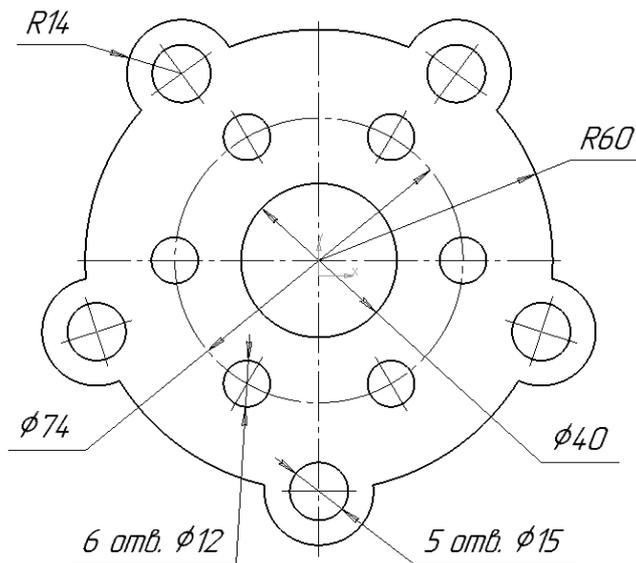
Вариант 16. Прокладка



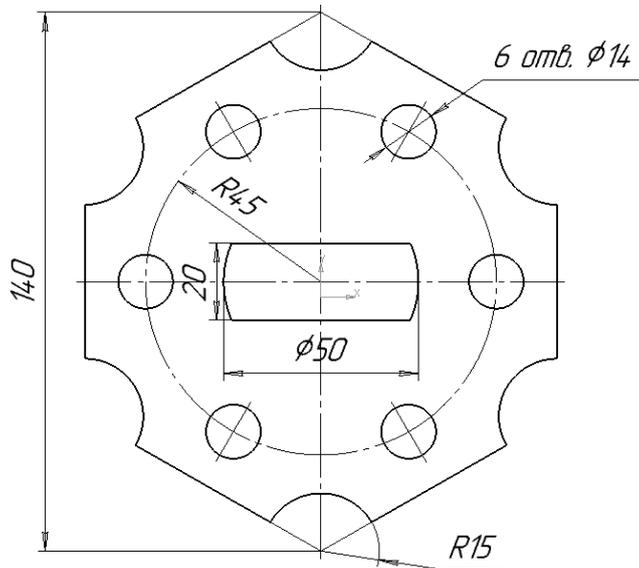
Вариант 17. Прокладка



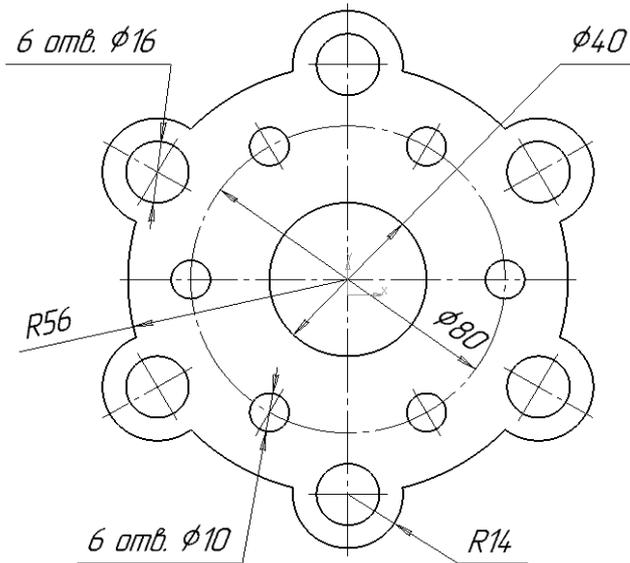
Вариант 18. Крышка



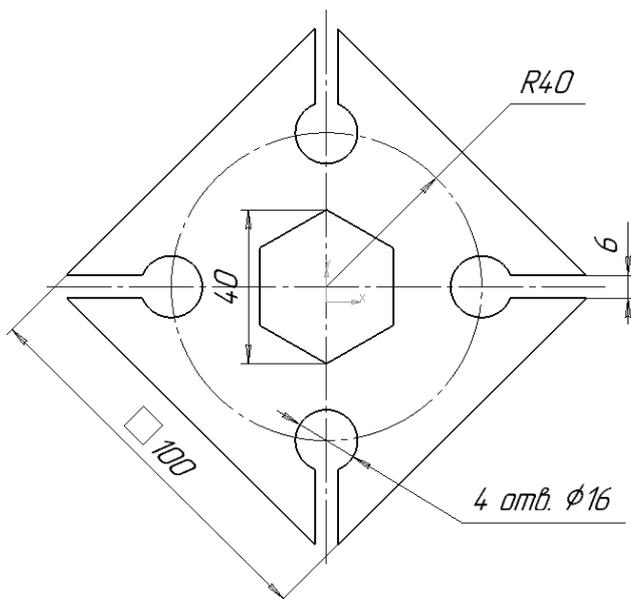
Вариант 19. Фланец



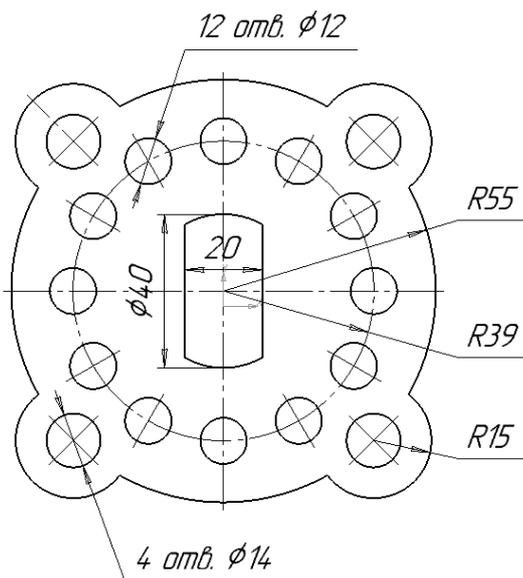
Вариант 20. Крышка



Вариант 21. Прокладка



Вариант 22. Крышка



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru