СОДЕРЖАНИЕ

Педагогам и родителям 5
Что такое «этикет» 7
Твое имя 7
Слова приветствия при встрече 9
Как нам познакомиться 11
Как быть красивым 14
Моя одежда, мой костюм 18
Моя комната и мои игрушки 21
Поговорим по телефону 24
Поведение в общественных местах 28
Как мы ведем себя на улице 29
В автобусе и в метро 32
На лестнице 35
В магазине 37
Всей семьей в кафе 40
Впервые в театре 44
В кинотеатре 48
В музее и на выставке 51
Гости в нашем доме 54
Катя в гостях у Вики 58
Как дарить подарки 62
Как сервировать стол 64
За столом я ем ложкой, вилкой и ножом 70
Чаепитие в лесу 75
Моя счастливая семья 79

Мои самые любимые 81

Мой день рождения 85

Мои друзья – мальчики и девочки.....87

Для мамы и папы: как соблюдать этикет в семье 90

Уважаемые педагоги и родители!

Воспитание культуры поведения необходимо начинать с детских лет. Предлагаем вам книгу, которая подскажет педагогам и родителям, как рассказать дошкольникам и младшим школьникам о необходимых правилах, способствующих общению со взрослыми и сверстниками, как доходчиво, интересно обучать детей правилам современного этикета.

Этикет – это порядок поведения, принятый в обществе. Однако это не только поведенческий порядок. Это, в первую очередь, проявление уважения и любви к людям. В этом основная суть всех правил этикета.

В каждой главе книги предлагается текст, предназначенный для детей. В него включены сказочные истории, стихи и рассказы. В зависимости от настроя ребенка, текст можно читать или пересказывать, обсуждать, добавляя свои примеры, придумывая новые истории, задавая вопросы, на которые маленькие слушатели сами будут искать ответы. Стихи быстро запоминаются, а с ними и те правила, которых они касаются. Только будьте осторожны, когда предлагаете школьнику прочесть текст главы. Не забывайте: он, выполняя школьные домашние задания, читает очень много и далеко не всегда это доставляет ему удовольствие. Прочтите сами, предложите читать вдвоем: причем большую часть текста читаете вы. Можно также ввести ролевое чтение, например за бабушку (маму, папу) читаете вы, за ребенка – он.

В тексте встречаются повторы: для лучшего запоминания того, что уже прочитано и изучено.

Предложенные задания и вопросы выделены курсивом. Ответы ребенка на вопросы покажут, что он знает и что усвоил. Затем идет текст для взрослых, родителей и педагогов, в нем кратко изложено то, на что следует обратить внимание, какие игры можно использовать для закрепления.

Учитывая особенности детского восприятия, постепенно обучайте детей тому или иному правилу этикета. В реальной жизни – на улице, в метро, в магазине, за столом – практически проверяйте, как эти правила усвоены. Посетите с ребенком театр, музей, побывайте в кафе до или после чтения соответствующей главы книги. Важно, чтобы дети не только соблюдали правила поведения, но и понимали их необходимость, переживали радость от своего знания и умения делать все правильно и красиво.

Хвалите ребенка, когда он что-то сделал хорошо, соблюдая правила этикета. Похвала – нужный способ приучения ребенка к правильному, т.е. уважительному и красивому, поведению. Однако хвалите ребенка только за то, что достойно похвалы.

Обратите внимание на тот факт, что обучая детей правилам поведения, мы в то же время воспитываем их нравственно, поскольку каждое правило, как мы уже отмечали, основано на уважении к человеку и любви к нему, а также к миру, жизни и обществу. Мы делаем детей нравственно сильнее, добрее и внимательнее к людям. Еще вводим в их жизнь красоту, обучая красивым манерам, как в речи, так и в поступках. Расширяем их словарный запас. Подсказываем, как можно справиться с той или иной ситуацией, как разумно поступить. Заставляем их постоянно размышлять над причинами и последствиями своих действий. Мы проводим социализацию детей, т.е. создаем условия, в которых они будут приняты обществом, и сами примут общество, осознают законы общежития.

Начинайте описываемую в этой книге воспитательную работу с детьми в старшем дошкольном возрасте. В этом возрасте дошкольник способен понять, о чем рассказанная вами история, каковы требования того или иного поведенческого правила. Его словарный запас достаточен. Он также способен оценить тот или иной поступок, с позиции его правильности, нравственной составляющей и красоты. Он умеет наблюдать и делать выводы. А еще он настроен на позитивное отношение к нему взрослых людей.

В первом-втором классе начальной школы еще не поздно обучать поведенческим правилам. Младший школьник еще доверяет близким взрослым, к ним более всего прислушивается, и воспринимает ту информацию, которую мы ему предоставляем о правилах поведения. Постепенно главным мерилом поведения, и не только поведения, для него станут взгляды одноклассников, приятелей со двора. К тому времени надо вооружить его знанием основ культуры поведения.

Возможно, кто-то, познакомившись с содержанием книги, решит: идеально расписаны жизненные ситуации. Так что же? Разве не стремимся мы к идеалу? Именно стремление к идеалу делает нас выше, сильнее нравственно, умнее, побуждает осваивать навыки приличного поведения.

Желаем вам успеха в обучении и воспитании детей!

И.Н. Курочкина

ЧТО ТАКОЕ «ЭТИКЕТ»

Давным-давно люди поняли, как важно поддерживать друг с другом хорошие, добрые отношения. Это трудно, потому что каждый человек думает и поступает по-своему, у людей разные взгляды на жизнь и разные интересы. Чтобы никого не обижать напрасно, чтобы быть приятными и привлекательными, люди придумали и установили особый прядок поведения, удобный для всех, и назвали его *этикетом.*

Человек, который соблюдает этикет, всегда желанный гость в любом доме. Он интересен и приятен окружающим, у него много друзей, его любят в семье.

В гостях и дома, в играх и беседах с друзьями, в разговоре по телефону, за обеденным столом, на улице, в кино и театре мы соблюдаем или не соблюдаем этикет, выполняем правила поведения. Хорошо воспитанный человек всегда придерживается в своем поведении правил этикета. Как это делать, вы узнаете из наших рассказов.

Для взрослых

Побеседуйте с ребенком о том, что он понял из прочитанного текста. Подскажите ему, что главные правила этикета: не ставить других людей в неудобное положение, то есть поступать так, чтобы им было хорошо рядом с тобой; поступать с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой. Помогают человеку соблюдать этикет любовь и уважение к людям.

Иногда говорят: человек не воспитан. Это высказывание не совсем верно. Всех в той или иной степени общество, педагоги, семья, окружение, жизненная ситуация воспитывают, но есть хорошо воспитанные люди и плохо воспитанные. Хорошо воспитанных людей мы еще называем культурными: они овладели основным содержанием культуры, то есть достижениями человечества в различных областях жизни.

ТВОЕ ИМЯ

Зачем люди придумали имена?

У каждого человека есть имя, и оно выделяет его среди других. Обращаясь к другу, мы называем его по имени. Можно спросить: «Тебе здесь нравится?» – и этот вопрос прозвучит в пустоту. Лучше обратиться так: «Игорь, тебе здесь нравится?» – и Игорь сразу поймет, что нам важно именно его мнение.

По имени мы называем человека, когда хотим о нем что-то сказать. Например: «Леночка так красиво поет!» или «Молодец Слава! Он помог бабушке донести тяжелую сумку». И Леночка, и Слава, и любой другой человек, услышав свое имя, поймет, что говорят о нем.

Когда малыш появляется на свет, родители выбирают ему имя, в которое они вкладывают свои надежды и пожелания. С этим именем он проживет всю жизнь. О хорошем человеке говорят: «У него доброе имя!». Если же хотят предостеречь от плохого, советуют: «Не губи своего имени». И это значит: не поступай плохо.

Каждого из нас можно назвать ласково и нежно – Коленька, Ниночка, Пашенька, а можно совсем по-взрослому – Николай, Нина, Павел.

Имен очень много, но людей еще больше. Поэтому придумали фамилии и отчества. На Руси с давних времен повелось, что фамилию и отчество человек получает от отца. Если папу зовут Владимир Емельянова, а дочку Ирой, то, когда она вырастет, все будут ее называть Ириной Владимировной Емельяновой.

Скажите, как будут называть вас, когда вы станете взрослыми?

Откроем одну важную тайну этикета: **каждый человек любит, чтобы к нему обращались по имени.** По имени или по имени-отчеству. Это зависит от того, кто перед вами – взрослый или ребенок, а также от того, кто с кем говорит.

В семье лучше обращаться по имени. Не принято называть близких людей по фамилии. Однако, бывает так, что мама с папой в разговоре шутят и тогда они, например, говорят: «Ой, Захарова! Во всем ты хочешь глубину увидеть», «Да и ты, Захаров, не промах. Тебя не проведешь». По имени-отчеству ваши папы могут называть родителей ваших мам, а мамы – родителей пап. Они это делают в знак особого уважения.

На работе взрослые люди чаще всего называют своих сотрудников по имени-отчеству.

А как вы обращаетесь к своим друзьям?

Часто ребята придумывают друг другу прозвища. Самая яркая черта характера или внешности выделяется прозвищем: Рыжик, Недотепа, Хвастунишка, Малыш, Принцесса, Жиртрес и др.

Какие прозвища есть у ваших друзей? Подумайте, не обидно ли им такое обращение?

Доброе и веселое прозвище укрепляет дружбу, обидное и злое приводит к ссоре.

Одно из главных правил этикета: **никогда не ставь другого человека в неудобное положение.**

Как вы думаете, в чем смысл этого правила? Соблюдаете ли вы его?

Для взрослых

Побеседуйте с ребенком об именах членов своей семьи: как звучит полное имя мамы, папы, бабушки, дедушки, как в семье папа обращается к маме, а мама к папе, мама к бабушке и дедушке, как называют друг друга братишки-сестренки. Не один раз терпеливо, в игре или в беседе, напоминайте малышу его отчество, объясняйте, почему оно так звучит. Придумайте вместе с ним сказку о том, как мальчик или девочка забыли свое имя, и что из этого вышло. Сочинение сказок развивает ребенка и помогает усвоению того или иного поведенческого правила. Обратите внимание на то, как ваш ребенок обращается к своим сверстникам, называет ли их по именам. Придумывая ему ласковое прозвище, хорошо подумайте сами: не обидно ли оно ребенку, доброе ли оно и настраивает ли на доброжелательные отношения.

СЛОВА ПРИВЕТСТВИЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ

Знаете ли вы, почему необходимо приветствовать людей при встрече?

Представьте: на улице вы встретили друга и обрадовались ему, но друг прошел мимо, не обратив на вас никакого внимания. Как мы чувствуем себя в такой ситуации? Обижаемся? Сердимся на друга? У нас портится настроение, и гулять уже не хочется.

Всегда старайтесь замечать при встрече своих друзей и знакомых и приветствуйте их.

Есть много способов приветствия. Один из них – приветствие словесное.

Какие слова вы говорите при встрече?

Хорошее слово **«здравствуй»**. Оно означает: я рад тебя видеть здоровым, я желаю тебе крепкого здоровья, никогда не болей. Это слово волшебное: оно приносит здоровье тому, к кому обращено, и тому, кто это слово говорит.

Когда мы произносим волшебное слово «здравствуй» или «здравствуйте», над нами пролетает невидимая глазу волшебница (Фея здоровья) и рассыпает в воздухе мельчайшие частицы здоровья. Вдыхая воздух, мы вдыхаем в себя эти частицы. Вот почему, желая здоровья другому человеку, мы и сами не болеем.

Чаще говорите людям волшебное слово «здравствуй». А чтобы человек точно знал, что пожелание здоровья относится к нему, называйте его по имени. Например: «Здравствуй, Сережа!» или «Танюша, здравствуй!».

Есть и другие слова приветствия: **доброе утро, добрый день, добрый вечер.** Скажите их, и вы увидите, что утро стало добрым, и день тоже, и даже вечер, хотя к вечеру мы устали

от дневных забот и дел. Люди, услышав приятные слова, становятся добрее. А когда нас окружают добрые люди, нам хорошо!

Короткое веселое слово **«привет»** означает: я приветствую тебя, я рад нашей встрече. Этим словом обращаются к друзьям и приятелям, к своим сверстникам, но оно не подходит для приветствия взрослого или незнакомого человека.

Вот сейчас, ребята, поприветствуйте друг друга. И не забудьте важное правило: обращаясь к человеку, называем его по имени.

Говоря приветствие, не забудьте улыбнуться. Доброжелательная и радостная улыбка делает людей счастливыми. Она – знак радости от встречи.

Подумайте, с кем вам приятней встречаться: с тем, кто вам улыбается, или с тем, кто хмур и зол?

Иногда мы не можем приветствовать знакомого словами. Тогда нам помогут жесты: взмах руки или наклон головы (поклон), обязательно с улыбкой на лице.

Одно из правил речевого этикета объясняет нам, кто первым здоровается при встрече. **Всегда младшие первыми приветствуют старших, мужчины здороваются с женщинами, и те им отвечают.** Всегда первыми приветствуйте взрослых, и это будет правильно. **Мальчики первыми здороваются с девочками, и девочки им отвечают приветствием.** Только плохо воспитанный человек не ответит на приветствие.

Как вы думаете, кто первым поздоровается, если встретились две подружки или два приятеля?

Кто лучше воспитан, кто вежливее, более добр, тот успеет сказать слова приветствия раньше другого.

Понаблюдайте, ребята, кто из ваших друзей лучше воспитан.

Приветствия не произносятся сидя, это разрешается только женщинам, а также всем лицам преклонного возраста. Мужчине, а также мальчику и девочке, надо обязательно подняться со своего места, с улыбкой посмотреть на приветствуемого человека, можно чуть склонить голову, и поздороваться.

Входя в комнату, приветствуем тех, кто в ней находится. Это правило едино для всех: взрослых и детей, девочек и мальчиков, женщин и мужчин.

Очень важный жест приветствия у взрослых людей – рукопожатие. Это знак особого доверия. Женщина первой протягивает руку мужчине для приветствия, старший по возрасту и положению – младшему, и никогда наоборот. У детей такое приветствие не практикуется. Однако почему бы не подержать друг друга за руки?

Не принято здороваться или прощаться через порог, протягивать руки друг другу через стол или какое-либо препятствие. Руки в момент приветствия не должны быть в карманах

или за спиной. Человек, видя открытые руки приветствующего его, понимает его доброе отношение, которое можно выразить словами, даже их не произнося: я протягиваю тебе чистые руки, в них нет ножа или камня, я готов к дружбе с тобой, к общению, я открыт для тебя.

При расставании мы тоже говорим добрые слова. До свидания! До скорого свидания! Я буду ждать нашей встречи! Всего хорошего! Удачи тебе!

Какие из слов прощания говорите вы своим друзьям в ситуации расставания?

Не забывайте говорить родным, друзьям и знакомым слова приветствия и прощания, и люди будут с радостью встречаться с вами, грустить, расставаясь, и ждать новой встречи!

Для взрослых

Обращайте внимание на манеру вашего ребенка приветствовать своих сверстников и взрослых людей. Поговорите с ним о значении приветственных слов, например, скажите ему вечером: «Сегодня у меня был очень удачный день. Наверное, потому, что утром ты сказал (сказала) мне: "Доброе утро"».

Проведите с ребенком игру «Кто знает больше приветствий».

Мы часто будем говорить с детьми о волшебных словах: к ним относятся слова приветствия, выражения благодарности, а также комплименты, т.е. добрые слова о достоинствах человека. В чем их волшебство? Они открывают людские сердца, как ключик Буратино открыл волшебную дверь.

Не забывайте о силе личного примера, говорите слова приветствия друг другу в семье, а также соседям, продавцу магазина, врачу и другим знакомым людям.

Заранее подсказывайте ребенку ситуацию приветствия. Например: «Мы сейчас встретимся с Анной Викторовной. Как ты поприветствуешь своего воспитателя (учителя)?» или «Как ты думаешь, надо ли врачу, когда мы войдем в его кабинет, сказать слово «здравствуйте»? Почему надо пожелать ему быть здоровым?».

КАК НАМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ

Для чего знакомятся люди?

Каждому человеку обязательно нужен друг и нужны товарищи. Товарищи – это те, кто вместе с тобой делает общее дело.

Какие общие дела есть у вас, ребята?

Среди товарищей выделяются особые люди, которых мы называем своими друзьями. Друг – это тот, кто тебя всегда понимает, кто любит с тобой играть и разговаривать, кто никогда тебя не обидит, всегда поможет и поддержит. К другу ты относишься так же хорошо – заботливо и по-доброму, как он к тебе.

Среди знакомых мы выбираем одного-двух друзей, и кроме них, возможно, никто больше не нужен. Но поддерживайте добрые отношения и с другими ребятами. Как знать? Может, среди них есть еще один друг.

Интересен каждый человек. Многое можно узнать, наблюдая за разными людьми, общаясь с ними. Хорошим поступкам учись, о плохих подумай: надо ли тебе так поступать?

Умеем ли мы знакомиться с теми, кто нам интересен? Можем ли познакомить своих друзей или маму со своим товарищем?

***

Вот как Надя познакомила свою подружку с мамой.

Она привела подругу к себе домой. Дверь открыла мама. Надя, посмотрев на подругу, сказала:

– Катя, это моя мама.

– Здравствуйте, – проговорила вежливая Катя.

Мама улыбнулась, пропустила девочек в комнату.

– Надюша, а ведь ты неправильно нас знакомишь, – завела мама разговор.

– Почему неправильно? – спросила дочка. – Ты же говорила: всегда родных представляем друзьям.

– Совершенно верно, – ответила мама, – но кое-что ты забыла. Говорила я так: сестру и брата представь подругам, но подруг представь маме и папе, бабушке и дедушке.

Катя знала: если что-то непонятно, надо сейчас же выяснить у взрослых, поэтому она спросила:

– Как это – представь?

– Скажи о человеке, кто он и как его зовут, – продолжила мама. – Надюша, как ты представишь мне Катю?

Надя немного подумала и ответила:

– Мама, познакомься, пожалуйста, это моя самая лучшая подруга Катя!

– Вот теперь правильно, и мне очень приятно познакомиться с твоей лучшей подругой, – мама улыбнулась девочкам и добавила, – можно назвать не только имя, но и фамилию. И называть надо четко и ясно.

– Катя Петрова, – громко произнесла Надина подружка, и все рассмеялись.

***

Какие правила знакомства вы узнали из рассказа? Кого и как мы представляем при знакомстве?

Итак, **маме и папе, бабушке и дедушке вы представляете своих друзей, а друзьям представляете своих братьев и сестер. Взрослым представляют детей. При знакомстве четко называют имена и фамилии.**

Однажды я наблюдала, как Дима и Вера играли на детской площадке. Они строили из песка огромный гараж для Диминой машины. Подошел Слава и стал играть с ребятами. Конечно, Дима мог сказать: «Что ты к нам пристал? Мы тебя не звали». Но он был добрым человеком и к тому же считал Славу своим другом. Потому Дима сказал Вере: «Вера, это мой друг Слава. Давай примем его в игру». Вера согласилась: втроем строить гараж веселее.

Как вы думаете, правильно ли поступил Дима? Кого надо представить первым – девочку или мальчика?

Взрослые установили такое правило: всегда женщине представляют мужчину, а затем мужчине называют имя женщины. Придерживайтесь этого правила: **сначала девочке называйте имя мальчика, потом ему представляйте девочку.**

Денису очень хотелось познакомиться с Валерой и подружиться с ним. Валера – сильный и ловкий. Он умеет играть в футбол, рядом с ним всегда много ребят. Денис только издали наблюдал за игрой, ведь они не были знакомы. Как-то дедушка сказал ему:

– Познакомься с Валерой сам.

– А как? – спросил внук всезнающего деда.

– Подойди к нему и скажи: меня зовут Денис Нефедов, и я хочу с тобой дружить.

Денис был стеснительным мальчиком, но он пересилил себя и подошел к Валере.

Придумайте сами конец истории. Что сказал Денис? Как ответил Валера? Подружились ли ребята?

Хотите познакомиться – не стесняйтесь предложить свою дружбу. Смело поступайте так, как это сделал Денис. При знакомстве можно сказать: «Давай познакомимся, мне бы хотелось с тобой дружить». Или так: «Меня зовут Оля, а как тебя? Давай играть вместе».

Хорошо воспитанный и добрый человек ответит на такое предложение улыбкой и такими словами: как я рад, что ты подошел ко мне; я тоже рада с тобой подружиться; и я хотел познакомиться с тобой. Если же на ваше предложение кто-то ответит отказом или хмурым взглядом, не расстраивайтесь: он еще не готов для дружбы, еще для нее не вырос. **Расширяйте круг своих знакомых: среди них могут быть новые друзья!** Успеха вам в этом приятном деле!

Для взрослых

Постоянное внимание взрослых к манере общения ребенка с другими людьми, взрослыми и сверстниками, способствует возникновению у него внутренней потребности в вежливых формах общения. Использование жизненных ситуаций, игры, положительные оценки поступков ребенка расширяют воспитательные возможности для решения данной задачи. На прогулке, в гостях – везде создавайте ребенку условия для знакомства: умение знакомиться делает его человеком коммуникабельным.

Прежде чем приступить к дальнейшему чтению книги, подведите итог тому, что уже узнали. Каждый человек желает нравиться окружающим людям. Любой из нас может научиться искусству нравиться. Его основные правила: быть добрым и внимательным к людям, заботиться о них; приветствовать при встрече и улыбаться; говорить комплименты – добрые и приятные слова о достоинствах людей; всегда обращаться к человеку по имени; уметь слушать своих собеседников; быть красивым и опрятным, красиво сидеть, стоять, ходить.

В ходе беседы с ребенком можно задать ему такие вопросы: Что значит любить? Кого ты любишь? Как понравиться нашим близким людям и друзьям? Как проявить внимание к маме, папе, бабушке, дедушке, к сестре и брату, к другим людям? Какими словами мы приветствуем знакомых и друзей при встрече? Можно ли не ответить на приветствие? Какими словами прощаемся при расставании? Что значит «уметь слушать собеседника»?

Предложите такие игры: 1. Кто скажет лучший комплимент кукле, маме, папе, бабушке, дедушке; 2. Кто без слов выразит свою любовь к близким людям. Эти игры могут длиться, в зависимости от настроя и возможности ребенка, целый день, вечер, один час. По окончании подводятся итоги, победитель получает приз «особой внимательности».

КАК БЫТЬ КРАСИВЫМ

Все девочки мечтают об этом, а мальчики обычно не придают этому значения. И напрасно. Человеку необходимо быть красивым. Тогда он уверен в себе. У него хорошее настроение. С красивым человеком хочется дружить.

Одни рождаются красивыми, лицом и фигурой, они очень этим гордятся, не зная, что природной красоты недостаточно, ее надо сохранять и развивать. Другие люди создают в себе красоту. Мы поговорим о том, как сделать себя красивым, на что следует обратить внимание.

Надо всегда выглядеть аккуратным и опрятным.

Посмотрите на себя в зеркало: чистые ли руки и лицо, причесаны ли волосы, опрятная ли одежда?

Ежедневно принимайте душ. За целый день в кожу забиваются маленькие пылинки и частички грязи. Если их не смыть водой, не очистить от них кожу, она станет шершавой и покрасневшей, на ней появятся прыщики. Грязная кожа некрасива и болезненно чешется. Жаль такую кожу. Если бы она умела говорить, то обязательно сказала бы, заплакав: «Ай-яй-яй! Как мне не повезло, меня совсем не любят. Я несчастная и грязная. Было бы хорошо, если бы струйки воды смыли с меня всю грязь!».

Обязательно чистите зубы утром и вечером, а после еды ополаскивайте рот, чтобы между зубов не оставалась пища. Зубная щетка, встречаясь ежедневно с зубами, поет им свою песенку: «Моем зубки, чистим зубки, и еще через минутку наши зубки заблестят». У каждого ребенка есть любимая зубная паста, которая делает зубы белыми и удаляет изо рта неприятный запах.

Волосы тоже нуждаются в уходе. Моем их теплой водой с детским шампунем, расчесываем по утрам и укладываем в прическу. У волос есть подружка – расческа. Вместе им хорошо! Никогда не пользуйтесь чужой расческой, как и чужой зубной щеткой.

Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.
Волос к волосу – коса, каждой девочки краса!
Что мы делаем расческой? Вите делаем прическу.
Витя в зеркало глядит: нет вихров – приятный вид!

Расческа должна быть чистой. Как ее прочистить? Проведите по ее зубчикам мылом, затем с помощью зубной щетки, которой зубы никто не чистит (эта щетка только для чистки расчесок), тщательно проведите вдоль, затем поперек, зубчиков расчески; смойте накопившуюся грязь теплой водой. Проделайте это несколько раз.

Хотят быть красивыми и руки, первейшие наши помощники во всех делах. Плохо, если они шершавые и грязные, если ногти длинные и под ними черно. **Руки моем, когда они испачкались, когда приходим с улицы, когда на столе нас ждет завтрак, обед или ужин, и, обязательно, после туалета, независимо от того, зачем и как долго мы там находились. Раз в неделю подстригаем ногти.** Взрослый человек это делает сам, но у детей не хватает сноровки подрезать маленькими ножницами ногти так, чтобы не было больно. Попросим это сделать маму или бабушку.

Если не будешь кричать или плакать
И вырываться из маминых рук,
То осторожно, без боли и страха
Ножницы ногти твои подстригут.

Теперь помажем руки увлажняющим кремом. Они стали чистыми, мягкими, к ним приятно прикасаться, их не надо прятать за спиной.

Ноги, как и руки, ждут нашей заботы. Грязные ноги неприятно пахнут. **Мыть ноги следует каждый день теплой водой,** и споласкивать можно водой попрохладней. Я знаю таких храбрых ребят, мальчиков и девочек, которые каждую ногу на мгновение ставят под струю холодной воды. Они так закаляются, становясь сильными и здоровыми. Но это можно делать, только получив разрешение мамы и папы.

Неопрятного человека всегда выдают уши. Сколько в зеркало ни смотри, никогда не увидишь: грязные они или чистые. Не ждите от взрослых слов: «Дружок, какие у тебя грязные уши». **Мойте уши каждый день, или через день, и вытирайте полотенцем насухо**, чтобы в них не оставалась вода.

Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть.
Грязь убрать из-под ногтей, да постричь их поскорей.
Умываюсь по утрам и еще по вечерам.
Чисто вымою я уши: будут уши лучше слушать.
Отчего блестят глаза? С мылом умывался я.
Мне нужна еще сноровка, чтобы чистить зубы ловко.
Дружат волосы с расческой: хороша моя прическа!

Посмотрите на свою одежду и обувь. Чистая ли одежда, выглажена ли, нет ли на ней дырок и пятен? Не стоптаны ли задники туфель? Стоптанная обувь делает походку небрежной: туфли соскакивают с ног, а ноги еле волочатся по полу или по земле. Об одежде и обуви у нас еще будет разговор, потому что они помогают человеку красиво выглядеть.

Красивый человек не только внешне красиво выглядит. Его таковым делают манеры поведения и отношение к окружающему.

Можно ли назвать красивым того, кто постоянно хмурится и злится, кто жесток и не любит людей?

Нам нравятся люди добрые, приветливые, готовые помочь тем, кто в этом нуждается. Приятно, когда на тебя смотрят с улыбкой и доверием, как бы говоря: прекрасно жить! Хорошо встречать друзей! Интересно все, что ты рассказываешь!

Важно еще уметь слушать собеседника, не перебивать и быть внимательным к его словам. Слушая близких и друзей, мы их лучше узнаем и понимаем. Почему загрустила мама? Чем интересуется папа? Что любит подруга? Какое настроение у бабушки? Внимательный и добрый человек не обидит резким и злым словом, не обзовет глупым прозвищем.

Много труда надо вложить в создание своей красоты. Главное ее достоинство – любовь и уважение к людям.

Как вы думаете, что значит «любить людей»? Что надо делать для проявления любви? Каким быть и как поступать, когда сестра просит дать ей карандаши (мама

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru