

## Содержание

Проверочная работа по русскому языку. 4 класс.....	4
Инструкция по выполнению заданий проверочной работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	9
Вариант 3.....	13
Вариант 4.....	17
Вариант 5.....	21
Вариант 6.....	25
Вариант 7.....	29
Вариант 8.....	33
Вариант 9.....	37
Вариант 10.....	41
Ответы и критерии оценивания.....	45

# ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 4 КЛАСС

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ\*

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

\* См. сайт [foco.ru](http://foco.ru)

## ВАРИАНТ 1

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.



Километр, туфля, алфавит, взялись.

2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово в той же форме.

Экипаж самолёта перед катастрофой успел подать сигнал бедствия с координатами района.



Ответ. \_\_\_\_\_

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

### ПЕРВЫЙ СНЕГ

(1)Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. (2)Мне показалось, что я оглох во сне. (3)Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и, наконец, понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. (4)Такую тишину называют «мёртвой». (5)Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. (6)Было только слышно, как посапывает во сне кот.

(7)Я открыл глаза. (8)Белый и ровный свет наполнял комнату. (9)Я встал и подошёл к окну – за стёклами всё было снежно и безмолвно. (10)В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, и вокруг неё переливался желтоватый круг. (11)Когда же выпал первый снег? (12)Я подошёл к ходикам. (13)Было так светло, что ясно чернели стрелки. (14)Они показывали два часа.

(15)Я уснул в полночь. (16)Значит, за два часа так необыкновенно изменилась земля, за два коротких часа поля, леса и сады заморозила стужа. (17)Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду. (18)Ветка закачалась, с неё посыпался снег.

(19) Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, как стеклянный дождь, падающий с ёлки.  
(20) Потом снова всё стихло. (21) Проснулся Рувим.  
(22) Он долго смотрел в окно, вздохнул и сказал:  
– (23) Первый снег очень к лицу земле.  
(24) Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту.

(По К. Паустовскому)

3. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

□ Ответ.  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

5. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники (читатели) поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Как ты понимаешь значение слова «застенчивая» («на застенчивую») из 24-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Застенчивая –  
\_\_\_\_\_

7. **Замени** слово «ходики» из 12-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Ходики –  
\_\_\_\_\_

8. В 4-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

9. **Выпиши** из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении (предлоги запиши в скобках). **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. **Выпиши** из 8-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся (имена существительные и предлоги запиши в скобках). **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. **Выпиши** из 18-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «Вежливым открываются все двери».

Ответ. Выражение «Вежливым открываются все двери»

будет уместно употребить в ситуации, когда

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 2

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.



Взялся, портфель, баловать, повара.

2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово в той же форме.

Погода выдалась великолепная: дул прохладный ветерок, пели птицы.



Ответ. \_\_\_\_\_

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

### НОЧНЫЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ

(1)Мне очень хотелось увидеть оленя: рассмотреть, как он ест траву, как стоит неподвижно и прислушивается к лесной тишине. (2)Однажды я подошёл к оленихе с оленёнком. (3)Они почуяли меня и убежали в красные осенние травы. (4)Я узнал это по следам: следы в болоте на моих глазах наполнялись водой. (5)Слышал, как трубят олени по ночам. (6)Где-нибудь далеко протрубит олень, а по реке доносит эхом, и кажется – совсем рядом.

(7)Наконец в горах я набрёл на оленью тропу. (8)Олени протоптали её к одинокому кедру. (9)Земля у кедра была солёная, и олени приходили ночью лизать соль. (10)Я спрятался за камнем и стал ждать. (11)Ночью светила луна и был мороз. (12)Я задремал.

(13)Проснулся я от тихого звона. (14)Как будто звенели стеклянные колокольчики. (15)По тропе мимо меня шёл олень. (16)Я так и не рассмотрел оленя, только слышал, как с каждым шагом звенела земля у него под копытами. (17)За ночь от мороза выросли тонкие ледяные стебельки. (18)Они росли прямо из земли. (19)Олень разбивал их копытами, и они звенели,

как стеклянные колокольчики. (20) Когда взошло солнце, ледяные стебельки растаяли.

(По Г. Снегирёву)

3. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

□ Ответ.  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

5. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники (читатели) поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Как ты понимаешь значение слова «трубят» из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

□ Ответ. Трубят – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



7. **Замени** слово «тропу» из 7-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Тропа – \_\_\_\_\_

8. В 3-м предложении **найди** слово, которое соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

9. **Выпиши** из 17-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении (предлоги запиши в скобках). **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. **Выпиши** из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся (имена существительные и предлоги запиши в скобках). **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Выпиши из 5-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «Когда больше двух, говорят вслух».

Ответ. Выражение «Когда больше двух, говорят вслух»

будет уместно употребить в ситуации, когда

---

---

---

---

---

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)