

ВВЕДЕНИЕ. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ

Государственная (итоговая) аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные отличия ОГЭ по географии* определяются использованием принципиально новых, по сравнению с традиционными, экзаменационных материалов.

При разработке контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ использовался богатый опыт, накопленный при создании контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Это позволило создать варианты экзаменационной работы, которая позволяет объективно и достаточно точно оценить качество географической подготовки выпускников, дифференцировать их по готовности к обучению в профильных классах или в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- 1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»).

В соответствии с новым ФГОС предметные результаты освоения ФОП ООО ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях.

Заданиями экзаменационной работы проверяются умения, сформулированные в разделе «Планируемые предметные результаты освоения программы» Федеральной рабочей программы основного общего образования по географии. Эти умения можно разделить на три группы.

Первую группу составляют умения применять географические знания для решения познавательных и практико-ориентированных задач; вторая группа включает умения находить и использовать информацию из различных источников географической информации для решения познавательных и практико-ориентированных задач; к третьей группе относятся умения, требующие для решения задач интегрировать знания и информацию из источников.

Отбор материала, который проверяется в экзаменационной работе, осуществляется так, чтобы обеспечить проверку достижения названных выше предметных результатов на содержание основных разделов курса географии за основную школу. В каждый вариант экзаменационной работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов школьной географии 6–9 классов, при этом наибольшее количество вопросов базируется на материале курса «География России».

Особое внимание в экзаменационной работе уделяется проверке умений анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания и умения из различных курсов школьной географии с жизненным опытом, применять полученные в школе географические знания и умения в ситуациях, близких к реальным, жизненным.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий, в том числе 27 заданий с записью краткого ответа (8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр) и 3 заданий, требующих развернутого ответа.

В экзаменационную работу включены задания различного уровня сложности. Из 30 заданий в каждом варианте 15 заданий относятся к базовому уровню, 13 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности.

Наиболее сложными из заданий для выпускников могут оказаться задания №№ 28–30, выполняемые на основе анализа текстов географического содержания.

* КИМ и демоверсию 2027 г. см. на сайте fipi.ru

Ниже приводятся типичные примеры заданий разных уровней сложности.

Пример 1 (базовый уровень сложности).

Вставьте название острова на место пропуска.

Самая восточная точка территории России находится на острове _____ в Беринговом проливе.

Ответ: _____.

Пример 2 (базовый уровень сложности).

Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 33° с.ш. и 44° в.д.

Пример 3 (повышенный уровень сложности).

В каком из перечисленных городов **22 июня** Солнце раньше всего по местному времени поднимется над горизонтом?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Москва
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Сочи

Пример 4 (повышенный уровень сложности).

Определите страну по ее краткому описанию.

Территория страны расположена и в Северном, и в Южном полушариях. Она омывается водами Тихого и Индийского океанов. Особенностью ее природы является очень высокая сейсмичность территории и огромное количество потухших и действующих вулканов.

Пример 5 (высокий уровень сложности).

Прочитайте текст и выполните задание.

Амурский газоперерабатывающий завод

В 2021 году дал первую продукцию Амурский газоперерабатывающий завод (ГПЗ). Он стал крупнейшим в России и вторым по мощности в мире предприятием по переработке газа. Проектная мощность завода – 42 млрд куб. м газа в год.

Амурский ГПЗ построен рядом с городом Свободный, расположенным в Амурской области.

Завод перерабатывает поставляемый в Китай по газопроводу «Сила Сибири» природный газ, добываемый на Чаяндинском и Ковыктинском месторождениях. Газ этих месторождений многокомпонентный, на Амурском ГПЗ из него извлекаются такие ценные компоненты, как пропан, бутан и гелий, которые сжижаются и поставляются потребителям в России и за рубеж.

Новое производство является энергоемким: из общих затрат на производство продукции в 21 млрд руб. в год (в ценах 2019 г.) около 20% составляют расходы на электроэнергию.

Задание: Город Свободный имеет выгодное ЭГП. Он расположен на пересечении трассы газопровода, Транссибирской магистрали и судоходной реки. Объясните, почему положение на пересечении железнодорожной магистрали и судоходной реки было важно при выборе места для строительства нового ГПЗ.

На выполнение всех заданий работы отводится 150 минут.

Выполнение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты ответа присваивается до 2 баллов. Максимально за выполнение всех заданий работы можно набрать 31 балл.

Отличительной особенностью структуры экзаменационной работы ОГЭ по географии является то, что в ней не выделяются отдельные части в соответствии с типами заданий, – задания разных типов имеют общую нумерацию и не имеют каких-либо буквенных обозначений. Более того, в некоторых случаях задания разных типов составляют единый блок, все задания которого выполняются с использованием одного общего источника информации – географической карты, статистической таблицы или текста.

При подготовке к ОГЭ по географии необходимо учитывать, что при выполнении некоторых заданий экзаменационной работы необходимо пользоваться линейками и калькуляторами, а при выполнении многих заданий можно и даже необходимо использовать карты школьных географических атласов.

При подготовке к экзамену не следует ограничиваться повторением материала, изложенного в учебниках, так как, как было показано выше, большая часть заданий экзаменационной работы рассчитана не на воспроизведение изложенной в них информации, а на применение знаний.

Особое внимание следует уделить работе с картами школьных атласов также и для того, чтобы хорошо представлять, какие карты в них имеются и при выполнении каких типов заданий они могут быть использованы.

Желаем удачи на экзамене!

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1

В первом задании экзаменационной работы проверяются знания о размещении и основных свойствах географических объектов, знание важнейших географических фактов, отражающих особенности природы материков Земли, населения и хозяйства наиболее крупных стран, географического положения наиболее уникальных географических объектов. Вопросы в этом задании могут относиться к содержанию всех курсов географии основной школы, но в основном содержание задания базируется на материале, изучаемом в курсах географии 6–7 классов.

1 На каком материке находится самая глубокая впадина на суше?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

Ответ:

2 В какой части света находится самое глубокое озеро на Земле?

- 1) Азия
- 2) Европа
- 3) Африка
- 4) Америка

Ответ:

3 В каком океане проходит течение Гольфстрим?

- 1) Тихий
- 2) Индийский
- 3) Атлантический
- 4) Северный Ледовитый

Ответ:

4 Типичным представителем растительного мира какого из перечисленных материков является баобаб?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Евразия
- 4) Австралия

Ответ:

5 Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

Ответ:

6 Какая страна является крупнейшей в мире по площади?

- 1) Канада
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

Ответ:

7 На каком материке сосредоточена наибольшая часть населения Земли?

- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

Ответ:

8 Самый высокий в мире водопад находится на материке

- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

Ответ:

9 По разведанным запасам какого из перечисленных полезных ископаемых Россия занимает первое место в мире?

- 1) железная руда
- 2) нефть
- 3) каменный уголь
- 4) золото

Ответ:

10 Самой полноводной рекой в мире является

- 1) Амазонка
- 2) Конго
- 3) Миссисипи
- 4) Нил

Ответ:

11 Какой океан имеет наибольшую максимальную глубину?

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

Ответ:

12 В какой части света находятся самые высокие горы на Земле?

- 1) Азия
- 2) Америка
- 3) Африка
- 4) Европа

Ответ:

13 Какая из перечисленных рек имеет наибольшую протяжённость?

- 1) Амазонка
- 2) Волга
- 3) Обь
- 4) Конго

Ответ:

14 В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

- 1) Германия
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Япония

Ответ:

15 Какая из перечисленных горных пород является магматической?

- 1) мрамор
- 2) каменная соль
- 3) базальт
- 4) известняк

Ответ:

16 Территория какой из перечисленных стран имеет наибольшую площадь?

- 1) Австралия
- 2) Канада
- 3) Китай
- 4) США

Ответ:

17 Какая из перечисленных горных пород является осадочной?

- 1) мрамор
- 2) каменная соль
- 3) базальт
- 4) гранит

Ответ:

18 Какой мореплаватель является первооткрывателем Антарктиды?

- 1) Васко да Гама
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Джеймс Кук
- 4) Фаддей Беллинсгаузен

Ответ:

19 Для растительности какой природной зоны характерно дерево баобаб?

- 1) влажных экваториальных лесов
- 2) саванн
- 3) жестколистных лесов и кустарников
- 4) смешанных и широколиственных лесов

Ответ:

Задание 2

Во втором задании экзаменационной работы проверяется умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве. Эти задания в основном базируются как на содержании курса географии России (8–9 кл.), так и на содержании курса географии 7 класса. В этих заданиях может потребоваться указать страну, с которой граничит тот или иной субъект Федерации, или наоборот назвать субъект Федерации, который имеет выход к Государственной границе России с той или иной страной, или на территории которого находится тот или иной географический объект. В некоторых заданиях может потребоваться уточнить географическое положение того или иного географического объекта, или назвать объект географическое положение которого описывается в условии задания.

При выполнении этих заданий можно и нужно пользоваться картами атласов, но для того, чтобы быстро выбрать нужную карту и найти на ней нужный объект необходимо иметь общее представление о том в какой части нашей страны находятся различные субъекты Федерации, на каких материках находятся те или иные изученные географические объекты, с какими странами и где граничит Россия.

1 Вставьте название государства на место пропуска.

К числу геостратегических территорий Российской Федерации – территорий, имеющих особое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности России Федерации, относятся Субъекты Российской Федерации, граничащие со странами, входящими в Евразийский экономический союз или с другими странами. Одним из таких регионов является Брянская область, граничащая с Украиной и с _____.

Ответ: _____.

2 Вставьте название острова на место пропуска.

Самая восточная точка территории России находится на острове _____ в Беринговом проливе.

Ответ: _____.

3 Вставьте название государства на место пропуска.

Крайняя западная точка территории России расположена на границе с _____.

Ответ: _____.

4 Вставьте название пустыни на место пропуска.

Одним из самых засушливых мест на Земле является пустыня _____, расположенная в Южной Америке на побережье Тихого океана.

Ответ: _____.

5 Вставьте название государства на место пропуска.

Крайняя южная точка территории России расположена на границе с _____.

Ответ: _____.

6 Вставьте название края на место пропуска.

Крайняя северная материковая точка территории России расположена на территории _____ края.

Ответ: _____.

7 Вставьте название государства на место пропуска.

Между островами Ратманова и Крузенштерна в расположенным Беринговом проливе проходит Государственная граница России с _____.

Ответ: _____.

8 Вставьте название государства на место пропуска.

К числу геостратегических территорий Российской Федерации – территорий, имеющих особое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности России Федерации, – относятся Субъекты Российской Федерации, граничащие со странами, входящими в Евразийский экономический союз или с другими странами. Одним из таких регионов является Брянская область, граничащая с _____ и с Белоруссией.

Ответ: _____.

9 Вставьте название пролива на место пропуска.

Самая восточная точка территории России находится на острове Ратманова в _____ проливе.

Ответ: _____.

Задание 3

В третьем задании экзаменационной работы проверяется умение использовать географические знания для сравнения географических объектов и явлений по заданным свойствам. Эти задания базируются на содержании курса географии России (8 кл.). В этих заданиях может потребоваться сравнить особенности климата, почв, внутренних вод или других компонентов природы.

При выполнении всех этих заданий можно и нужно пользоваться картами атласов для определения географического положения территорий и географических объектов, указанных в задании, как правило, вам потребуется применить знание географических закономерностей. Например, закономерностей продолжительности дня и ночи в зависимости от географической широты местности, закономерностей изменения климата на территории нашей страны.

1 Чем выше сумма активных температур на определённой территории, тем более теплолюбивые сельскохозяйственные культуры можно возделывать на этой территории. Расположите перечисленные ниже регионы России в порядке увеличения суммы активных температур, начиная с региона с наименьшим значением этого показателя.

1) Новгородская область 2) Республика Крым 3) Курская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2 Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона с наименее плодородными почвами.

1) Московская область
2) Республика Карелия
3) Ростовская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3 Комфортность климатических условий для жизни людей во многом определяется степенью континентальности климата. Расположите перечисленные регионы в порядке уменьшения степени континентальности климата в них, начиная с региона с наиболее континентальным климатом.

1) Смоленская область
2) Республика Бурятия
3) Свердловская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4 Важным показателем комфортности природных условий является продолжительность полярной ночи (дня). Расположите перечисленные города в порядке увеличения степени продолжительности полярной ночи в них, начиная с города с наименьшей продолжительностью полярной ночи или с города, в котором полярной ночи не бывает.

1) Петрозаводск
2) Мурманск
3) Салехард

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5 Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

1) Брянск 2) Пермь 3) Новосибирск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6 Показатель энергоемкости валового регионального продукта (ВРП) отдельных регионов зависит не только от наличия на их территории энергоемких производств, но и от затрат энергии на отопление жилых и производственных помещений, которые определяются в том числе и продолжительностью «отопительного периода» – периода, в течение которого, среднесуточная температура воздуха не превышает $+8^{\circ}\text{C}$. Запишите перечисленные города в порядке уменьшения средней продолжительности отопительного периода, начиная с города с его наибольшей продолжительностью.

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Пермь
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

7 Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо 2 мая включать уличное освещение, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Ставрополь
- 2) Пермь
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8 Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Новосибирск
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Задание 4

В четвёртом задании экзаменационной работы проверяется знание и понимание формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; умение с помощью карт атласа определить особенности природы заповедников для решения задач, подобных тем, которые возникают в реальной жизни.

1 Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является юрта из войлока, валеного из овечьей или верблюжьей шерсти?

- 1) калмыки
- 2) коми
- 3) карелы
- 4) чукчи

Ответ:

--

2 Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является шатер из оленьих шкур?

- 1) адыгейцы
- 2) чувашаи
- 3) башкиры
- 4) чукчи

Ответ:

3 К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

- 1) осетины
- 2) ненцы
- 3) башкиры
- 4) кабардинцы

Ответ:

4 В каком из перечисленных заповедников можно увидеть лежбища морских млекопитающих и уникальные вулканические ландшафты?

- 1) Кроноцкий
- 2) Тунгусский
- 3) Кандалакшский
- 4) Печоро-Илычский

Ответ:

5 Группа школьников из Краснодара хочет своими глазами увидеть необычную для них природу тундры. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Байкальский
- 2) Воронежский
- 3) Оренбургский
- 4) Таймырский

Ответ:

6 Традиционным занятием какого из перечисленных народов является морской зверобойный промысел?

- 1) якуты
- 2) чукчи
- 3) ханты
- 4) коми

Ответ:

7 К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- 1) ненцы
- 2) кабардинцы
- 3) татары
- 4) чувашаи

Ответ:

8 Традиционным занятием какого из перечисленных народов России является овцеводство?

- 1) коми
- 2) калмыки
- 3) карелы
- 4) ненцы

Ответ:

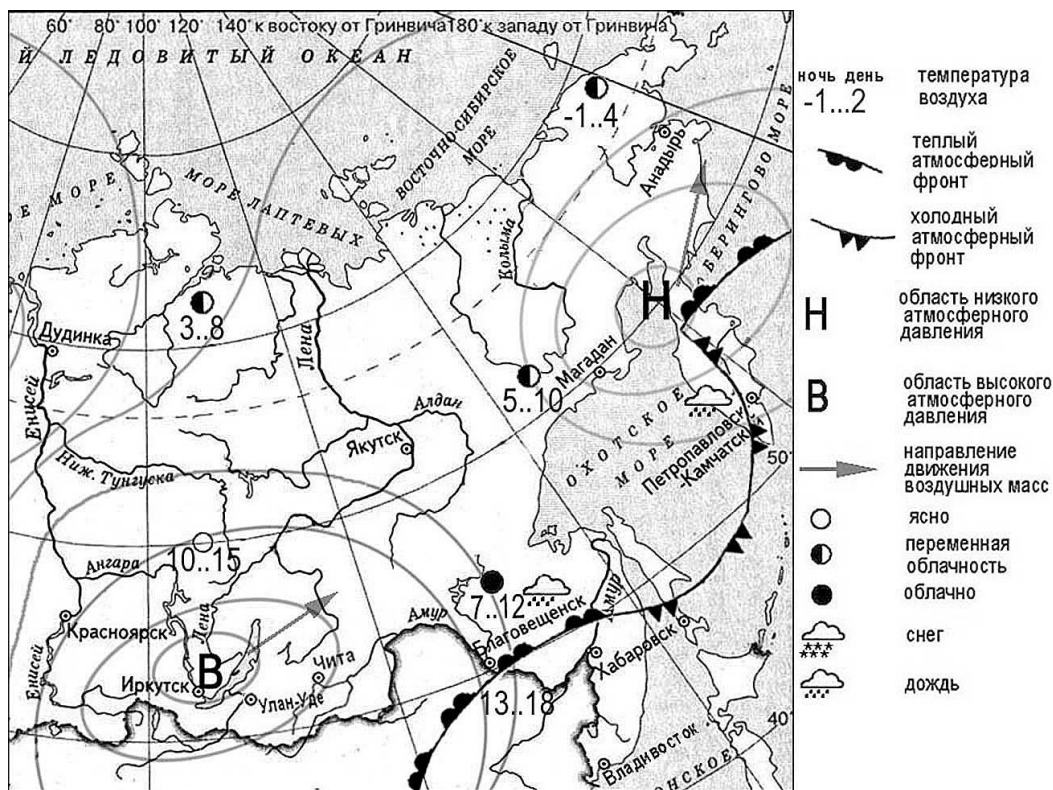
Задания 5 и 6

В заданиях 5 и 6 экзаменационной работы проверяется умение описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды.

В первом из этих заданий предлагается определить, какой из указанных в условии городов находится под воздействием циклона или антициклона. Важно помнить, что циклоны – это огромные атмосферные вихри с пониженным давлением воздуха в центре, а антициклоны – с повышенным. На карте погоды они показаны как области низкого и как области высокого атмосферного давления и обозначаются буквами «Н» и «В» соответственно.

В заданиях 6 требуется указать город, в котором вероятно существенное изменение характера погодных условий. Необходимо понимать, что резкие изменения погоды обычно бывают связаны с прохождением атмосферных фронтов. Прохождение теплых фронтов приводит к потеплению, а холодных – к похолоданию. Необходимо проанализировать положение теплых и холодных атмосферных фронтов, показанных на карте погоды, по отношению к городам, указанным в задании, и определить, в каком из них можно ожидать прохождения теплого или холодного фронта. При этом важно обратить внимание как на направление движения самих атмосферных фронтов (они движутся в направлении, совпадающем с направлением «зубцов» на линии, которыми они обозначены на карте погоды), так и на направление движения циклонов и антициклонов, обозначенных на карте стрелками.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



1 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Владивосток 2) Магадан 3) Хабаровск 4) Улан-Удэ

Ответ:

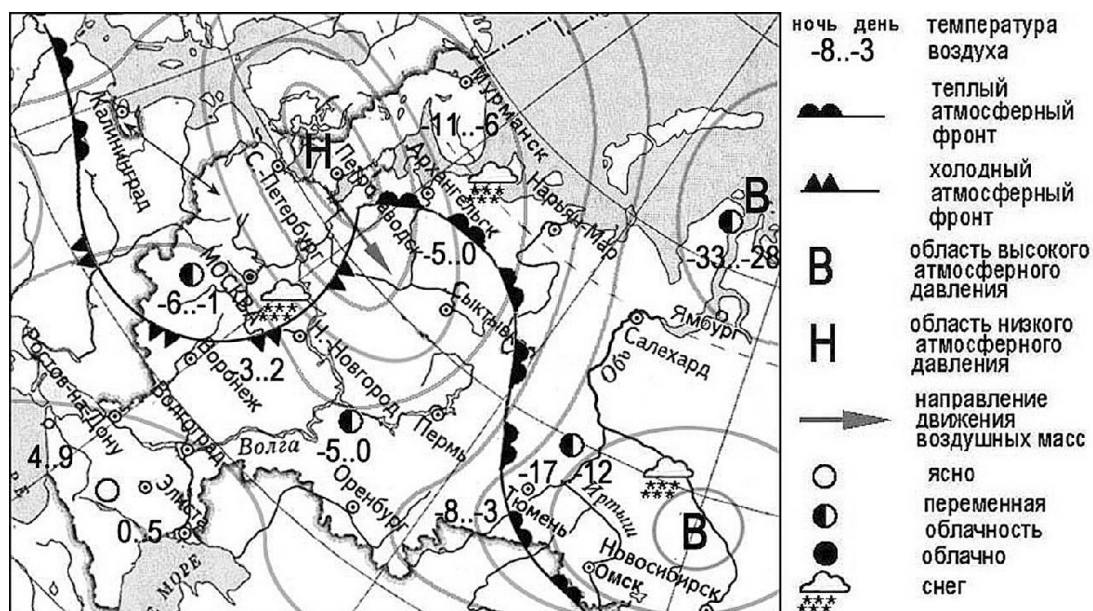
2 Карта погоды составлена на 20 августа. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно потепление?

- 1) Владивосток 2) Иркутск 3) Благовещенск 4) Петропавловск-Камчатский

Ответ:

Задания 3 и 4 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.

Карта прогноза погоды на 18 февраля 2022 г.



3 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Архангельск
- 2) Омск
- 3) Элиста
- 4) Ямбург

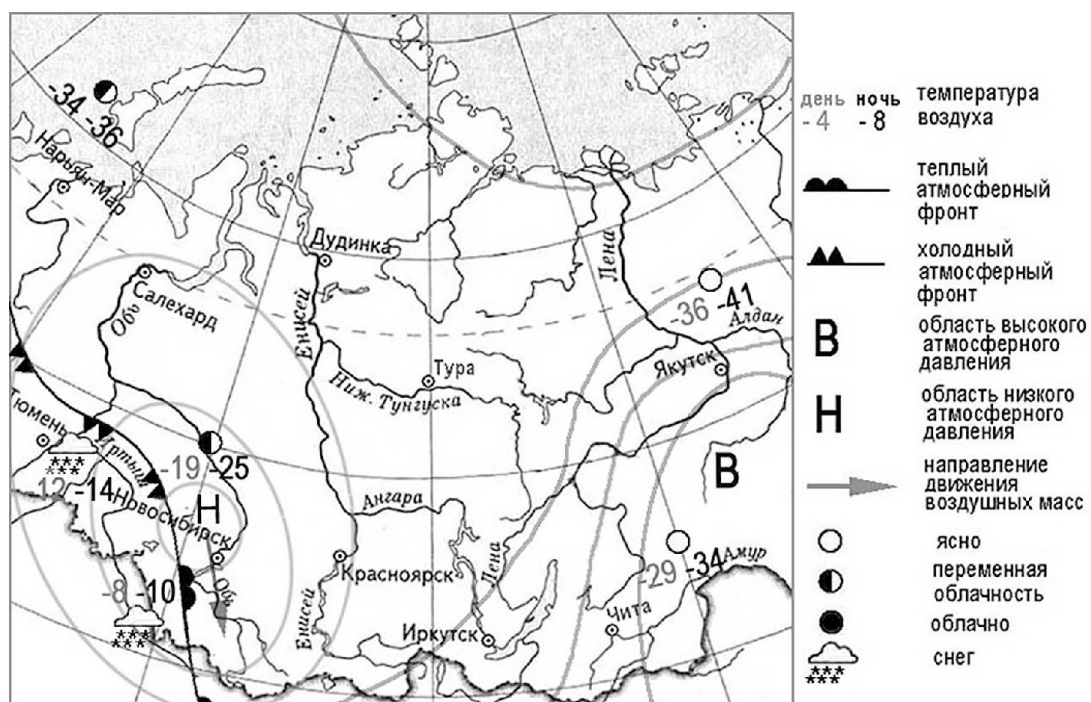
Ответ:

4 Карта погоды составлена на 18 февраля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно похолодание?

- 1) Москва
- 2) Воронеж
- 3) Тюмень
- 4) Омск

Ответ:

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Тюмень
- 2) Салехард
- 3) Новосибирск
- 4) Чита

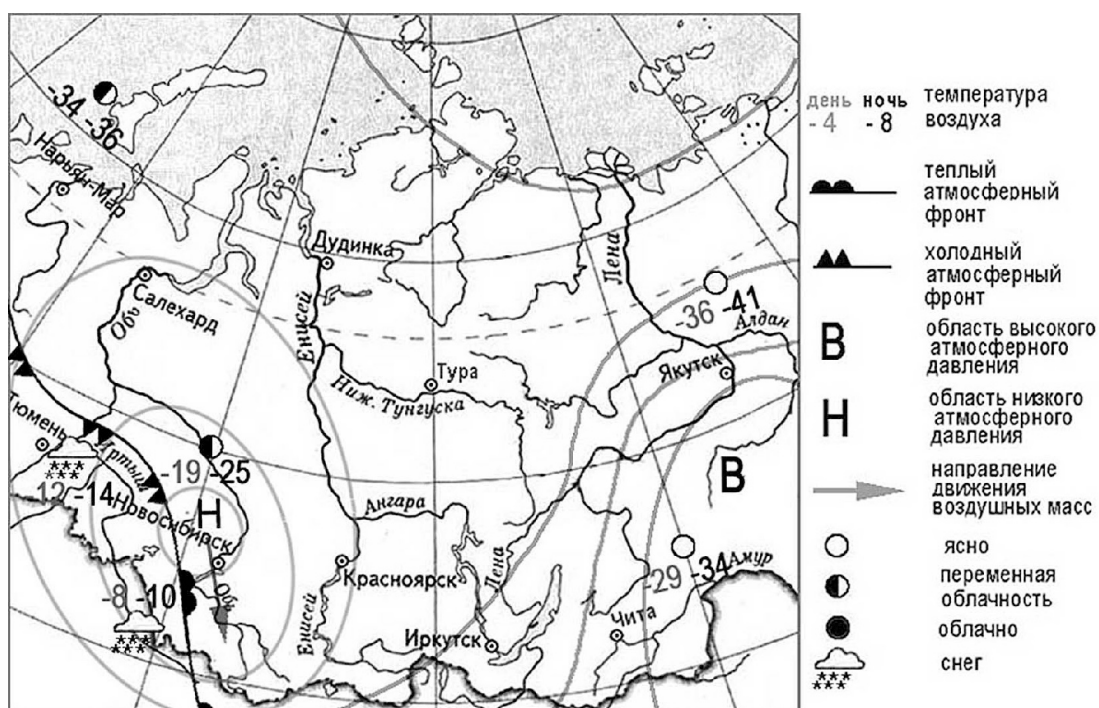
Ответ:

6 Карта погоды составлена на 24 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Тюмень 2) Новосибирск 3) Красноярск 4) Иркутск

Ответ:

Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



7 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Новосибирск
- 2) Иркутск
- 3) Чита
- 4) Якутск

Ответ:

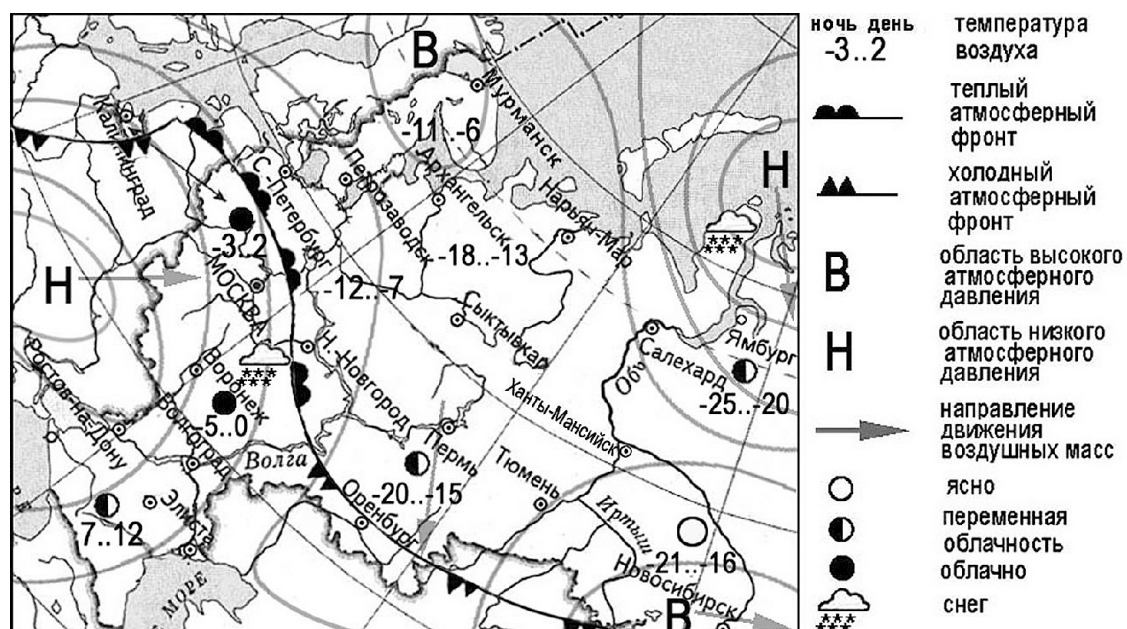
8 Карта погоды составлена на 24 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное потепление?

- 1) Салехард
- 2) Тюмень
- 3) Новосибирск
- 4) Чита

Ответ:

Задания 9 и 10 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.

Карта прогноза погоды на 20 декабря 2021 г.



9 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Мурманск
- 2) Нижний Новгород
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Элиста

Ответ:

10 Карта погоды составлена на 20 декабря. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно произошло похолодание?

- 1) Нижний Новгород
- 2) Оренбург
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Санкт-Петербург

Ответ:

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru