

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

ПОЯСНЕНИЕ К ОБРАЗЦУ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ*

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника***

Часть 1

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6	7
Баллы												

Часть 2

Номер задания	8	9	10	11	12	13К1	13К2	13К3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

* См. сайт fio.ru

** Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На зал..вных лугах давно выр..шая тр..ва в..лнует..ся, как море. Здесь шевелит..ся и жу(ж/жж)ит целый мир: кузнечики пёстрые бабоч..ки жуки осы пч..лы. Д..рев..я в садах уже давно отцвели.

(Ярко)красная вишня и (тёмно)м..линовая слива (из)далека в..днеются в пот..мневш..й зел..ни. Яблоки и груши ещё р..стут зреют и нал..вают..ся спелост..ю. Одна липа стоит в цвету и необыкновен(н/нн)о приятно пахнет. Между б..леющ..ми цветоч..ками слыш..н стройный (не)вид..мый хор ни на с..кунду (не)зам..рающий. Это тыс..чи бе(з/с)числе(н/нн)ых в..сёлых пч..лок с песнями соб..рают нектар на липе благ..уха..щ..й цв..точ..ками.

Рож.. подн..лась зак..лосилась и уже начина..т желтеть в..лнуясь под напором лё(г/к)кого ветра. Гречиха в цвету; поля густо засея(нн/н)ые⁽³⁾ ею п..крыты бел..й пел..ной. С них несёт..ся пр..ятный м..довый запах пр..манивающий пчёл. Вся пр..рода радуется наступлению жарких летних дней.

(По К.Д. Ушинскому)

[illegible]

[illegible]

2. Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(Не)**смотря по сторонам, я шёл по улице.
- 2) Лектор пожелал всем успехов **(в)**закл**ю**чени.. своей лекции.
- 3) Мы пришли в школу **(на)**встречу с одноклассниками.
- 4) Я спросил товарища **(на)**счёт похода в театр.

Ответ. _____

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Я сделал все уроки, а **так(же)**помог маме по хозяйству.
- 2) Мне всё прощали, **что(бы)** я ни делал.
- 3) Подготовка к походу была нелегкой, **за(то)** рюкзаки у всех нас к утру были собраны.
- 4) На ужин в столовой подали **то(же)**, что и вчера.

Ответ. _____

5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Музыканты сыграли великолепно вызвав бурные аплодисменты зрителей.
- 2) Древние развалины обнаруженные археологами вызвали большой интерес учёных всего мира.
- 3) На столе накрытом белой скатертью стояла расписная ваза.
- 4) Придуманный сценаристом сюжет для фильма был весьма неожиданным.

Ответ. _____

6. Выпишите слово, в котором ударение падает на последний слог.

- 1) красивее
- 2) партер
- 3) понятый
- 4) досуха

Ответ. _____

7. Найдите и исправьте **грамматическую(-ие) ошибку(-и)** в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) По приезду домой мы пошли гулять.
- 2) В соответствии с приказом класс поехал на экскурсию.
- 3) Благодаря моей мамы я сделал уроки.
- 4) Делая уроки, надо повторять правила.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–13.

Текст 2

(1)Была ясная летняя ночь. (2)Луна светила весело и спокойно; она заливала своим серебром поляны и дороги, пронизывала лучами леса, золотила реки... (3)В эту самую ночь из дверей переселенческого барака крадучись вышел Сёмка, вихрастый бледнолицый мальчик лет одиннадцати, огляделся, перекрестился и вдруг побежал что было мочи по направлению к полю, откуда начиналась дорога. (4)Это был один из тех бездомных детей, которые остаются сиротами после переселенцев. (5)Родители его умерли в пути от тифа, и Сёмка остался одиноким среди чужих людей и среди чужой природы, вдалеке от родины, которую он помнил лишь по белой каменной церкви, по ветряным мельницам, по речке Узюпке, где, бывало, купался с товарищами, и по селу, которое называлось Белое.

(6)Проходили дни и недели, а Сёмка всё жил в ненавистном бараке, не смея никуда отлучиться. (7)Наконец, ему надоело. (8)Ведь вот же она та самая дорога, по которой они пришли сюда из «Расеи»!.. (9)Не пускают добром, так он сам убежит. (10)Разве долго?.. (11)Свет не без добрых людей, помогут найти дорогу к дому. (12)И опять он увидит речку Узюпку, село Белое, своих закадычных приятелей, пойдёт к учительнице Афросинье Егоровне, пойдёт к поповым мальчикам, у которых растёт много вишен и яблок...

(13)Хотя страх быть пойманным и удерживал Сёмку долгое время, однако надежда увидеть свою речку, своих товарищей и родное село была так велика и соблазнительна, что Сёмка, затаив в душе заветную мечту, выбрал удобное время и, отказавшись навек от даровых щей, выбежал на дорогу и был вполне счастлив, что возвращается домой. (14)Ему казалось, что нигде нет такого хорошего места, как Белое, и во всём свете нет такой хорошей реки, как Узюпка. (15)Уже луна приближалась к горизонту, уже наступало утро, а Сёмка всё шёл по дороге, вдыхая свежий, росистый воздух и радуясь тому, что всякий шаг приближает его к дому.

(По Н.Д. Телешову)

8. Определите тему текста и сформулируйте её в форме предложения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

9. Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

- 1) Сёмка мечтал о том, чтобы уйти из родного дома и повидать мир.
- 2) Мальчику Сёмке никто не запрещал уходить из барака.
- 3) Сёмка мечтал увидеть свою речку, своих товарищей и родное село.
- 4) Село, откуда был родом Сёмка, называлось Белое.
- 5) Сёмка убежал из переселенческого барака рано утром.

Ответ. _____

10. Определите, опираясь на контекст, значение слова **барак** (предложение 3).
Запишите номер ответа.

- 1) походная палатка из ткани
- 2) временное жильё, построенное из палок и ветвей елей
- 3) деревянное сооружение для содержания животных
- 4) лёгкая постройка без особых удобств, используемая для временного проживания людей

Ответ. _____

11. Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

- 1) человек должен жить там, где ему приказано.
- 2) чужая земля и чужие люди могут стать для ребёнка родными.
- 3) каждый человек стремится вернуться в свой родной дом.
- 4) человек равнодушен к своей малой родине.
- 5) бесплатная еда и жильё не могут заменить человеку его родину.

Ответ. _____

12. Из 2-го абзаца текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ. _____

13. Дайте связный развёрнутый **ответ** на вопрос: *чем дорога человеку его малая родина?* Обоснуйте (объясните) своё мнение и **приведите** один аргумент, опираясь на информацию текста. **Запишите** ответ в объёме 2–3 предложений, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

С..годня солн..ч..ный день с морозом. Искрится всё: д..рев..я поля сам воздух. Когда со..нце зайдёт за тучу, мороз рисует на ст..кле вет..ч..ки тр..пич(е/и)ских р..стений и вод..р..сли тёплых м..рей. Со..нце снов(о/а) появляется среди серых туч.. и мороз броса..т свою (не)вып..лнимую м(е/и)чту о г..рячих тропиках плач..т и разб..гает..ся по ст..клу каплями.

Эта игра со..нца с морозом к веч..ру (о/а)кон..чилась все обл..ка
(з/с)б..жали с неба. Солн..ч..ные лучи высушившие⁽³⁾ на ст..кле все капли даже
н..грели ст..кло. Зимн..е со..нце опустил..сь за пылающий огнём г(о/а)ризонт.

Св..рка..щие сн..жинки теперь медленно спустились сверху бл..стят возле нас в воздух.. спокойным д..ждём искр и ост..ют..ся на суч..ках деревьев. От этого дерево св..ркает каждой вет..ч..кой каждой зимн..й (не)ра(с/з)крытой поч..кой. Тихо сл..тают с неба на землю бе(з/с)защитные сн..жинки сле(г/к)ка кружась в воздухе.

(По М.М. Пришвину)

[illegible]

[illegible]

2. Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) Работа была сделана **(в)течени..** дня.
- 2) Узнать о судьбе героев можно **(в)продолжени..** романа.
- 3) Нас пригласили **(на)встречу** с героем войны.
- 4) Мы пошли гулять, **(не)смотря** на непогоду.

Ответ. _____

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Я опоздал, **за(то)** сделал всю работу.
- 2) Его внимательно слушали, **что(бы)** он ни рассказывал.
- 3) Все мы **то(же)** ждём каникулы.
- 4) В доме всё было **так(же)**, как и много лет назад.

Ответ. _____

5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Придя домой мы долго обсуждали спектакль пили чай беседовали.
- 2) Старинный дом построенный ещё в середине века привлекал внимание прохожих.
- 3) В нашей гостиной стоит сувенир привезенный из недавней арктической экспедиции.
- 4) Нарисованный на куске холста пейзаж поражал воображение зрителей.

Ответ. _____

6. Выпишите слово, в котором ударение падает на 1-й слог.

- 1) подолгу
- 2) премировать
- 3) начатый
- 4) нанесена

Ответ. _____

7. Найдите и исправьте **грамматическую(-ие) ошибку(-и)** в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) По прилету в аэропорт мы получили багаж.
- 2) Вопреки приказанию мы пошли гулять.
- 3) Лежащая на столе книга была красочной.
- 4) Придя домой, я помыл руки.

Ответ. _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru