

## От составителя

Предлагаемый сборник упражнений по русскому языку для 4 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Он содержит задания, подобранные по основным разделам программы по русскому языку для начальной школы: «Предложение», «Слово в языке и речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».

При подготовке к урокам учитель может найти в сборнике упражнения, которые будут интересны и полезны учащимся в познавательном отношении, разовьют их кругозор, обогатят лексику.

Данные упражнения можно использовать на уроках русского языка для индивидуальной и коллективной работы, работы в парах и группах, кроме того, для дополнительных заданий по орфографии, для орфографических пятиминуток, для закрепления изученного материала, что поможет учителям начальных классов разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, а также для дополнительных занятий с детьми дома, ориентировано на учащихся 4 класса.

# ТЕКСТ

## 1. Составь и запиши тексты-повествования по опорным словосочетаниям.

1) Кукушка сидела, вокруг летали птицы, таскали траву, строили гнёзда, внимательно следила, понравилось гнездо зяблика, слетела с берёзы, схватила яйцо, пристроила птенца.

2) Волчья нора, родились весной, маленькие волчата, слепые щенки, ухаживала за ними, смешно играли, нежная мать.

## 2. Прочитай. Определи тип текста. Озаглавь его и спиши. Подчеркни известные орфограммы. Почему этот цветок называли **мать-и-мачеха**?

В наших лесах и парках растёт множество лекарственных растений. Одним из них является удивительный цветок – мать-и-мачеха. Он растёт на всей территории нашей страны. Цветок мать-и-мачехи жёлтый, пушистый. Его можно увидеть на влажных берегах водоёмов, в оврагах и на лугах. Последний снег ещё не сошёл, а мать-и-мачеха уже желтеет на голой земле.

## 3. Прочитай. Определи тип текста и озаглавь его. Найди предложение, которое не соответствует содержанию текста. Спиши получившийся текст, вставляя пропущенные буквы.

Р..машка – многолетнее р..стение. Цв..ток имеет яркую жёлтую сер..цевину. Это р..стение м..р..зостойкое. Р..машка является к..р..левой п..лей и лугов. Цв..ток разводят в с..дах и ..г..родах дачники. Он

п..лезен в м..дицинских целях. Р..машку испол..зуют при пр..студе. На её основе делают ш..мпуни и кр..м. Лилия – к..р..левский цв..ток с б..гатой историей. В н..роде р..машку называют «ворожка», от слова «во-рожить», «г..дать». А на языке цв..тов она означает «милая пр..стота».

4. Прочитай текст. Раздели на предложения. Спиши, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркни грамматическую основу третьего предложения, укажи части речи. Выделенные слова разбери по составу.

Осенним утром мальчики отправились (в)лес вместе со старшим братом (К, к)ири..ом (в)небе светило ласковое **солнышко** р..бята по л..сной тр..пинке вышли (на)п..ляну вокруг всё п..стрело красками (с)б..рёз и ..син падали з..л..тые м..нетки (на)з..мле они нап..минали кр..сивый **бархатный** к..вёр ещё з..лёный ст..ял дуб **кр..снел** поз..ний гриб как кр..сиво кругом

5. Прочитай. Составь продолжение текста-описания. Запиши.

Чёрное небо пылало бесчисленными звёздами. Что это было за небо!

6. Составь текст «Мой любимый фильм» или «Моя любимая книга». Устно укажи тип текста.

# ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. Прочитай. Спиши предложения, в конце которых нужно поставить вопросительный знак.

1) Разнообразных животных можно встретить в тропиках 2) Весело тебе с друзьями 3) Лесная красавица ель укуталась в снежную шубу 4) Когда же начнётся лето 5) А ты что подаришь мне на день рождения

2. Прочитай. Спиши, вставляя в конце предложений нужные знаки препинания. Устно дай характеристику каждому предложению.

Куда положили карандаш (!?.) Моросит на улице мелкий дождь (!?.) Сколько месяцев в году (!?.) Как красиво зимой в лесу (!?.) Ученики с большим интересом читают рассказы о природе (!?.) Вечная слава воде (!?.) Дети пошли в лес за ягодами и грибами (!?.) Когда начнётся осень (!?.)

3. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился связный рассказ. Спиши текст. Подчеркни изученные орфограммы. Выделенные слова разбери по составу. Придумай и запиши продолжение рассказа из 4 предложений.

1) Она содержит много пыльцы.

2) Малина является ценным **медоносом**.

3) Пчёлы работают на цветках малины с утра до вечера.

4) Заросли её часто встречаются на вырубках и в лесных оврагах.

5) Дикие **малинники** растут у нас в лесах по всей стране.

4. Прочитай. Спиши текст, вставляя пропущенные слова и буквы. Устно дай характеристику четвёртому и пятому предложениям.

Пришла морозная з..ма. В воздухе закружились первые ... . Тёплым одеялом укрыли они ... землю. Метели зам..тут ... тр..пинки. Зелёные ели наденут белые ... . Р..бятam большая радость! Они к..таются на ..., строят крепости из ... .

*Слова для справок:* л..сные, лыжах, х..лодную, сн..жинки, снега, шу..ки.

5. Прочитай текст. Озаглавь его. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Составь схему третьего предложения. Выделенные слова разбери по составу.

Летом мы всей с..м..ёй **отдыхали** (на)даче. Рядом (с)хвойным лесом **прот..кала** ш..рокая р..ка (Б,б)ыстрая. Я любил загорат.. (на)ж..лтом п..ске и см..треть (на)мален..кие волны. Однажды папа (А,а)ркадий взял меня (на)рыбалку. (На)рассвете мы вышли (с)удочкой и наж..вкой. Должен быть отличный уло.. .

6. Прочитай стихотворение. Спиши, вставляя нужные знаки в конце предложений. Подчеркни изученные орфограммы. Устно укажи вид предложений по цели высказывания.

Всё хожу, всё думаю, смотрю:

«Что ж я завтра маме подарю (!?.)

Может, куклу (!?.) Может быть, конфет (!?.)»

Нет (!?.)

Вот тебе, родная, в твой денёк

Аленький цветочек-огонёк (!?.)

Е. Благинина

# ОБРАЩЕНИЕ

**1.** Прочитай. Найди предложения с обращением. Спиши.

- 1) Ребята, не забывайте, что книга – ваш главный помощник в учёбе.
- 2) Куда ты, светлый ручеёк, стремишься?
- 3) На деревьях запели птицы.
- 4) Света, не забудь помыть посуду.
- 5) Дима, ты взял книгу из библиотеки?

**2.** Прочитай стихотворение. Запомни. Напиши по памяти. Подчеркни обращение.

Не шуми ты, рожь,  
Спелым колосом!  
Ты не пой, косарь,  
Про широку степь!  
А. Кольцов

**3.** Подбери обращения к данным предложениям. Запиши.

- 1) Вы заготовили корм для пернатых друзей?
- 2) Ты выучил уроки на завтра?
- 3) Мы пойдём вечером в кино?
- 4) После урока соберите тетради.

**4.** Прочитай предложения. Спиши, расставляя пропущенные знаки препинания. Обозначь обращения. В конце каждого предложения поставь нужный знак препинания.

- 1) Присядем друзья перед дальней дорогой (.!?)
- 2) Ты проснись Машенька, уже восходит красное солнышко из-за горизонта (.!?)

- 3) Волк для чего тебе зубы острые (!?)
- 4) Эй, вратарь на воротах не зевай (!?)
- 5) Света прочитай книгу о растениях (!?)
- 6) Как милый петушок поёшь ты громко важно (!?)
- 7) Дорогие читатели берегите книги (!?)

**5.** Прочитай стихотворения. Спиши, вставляя пропущенные запятые. Найди и подчеркни обращения.

- 1) Подруга дней моих суровых  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждёшь меня.

*А. Пушкин*

- 2) Гой ты Русь моя родная,  
Хаты – в ризах образа...

*С. Есенин*

**6.** Прочитай. Перестрой предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями. Запиши.

- 1) Ветер споёт нам про дикие горы.
- 2) Мой друг настойчиво добивается цели.
- 3) Бабушка рассказывает внучке сказку на ночь.
- 4) Ученики пошли на пруд.
- 5) Папа купил мне журнал про животных.
- 6) Данила сначала выучил уроки, а потом пошёл гулять.

**7.** Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Обозначь обращения.

Почему тебе с..ница ни м..нуты не с..дится?  
Здра..ствуй со..нце! Здра..ствуй лес! Мы попали в край  
ч..дес. Р..бята п..могите з..мующим птицам.

# ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

1. Найди и выпиши предложения. Подчеркни грамматическую основу.

1) Осенний день. На полях убирают урожай. Птичьи голоса. Дымка тумана сползала в овраг. Сильный ветер гнул деревья к земле.

2) Солнечное утро. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. На озеро. В воскресный день. Крупные капли дождя застучали по мокрой земле.

2. Прочитай стихотворение. Спиши, вставляя пропущенные слова. Какой член предложения пропущен в этих предложениях? Подчеркни подлежащее и сказуемое.

## Одуванчик

Как прохладно в чаще еловой!  
Я цветы в охапке ... .  
Одуванчик белоголовый,  
Хорошо ли тебе в лесу?  
Ты ... на самой опушке,  
Ты ... на самой жаре.  
Над тобой ... кукушки,  
Соловьи ... на заре.  
И ... ветер душистый,  
И ... листья в траву.

Е. Благинина

*Слова для справок:* кукуют, растёшь, гуляет, несущи, стоишь, роняет, поют.



**3.** Дополни предложения: 1) подлежащими; 2) сказуемыми; 3) второстепенными членами. Запиши получившиеся предложения.

1) На палубе стоят ... . На полянку выбежал ... .

2) Во дворе дети ... . Ученики в альбомах ... .

3) Мальчики гуляли ... . Воробей спит около ... .

**4.** Спиши предложения. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания. Поставь вопрос от главного слова к зависимому.

Валя увидела под сосной маленький маслёнок. Дикие утки строят гнёзда на кучках старого камыша.

**5.** Спиши, вставляя пропущенные буквы, запятые и раскрывая скобки. Озаглавь текст. Выдели во всех предложениях главные члены. Над ними напиши, какими частями речи они выражены.

Пришла тёплая в..сна. Выгл..нуло из-за г..ризонта и осв..тило землю со..нце св..ими лучами. (В)л..су стали галдеть птицы затр..щал (на)р..ке лёд. З..мля заполнилась в..сенним шумом. (На)опушке леса зацв..ла душ..стая ч..рёмуха. (На)б..рёзах и т..полях набухли см..листые почки. Первые в..сенние цв..ты по..вились (на)п..лянах. Они символ жизни света и тепла.

**6.** Прочитай. Составь и запиши из слов предложения. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу в каждом предложении.

1) яг..дами, и, Катя, лес, спелыми, в, п..шли, Маша, за 2) сла..ко, бол..шой, к..тёнка, в, спали, коро..ке, три 3) на, п..дарок, Кири.., с, ден.., купили, кр..сивый, мамой, р..ждения

7. Спиши, вставляя определения и запятые. Подчеркни главные члены предложений и определения. Подчеркни изученные орфограммы.

Цветок **прострел** часто называют сон-травой или ветреницей. Это ... растение, которое завораживает своей красотой. Сон-трава растёт на ... местах. Это растение можно увидеть на опушках на лугах и ... склонах. Изредка сон-траву можно встретить в ... сосняках. Прострел не любит пересадки. Раньше люди собирали цветы ... охапками. Ветреница не успевала дать семена и быстро исчезала. Поэтому растение занесено в Красную книгу. Берегите эти ... цветы!

*Слова для справок:* удивительное, целыми, светлых, чудесные, солнечных, дернистых.

8. Прочитай. Найди и запиши предложение, в котором имя существительное **лужи** является подлежащим. Устно назови падежи выделенных слов.

- 1) **Малыши** любят бегать по **лужам**.
- 2) Ночью мороз сковал **лужи**.
- 3) **Лужи** долго не высыхали.
- 4) Заяц перепрыгнул через **лужу** и помчался в лес.

Составь и запиши предложение со словом **лужа**.

9. Прочитай. Найди и запиши предложения, в которых имя существительное **подарок** является подлежащим.

- 1) Подарок для сестры лежал на деревянном столе.
- 2) Люба готовила подарок для бабушки в субботу.
- 3) На ёлке висел блестящий подарок.

4) На день рождения Толя получил в подарок маленького щенка.

**10.** Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые. Подчеркни в седьмом предложении главные и второстепенные члены предложения. Выдели в тексте изученные орфограммы. Подчеркни глагол, который используется в переносном значении.

Ст..яла осен.. . В с..нтябре калина загорелась красными грозд..ями яг..д. До крепких заморо..ков горел к..стёр калины красной. Цв..тущий куст уд..влял св..ей красотой и целебными свойствами. В яг..дах калины содержится много п..лезных веществ. Наши предки пол..зовались пл..дами калины. Из зрелых яг..д они в..рили к..мпоты морсы и делали ч..й. Х..зй-ки готовили из калины м..рмелад п..стилу. В ст..рину на Руси п..кли п..роги – калинники. В народе о калине слож..ли немало песен з..гадок и л..генд.

Выпиши из текста три слова с безударным гласным звуком в корне, подбери проверочные слова. Найди и прочитай нераспространённое предложение.

**11.** Прочитай. Найди границы предложений. Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркни в предложениях грамматическую основу. Найди сложное слово и разбери по составу.

Наступила ос..нь ст..ят погожие ден..ки со..нце светит уже не ярко небо прозрачное и высокое в л..су слышится лё..кий шорох загораются золотом в..ршины б..рёз и осин на зелени хв..и перел..ваются клёны в лиственных л..сах и парках становится просторнее и св..тлее красный жёлтый бурый и з..лёный лист ложится на землю в окт..бре заканчивается л..стопад

**12.** Прочитай. Озаглавь текст. Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые. Подчеркни во втором предложении главные и второстепенные члены предложения. Выдели в тексте изученные орфограммы.

Овч..рка – это универсал..ная с..бака. Она может быть сп..ртсменом ищейкой отличным ..хранником. Во время Великой Отечественной войны обн..руживала мины и защ..щала раненых воинов.

Овч..рка очен.. умна и понятлива. Она способна самоотверженно защ..щать ч..ловека. Готова поддержат.. игру д..тей. С..бака вместе с р..бятами может г..нять мяч и т..скать игрушки в зубах. Она любит дв..жение и свежий воздух. До конца св..их дней ..вчарка преданно служ..т х..зяину.

Что ты знаешь о немецкой овчарке? Найди о ней информацию в справочнике.

**13.** Прочитай словосочетания. Составь с их помощью связный текст. Запиши, вставляя пропущенные буквы. Устно определи тип текста.

Солнечное утро, лиственный лес, ш..рокая тр..пинка, вкусная з..мляника, спелый подб..рёзовик, бол..шой шмел.., душ..стый цв..ток, летняя пр..гулка.

**14.** Выполни тестовые задания. Запиши номер и букву правильного ответа.

**1.** Предмет, о котором говорится в предложении, отвечающий на вопрос **кто?** или **что?**, является...

- а) второстепенным членом
- б) сказуемым
- в) подлежащим

2. Укажи нераспространённое предложение.

- а) Светит над поляной яркое солнце.
- б) Листья пожелтели и побурели.
- в) Утром пошёл сильный дождь.

3. Укажи подлежащее в данном предложении.

Прошла первая весенняя гроза.

- а) первая                      б) гроза                      в) весенняя

4. Дополни высказывание.

Второстепенные члены предложения, которые показывают, где, когда и каким образом происходит действие, называются...

- а) дополнениями
- б) определениями
- в) обстоятельствами

5. Укажи определение в данном предложении.

Пушистый шарф лежит на ветках кедра.

- а) кедра                      б) пушистый                      в) на ветках

6. Как подчёркивается дополнение?

- а) ~~~~~ б) \_\_\_\_\_ в) -----

7. Что **не** является словосочетанием в данном предложении?

На пеньке сидит робкий зайчишка.

- а) зайчишка (какой?) робкий
- б) зайчишка (что делает?) сидит
- в) сидит (где?) на пеньке

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**1.** Прочитай. Спиши предложения, продолжая ряд однородных членов.

- 1) Ель, ..., ... – хвойные деревья.
- 2) Лиса, ..., ... – дикие животные.
- 3) Скворцы, ..., ... – перелётные птицы.

**2.** Найди и спиши предложения с однородными членами. Поставь запятые.

Птицы ищут семена зёрнышки насекомых. Мы любим летние каникулы. Во дворе дети бегали прыгали играли. Пришли зимние морозы. Весной сеют ячмень овёс пшеницу.

**3.** Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы и, где нужно, запятые. Подчеркни однородные члены предложений.

Иду на летний луг. Вокруг меня л..тают пчёлы шмели к..мары. С цв..тка на цв..ток л..тают капустницы лимонницы крапивницы. На пёстром солнечном лугу цв..тёт клевер в..силёк г..рань р..машка.

**4.** Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши. Расставь, где нужно, знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложений.

Ветер срывает последние листья и гонит их от берёзки к берёзке стая клестов подлетела к ели лоси косули устремились к вырубке по зеркальной глади речки плыли лебеди утки гуси от яркого солнца золотом загорелись осенние листья.

**5.** Спиши предложения, добавляя однородные члены. Используй слова для справок.

1) Моя мама самая ..., ..., ... .

2) Ветер листья ..., ..., ... от опушки к опушке.

3) Уснули в тёплых норах и берлогах ..., ..., ... .

*Слова для справок:* гонит, добрая, ежи, барсуки, нежная, срывает, несёт, ласковая, медведи.

**6.** Прочитай. Распространи предложения однородными членами.

Узкая тропинка ведёт через \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Около ручья остались следы \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Снежными коврами покрылись \_\_\_\_ \_\_\_\_ .

**7.** Спиши, вставляя пропущенные буквы. Найди однородные члены предложений. Подчеркни союзы, которые их соединяют.

1) Без нитки и иголки шубу не сш..ть.

2) Новых друзей наживай, а старых не теряй.

3) Д..кабрь го.. кончает, а зиму начинает.

4) Учен..е и тру.. рядом идут.

5) Маленький, но удаленький.

**8.** Прочитай. Дополни высказывания. Запиши.

1) Однородные члены предложения относятся к ... .

2) Однородные члены предложения отвечают на ... .

3) Однородные члены предложения произносятся с интонацией ... .

4) Однородными членами могут быть как ..., так и ... члены предложения.

5) Однородные члены могут быть связаны с помощью ... и без ... .

**9.** Спиши, вставляя пропущенные буквы и союзы. Расставь запятые.

Красна птица оп..реньем ... человек – умен..ем. Ч..ловека ценят не по сл..вам ... по д..лам. Лесом ш..л ... дров не видел. Быстрого ... ловкого б..лезнь не догонит.

**10.** Спиши предложения с однородными членами и впиши союзы **и, а, но**. Поставь, где нужно, запятые. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни однородные члены предложений.

- 1) Я люблю з..млянику ... с..стра обожает м..лину.
- 2) На б..лоте росли г..лубика клюква ... м..рошка.
- 3) Серо сыро пусто ... глухо было в ..сеннем л..су.
- 4) На улице светит со..нце ... мы сегодня ост..ёмся

дома.

- 5) Вороб..и чирикают ... ласточки щ..бечут.
- 6) Пахнет мёдом ... зацв..тает белая гр..чиха.

**11.** Прочитай загадки. Спиши, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и запятые. Подчеркни однородные члены предложений.

(На)дв..ре г..рой а (в)избе в..дой. Сам алый, сах..рный, кафтан з..лёный, барх..тный. (Не)лает, (не)кусает, а (в)дом (не)пускает. Зап..рошила доро..ки, разукрасила окошки, радост.. людям под..рила – (на)санках прок..тила. Без рук рисует, без зубов кусает.

**12.** Составь и запиши три предложения с однородными членами, используя данные слова.

- 1) опята, маслята, сыроежки
- 2) поём и танцуем
- 3) барсуки, ежи, медведи



# ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**1.** Прочитай. Найди и выпиши сложные предложения. Поставь запятые. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

1) Играют волны ветер свищет.

2) Тихо дремлет река.

3) Осенние листья темнеют и теряют яркие краски.

4) В лугах кричали птицы и белая звезда мерцала над рекою.

5) Ярко светило солнце и снег переливался всеми цветами радуги.

**2.** Прочитай. Составь из данных простых предложений сложное предложение. Запиши.

1) Солнце скрылось за тучами. Загремел гром.

По крышам застучали крупные капли дождя.

2) Мама налила чай. Все собрались за столом.

3) Щенок заполз под лавку. Котёнок залез на дерево.

4) Наступило утро. Солнце ещё не выглянуло.

**3.** Составь из слов предложения. Спиши, расставляя запятые. Подчеркни главные члены предложений.

1) огонь, и, погас, тени, зелёный, исчезли

2) свистом, со, ветер, и, степи, рванул, по, закружил

3) месяц, и, наступила, холодная, вышел, яркий, ночь

4) в, сторону, Миша, и, дома, отвернулся, пошёл

4. Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши. Озаглавь его. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Укажи падеж выделенных имён существительных.

Пришла осен.. со..нце подолгу св..ркает на ясном неб..склоне осен.. окрасила л..ству на д..ревьях в жёлтые з..л..тые и б..грные цвета ярко выгл..дят клёны берё..ки дубы дует в..терок и пёстрая л..ства падает с д..рев..ев в..да у берега пруда посыпана разноцветными опавшими лист..ями наст..ёт к..рнавал л..ствы

5. Прочитай. Спиши, раскрывая скобки и вставляя буквы и запятые. Подчеркни главные члены предложений.

### Лось

Лос.. – самый крупный представитель семейства оленей. Он обитает (в)сибирской тайге (в)л..сах (под)(М, м)..сквой. Бол..ше всего ж..вотное любит заросшие кустами и тр..вой глухие топи. Лос.. передв..гается (по)б..лоту с необыкновенной лё..кост..ю. Ему пом..гают длинные ноги (с)бол..шими к..пытами. Лос.. любит воду. Он превосходно плавает и ле..ко преодо..вает бол..шие реки. Летом сохатый сп..сается (от)к..маров мошек и оводов (в)в..де. Лос.. разыскивает (на)дне б..лот нежные к..решки водных растений.

6. Прочитай. Выпиши сначала простые предложения, а потом – сложные. Расставь запятые. Подчеркни грамматические основы.

- 1) Зарябила вода и на воде поплыли листья.
- 2) Мы сели под липой и стали любоваться закатом.
- 3) Журавли улетали и издавали прощальный крик.
- 4) Выпал первый снег и ребята выбежали на улицу.

7. Прочитай. Спиши, вставляя подходящие по смыслу слова. Озаглавь текст. Подчеркни грамматическую основу каждого предложения. Устно найди глаголы, которые употребляются в переносном значении.

На дворе ... ноябрь. По небу ... тяжелые, серые тучи. Листья с деревьев ..., а травы ... . Пёстрый ковёр листьев на земле ... . Чёрными стали лесные тропинки в осеннем лесу. Часто ... холодные долгие дожди со снегом. Певчие птицы ... в тёплые края. Ёжик, барсук ... в норы. Прячется зайчишка под кустами в самых глухих чащах. Утром на земле уже ... первые заморозки. Звонко ... на лужах молодой лёд.

*Слова для справок:* побурели, летят, стоит, видны, облетели, идут, потемнел, хрустит, плывут, попрятались.

8. Прочитай. Вставь пропущенные слова и буквы, раскрой скобки. Запиши стихотворение по памяти. Подчеркни грамматическую основу. Устно составь рассказ о том, какие изменения в природе бывают в октябре.

### **Октябрь**

(В)октябре, (в)октябре

Ч..стый ... (на)дв..ре.

(На)лугах м..ртва ...,

Зам..лчал ... .

... др..ва

... (для)печек.

*С. Маршак*

*Слова для справок:* кузнечик, (на)зиму, дождик, заг..товлены, тр..ва.

# ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

**1.** Узнай слова по лексическому значению. Запиши.

1) Футляр для стрел.

2) Садовое луковичное растение с белыми или жёлтыми цветами.

3) Помещение для стоянки и ремонта автомобилей.

4) Спортивная командная игра с мячом и битой.

5) Углубление в земле.

*Слова для справок:* колчан, яма, гараж, нарцисс, бейсбол.

**2.** Подбери к словам, которые уже вышли из употребления, современные слова-синонимы. Запиши их парами.

*Образец:* око – глаз.

Кладезь – ..., чело – ..., яства – ..., рыбарь – ..., ланита – ..., перст – ... .

*Слова для справок:* рыбац, еда, лоб, щека, колодец, палец.

**3.** Прочитай слова. Чем они интересны? Найди в толковом словаре значение непонятных тебе слов.

Йог, дизайнер, старт, стационар, гид, абзац, портик, планёр.

**4.** Прочитай. Подбери синонимы к данным словосочетаниям. Запиши по образцу.

*Образец:* стальная воля – железная воля.

Серебряный голосок, бронзовый загар, золотое сердце, железные мускулы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)