

Предисловие

Современный учитель английского языка имеет возможность выбирать из представленных на рынке учебной литературы пособий те из них, которые с одной стороны позволяют наиболее эффективно учитывать образовательные возможности и потребности обучающихся и с другой стороны не противоречат содержанию УМК, по которым осуществляется обучение английскому языку в настоящее время. Дополнительные учебные пособия позволяют в большей степени сконцентрировать внимание на определённых аспектах обучения английскому языку, в частности на грамматике. Необходимость в системной разработке дополнительных грамматических упражнений продиктована их недостаточным количеством в большинстве УМК, что приводит к многочисленным грамматическим ошибкам в речи обучающихся, некорректному построению вопросов, неправильному использованию вспомогательных глаголов и т. д.

Грамматический тренажёр “Grammar Practice, 3rd form” подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основывается на современных педагогических технологиях обучения иностранному (английскому) языку.

Отличительной особенностью грамматического тренажёра “Grammar Practice, 3rd form” является его направленность на последовательную и поэтапную отработку грамматических структур английского языка с учётом трудностей, возникающих при изучении грамматического материала. Достаточное количество упражнений по каждой грамматической теме позволяет учителю системно выстроить учебный процесс, начиная с повторения ранее пройденного материала и постепенно ввода новых грамматических явлений в задания коммуникативного характера. Значительное количество упражнений направлено на закрепление грамматической формы (вопросы, отрицательные предложения и т. п.), что позволит обучающимся в дальнейшем корректно выстраивать свои высказывания в содержательном плане. Следует особо подчеркнуть необходимость письменного выполнения представленных упражнений с целью более прочного усвоения грамматического материала. Все грамматические упражнения построены на активном лексическом материале, изученном ранее или в течение учебного года. Такой системный подход к овладению

грамматическим материалом позволит планомерно подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной аттестации по английскому языку.

Тренажёр может быть использован по усмотрению учителя на этапах первичной отработки грамматических тем и закрепления пройденных, в качестве материала для домашнего задания или дополнительной самостоятельной работы, в рамках факультативных занятий.

Тренажёр состоит из семи частей (блоков), рассчитанных на работу в течение учебного года: блок 1 – артикли, блок 2 – местоимения, блок 3 – числительные, блок 4 – предлоги, блок 5 – словообразование, блок 6 – вопросы, блок 7 – глаголы.

Блок 1 (Артикли / Articles) включает следующие разделы (units):

1.1. Неопределённый артикль *a (an)*;

1.2. Определённый артикль *the*;

1.3. Неопределённый артикль *a (an)*, определённый артикль *the* или отсутствие артикля перед существительными.

Блок 2 (Местоимения / Pronouns) состоит из следующих разделов:

2.1. Личные и притяжательные местоимения;

2.2. Указательные местоимения;

2.3. Объектные местоимения.

Блок 3 (Числительные / Numerals) направлен на отработку числительных.

Блок 4 (Предлоги / Prepositions) включает следующие разделы:

4.1. Предлоги времени;

4.2. Предлоги места.

Блок 5 (Словообразование / Word formation) содержит упражнения на образование существительных от глаголов с помощью суффиксов *-er / -or*.

Блок 6 (Вопросы / Questions) содержит следующие разделы:

6.1. Общие вопросы;

6.2. Специальные вопросы;

6.3. Альтернативные вопросы.

Блок 7 (Глаголы / Verbs) состоит из следующих разделов:

7.1. Модальный глагол *can*;

7.2. Настоящее простое время / The Present Simple Tense;

7.3. Прошедшее простое время / The Past Simple Tense.

Грамматический тренажёр “Grammar Practice, 3rd form” построен по принципу рабочей тетради, что позволяет также планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося с учётом его уровня владения английским языком.

1. АРТИКЛИ / ARTICLES

Unit 1.1. A (an)

1.1.1. Напиши предложения ещё раз.

1) It is a game. It is an interesting game.

It is a game. It is an interesting game.

2) It is a country. It is a big country.

3) It is a flower. It is a yellow flower.

4) It is a house. It is a small house.

5) It is an apple. It is a red apple.

6) It is a pond. It is a deep pond.

7) It is a song. It is an English song.

8) It is a horse. It is an old horse.

9) It is a clown. It is a funny clown.

10) It is a film. It is an American film.

1.1.2. Распредели существительные по колонкам в зависимости от их употребления с неопределённым артиклем *a* или *an*. Одно слово не является существительным!

a	an
<i>a house</i>	<i>an orange</i>

Слова: orange, house, apple, turtle, elf, purple, lemon, egg, kite, spoon, book, apricot, oak.

1.1.3. Поставь неопределённый артикль *a* или *an* в предложениях.

- 1) It is an elf. It is a kind elf.
- 2) It is _____ lake. It is _____ beautiful lake.
- 3) it is _____ school. It is _____ new school.
- 4) It is _____ dress. It is _____ yellow dress.
- 5) It is _____ ring. It is _____ old ring.
- 6) It is _____ book. It is _____ English book.
- 7) It is _____ car. It is _____ American car.
- 8) It is _____ orange. It is _____ big orange.
- 9) It is _____ tulip. It is _____ red tulip.
- 10) It is _____ bench. It is _____ white bench.

1.1.4. Заполни пропуски неопределённым артиклем *a* или *an*, если это необходимо.

- 1) It is an English name.
- 2) My house is _____ nice and _____ clean.
- 3) This is _____ very big country.
- 4) This is _____ Ann.
- 5) I like _____ cakes and _____ sweets.
- 6) This is _____ my family.
- 7) It is _____ very interesting film.
- 8) My friends are _____ schoolchildren.
- 9) The flower is _____ beautiful.
- 10) I am from _____ Russia.
- 11) Joe and Jill ride _____ bikes.
- 12) They play _____ football.
- 13) The king has _____ old horse.
- 14) My brother has _____ pet.
- 15) Ben can sing _____ American song.

1.1.5. Найди существительные в единственном числе и поставь перед ними неопределённый артикль *a* или *an*, если это необходимо.

A name, _____ Russia, _____ five,
_____ mermaid, _____ Pete, _____ car, _____
egg, _____ sweets, _____ ring, _____ eleven,
_____ mountain, _____ uniform, _____ adventure,
_____ London, _____ circus, _____ tiger, _____
usually, _____ day, _____ watch, _____ lessons,
_____ station, _____ palace.

1.1.6. Напиши существительные рядом с неопределённым артиклем *a* или *an*.

a <u>country</u>	an <u>elf</u>
an _____	a _____
a _____	a _____
a _____	a _____
an _____	an _____

1.1.7. Поставь неопределённый артикль *a* или *an* перед словосочетанием, если это необходимо.

<u>an</u> angry woman	_____ fantastic stories
_____ deep river	_____ interesting film
_____ boring book	_____ many cakes
_____ old king	_____ nine houses
_____ my picture	_____ every day
_____ American flag	_____ many boys
_____ little room	_____ yellow wall

1.1.8. Составь словосочетания, используя слова из таблицы.

a an	interesting	song
	funny	house
	kind	dress
	fantastic	story
	old	lake
	high	park
	wonderful	picture
	boring	mountain
	deep	man
	English	film

- 1) *a high mountain* _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

1.1.9. Дополни словосочетания.

- a nice *palace* _____
- a boring _____
- an interesting _____
- a long _____
- a yellow _____
- an old _____
- an angry _____
- a small _____
- a funny _____
- an English _____
- a Russian _____
- a purple _____
- an American _____
- a beautiful _____

1.1.10. Поставь существительные в словосочетаниях в форму единственного числа.

- 1) black cats a black cat
- 2) big countries _____
- 3) funny stories _____
- 4) old palaces _____
- 5) new bikes _____
- 6) cute pupils _____
- 7) French films _____
- 8) computer games _____
- 9) happy families _____
- 10) American maps _____
- 11) small houses _____
- 12) English songs _____
- 13) high mountains _____

1.1.11. Переведи словосочетания на английский язык. Не забудь поставить перед ними артикль *a* или *an*.

- 1) скучный рассказ a boring story
- 2) старинный город _____
- 3) интересный фильм _____
- 4) высокая гора _____
- 5) большой стадион _____
- 6) красивая улица _____
- 7) смешной клоун _____
- 8) английская песня _____
- 9) голубой воздушный шар _____

10) компьютерная игра _____

11) белое платье _____

12) американский флаг _____

1.1.12. Поставь слова в правильном порядке.

1) fantastic a race a fantastic race

2) station an old _____

3) a town small _____

4) an game interesting _____

5) window a narrow _____

6) a sparrow little _____

7) orange dress an _____

8) deep a river _____

9) an name English _____

10) Russian a town _____

11) doll a nice _____

12) French a car _____

13) American circus an _____

14) a horse strong _____

15) an tower old _____

1.1.13. Заполни пропуски неопределённым артиклем *a* или *an*, если это необходимо.

1) This is a nice stadium.

2) I have _____ interesting book.

3) This is _____ English cartoon.

4) It is _____ old tower.

- 5) This is _____ my house.
- 6) This is _____ strong horse.
- 7) We have _____ pet.
- 8) This lake is _____ beautiful.
- 9) This is _____ Big Ben.
- 10) Sing _____ little song.
- 11) I live in _____ Russia.
- 12) She has _____ six dolls.
- 13) This is _____ Linda.
- 14) Is this _____ orange?
- 15) Ann is _____ student.

1.1.14. Переведи словосочетания на английский язык и закончи предложения. Будь внимателен с артиклями!

1) It is a big country
(большая страна).

2) It is _____
(старинная башня).

3) I have _____
(интересная игра) at home.

4) I live in _____
(красивый дом).

5) There is _____
(смешной клоун) in the circus.

6) I have _____
(новый велосипед).

7) Mary has _____
(зелёный попугай).

8) It is _____
(скучная книга).

9) It is _____
(американская песня).

10) It is _____
(российский флаг).

11) Jane has _____
(красивая кукла).

12) It is _____
(английский фильм).

1.1.15. Поставь слова в предложении в правильном порядке.

1) see I new can a bridge.

I can see a new bridge.

2) beautiful It very is a place.

3) Russia country is a very big.

4) It old and is an palace beautiful.

5) I nice in live a house.

6) Mary singer is a fantastic.

7) swim in John lake can a deep.

8) good Ann friend is a.

9) funny It a picture is.

10) ride Linda a can bike.

11) is a It blue dark dress.

12) I school ride a to bike.

13) English can Jane song an sing.

14) boring It a cartoon is.

15) good She is teacher a English.

1.1.16. Измени предложения, поставив существительные в форму единственного числа.

1) They are old books.

It is an old book.

2) They are nice countries.

3) These are funny cartoons.

4) They are interesting games.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru