

От автора

Уважаемые коллеги!

Сборник блицопросов предназначен для быстрой проверки знаний каждого ученика. Блицопросы можно проводить как в начале урока на этапе актуализации знаний (вместо устного счёта), так и в конце – для подведения итогов. Они применимы также для организации индивидуальной работы с учащимися.

Материал сборника охватывает все основные вопросы содержания обучения математике во 2 классе. Работы составлены в соответствии с перечнем проверяемых элементов содержания (числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения и геометрические фигуры, математическая информация) и требованиями к результатам освоения образовательной программы. Время на выполнение работ может варьировать **от 3 до 5 мин** (в каждой работе указано контрольное время и предоставлена возможность отметить личное время ученика).

Каждая работа предложена в двух равноценных вариантах. Образцы выполнения и полезные советы помогают успешно справляться с математическими заданиями. Ключевые слова в формулировках заданий выделены жирным шрифтом, чтобы акцентировать внимание детей на главном. Во многих работах предлагается задание со звёздочкой*: если ребёнок быстро справился с основной частью, он может попробовать свои силы в более сложном задании.

За каждое правильно выполненное задание учитель выставляет в таблице в конце работы 1 балл, за сложное – 2 балла. По результату корректирует дальнейшее обучение.
Максимальный общий балл за работу – 5.

Желаем вам продуктивной работы с этим пособием!

Условные обозначения:

-  – образец выполнения задания;
-  – полезный совет для решения;
- * – задание повышенного уровня сложности.

1. Запиши цифрами числа.

двадцать один –

восемьдесят пять –

тридцать –

семьдесят шесть –

2. Соедини линией соответствующие записи.

4 дес. 1 ед.  76

7 дес. 6 ед.  40

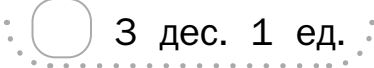
4 дес.  41

6 дес. 7 ед.  67

3. Отметь, где число **больше**.

☒ 5 дес. 1 ед.

☐ 3 дес. 5 ед.

 ☐ 3 дес. 1 ед. 

☐ 2 дес. 8 ед.

4. Отметь в каждом столбике **меньшее** число.

☐ 4 дес. 6 ед.

☐ 97

☐ 4 дес. 7 ед.

☐ 7 дес. 9 ед.

5. Запиши числа, между которыми при счёте стоят данные числа.

35

69

Задание

1

2

3

4

5

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

3

контрольное

личное

1. Запиши цифрами числа.

двадцать –

шестьдесят четыре –

тридцать два –

сорок семь –

2. Соедини линией соответствующие записи.

5 дес. 2 ед.  25

2 дес. 5 ед.  40

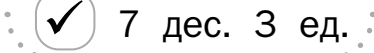
4 дес.  52

4 дес. 4 ед.  44

3. Отметь, где число **больше**.

☐ 2 дес. 3 ед.

☐ 4 дес. 9 ед.

 ☒ 7 дес. 3 ед.

☐ 8 дес. 6 ед.

4. Отметь в каждом столбике **меньшее** число.

☐ 5 дес. 2 ед.

☐ 68

☐ 5 дес. 4 ед.

☐ 7 дес. 1 ед.

5. Запиши числа, между которыми при счёте стоят данные числа.

47

80

Задание	1	2	3	4	5	Общий балл
Балл						

Время (мин)	3	контрольное
		личное

1. Запиши пропущенные в порядке счёта числа.

28		30	
----	--	----	--

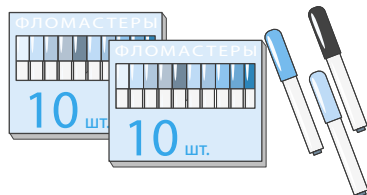
	70	71	
--	----	----	--

2. Отметь в каждом столбике, что **больше**.

○ 3 дес. 1 ед.

30

○ 3 дес. 5 ед.



3. Отметь в каждом столбике, что **меньше**.

64

○ 5 дес. 7 ед.

○ 75

4*. Запиши все возможные **двузначные числа**, используя только цифры 3 и 9.

[illegible]

Задание

1

2

3

4*

Общий балл

Балл

Время
(МИН)

3

контрольное

личное

1. Запиши пропущенные в порядке счёта числа.

48		50	
----	--	----	--

	60	61	
--	----	----	--

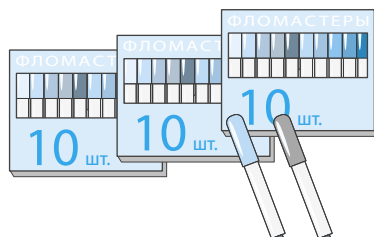
2. Отметь в каждом столбике, что **больше**.

☐ 4 дес. 3 ед.

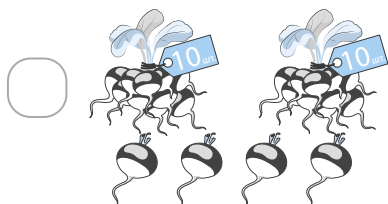
☐ 20

☐ 4 дес. 1 ед.

☐



3. Отметь в каждом столбике, что **меньше**.



☐ 6 дес. 3 ед.

☐ 36

☐ 42

4*. Запиши все возможные **двузначные числа**, используя только цифры 4 и 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание	1	2	3	4*	Общий балл
Балл					

Время (мин)	3	контрольное
		личное

Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков

1. Сравни числа и поставь нужный знак: $>$ или $<$.

$24 \bigcirc 29$

$59 \bigcirc 60$

$52 \bigcirc 25$

2. **Увеличь** число. Запиши ответ.

$50 \xrightarrow{\text{на } 3 \text{ ед.}} \boxed{}$

$76 \xrightarrow{\text{на } 2 \text{ дес.}} \boxed{}$

$29 \xrightarrow{\text{на } 1 \text{ ед.}} \boxed{}$

$16 \xrightarrow{\text{на } 4 \text{ ед.}} \boxed{}$

3. **Уменьши** число. Запиши ответ.

$64 \xrightarrow{\text{на } 2 \text{ ед.}} \boxed{}$

$81 \xrightarrow{\text{на } 1 \text{ дес.}} \boxed{}$

$30 \xrightarrow{\text{на } 1 \text{ ед.}} \boxed{}$

$19 \xrightarrow{\text{на } 3 \text{ ед.}} \boxed{}$

4. Обведи числа, в которых число единиц на 3 больше числа десятков.

24	36	59	14	85	63	47	30	96	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5. Обведи числа, в которых число десятков на 2 меньше числа единиц.

68	53	47	38	71	35	46	22	28	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Задание

1

2

3

4

5

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

5

контрольное

личное

Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков

1. Сравни числа и поставь нужный знак: $>$ или $<$.

$38 \bigcirc 35$

$69 \bigcirc 70$

$24 \bigcirc 42$

2. **Увеличь** число. Запиши ответ.

$70 \xrightarrow{\text{на } 2 \text{ ед.}} \boxed{}$

$65 \xrightarrow{\text{на } 3 \text{ дес.}} \boxed{}$

$49 \xrightarrow{\text{на } 1 \text{ ед.}} \boxed{}$

$24 \xrightarrow{\text{на } 4 \text{ ед.}} \boxed{}$

3. **Уменьши** число. Запиши ответ.

$57 \xrightarrow{\text{на } 2 \text{ ед.}} \boxed{}$

$46 \xrightarrow{\text{на } 1 \text{ дес.}} \boxed{}$

$60 \xrightarrow{\text{на } 1 \text{ ед.}} \boxed{}$

$34 \xrightarrow{\text{на } 3 \text{ ед.}} \boxed{}$

4. Обведи числа, в которых число единиц на 2 меньше числа десятков.

24	53	74	68	42	35	96	20	13	46
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5. Обведи числа, в которых число десятков на 3 больше числа единиц.

55	74	14	84	30	52	73	97	23	61
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Задание	1	2	3	4	5	Общий балл
Балл						

Время (мин)	5	контрольное
		личное

Величины. Определение времени

1. Соедини название величины и единицы её измерения.

ч

м

Масса

Длина

Время

мин

кг

см

2. Отметь в каждом столбике правильный ответ.

1 м = ...

4 дм = ...

60 мин = ...

☒ 100 см

☐ 40 м

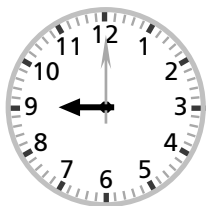
☐ 1 ч

☐ 100 дм

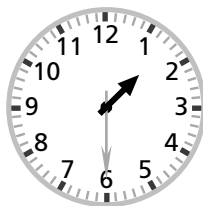
☐ 40 см

☐ 6 ч

3. Какое время показывают часы? Запиши.

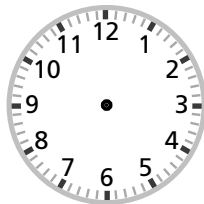


___ ч ___ мин



___ ч ___ мин

- 4*. Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали **одинаковое** время.



Задание

1

2

3

4*

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

3

контрольное

личное

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru