

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

Упражнение № 1

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов..

- 1) распол...жение, пок...ление, оз...рить
- 2) пром...чить, пл...вец, непром...каемый
- 3) ст...листический (приём), зач...натель, зам...реть
- 4) поч...татель (таланта), прин...мающий, изб...ратель
- 5) расст...лить, изб...рательный, п...рила

Ответ: _____

Какие три орфограммы представлены в приведённом выше задании? Впишите в таблицу название этих орфограмм, распределив по колонкам приведённые выше слова.

Именно знание этих трёх орфограмм востребовано в задании ЕГЭ. Повторим эти темы.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Слово **ОБАЯТЕЛЬНЫЙ** проверяется словом «БАЯТЬ»
(«говорить», «рассказывать»)

Слово **ПОДЛИННЫЙ** проверяется словом **ДЛИННЫЙ**

Упражнение № 2

Проверьте безударную гласную в корне, подобрав проверочное слово, и вставьте пропущенную букву.

зап...вать песню –	зап...вать лекарство –
обв...вать ленту вокруг головы –	обв...вать веером –
пол...скать бельё –	пол...скать ребенка –
пос...деть на лужайке –	пос...деть от горя –
прим...рять платье –	прим...рять противников –
св...ла гнездо –	св...ла с ума –
скр...пить дружбу –	скр...петь пером –
сл...зять крем –	сл...зять с моста –

сп...шите текст –	сп...шите на премьеру –
ут...шать в горе –	ут...хать постепенно –
ст...рожил дом –	ст...рожил дома –
ум...лять о снисхождении –	ум...лять значение –
посв...тить стихотворение –	посв...тить свечой –
разр...дить ружье –	разр...дить морковь –
раздр...жать поведением –	задр...жать от холода –
благосл...вить на подвиг –	просл...влять героя –
пок...рать врага –	пок...рить природу –
ув...деть вдаль –	ув...дать без влаги –
постепенно ут...хать –	ут...шать ласково –
флаг разв...вается –	ребенок разв...вается –
прист...жные воротнички –	прист...жные лошади –
укр...щать тигра –	сокр...щать программу

Упражнение № 3

Проверьте безударную гласную в корне, подобрав проверочное слово, и вставьте пропущенную букву.

изм...нение –	вы...вление –
см...риться –	в...ренье –
сист...матизация –	впеч...тление –
угн...тение –	возвр...щение –
раз...бщённый –	конс...рвировать –
в...жатый –	одр...хлеть –
р...са –	отл...чительный –
увл...кательный –	прол...вной –
ун...зительный –	ч...столюбивый –
ск...птичный –	снов...дение –
сб...жать –	п...хучий –
об...зательный –	р...скошный –
нак...пивший –	бл...годенствие –
гориз...нтальный –	прогр...ммировать –
л...рический –	т...жёлый –
оч...ровательный –	г...ниальный –
прин...роваться –	оп...лчение –
отп...лить –	архит...ктурный –
пр...заический –	л...нивый –
оф...рмление –	г...стина –

мот...вировать –	пор...дниться –
бл...снуть –	по...виться –
растр...сти –	погл...щать –
уд...вить –	просл...дить –
приз...мляться –	задр...жать –
тр...петать	оч...рстветь –
выч...слить –	пост...жение –
заскр...петь –	разм...стить –
разб...влять –	спл...сать –
л...рический –	насл...ждение –
землетр...сение –	омр...чать –
обозн...чение –	запр...щать –
благосл...вление –	эфф...ктивный –
препод...ватель –	ок...заться –
пок...яние –	прив...зять –
запр...щать –	укр...щать –
вып...лоть (сорняки) –	обог...щение –
рассм...треть –	с...вестливый –
иде...логия –	д...ление –
ч...стоплотный –	в...новатый –
зак...ренелый –	упр...стить –

Обратите внимание!
Слова **ПОРАЖЕНИЕ, ПОРАЗИТЬ** проверяются словом «**РАЗИТЬ**»
(поражать оружием)

**ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ
В КОРНЕ СЛОВА (СЛОВАРНЫЕ СЛОВА)**

Упражнение № 4
Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже словарные слова.

п...ссимизм	экспер...мент	терр...тория
т...рраса	трансп...рант	св...детельство
ст...ллаж	сент...ментальный	р...цензия
реж...ссёр	реп...тиция	ст...пендия
пер...ферия	трен...роваться	экв...валент
реф...рат	энтуз...азм	теор...тический
эп...демия	юб...лей	эш...лон
ч...мпион	к...рифей	комп...нсация
п...ролон	агитк...мпания	доск...нально

компр...мисс	комп...нент	приор...тетный
г...рлянда	комб...незон	гал...рея
кр...терий	корр...спондент	г...потеза
к...мментарий	альм...нах	к...варный
преод...ление	д...намичный	дек...рация
рег...ональный	в...теран	орнам...нтальный
фл...мастер	экспер...ментировать	атр...бут
р...гламент	фил...логия	ген...алогическое (дерево)
комп...тентный	с...туация	исп...линский
дел...гат	б...гровый	к...стюм
дел...катес	д...магог	аб...немент
кан...нада	...рнамент	п...лировать
персп...ктива	к...ммуникабельный	инт...нация
ф...лиант	аб...немент	пр...зидиум
д...алект	к...лендарь	эксп...зиция
ор...гинальный	...к...ймлять	к...ричевый
конст...туция	р...гламент	к...мбинация
кол...ссальный	комп...зиция	р...ст...вировать
ав...нтюра	к...нтинент	к...рниз
акв...рель	г...сударственный	д...ректива
конст...туция	хор...ографический	пап...ротник
арх...тектурный	соб...седование	п...р...докс
эл...ментарный	прив...легия	инц...дент
декл...рация	пан...рама	п...лисадник
ком...ндант	деф...цит	к...мментировать
ш...роховатый	ф...шенебельный	предв...рительный
распр...странение	мер...диан	нав...ждение
д...апазон	рез...люция	мин...атурный
продл...вать	мед...цина	интелл...генция
л...леять	б...ллетень	мак...латура
ист...нный	пр...ект	инт...ллектуальный
м...ценат	л...терея	мар...дёр
хр...стоматия	мил...ционер	п...йзаж
д...спеччер	лейтм...тив	д...скуссия
р...зервуар	кульм...нация	вест...бюль
г...рбарий	марц...пан	ч...мпион
интерпр...тация	р...ализм	иск...зить

фе...дал	из...щрённый	буд...щий
в...н...грет	б...лл...тень	хр...зантема
пъед...стал	беспрек...словно	апл...дисменты
дил...тант	фи...летовый	беспр...станно
аттр...кцион	атт...стат	л...генда
дир...жёр	поч...татели таланта	ап...лляция
арт...ллерия	деф...цит	ф...нтан
к...личество	арх...изм	ант...г...низм
алл...гория	пр...паганда	...ранжерея
фл...мастер	асс...циация	б...тальян
ав...нтюра	акк...мпанировать	фель...тон
д...кумент	ад...птация	эп...грамма
ажи...таж	ор...ентироваться	к...ридор
пр...исшествие	опп...зиция	ф...д...рация
опп...нент	тр...ллейбус	опт...мальный
к...нференция	к...нгресс	д...з...ртир
инв...стиция	просв...щение	ин...циатива
...ккупация	...каянный	ф...талист
н...стальгия	дисц...плина	нищ...та
учр...ждение	об...няние	акк...мпанемент

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

В корне ГАР – ГОР под ударением пишется А, без ударения – О.
Исключение: ПРИГАРЬ.

Упражнение № 5
Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор.

Выг...рело несколько гектаров, двигатель внутреннего сг...рания, медленно сг...рать, разг...ревшийся огонь, выг...ревшая трава, г...ревший костёр, предпол...гали подолгу заг...рать, отв...рить двери своего дома пог...рельцам, заг...реть на побережье океана, заг...раются огоньки, дог...рающий костёр, сг...рать дотла.

В корне КЛАН – КЛОН под ударением пишется то, что слышится (О или А), без ударения – О.
КЛАНЯЮЩИЙСЯ, ПОКЛОН, ПОКЛОНЕНИЕ

Упражнение № 6
Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор.

Накл...нился над цветком, накл...нить ведро над колодцем, откл...нение от курса, накл...нился к земле, прекл...нить колено, откл...нился в сторону от нужного напр...вления, определить скл...нение, прекл...няться перед талантом, покл...нился зрителям, укл...нялся от выплаты налогов, скл...ниться над родником, накл...нить голову.

В корне ТВАР – ТВОР под ударением пишется то, что слышится (О или А),
без ударения – О.

ТВОРЕНИЕ, ТВАРЬ
Исключение: УТВАРЬ

Упражнение № 7

Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор.

Раств...ритель ворота, эф...ективный раств...ритель, ис...ледовать нераств...римое вещество, небесное тв...рение, затв...ритель дверь, тв...рил сверх...естественные чудеса, домашняя утв...рь, натв...рил бед, насл...ждаться раств...римым кофе, отв...рил к...литку.

В корне ЗАР – ЗОР без ударения пишется А, под ударением пишется то,
что слышится (О или А).

ЗАРЯ, ЗАРЕВО, ЗОРЬКА

Упражнение № 8

Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор:

З...ря дог...рает, лицо оз...рилось радостью, з...рницы м...лькают на необ...ятном небе, вск...чил от внезапного оз...рения, оз...рять светом, встречать з...рю на те(р/рр)а(с/сс)е, оз...ренная солнцем д...лина, яркие з...рницы.

В корнях глаголов БЕР – БИР, ПЕР – ПИР, ДЕР – ДИР, ТЕР – ТИР,
МЕР – МИР, БЛЕСТ – БЛИСТ, СТЕЛ – СТИЛ, ЖЕГ – ЖИГ, ЧЕТ – ЧИТ
пишем И, если за корнем стоит суффикс А: *растИлАть*.

Если за корнем нет суффикса А, пишем букву Е с: *растЕлИть*.

Исключение: сочЕтать, сочЕтание.

Упражнение № 9

Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив орфограмму:

Приб...раю в доме, соч...тать разные стили в одежде, выч...сть из десяти, заст...лю постель, ум...раю от жажды, ст...реть с доски, зам...рать от восторга, проб...рались по лесу, перест...лаю кровать, расст...лить платок, приб...ру в комнате, переб...ру фотографии, соч...тание цветов, бл...стеть на солнце, образовать словосоч...тание, разж...гать костер, разб...рать бумаги, отп...рать замок, бл...стать в свете, выж...гать по дереву, прож...гать жизнь, перест...лаю постель, зап...реть дверь, изб...рать президента, заж...чь свечу, бл...стать на солнце, соч...тать шторы с другими предметами интерьера.

В корне КАС – КОС пишется А, если после корня стоит суффикс А: *кАсАться*.

В корне КАС – КОС пишется О, если после корня нет суффикса А: *кОснуться*.

Упражнение № 10

Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор:

К...саясь пола сцены, вершины гор соприк...саются с обл...ками, прик...сновение к тайне мир...здания, провести к...сательную, к...снуться рукой, солнце к...снулось лучом горной вершины, к...саться запрещённой темы, топор не к...сался ещё этого леса.

В корне ЛАГ – ЛОЖ перед Г пишется А, перед Ж пишется О.

ПОЛАГАТЬ – ПОЛОЖЕНИЕ.

Исключение: ПОЛОГ

Упражнение № 11

Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор.

Предпол...гается празднование, распол...жение города, возл...гать надежды, отл...жить отъезд, сл...жить вещи, предл...жить чай, прил...гать усилия, радостное предпол...жение, безотл...гательное дело, сл...жение основ, вычест...ваемое, предл...жить поездку, прил...жение к журналу, предл...гать билеты, разл...жить р...стения, отл...жить визит, прил...гать усилия, пол...жение дел, предпол...гали диктант, писали изл...жение, возл...гать особые надежды, пол...жили перед собой черновик, безотл...гательно начали составлять его план, мысли всегда пол...гается изл...гать последовательно и четко, распол...гали небольшим количеством времени, изл...гать убедительно, предпол...жения о дальнейшей судьбе героев, свои догадки предл...галось изл...гать убедительно, предл...жения должны быть распро- странёнными.

В корнях РАСТ – РАЩ – РОС перед СТ и Щ пишется А, перед С пишется О:
рАСТение, вырАЩивать, порОСль.

Исключение: РОСТОК, РОСТИСЛАВ, РОСТОВ, РОСТОВЩИК, на ВЫРОСТ, ОТРАСЛЬ.

Упражнение № 12

Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.

Дети выр...сли, выр...стим сына, перспективная отр...сль, прор...стить семена, богатая р...стительность, жители Р...стова-на-Дону, отр...сли промышленности, взр...щенный цве- ток, ученики подр...сли, старый р...стовщик, подр...стает кустарник, Р...стовская область, корни вр...сли в землю, выр...щенные пионы, разл...жить р...стения, пробился р...сток, мо- лодая пор...сль, р...стительная пища, ели разр...слись, зар...сли тростника, произр...стать на юге, подр...стающее поколение, возр...ст участников, зеленый р...сточек, назвали Р...стиславом, купить на выр...ст.

В корнях СКАК – СКОЧ перед К пишется А, перед Ч пишется О: *выскОЧить, поскАКать.*

Исключение: СКАЧОК, (я) СКАЧУ

Упражнение № 13

Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.

Выск...чил из зар...слей, проск...кал на лошада..., ре...кий ск...чок цен, отск...чил от меня, ск...чу по д...лине, переск...чить через б...р...ер, заск...чил к Р...стиславу, ск...кал в Р...стов, лубуеш...ся ск...кунами, подск...чил от испуга, мы (не) долюбывали выск...чек, ск...кал по классу от радости, ск...чу домой и боюсь оп...здать, отск...чил в испуге.

В корнях ПЛАВ – ПЛОВ буква О пишется в словах **ПЛОВЕЦ, ПЛОВЧИХА**, в остальных словах пишется буква А: *поплАвок, плАвать.*

Упражнение № 14

Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.

Пл...вчиха заг...рала на берегу реки. Как и все пл...вцы, она мечтала об открыти... в городе нового современного пл...вательного бас...ейна. Ее отец, тоже пл...вец, л...вил рыбу непод...лёку. Попл...вок, до сих пор неподвижно распол...гавшийся на поверхности воды, вдруг нырнул, выск...чил и снова исчез. Попл...вок всё-таки выдержал испытание на пл...вучесть.

Слова с корнем МАК имеют значение «ненадолго опускать, погружать в жидкость»: *макать печенье в молоко.*

Слова с корнем МОК имеют значение «пропускать жидкость, пить»: *вымокнуть под дождём, промокашка.*

Упражнение № 15

Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.

Обм...кнуть вареник в сметану, зам...чить белье перед стиркой, пром...кательная бумага, вым...кнуть под дождем, пром...кнуть написанное, сапоги не пром...кают, непром...каемый материал, обм...кнуть кисточку в краску, отм...кать в ванне, прик...снулся непром...каемым плащ...м, обувь не пром...кает.

Корень **РАВН** имеет значение «**равный, одинаковый**»: *уравнять в правах.*

Корень **РОВН** связан со значением «**ровный, гладкий, прямой**»: *заровнять яму.*

Исключение: РАВНИНА, РОВЕСНИК, УРОВЕНЬ, ПОРОВНУ.

Упражнение № 16

Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.

Р...внина в д...лине отличается неср...вненной красотой. Р...внинный пейзаж пор...жал всех своим величием. Пор...вняться с домом. Мы были р...весниками и договорились выполнять всю работу пор...вну. В группе царил подлинное р...вноправие. Разр...внять землю, потом засыпать и зар...внять все ямки. Подр...внять края грядки. Затем ср...внить грядки по ур...вню насыпанной земли и ур...внять по высоте грунта.

Упражнение № 17

Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.

Накл...нился над ув...дающим без влаги р...сточком, ис...ледовать нераств...римое вещество, накл...нился к земле и отск...чил в испуге, тв...рил сверх...естественные чудеса, откл...нился в сторону от нужного напр...вления, выг...рело несколько гектаров, домашняя утв...рь, разг...ревшийся огонь натв...рил бед, прекл...няться перед талантом, насл...ждаться раств...римым кофе, предпол...гали подолгу заг...рать, отв...рнуть к...литку, покл...нился зрителям, к...саясь пола сцены, укл...нялся от выплаты налогов, отв...рнуть двери своего дома пог...рельцам.

Упражнение № 18

Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.

На необ...ятном небе разг...рается и наб...рает силу з...ря. На смену ум...рающей ночи приходит новый день. Туман ни...ко расст...ляется по р...внине и постепенно раств...ряется при соприк...сновении с лучами солнца. В произр...стающей ...десь траве заж...гаются, г...рят и бл...стают капельки р...сы. Под тяжестью влаги бутоны цветов скл...нились к земле и почти к...саются ее. Начинают просыпат...ся птицы, оз...ренные лучами разг...рающегося солнца. Вороб...и громко ч...рикают, обд...рают ягоды на кустах, выт...рают клюв о листья р...стительности ...дешней мес...ности.

Упражнение № 19

Выполните тест.

Задание № 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) г..рячий, р..скошный, рест..врация
- 2) соч..тание, неприм..римые (враги), прот..рать
- 3) покл..ниться, р..стовщик, пл..вчиха
- 4) р..са, к..сички, подр..сти
- 5) наж..мать, прид..раться, скр..пучий

Ответ: _____

Задание № 2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) распол..жение, пок..ление, оз..рить
- 2) пром..чить, пл..вец, непром..каемый
- 3) ст..листический (приём), зач..натель, зам..реть
- 4) поч..татель (таланта), прин..мающий, изб..ратель
- 5) расст..лить, изб..рательный, п..рила

Ответ: _____

Задание № 3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) нач..нать, подж..гать, бл..стать
- 2) переск..чить, пок..сившийся, нар..стающий (шум)
- 3) возг..рание, з..рница, к..сой (взгляд)
- 4) водор..сли, отв..рить (овоци), отр..слевай
- 5) оз..рилась (солнцем), отр..стить (волосы), предл..гать

Ответ: _____

Задание № 4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) погл..щать, к..фтан, об..роняться
- 2) накл..ниться, насл..ждение, зар..зиться
- 3) пол..мизировать, дов..рительно, зам..рев
- 4) сж..гание, бл..стящий, ут..шение
- 5) загр..мождадь, подр..внять (кусты), к..мпаньон

Ответ: _____

Задание № 5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) игн..рировать, отр..слевай, обог..щение
- 2) ц..ничный, уд..вительный, обв..нить
- 3) пром..кадь, д..лина, р..внина
- 4) щ..бетание, сов..щание, неисч..рпаемый
- 5) пол..гать, накл..ниться, раств..римый

Ответ: _____

Задание № 6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пос..деть (от переживаний), св..щенный, вм..стительный
- 2) выб..рать, кл..ёнка, затр..щать
- 3) к..саться, обн..жить (пороки), расст..вание
- 4) зар..внять (яму), изл..жение, возр..стной
- 5) приibl..жаться, выст..рать (бельё), обв..нить

Ответ: _____

Задание № 7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ут..шение, изм..рение, ч..стоплотный
- 2) ст..ральная (машина), ст..пендия, расст..лать
- 3) нас..ление, ув..дание (красоты), ч..столюбивый
- 4) пок..яние, зар..стать, утр..мбовать
- 5) одр..хлеть, св..щенный, просв..щение

Ответ: _____

Задание № 8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) зар..сти (травой), вск..чить, укл..ниться (от ответа),
- 2) непром..каемый (плащ), вык..сить (луг), отр..слево́й
- 3) проскл..нять (глагол), ог..рчить, попл..вок
- 4) вым..рание, упом..нать, выч..тать (из зарплаты)
- 5) нал..гать (запрет), ск..чок (цен), отв..рить (морковь)

Ответ: _____

Задание № 9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) соковыж..малка, бл..стательный, предприн..матель
- 2) оз..рение, разг..раться, тв..рение
- 3) подст..лить, изм..рять (вес), в..негрет
- 4) отм..рающие (обычай), расст..лающийся, проб..раться
- 5) обж..гающий, присм..рить (хулигана), пот..рять

Ответ: _____

Задание № 10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) экстр..мальный, стр..коза, запом..нать
- 2) кл..ёнка, заст..лать, м..ценат
- 3) шп..ргалка, к..вычки, п..лисадник
- 4) кр..ветки с..ртификат, нав..вать (воспоминание)
- 5) эксп..нат, тр..туар, нав..ждение

Ответ: _____

Упражнение № 20

Выполните тест.

Задание № 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) энциклопедия, увидеть, заблиставший
- 2) поглощать, смириться, посвятить (стихотворение)
- 3) разгадать, ополчение, припасённый
- 4) катастрофа, обнимавший, утопический
- 5) гирлянда, долина, сочетание

Ответ: _____

Задание № 2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) мерзлота, прикосновение, государственный
- 2) загорать, прикоснуться, далёкий
- 3) привилегия, поролон, раздражение
- 4) образцовый, благословение, приноровиться
- 5) полоскать (бельё), извещение, очаровать

Ответ: _____

Задание № 3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) логичность, оснащение, отличительный
- 2) запирать, континент, увлекаться

- 3) непримиримые (враги), дроблёный, оказаться
- 4) озарение, обаяние, винегрет
- 5) экспозиция, освещать, омрачать

Ответ: _____

Задание № 4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) охранять, плавники, достижения
- 2) отпирать, огорчения, образование
- 3) творение, филармония, утрамбовать
- 4) полезный, обновить, сопоставление
- 5) орошение, направление, аналитический

Ответ: _____

Задание № 5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) рождённый, обласкать, достижения
- 2) росточек, выглядеть, устаревший
- 3) континент, претензия, мандариновый
- 4) одряхлеть, обогащение, упростить
- 5) видение, организовать, реформа

Ответ: _____

Задание № 6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выполоть, нагревать, цепочка
- 2) закоренелый, экзаменатор, устаревший
- 3) игнорировать, зарница, полемический
- 4) пристежной (воротничок), заблистать, прикосновение
- 5) пловчиха, возлагать, гипноз

Ответ: _____

Задание № 7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) собираться, очарование, отр...сль
- 2) угасавший, вожатый, досконально
- 3) наслаждение, голосование, вычищенный
- 4) отличительный, священный, запоздалый
- 5) варенье, полагаться, просвещение

Ответ: _____

Задание № 8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) протирать, корифей, президентский
- 2) замирать, разнимать, наслаждаться
- 3) утопический, издавека, накопивший
- 4) роскошный, отпилить, смириться
- 5) заря, комбинация, блистательный

Ответ: _____

Задание № 9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) огорчение, расставание, долина
- 2) честолюбивый, объединение, зарастать
- 3) панорама, количество, запирасть
- 4) коридор, озарённый, авантюра
- 5) гористый, совестливый, симпатичный

Ответ: _____

Задание № 10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) разредить (морковку), разбираться, полоскать (бельё)
- 2) напевать, рассердиться, ласкающий
- 3) выстиранный, утопический, росистый
- 4) выжигать, залезать (на дерево), босиком
- 5) колыхаться, центральный, выдирать

Ответ: _____

Упражнение № 21

Задание № 1. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- подск...чить
- нар...щение
- обог...щать
- зар...внять
- диап...зон

Ответ: _____

Задание № 2. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- выр...внять
- зав...зировать
- прик...снуться
- пер...ферия
- предл...гающий

Ответ: _____

Задание № 3. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- укр...щённый
- выск...чить
- покл...ниться
- зам...реть
- аф...ризм

Ответ: _____

Задание № 4. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- ср...внивать
- бл...стающий
- диф...рамб
- пл...вец
- парад...ксальный

Ответ: _____

Задание № 5. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

выт...реть
ижд...вение
соч...тающий
ан...литический
р...сточек

Ответ: _____

Задание № 6. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

загр...мироваться
ск...чу
конт...нгент
заг...рающий
зап...реть

Ответ: _____

Задание № 7. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

выч...тание
инт...ллигент
подр...внять
пок...яние
накл...няющий

Ответ: _____

Задание № 8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

зан...мательный
к...рифей
пл...вчиха
сод...ржательный
ск...чок

Ответ: _____

Задание № 9. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

вым...кнуть
кат...клизм
попл...вок
бл...стящий
обн...влённый

Ответ: _____

Задание № 10. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

расст...лить бл...снуть прив...легия запр...щённый выр...щивать

Ответ: _____

УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ: СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА СОЧИНЕНИЯ

Напишите сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста **«Кого можно считать настоящим человеком?»**.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме.

Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. *(Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.)*

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту) или самостоятельно, не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Опираясь на текст данного задания, составим план экзаменационного сочинения:

1. Напишите вступление.
2. Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме.
3. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция.
4. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика).
5. Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации.
6. Укажите смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.
7. Поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.
8. Сформулируйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.
9. Обоснуйте своё отношение. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. *(Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.)*
10. Напишите краткий итоговый вывод (заключение).

Примечание: жанр эссе позволяет начать работу непосредственно с формулировки позиции автора. Однако хорошо, если в вашей работе будут присутствовать и вступление, и заключение.

ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ

Упражнение № 22

Подберите к данным словам проверочные и определите, пропущена ли буква в слове или нет.

со...нце –	напрас...ный –
учас...ник –	чудес...ный –
сер...це –	прекрас...ный –
вес...ник –	искус...ный –
ус...ный –	интерес...ный –
здра...ствуйте –	небес...ный –
безмол....ствовать –	безопас...ный –
ужас...ный –	безвкус...ный –
опас...ный –	високос...ный –
прелес...ный –	влас...ный –
доблес...ный –	словес...ный –
горес...ный –	ежечас...ный –
извес...ный –	злос...ный –
корыс...ный –	доблес...ный –
лес...ный –	совмес...ный –
президен...ский –	хулиган...ский –
гиган...ский –	парламен...ский –
снос...ный	завис...ник –

Не пропускайте в написании нужную букву!	Не вставляйте лишнюю букву!
сверстник (одинаковый по возрасту)	ровесник (тот, кто родился одной весной с тобой)
шефствовать (быть шефами над кем-то)	шествовать (от «идти с шестом»)
явственно (наяву)	яства (кушанья; от ясти = кушать)
костный мозг (в кости)	косные взгляды (= отсталые, непрогрессивные)
чувствовать	участвовать (быть частью чего –либо, какого-либо процесса)
Рос ровесник всю весну, Сверстник вырастет с версту.	

Упражнение № 23

Вставьте необходимые буквы на месте пропусков.

Ровес...ник наез...ника; вкус...ные я...ства; бесхитрос...ные слова сверс...ника; чу...ство-
вать опас...ность; ше...ствовать по площади; уча...ствовать в спектакле; кос...ные взгляды;
я...ственно представил, ис...ледовать кос...ный мозг, ше...ствовать над детским садом.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ: ПОЗИЦИЯ АВТОРА

Позиция автора – это отношение автора текста к проблеме, о которой он размышляет.

Для того чтобы выявить позицию автора, нужно ответить на следующие вопросы:

- *Что хотел сказать автор своим читателям, создавая данный текст?*
- *Как сам автор оценивает описываемую в тексте жизненную ситуацию и поступки героев?*
- *Какие эмоции вызывают у автора описанные им события и почему?*

Если вам трудно сформулировать позицию автора самостоятельно, то можно привести цитату из текста, которая выражает авторское отношение к изображаемому.

Очень важно обозначить позицию автора именно по той проблеме, которую вы называете как основную, чтобы избежать логических ошибок, когда проблема указана одна, а позиция автора определена по другой проблеме.

Обратим внимание на некоторые из вышеназванных проблем, указав к ним позицию автора:

1. Проблема поиска смысла жизни.	Автор считает, что человек должен стремиться сделать в жизни самое большее, на что он способен.
2. Проблема ценности времени в жизни молодого человека. (Как молодой человек должен относиться ко времени?)	Точка зрения автора на рассматриваемую им проблему обозначена прямо: важно не только «беречь честь смолоду», но и ценить «смолоду» время.
3. Проблема формирования привычки к труду.	Позиция автора текста выражена ясно: формирование и развитие любых способностей человека возможно только в том случае, если у него сформирована привычка к ежедневному труду.
4. Проблема взаимоотношений между человеком и животными.	Автор чётко обозначает свое отношение к поднятой проблеме: человек в ответе за «братьев меньших».
5. Проблема истинных нравственных ценностей, отношения к ним.	Публицист приводит весьма убедительные доводы в пользу того, что необходимо ввести в нашу жизнь высокие понятия долга и чести, для того чтобы в нашей жизни стало больше благородных, честных поступков.
6. Проблема роли книги в жизни человека при условии развития современных информационных технологий, Интернета.	Автор завершает свои рассуждения вполне закономерным выводом о том, что книги сохраняют для человека лучшие произведения искусства, созданные в прошлом и настоящем, и печатная книга сохранит своё влияние на человека.
7. Проблема влияния Интернета на человека.	Автор приводит ряд веских, весьма убедительных аргументов в пользу того, что в приобщении к Интернет-ресурсам есть и положительное, и отрицательное...

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru