

Предисловие

Пособие предназначено для иностранных учащихся, владеющих русским языком в объёме элементарного уровня, и рассчитано на 72 учебных часа. Цель пособия – формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в области письма и письменной речи в объёме Государственного стандарта базового уровня владения русским языком как иностранным.

Пособие построено по тематическому принципу. Предлагаемые темы актуальны для учащихся, овладевающих русским языком в объёме базового уровня: «Ваша семья. Какая она?», «Какие вы?», «Где вы живёте?», «Где вы учитесь?», «Кто вы по профессии?», «Ваш город. Какой он?», «Какие праздники вы отмечаете?», «Куда пойти, поехать в выходные, каникулы?». Каждый из указанных разделов при этом представляет собой завершённый комплекс упражнений, решающих различные обучающие задачи. Первый тип упражнений в каждом разделе направлен на формирование необходимых для письменной речи языковых навыков, а также актуализацию известного учащимся грамматического и лексического материала. Этой задаче также служат представленные в пособии опорные схемы и таблицы. Вторая группа упражнений служит для формирования речевых навыков, т. е. навыков работы с письменным текстом (деление на части, извлечение необходимой информации, трансформация в соответствии с заданной установкой и др.). Третью группу составляют упражнения коммуникативной направленности, дающие возможность учащимся познакомиться с некоторыми доступными для данного уровня владения языком жанрами письменных текстов, используемых в повседневном общении (анкета, личное письмо, объявление, приглашение, поздравительная открытка и др.).

В конце пособия имеется раздел «Материалы для преподавателя», где содержатся тексты для диктантов, а также предполагаемые ответы к некоторым текстовым заданиям.

Используемые в пособии иллюстрации заимствованы из электронного каталога бесплатных изображений pixabay (URL: <https://pixabay.com/ru/>).

Пособие апробировано в группах включённого обучения кафедры русского языка для иностранных учащихся Института гуманитарных наук и искусств, а также в группах подготовительного отделения Центра подготовки и сопровождения иностранных слушателей УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Тема: «Ваша семья. Какая она?»

Задание 1. Сколько им лет? Напишите.

Образец: Меня зовут Ирина. Мне 24 года. Вот мой муж.
Ему 26 лет.

- 1) Это Павел. Ему 32 ____.
- 2) Это мой муж. Ему 44 ____.
- 3) Саша, сколько тебе ____?
- 4) Это моя бабушка. Ей 72 ____.
- 5) Это я. Мне 21 ____.
- 6) Это мой дядя. Ему 46 ____.
- 7) Это моя дочь Катя. Ей 5 ____.
- 8) Вот моя младшая сестра Лена.
Ей 19 ____.
- 9) Это мои родители. Им 58 и 60 ____.
- 10) Это мой брат и моя сестра. Ему 17 ____, а ей 23 ____.

Сколько лет?	
1, 21, 31, ...	год
2–4	
22–24	года
...	
5–20	
25–30	
...	
сколько	
много	лет

Задание 2. Впишите в таблицу 2 личные местоимения в форме Р. п.

Таблица 2
У меня есть...

Кто это?	У кого? (Р. п.) есть	кто? что? (И. п.)
Это я.	→ У меня	
Это ты.	→	
Это он.	→	
Это она.	→	
Это мы.	→	
Это вы.	→	
Это они.	→	

Задание 3. Восстановите пропущенные местоимения по образцу.

Образец: Это Ивáн. ... есть сестrá. → Это Ивáн. У него есть сестrá.

- 1) Это Пáвел. ... есть стáрший брат.
- 2) Это Мárта. ... есть бáбушка и дéдушка.
- 3) Это Ивáн и Тамáра. ... есть сын и дочь.
- 4) Это Владíмир. ... есть женá.
- 5) Ирина Петрóвна, ... есть дéти?
- 6) Это я. ... есть máма, páпа, млáдший брат и стáршая сестrá.
- 7) Кáтя, ... есть муж?
- 8) Это Борíс и Рýта. ... есть свóя кварти́ра.
- 9) Тáня изучáет китáйский язы́к. ... есть учéбник китáйского язы́ка.
- 10) Мýша, ... есть нóвый музыкальный диск грúппы «Pink»?
- 11) Андрéй – музыка́нт. ... есть гитáра.
- 12) Áнна – фотóграф. ... есть хорóший фотоаппáрát.
- 13) Игорь – банки́р. ... есть дорогóй компььютер.

Задание 4. Подберите текст к фотографии. Напишите об этих людях по образцу.

Образец: Это Кáтя. Ей лет. Онá



Рисунок 1

Кáтя



Рисунок 2

Владíмир

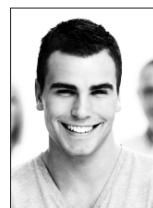


Рисунок 3

Артём



Рисунок 4

Óля

1) Мне 27 лет. Я журнали́стка. Я зáмужем. У менá есть дочь. Ей три гóда.

2) Мне 21 год. Я студéнтка химíческого факультéта МГУ. Я не зáмужем, но у менá есть молодóй человéк. Сейчáс я живú с родíтелями.

3) Мне 24 гóда. Я недáвно окончил университет. Я про-граммист. Сейчáс рабóтаю в строительной фíрме. У менá есть любíмая дéвшка. Скóро у нас свáдьба. У нас будет свóя семья.

4) Мне 32 гóда. Я бизнесмén. Я мнóго рабóтаю. И у менá покá нет женý.

Таблица 3

У кого есть кто? что?

И. п. Кто это?	Р. п. У кого?	есть	И. п. кто? что?
Это Антón.	□	У Антóна	-а
Это Андрéй.	-й	У Андрéя	-я
Это Ѝгорь.	-ь	У Ѝгоря	-я
Это Ирíна.	-а	У Ирíны	-ы
Это Máша.	-а	У Máши	-и
Это Táня	-я	У Táни	-и
Это Марíя	-ия	У Марíи	-ии
есть			
			брат.
			сестра.
			мама.
			дом.
			машина.
			словарь.
			письмо.

Задание 5. Напишите по образцу.

Образец: Антón – брат → У Антóна есть брат.

- a) 1) Андрéй – сестrá. 2) Áнна – подруга. 3) Кáтя – друг.
 4) Ивáн – женá. 5) Марíя – муж. 6) Вíктор – кварти́ра.

- б) 1) Ѝгорь – компьютер. 2) Мы – дéти. 3) Натáша – часы.
 4) Вы – сын? 5) Друг – машíна. 6) Кóля – словáрь? 7) Ты – рúчка? 8) Онý – дочь. 9) Онá – плéер. 10) Я – ноутбúк.

Задание 6. Напишите по образцу.

Образец: Это Ивáн. ... есть сестrá → Это Ивáн. У Ивáна есть сестrá.

- 1) Это Тáня. ... есть стárший брат. 2) Это Ѝра. ... есть муж.
 3) Это Владíмир. ... есть бáушка и дéушка. 4) Это Софíя. ... есть друг. Егó зовút Максíм. 5) Это Лíза и Вíктор. ... и ... есть дéти. 6) Ивáн Петróвич – преподавáтель. ... есть большáя домáшняя библиотéка. 7) Márta любít фотографíровать. ... есть хоро́шие фотографíи. 8) Ирíна любít слúшать мúзыку. ... есть музыкальные дíски. 9) Сáша любít игрáть в футбóл. ... есть футбóльный мяч. 10) Ольга – худóжник. ... есть интересные картины.

Задание 7.

а) Прочитайте интервью.

– Здравствуй, Марта!

– Здравствуйте!

– Скажи, пожалуйста, у тебя большая семья?

– Да, большая. Вот наша фотография.

– Кто это? Это твоя старшая сестра?

– Нет! Это моя мама. Ей 47 лет, но она очень хорошо выглядит. Она художник.

– А это твой папа?

– Да, это мой папа. Ему 50 лет. Он врач.

– А это кто?

– Это мой брат Кристиан.

– Кто он?

– Он экономист, работает в банке.

– Это тоже твой брат?

– Нет, это мой муж Николас.

– А это ваши дети?

– Да, это наш сын, а это наша дочь.

– Вы живете все вместе?

– Да, мы живем все вместе. Наш дом просторный и уютный. У нас большая и дружная семья.

б) Напишите ответы на вопросы, чтобы получился рассказ о семье Марты.

1) У Марты большая семья? 2) Кто её родители? 3) Сколько им лет? 4) У неё есть брат или сестра? 5) Как его/её зовут?

6) Где он/она работает? 7) У Марты есть муж? 8) У неё есть дети? 9) Какой у них дом? 10) У Марты дружная семья?



Рисунок 5

Таблица 4

Где вы живёте?

Где вы	живёте? рабо́таете? учи́тесь?	Я живу в Кита́е. Я работаю в фирм́е. Я учусь в институ́те.	(П. п.)
--------	-------------------------------------	--	---------

Задание 8. Напишите ответы на вопросы по образцу.

Образец: Где вы живёте? (Америка). → Мы живём в Америке.

- 1) Где рабо́тает Тамáра? (больни́ца).
 2) Где ты учи́шься? (шко́ла). 3) Где живут Оля и Натáша? (Москвá). 4) Где ты живёшь? (общежи́тие). 5) Где Вы рабо́таете? (банк). 6) Где живёт Анна? (Россия). 7) Где рабо́тают Том и Дэви? (гости́ница). 8) Где сейчáс Веронíка? (Испáния, санатóрий).

Запомните!

-ИЙ	
-ИЯ	(П. п.)
-ИЕ	→ -ИИ

Задание 9. Давайте поиграем в детектива.

а) В Россию приехала группа туристов из разных стран. Ваша задача – выяснить точную информацию о трёх людях: имя, место работы, должность и страна, где каждый из них живёт. Сегодня Вы опросили других туристов из этой группы. Вот информация, которую вы получили:

1. Лúкас работает в банке.
2. Испанец – директор.
3. Менеджер живёт в Греции.
4. Секретарь работает в банке.
5. Человек, который занимает дóлжность директора, работает в гости́нице.
6. Родная страна человека, который работает в банке, – Америка.
7. Человека, который работает в гостинице, зовут Эдуárдо.
8. Человек, который работает в фирме, живёт в Греции.



Рисунок 6

Впишите полученную информацию в таблицу

Параметр	Турист 1	Турист 2	Турист 3
Имя	Виктор		
Страна		Испания	
Место работы			
Должность			секретарь

б) Напишите *полные* ответы на вопросы о каждом из трёх туристов:

Как его зовут? Кто он? Где он работает? В какой стране он живёт?

Турист 1.

Турист 2.

Турист 3.

Таблица 5

Где они родились?

Он родился	в Москвé (П. п.)
Она родилась	
Они родились	

Задание 10. Кто где родился? Напишите предложения правильно.

- 1) Пáвел родíлся (Москвá). 2) Ирíна родилáсь (Петербúрг).
- 3) Антón и Сáша родилáсь (Воронеж). 4) Менé зовút Пол. Я родíлся (Америка). 5) Менé зовút Áнна. Я родилáсь (Берлín).
- 6) Мы родилáсь (Китáй). 7) Вéра, ты родилáсь (Россíя)?
- 8) Алексéй Ивáнович, Вы родилáсь (Калúга)?

Задание 11. Напишите глагол *родиться* в правильной форме:

1) – Ли Пэй, где ты?

– Я в Харбíне, в Китáе.

- 2) – Áнна, где ты?
- Я в Берлне.
- 3) – Натлья Петрвна, где Вы?
- Я в Тмске.
- 4) – Том и Джон, где вы?
- Мы в Вашингтне.
- 5) – Где Мария и Вктор?
- Мария в Москв, а Вктор в Омске.
- 6) – Ирина, где твой ббушка?
- Он в Варшве, в Польше.

Задание 12. Прочитайте ответы, которые дали эти люди в интервью.
Восстановите вопросы.

Интервью 1.

-?
- Мен зовт Эмма.
-?
- Я родился в Канаде, в Оттаве.
-?
- Нет, я училась в Америке. Я окончила школу
в Вашингтне, потом училась в университте в Калифорнии.
-?
- Сейчс я изучю русский язык в Росси.

Интервью 2.

-?
- Мен зовт Томас.
-?
- Я родился и вырос в Москв.
-?
- Мой ппа – испанец. В Москв он изучл русский язык
в университте. Здесь он познакомился с мой мамой.
-?
- Да, моя мама русская.
-?
- Сейчс он живт в Москв.

Задание 13. Напишите ответы на вопросы.

1) Кто ваши родители? 2) Откуда они? 3) Где вы родились? 4) Где вы учились в школе? 5) Где вы учитесь (учились) в университете? 6) Чем вы занимаетесь сейчас? 7) Где вы сейчас живёте?

Задание 14. Напишите *рассказ* о семье Соколовых, используя информацию, данную после текста.

Семья Соколовых

Пётр Ивáнович Соколóв – дéтский врач. Он рабóтает в городской больнице. Ему 48 лет. Он любит футбóл. Ещё ему очень нráвится читáть фантáстику.

У него есть женá. Её зовúт

Их стáршего сына зовúт

Их младшего сына зовúт

У них есть дочь

Вмéсте с ними живёт бáбушка.

Муж: Пётр Ивáнович Соколóв – 48 лет; дéтский врач, городскáя больни́ца; любит: футбóл, читáть фантáстику.

Женá: Ольга Пáвловна Соколóва – 46 лет; гид, туристíческая фíрма «Вокруг свéта»; фотографíровать, читáть журнáлы.

Стáрший сын: Николáй Петрóвич Соколóв – 24 góда, молодо́й инженéр, завóд; фíзики и матемáтика.

Младшíй сын: Олéг Петрóвич Соколóв – 15 лет; шкóльник, 9 класс; гулять, играть на компьютере.

Дочь: Марíна Петрóвна Соколóва – 19 лет; студéнтка, медицинская акадéмия, 2 курс; кинокомéдии, разговáривать по телефону.

Бáбушка: Ольга Дмýтриевна Подóльская – 65 лет; пенсионérка, не рабóтает; смотрéть телевíзор, читáть ромáны.

Задание 15. Напишите предложения в правильном порядке, чтобы получился текст.

Образец: Семья́ Макси́ма живёт в го́роде Влади́мир. Его семья́ не очень большая. В семье́ Макси́ма пять человéк. У него́ есть брат и сестра́.

A) Семья́ Макси́ма живёт в го́роде Влади́мир.	1. В семье́ Макси́ма пять человéк. 2. Его семья́ не очень большая. 3. У него́ есть брат и сестра́.
Б) Роди́тели Макси́ма рабо́тают.	1. У него́ своё фíрма. 2. Его отéц – бизнесмén. 3. Онá фотóграф. 4. А мать рабо́тает в журна́ле «Стол».
В) Млáдшего брáта Макси́ма зову́т Вíктор.	1. А в свободное вре́мя он пи́шет статьи для газéты «Мо́й го́род». 2. Он учи́тся в юриди́ческом институ́те на втором курсы. 3. Вíктор – студéнт.
Г) Сестра́ Макси́ма Кáтя – шко́льница.	1. Онá ду́мает, что эти предметы сáмые интересные. 2. Онá учи́тся в девя́том клáссе в школе № 20. 3. Кáтя очень лóбит рúсский язы́к и литерату́ру.
Д) В свободное вре́мя Кáтя занимáется спортом.	1. Пла́вает она два раза в недéлю – во вто́рник и в пятницу. 2. Ей нра́вится пла́вание и баскетбо́л. 3. А в баскетбо́л она играет с друзья́ми по выходны́м.

Задание 16. Закончите предложения правильно.

Образец: Ван Пэй думает, что русский язык трудный, но интересный.

1. Мы хорошо знаем Марту и Диану,	потому что очень любит музыку.
2. Мои родители познакомились,	что русский язык трудный, но интересный.
3. Павел много занимается,	что решил стать врачом.
4. Ван Пэй думает,	потому что мы живём в одном доме.
5. Иван часто слушает плейер,	почему Хуан не любит гулять.
6. Я приехал в Россию,	чтобы изучать русский язык.
7. Мы не знаем,	потому что хочет поступить в университет.
8. Недавно Андрей сказал мне,	когда учился в университете.

Задание 17. Напишите предложения. Используйте союзы *что*, *когда*, *поэтому*, *потому что*.

1) Виктор часто смотрит спортивные передачи, он любит спорт. 3) я делаю домашнее задание, я не слушаю музыку. 4) Мы знаем, мама Антона работает в поликлинике. 5) Иван хочет купить подарок для сестры, он едет в магазин «Мега». 6) Я думаю, у Марии дружная семья. 7) Саша хорошо знает центр Екатеринбурга, давно живёт в этом городе.

Задание 18.

а) Прочитайте диалог.

Семейный фотоальбом

- Марина, кто это? Это твой родители и ты?
- Нет, это мой бабушка и дедушка. А эта девочка – моя мама. Это старая фотография. Сейчас моей маме уже 45 лет.
- А сколько лет твоей бабушке?
- Ей 63 года.
- А дедушке?
- Ему 67 лет.
- Где они живут? В Москве?
- Нет, в Казани.
- Значит, твоя мама из Казани?
- Да, она родилась и выросла там.
- А папа?
- Папа – москвич. Мой родители познакомились, когда учились в МГУ.



Рисунок 7

- Они учились на одном факультете?
- Нет, папа учился на физическом факультете, а мама – на факультете журналистики. Они познакомились на студенческой дискотеке.

– Это их свадьба?

– Да. Они поженились, когда окончили университет.

– Где они работают сейчас?

– Папа работает на заводе, он инженер.

Мама работает в газете «Вести Москвы».

– А это кто? Это ты?

– Нет, это мой старшая сестра Лена.

Ей 25 лет.

– Твой сестра учится или работает?

– В прошлом году она окончила университет. Сейчас она экономист, работает в фирме.

– А что ты будешь делать, когда окончишь университет?

– Не знаю. Когда я училась в школе, я хотела быть юристом. Поэтому я поступила на юридический факультет. Но недавно я поняла, что хочу быть переводчиком.



Рисунок 8



Рисунок 9

– Ты любишь изучать иностранные языки?

– Да. Я хорошо знаю английский язык. Я люблю читать книги и журналы на английском языке. Летом я хочу поехать в Англию, чтобы изучать английский язык там.

б) Напишите ответы на вопросы, чтобы получился *рассказ о семье Мариньи*.

1) Где живут бабушка и дедушка Мариньи? 2) Сколько им лет? 3) Откуда мама и папа Мариньи? 4) Где они познакомились? 5) На каком факультете они учились? 6) Когда они поженились? 7) Где они работают сейчас? 8) У Мариньи есть сестра или брат? 9) Как его/её зовут? 10) Сколько ему/ей лет? 11) Он/она учится или работает? 12) Кто он/она? 13) Где сейчас учится Марина? 14) Ей нравится учиться там? Почему? 15) Где она хочет изучать английский язык летом?

Таблица 6

У кого нет кого? чего?

Р. п.						
У кого?	нет	кого?	чего?			
У меня			брата.	-а		
У Антона	-а		учителя.	-я		
У Андрея	-я		сестры.	-ы		
У Ирины	-ы		подруги.	-и		
У Кати	-и				журнала.	-а
У Марии	-ии				машины.	-ы
					книги.	-и

Запомните!

дочь – нет дочери
мать – нет матери
время – нет времени

проблемы – нет проблем
вопросы – нет вопросов
деньги – нет денег

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru