

От автора

Современный мир наполнен опасностями. Наука о безопасности и выживании возникла благодаря серьезному и обстоятельному анализу многих трагических ситуаций, и советы специалистов – плод долговременной кропотливой работы. Ежегодно в России гибнут более полумиллиона здоровых трудоспособных людей. Многие думают, что главные причины их смерти – вооруженные конфликты, природные и техногенные катастрофы. Однако это не так. Как установили российские ученые, занимающиеся проблемами риска и безопасности, первое место занимают собственное неразумное поведение, вредные и опасные привычки. Так, от курения погибает почти в 10 раз больше людей, чем от всех стихийных бедствий, а от потребления алкоголя – в 6 раз больше.

Изучая в школе математику, географию, русский и иностранный языки, а также прочие предметы, школьники получают знания, которые нужны не только для экзамена, но в течение всей жизни.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в рамках Государственной целевой программы обучения населения.

Как известно, цель курса ОБЖ – дать учащимся научные знания, охватывающие теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов различного характера, реализация современных тенденций образования: «Научить жить здесь и теперь», «Формирование способности жить в условиях постоянных перемен».

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой: только за 2004 год в Российской Федерации погибло 1405 детей в возрасте до 16 лет, более 24 тысяч детей были покалечены. За каждой

из этих цифр стоит горе и страдания. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в школе является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Школьников следует научить главной формуле безопасности, которая гласит: «Предвидеть опасность; при возможности – избегать ее; при необходимости – действовать».

ПРЕДВИДЕТЬ

Чтобы развить эту способность, необходимо предварительно мысленно проигрывать различные опасные ситуации, с которыми можно столкнуться. Один из девизов науки выживания таков: «Пройденная опасность – безопасна». Следует попытаться найти выход из положения и исключить риск.

ПО ВОЗМОЖНОСТИ – ИЗБЕГАТЬ

Не война и эпидемии, не стихийные бедствия и экологические катастрофы уносят сегодня больше всего человеческих жизней, а элементарная беспечность людей. Нужно знать и учитывать слабые стороны проблемных ситуаций, например плохая физическая подготовка, боязнь замкнутого пространства (клаустрофобия), отсутствие дома технических средств безопасности, неисправность велосипеда и т. д. Нельзя, чтобы халатность и неподготовленность обернулись бедой. По возможности избегать обстоятельств, которые заведомо сложно контролировать.

ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ – ДЕЙСТВОВАТЬ

Оказавшись в экстремальных условиях, действовать решительно, используя весь арсенал своих знаний и навыков.

Культура безопасности усложняет жизнь не больше чем культура общения или личная гигиена. Привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Основные требования к учащимся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Усвоение основных правил безопасного поведения дома, в школе, на улице и дороге, за городом.
2. Знание простейших приемов и действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе способов оказания или поиска помощи.
3. Знание основ здорового образа жизни.
4. Овладение простейшими навыками оказания первой медицинской помощи.

Тематическое планирование

1. Чрезвычайная ситуация – что это?
2. Умение преодолевать страх.
3. Уроки городской безопасности.
4. Как справиться с инфекцией: эпидемия гриппа.
5. Природа и безопасность (как защитить свой дом от злоумышленников).
6. Почему случаются травмы.
7. Если из раны течет кровь.
8. Безопасность при любой погоде.
9. Курение.
10. Курение (продолжение).
11. Осторожно – огонь!
12. Основные правила безопасного поведения на воде.
13. Умение плавать – основной фактор безопасности на воде.
14. Оказание первой помощи при утоплении.
15. Как пешеходы и водители поделили улицу.
16. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.
17. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма.
18. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.
19. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
20. Перекрестки и их виды.
21. Поездка за город.
22. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.
23. Как правильно переходить дорогу.
24. Ты – велосипедист.
25. О чём говорят дорожные знаки.
26. Сигналы, регулирующие дорожное движение.
27. Учите правила дорожного движения.
28. Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
29. Мы – пассажиры.
30. Поездка на автобусе и троллейбусе.
31. Поездка на трамвае.
32. На улице – не в комнате, о том, ребята, помните.
33. Урок-зачет. Контрольные вопросы для повторения.
34. Урок-экскурсия.

Урок 1. Чрезвычайная ситуация – что это?

Цели: ознакомить детей с ситуациями, которые можно назвать чрезвычайными, с действиями при чрезвычайных ситуациях, с природными явлениями, наносящими ущерб человеку; развивать умение находить решение в сложных ситуациях; воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

Оборудование: географическая карта России; раздаточные листы для учащихся; памятки; карточки для самостоятельной работы; кроссворд.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Сообщение темы урока

Сегодня – первый урок по ОБЖ после летних каникул. В третьем классе вы пополните багаж знаний по основам безопасности жизнедеятельности. Тема сегодняшнего урока «Чрезвычайная ситуация».

III. Знакомство с новым материалом

- Что такое *чрезвычайная ситуация*?
(Выслушиваются предположения детей.)
- Чрезвычайная ситуация – это опасность, угрожающая сразу многим людям. Какие опасности можно отнести к чрезвычайным? (*Землетрясение, наводнение, шторм, авиакатастрофу, кораблекрушение.*)

Мы с вами будем говорить о ситуациях, произошедших не по вине человека, а из-за природных изменений. Своими силами с чрезвычайной ситуацией справиться нельзя. При землетрясениях, наводнениях и других бедах на помощь приходят *спасатели*.

Давайте рассмотрим подробнее эти природные явления.

Землетрясения до сих пор не научились точно предсказывать.

Наводнения можно предвидеть, но избежать их все равно нельзя.

(Учитель вешает на доску карту. В ходе совместной работы определяются районы, где могут происходить землетрясения, извержения вулканов, разливы рек, наводнения, штормы, лесные пожары.)

- Возьмите в руки раздаточные листы и прочитайте о том, что такое *наводнение*.

Раздаточный лист

Наводнение

Наводнение – временный подъем воды в реке, озере или море. При этом вода затапливает и разрушает дома, поля, линии электропередач. Это бывает из-за сильных ливней, быстрого таяния снегов, разрушения плотин и дамб, цунами, ураганного ветра. Они бывают короткими (от нескольких часов) и длительными (более двух недель).

- Итак, что такое наводнение? (*Временный подъем воды в реке, озере или море.*)
- Из-за чего происходят наводнения? (*Из-за сильных ливней, быстрого таяния снегов, разрушения плотин, сильных ветров.*)

Почти каждый месяц мы получаем сообщения о наводнениях, произошедших в разных точках мира. Наводнения составляют 40 процентов от всех стихийных бедствий. Это и неудивительно, так как три четверти Земли покрыто водой.

Чтобы защититься от наводнений, в опасных районах проводят берегоукрепительные работы, работы по укреплению дна реки. Большинство наводнений удается предсказать и таким образом уменьшить потери. Жителей мест, периодически попадающих в зоны затопления, заранее предупреждают об опасности.

Что же делать во время наводнения? Послушайте рассказ об этом. (Рассказывают заранее подготовленные ученики.)

1. Предупреждает о наводнении сигнал «Внимание всем!», передаваемый сиренами, прерывистыми гудками предприятий и транспортных средств. Услышав его, нужно включить радио или телевизор (местную программу) и прослушать новое сообщение. 2. Обычно сообщается об ожидаемом времени затопления, его территории, порядке действий населения и порядке эвакуации. 3. Затем надо быстро собраться и взять с собой пакет с документами и деньгами, аптечку, запас продуктов, белье и туалетные принадлежности, запасной комплект теплой верхней одежды и обуви. 4. Нужно прибыть в установленное время на эвакуационный пункт для регистрации и переезда в безопасное место. 5. Если наводнение застало внезапно, главное – выбраться из воды или не попасть в несущийся поток. Как можно быстрее поднимитесь на возвышенное место, чтобы вода не смыла. 6. При нахождении в безопасном месте, если срочная помощь не нужна, следует оставаться там

до спада воды. Самостоятельно из затопленного района можно выбираться только в случае реальной угрозы для жизни. 7. И, наконец, главное правило: не нужно терять надежду на спасение. Надо помнить: убивают человека не голод и жажды, а отчаяние и покорная готовность умереть. На помощь обязательно придут спасатели.)

После спада воды, перед тем как войти в пострадавшее здание, надо убедиться, что оно не представляет опасности для жизни.

– Что надо делать, если вы услышали сигнал «Внимание всем!»?

(Дети перечисляют правила действий людей во время наводнения.)

Следующее стихийное бедствие, о котором мы поговорим, – *землетрясение*.

Человечество давно знакомо с этим бедствием, которое уже унесло несколько миллионов жизней.

Мы живем в домах, которые при подземных толчках ведут себя по-разному. Деревянные и бревенчатые здания наиболее устойчивы. Стойкость кирпичных и панельных домов зависит от качества стройматериалов и условий эксплуатации. Здания с большим количеством остекления очень опасны из-за вероятности разброса осколков стекла. Это опасно и для тех, кто находится снаружи.

Больше шансов уцелеть у людей на верхних этажах домов, а также на первом и втором этажах (они проваливаются в подвал, где также увеличиваются шансы выжить).

Самые безопасные места в доме – углы пересечения капитальных стен, дверные проемы в капитальных стенах, санузлы, рядом с массивной устойчивой мебелью.

А теперь давайте прочитаем правила поведения при землетрясении.

(Учитель раздает детям памятки.)

Памятка 1

Если землетрясение застало вас в доме

1. Отключите газ, электричество, загасите открытый огонь (печь, камин).
2. Постарайтесь добраться до безопасного места и защитить голову от падающих предметов.
3. Не пытайтесь покинуть здание до окончания сильных подземных толчков. Не выбегайте на лестницу, не пользуйтесь лифтом.
4. Не прячьтесь под мебелью. Держитесь подальше от окон, зеркал, витрин, неустойчивой мебели.
5. Успокойтесь сами и успокойте других. Не паникуйте.

Если землетрясение застало вас на улице

1. Отойдите на открытое место.
2. Не подходите к поврежденным зданиям, оборванным проводам, столбам и линиям электропередач, не стойте под мостами, навесами.
3. Не возвращайтесь в дом, пока землетрясение не закончится.
4. Если вы находитесь в машине, нужно остановиться и выйти из нее.

Если вы оказались в завале

1. Осмотрите себя, пошевелите руками и ногами. Если у вас кровотечение, попытайтесь остановить его подручными средствами.
2. Берегите силы до прибытия спасателей, не падайте духом.
3. Устройтесь поудобнее, укройтесь, уберите от себя острые обломки.
4. Страйтесь не кричать напрасно. Лучше стучите по плитам металлическим предметом. Звать на помощь надо в тех случаях, когда рядом не слышно гула работающей техники и доносятся чьи-то голоса.

В нашем городе такие стихийные бедствия, как землетрясение и наводнение, крайне редки. Но вы с родителями во время отпусков и каникул можете оказаться в тех местах, где возможно возникновение чрезвычайных ситуаций. Поэтому важно знать, что делать в таких случаях.

IV. Физкультминутка

Вышли мыши как-то раз
Посмотреть, который час?
Раз, два, три, четыре,
Мыши дернули за гири,
Вдруг раздался страшный гром,
Разбежались мыши вон!

V. Знакомство с новым материалом (продолжение)

Перед нами прошли стихии земли, воды, остался – воздух. Познакомимся с различными ветрами, способными вызвать разрушения и нанести вред человеку.

Возьмите еще раз раздаточные листы и прочитайте все, что говорится о ветрах.

(Дети читают текст о ветрах.)

Бури, ураганы, тайфуны, смерчи

Ураганы – очень сильные ветры, скорость которых больше, чем у мчащегося по улице автомобиля (примерно 120 км/ч). На Дальнем Востоке их часто называют тайфунами.

Бури – это разновидность урагана. Зимой она поднимает много снега (пурга, буран). Летом, особенно в жаркую погоду, бывают пыльные или песчаные бури. В пустынях их называют самумами. А бурю на море называют штормом.

Смерч – это тоже разновидность урагана. Смерч имеет вид быстро вращающегося столба, похожего на трубу гигантского пылесоса. Он втягивает в себя все, что попадается на его пути.

- Какие воздушные стихийные бедствия вы можете назвать? (*Ураганы, бури, смерчи, тайфуны.*)
- Что такое ураган? (*Очень сильный ветер, скорость которого большие, чем у мчащегося автомобиля. Такой ветер сметает постройки, переносит с места на место автомобили, ломает крупные деревья, опрокидывает корабли. Ураганы наносят огромный ущерб людям, из-за них гибнут люди.*)
- Что такое смерч? (*Разновидность урагана, имеет вид вращающегося столба.*)

Смерч – это сильный вихрь, обладающий чудовищной силой. В Америке его называют *торнадо*, в Европе – *тромб*.

Подобно гигантскому хоботу опускается он из грозового облака, касаясь поверхности земли. Как воронку, смерч засасывает в себя все, что встречается на пути. Сила вихря так велика, что он может поднять в воздух автомобиль, крышу дома, вырвать с корнем дерево, покорежить мост.

В апреле 1974 года над восточной частью США в течение двух дней пронеслись 148 торнадо. Стремительно крутящийся столб воздуха может достигать в диаметре от 50 до 500 м, скорость его движения достигает 40 км/ч.

Поднять в воздух человека для смерча не проблема. Жители американских штатов, где торнадо проходят часто, обычно имеют рядом с домом укрепленный погреб, куда можно спрятаться.

- Вспомните, как звали сказочную героиню, перенесенную в другую страну сильным ветром. (*Это Элли из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города».*)
- Волшебным ли было такое перемещение? (*Нет.*)

Но для человека, попавшего в такой смерч в жизни, а не в сказке, дела заканчиваются, как правило, плачевно. Как же надо вести себя при смерче или урагане? Прочитаем памятку 2.

Памятка 2

Как вести себя при смерче или урагане

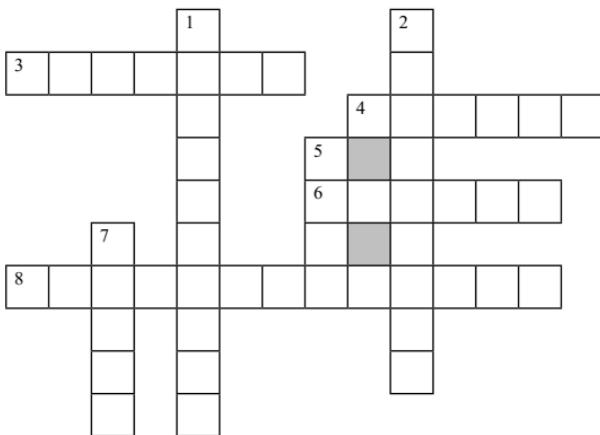
1. Если вы видите воронкообразный столб воздуха в небе, спрячьтесь в надежное укрытие. Таким укрытием может быть

место под мостом, железобетонным навесом, подвал, погреб, хорошо укрепленное здание и сооружение.

2. Глаза, рот и нос защитите от песка и земли.
3. Нельзя залезать на крышу и прятаться на чердаке.
4. Остерегайтесь оборванных электропроводов.
5. Если вы едете на машине по равнине, остановитесь, но не покидайте автомобиль, плотнее закройте его двери и окна.

VI. Закрепление прошедшего материала

- Что такое чрезвычайная ситуация? (*Опасность, угрожающая сразу многим людям.*)
- Кто такие спасатели? (*Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные происшествия.*)
- Давайте вспомним все новые понятия, с которыми вы познакомились на уроке. Для этого разгадайте кроссворд.



По горизонтали: 3. Сильный вихрь в Америке. 4. Ураган на Дальнем Востоке. 6. Сильный ветер, скорость которого около 120 км/ч. 8. Быстрое движение земной коры, вызванное толчками снизу, сбоку.

По вертикали: 1. Временное затопление части суши в результате подъема уровня воды. 2. Специально обученные люди, оказывающие помощь потерпевшим бедствие. 5. Разновидность урагана. 7. Сильный ветер в виде врачающегося столба.

Ответы. По горизонтали: 3. Торнадо. 4. Тайфун. 6. Ураган. 8. Землетрясение. По вертикали: 1. Наводнение. 2. Спасатели. 5. Буря. 7. Смерч.

Молодцы! Справились с заданием.

VII. Самостоятельная работа

(Проводится в том случае, если на уроке остается время. Если времени нет, то предлагаемые вопросы можно использовать для проверки домашнего задания на следующем уроке.)

- Возьмите в руки карточки с вопросами. Подпишите их. Прочитайте вопросы и на свободных строчках напишите ответы:
1. Что такое наводнение?
 2. Что такое ураган?
 3. Если при землетрясении вы находитесь дома, куда надо спрятаться?
 4. Что надо сделать, если есть время, перед тем как покинуть дом при наводнении?
 5. Перечислите стихийные бедствия, которые вы знаете.
(Дети выполняют задание и сдают работы.)

VIII. Итог урока

Мы с вами говорили о чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Надеюсь, что вам не придется оказаться там, где жизнь человека подвергается риску. Но если все-таки это произойдет, то самое главное – не паникуйте и вспомните все, о чем мы говорили на уроке.

Дополнительный материал

Стихийные бедствия – это явления природы, возникающие, как правило, внезапно. Они носят чрезвычайный характер и приводят к нарушению нормальной жизни, иногда к гибели людей и уничтожению материальных ценностей. К стихийным бедствиям относятся землетрясения, извержения вулканов, цунами, наводнения, пожары, ураганы, смерчи, снежные заносы и обвалы, селевые потоки, оползни и др.

Землетрясения – мощные проявления внутренних сил Земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности и освобождающие огромное количество энергии. При землетрясениях у большей части населения возникают психические расстройства – люди утрачивают самообладание, подвержены панике.

Извержения вулканов характеризуются выбросом лавы, пепла, горячих газов из кратера и их распространением на значительные расстояния. Ученые прогнозируют возможные сроки извержений вулканов, что позволяет заранее провести меры защиты населения и избежать человеческих жертв.

Цунами – это огромной силы морские волны, которые зарождаются в глубинах водного пространства в результате сдвига морского дна. Накатываясь на берег и откатываясь назад, они смывают с него постройки, людей и животных.

Наводнения – значительные затопления местности, возникающие в результате подъема уровня воды в реке, озере или море. Они сопро-

вождаются человеческими жертвами и значительными материальными потерями. Возможно утопление людей, их озаблечение, травмы, психические расстройства.

Пожары чаще возникают в лесных массивах, на торфоразработках, в районах добычи и хранения нефти и газа, при их транспортировке. Основными видами поражений являются ожоги, отравления угарным газом.

Ураганы возникают внезапно в областях с резким перепадом атмосферного давления; скорость ветра превышает 29 м/с. Ураганы сопровождаются ливневыми дождями, вызывая наводнения и разрушения зданий и сооружений.

Смерчи, как и ураганы, возникают внезапно, характеризуются большой скоростью распространения на местности в диаметре до нескольких сотен метров. Они обладают огромной разрушительной силой.

При ураганах и смерчах основными видами поражений людей являются закрытые травмы различных областей тела, ушибы, переломы, сотрясения головного мозга, ранения, сопровождающиеся кровотечениями.

Снежные заносы и обвалы, возникающие в результате длительного снегопада (продолжительность от 16 до 24 ч), вызывают нарушение транспортного сообщения, повреждение линий электропередач, сильно влияют на хозяйственную деятельность. Основным поражающим фактором при снежных заносах и обвалах является воздействие низких температур, вызывающих обморожения, иногда приводящие к замерзнанию людей.

Селевые потоки – это потоки с гор смеси воды, песка, глины, щебня, камней. *Оползни* – скользящее смещение масс горных пород в результате насыщения их подземными водами, со всеми постройками и сооружениями под влиянием силы тяжести.

Что делать при стихийных бедствиях

Обо всех стихийных бедствиях (бурях, ураганах, тайфунах, смерчах) людей предупреждают заранее, чтобы они могли к ним подготовиться. Обычно о скором приближении стихийного бедствия сообщают сигналом сирены, а потом объявляют по радио и телевидению. Если вы услышали сигнал в доме, включите радио или телевизор, прослушайте новости, затем закройте окна, ставни и двери; выключите газ и электричество; приготовьте вещи, документы, электрический фонарик и радиоприемник с батарейками. Вместе со взрослыми спуститесь в укрытие (во время смерча в подвал). Не подходите к окнам, лучше встаньте в нише, у стены.

Если сильный ветер (ураган, смерч) застиг вас в поле или в лесу, укройтесь в широком овраге, придорожной канаве, прижимаясь к земле. При приближении смерча необходимо выйти из машины, автобуса и спрятаться в ближайшем подвале, овраге, дорожном кювете. Если

буря с дождем, градом, грозой – не прячтесь под высоким деревом, опорами линий электропередач. Лучше укройтесь под кустом.

Во время всех стихийных бедствий очень опасно находиться на мостах, рядом с бензоколонками, нефте- и газопроводами, линиями электропередач.

Сочинения-воспоминания школьников

Землетрясение (Хазикова Марина, 6 «А» класс, средняя школа № 275 Красносельского района)

Одной из опасностей природного характера является землетрясение, подобное тому, которое мы пережили на Курильских островах.

Однажды поздней ночью, когда уже все легли спать, вдруг загудела земля, стены зашатались, пол задрожал, повалилась мебель, посыпалась посуда. Все быстро выбежали на улицу и встали вдали от дома, чтобы в случае разрушения никого не засыпало обломками. Было темно, земля под ногами передвигалась, как волны на море. Было очень страшно. Позже мы узнали, что это длилось чуть больше минуты, а нам казалось, что очень долго. Потом взрослые вынесли из домов одежду, и мы всю ночь сидели у костров. А позднее узнали, что рухнули здания госпиталя, казармы, магазинов, почты и были жертвы. Троє суток мы жили в палатках, так как подземные толчки продолжались. Все коммуникации были нарушены. Не стало ни воды, ни света, ни отопления. Кормила нас полевая кухня. Нам предлагали эвакуироваться на материк.

За несколько секунд землетрясение может превратить большой город в груды развалин. При самых сильных землетрясениях в земле появляются глубокие трещины, возникают оползни или обвалы. Изменяются русла рек, образуются водопады и озера.

Люди учатся предсказывать землетрясения, стараются защититься от их разрушительной силы, но предотвратить их нельзя, поскольку это природное явление. Защитить человека от землетрясения можно, лишь заранее предупредив его, и главное – строить дома на стальных каркасах подобно железнодорожным вагонам. Последствия сильных землетрясений бывают ужасными. Но когда люди приходят на помощь друг другу, беда становится менее страшной.

Наводнение в Великом Устюге (Петрова Катя, 1 «Б» класс, средняя школа № 14 Красносельского района)

Весной 1998 года маленький город в Вологодской области постигло несчастье. До случившегося мало кто слышал о Великом Устюге, но это наводнение принесло городу печальную известность. Репортажи с места катастрофы велись каждый день, и мало кто из телезрителей оставался равнодушным. До сих пор не верится, что это все происходило у меня на глазах.

Мама давно обещала мне, что на каникулах мы всей семьей поедем в гости к бабушке. И наконец-то это произошло. Но вместо ожидаемого

отдыха мы столкнулись с самой тяжелой работой, которую мне приходилось делать в своей жизни. Дело в том, что бабушка разводит скот. С ним немало возни и в нормальных условиях, но когда корова стоит по колено в воде, а поросыта чуть не тонут, стараясь поднять свои крохотные пятаки как можно выше над водой, становится просто страшно. Не успели мы оправиться с дороги, как тотчас бросились в хлев спасать бедных животных. Самое трудное было затащить корову в дом. Но это было только начало. Вода поднималась с невероятной быстротой, так что когда мы освободили хлев от скота, на улицу без сапог было нельзя выйти. С веселым весенним журчанием вода бежала по проезду, заливая погреба, и смешивала чистую колодезную водицу с грязным талым снегом. О погребе спохватились в самую последнюю очередь. Когда я открыла люк, то испугалась. Грязная холодная вода заливала кухонный пол. Все бабушкины запасы на зиму теперь плавали в этом, казалось, бездонном «бассейне». Тут даже самые хладнокровные из нас потеряли спокойствие. Все схватились за ведра. Было решено выливать в окно отчепрываемую воду. Было очень холодно. То, что температура на улице была ниже нуля, пугало нас не меньше того, что по проезжей части уже плавали на лодках, перевозя скот и некоторые вещи на повышенные незатопленные места.

За считанные секунды пол скрылся под водой. И так же бесцеремонно, как и вторглась, вода начала заполнять все комнаты, наполняя их зимним холодом. Мои коротенькие сапожки были уже не пригодны для ходьбы по дому, и меня вместе с визжащими поросытами запихали на чердак. Вода поднялась до окон и, похоже, не собиралась на этом останавливаться. В доме находиться было уже невозможно, так что совсем скоро мне составили компанию все остальные домочадцы. С крыши нас сняли только вечером. Голодные и замерзшие, мы просидели на чердаке весь день. Вода отступила только на пятый день, но ненамного. Только через две недели можно было войти в дом, хотя вода в погребе стояла 6 месяцев. Мы уехали раньше, чем закончилось это бедствие, но по телевизору смотрели каждый день репортажи о случившемся.

В чем причина такого буйного наводнения? Вот ответ – зима 1998 года в Великом Устюге оказалась на редкость холодной и снежной. Река промерзла почти до дна и долго стояла. Во время ледохода образовался затор, и весь ставший снег обрушился на город. Вода поднялась на девять метров. Полностью под водой остались Кузино, Маринино и много других маленьких деревень, расположенных в низине. Ледяной затор пришлось бомбить с вертолетов. Не обошлось без эвакуации населения близлежащих деревень. После того как вода отступила, почти всем пострадавшим пришлось заново строить дома, бани, хлева, гаражи и т. д.

Материальный ущерб был очень велик, а о моральном и говорить не приходится.

Урок 2. Умение преодолевать страх

Цели: дать понятие об МЧС, городской службе спасения 089; учить преодолевать страх и панику при чрезвычайных ситуациях.

Оборудование: изображения машин службы спасения; пословицы о смелости и трусости; конверты с деформированными пословицами: «Не тот пропал, кто в беду попал, а тот пропал, кто духом упал»; листочки для рисования и цветные карандаши.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация новых знаний

Во все времена храбрость являлась одним из основных достоинств человека. Народная мудрость хранит много пословиц и говорок, посвященных смелости и отваге: «Кто смел, тот и съел», «Смелость города берет», «Судьба боится храбрых» (латинская пословица). Трусость же, напротив, всегда осуждалась: «Пуганая ворона куста боится», «У страха глаза велики».

Пословица, которая станет девизом нашего урока, находится у вас в конвертах. Поработав в группах, вы должны собрать и прочитать эту пословицу.

III. Работа по группам

(Ученики, разбившись на группы, выкладывают из слов следующую пословицу: «Не тот пропал, кто в беду попал, а тот пропал, кто духом упал». Учитель ее записывает на доске. Выслушиваются мнения детей о том, как они понимают данную пословицу.)

IV. Знакомство с новым материалом

Я сегодня хочу ознакомить вас с людьми, которым не страшны природные катастрофы и пожары. Они работают слаженно в команде и всегда приходят на помощь тем, кто в беде.

— Вы догадались, о ком идет речь? (*О спасателях.*)

27 декабря 1990 года было принято постановление Совета министров России «Об образовании Российского корпуса спасателей на правах Государственного комитета РСФСР». Этот день – 27 декабря – с 1995 года отмечается как День спасателя. В 1994 году создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС).

Первым профессиональным отрядом, собравшим элиту спасателей и способным за считанные часы оказаться в любой точке

России, стал Центральный аэромобильный спасательный отряд, организованный в 1992 году. Он базируется на аэроузле «Раменское» (город Жуковский Московской области). Для решения задач особой сложности в 1994 году в Москве был создан центр специального назначения «Лидер», сотрудники которого постоянно привлекаются для экстренного выполнения аварийно-спасательных и инженерных работ в труднодоступной местности.

Спасателям приходится решать самые различные задачи.

В 1994 году в Норвежском море погибла российская атомная подводная лодка «Комсомолец», имевшая на борту не только ядерный реактор, но и ядерное оружие. Возникла реальная угроза, что при разрушении корпуса субмарины и оболочек ракет радиоактивные вещества попадут в море и произойдет загрязнение огромных акваторий. Для предотвращения катастрофы были привлечены специалисты МЧС. В ходе экспедиции спасатели провели 19 глубоководных погружений. Водолазам удалось так заделать пробоины в корпусе, что поток воды через внутреннее пространство лодки был практически перекрыт.

Летом 1996 года авиация МЧС России впервые участвовала в тушении лесных пожаров на больших площадях. Для этих целей обычно используется многофункциональный самолет Ил-76 «Танкер», способный осуществлять сброс воды с высоты 50–100 м.

Спасатели министерства приходят на помощь людям не только во время взрывов и пожаров. Зимой 2000/2001 года во многих городах Приморского края были отключены, а затем вышли из строя системы теплоснабжения. В 30-градусный мороз тысячи жителей остались без тепла, и в домах стало холодно почти так же, как на улице. Сотрудники МЧС доставляли необходимое оборудование, ремонтировали теплотрассы и в итоге добились того, что жители пострадавших городов смогли пережить страшную зиму.

Российские спасатели по праву считаются одними из самых опытных и подготовленных в мире, поэтому они участвуют в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций не только у нас в стране, но и за рубежом.

Трудно пришло бы спасателям, не будь у них современной техники.

— Какие служебные машины вы знаете?

(Выслушиваются ответы детей. Учитель вывешивает плакаты с изображением машин, комментируя, как используют данную технику.)



Пожарная машина



Скорая помощь



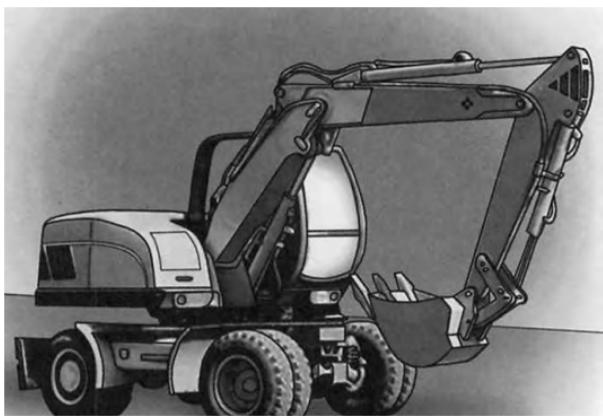
Милиция



Аварийная служба



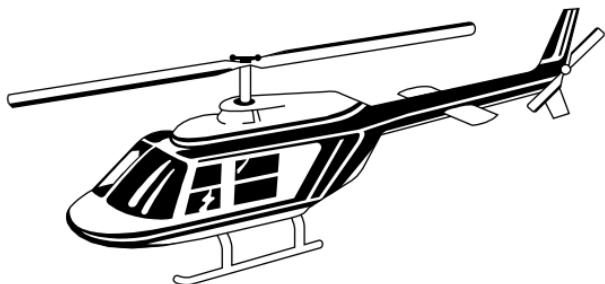
Спасательная служба



Экскаватор



Поливально-уборочная машина



Вертолет

V. Физкультминутка

Стоп, машина, стоп, машина,
Стоп, машина, стоп!
Стоп, машина, стоп, машина,
Стоп, машина, стоп!

(Дети маршируют на месте и одновременно хлопают в ладоши, повторяя эти слова.)

VI. Знакомство с новым материалом (продолжение)

- Мы познакомились с МЧС. Что это такое? (*Это Министерство по делам безопасности.*)

В это министерство входит подразделение Службы спасения.

Что такое Служба спасения? Давайте рассмотрим несколько обычных ситуаций.

Молодая мама находится дома с маленьким ребенком. Дверь в квартире металлическая. И вот женщина, пока малыш спит, пошла выносить мусорное ведро, а на плите оставила кастрюлю с кипящим супом. Вышла, и дверь случайно захлопнулась. Такие случаи происходят почти каждый день. Кто поможет ей попасть домой, чтобы ребенок не испугался и не произошел несчастный случай?

Старый человек живет один в своей квартире, родственники навещают нечасто. Внезапно он заболевает, например его разбивает паралич. Попросить о помощи некого, вызвать «скорую» человек не в состоянии. Соседи, заметив, что жилец несколько дней не выходит из дома, начинают беспокоиться, звонят в дверь, а ответа нет. Как узнать, что случилось? Кто откроет дверь и поможет больному (в данном конкретном случае – спасет ему жизнь)?

Семья переехала в новый дом, с соседями почти незнакомы. Новоселы решили сходить в театр, возвращаются поздно вечером, подходят к двери, а она не открывается – замок сломался. Что делать? Ночевать на лестнице?

Мальчишка, играя в войну, надел на голову кастрюлю – боевой шлем. Через некоторое время попытался снять, «шлем» не снимается. Ребенку страшно, он начинает плакать; прибегают родители, дергают кастрюлю, а она словно приросла. К кому бежать за помощью?

Кошка, гуляя по крыше, провалилась в вентиляционный люк, назад выбраться не может. Увидев свет из квартиры через вентиляционное отверстие, она начинает мяукать, звать на помощь. Сколько вы в состоянии слушать такое жалобное «пение»? День? Неделю? Достать кошку не получается. Кто поможет бедному животному, а заодно и жителям квартиры?

Малыш засунул руки по локоть между секциями чугунной батареи отопления. Как вызволить его из плена?

Куда же обращаться в подобных случаях? Может быть, в Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС)? Вряд ли, МЧС – огромное ведомство, созданное для оказания помощи при крупных катастрофах, когда опасность угрожает сотням людей, а нередко и десяткам тысяч. А потерянный ключ и попавшая в западню кошка – чрезвычайная ситуация для двух, трех человек. Более того, очевидной угрозы для жизни в описанных случаях нет. Позвонить в милицию? Но у работников правоохранительных органов нет ни навыков, ни специального оборудования для открытия дверей, снятия с головы кастрюль, изъятия кошек из вентиляционных шахт. Бессмысленно обращаться в скорую помощь, пожарную службу.

Статистика свидетельствует, что несоизмеримо большее число людей получают травмы и гибнут в обычных бытовых ситуациях и на транспорте, чем при крупных авариях и катастрофах. Поэтому и появилась служба, помогающая человеку в «простых» ситуациях, – негосударственная Служба спасения.

– Назовите телефон Службы спасения. (911 или 089.)

- Как вы думаете, чтобы помогать людям в таких сложных для них ситуациях, каким человеком надо быть? (*Мужественным, смелым, находчивым, ответственным, решительным, волевым.*)

Действительно, именно такие люди работают в Службе спасения. Оказавшись в сложной ситуации, можно вспомнить, что есть смелые, отважные люди, которые могут преодолеть данную ситуацию. А вы разве хуже других?

VII. Практическая работа

Перед вами лежат листочки и цветные карандаши. Попробуйте изобразить свой страх на листе бумаги. Выразите свои чувства цветом.

(Дети рисуют.)

А теперь сожмите этот листок со своим страхом в кулак как можно сильнее. Сжимайте изо всех сил. Думайте о том, что вы изжигаете свой страх, избавляйтесь от него. Можете разорвать этот листок. Вы отделались от страха. Вам теперь совсем не страшно. Можно повторить дома это упражнение.

И в любой ситуации помните, что есть люди, которые всегда придут к вам на помощь. Стремитесь быть похожими на них.

VIII. Итог урока

- О чём вы узнали сегодня на уроке? Что вам запомнилось больше всего? О чём расскажете дома?

Домашнее задание

Найти материал о спасателях, о Службе спасения, об МЧС.

Дополнительный материал

Nаграды спасателям



Орден мужества



Орден «За личное мужество»

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)