

От составителя

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают учителю возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. К тому же тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

При отборе заданий учитываются требования государственного образовательного стандарта, материалы рабочих программ и личный опыт педагогической работы.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы содержат задания по лексике и грамматике, аудированию, чтению, а также ряд тематических лексико-грамматических контрольных работ. Вопросы и задания тестов разделены на три уровня сложности (А, В, С). В заданиях предусмотрено частичное повторение ранее изученного учащимися материала.

Учитывая начальную стадию обучения учащихся английскому языку, все инструкции даны на русском языке. Для удобства выставления оценки используется балльная система. Она даёт лучший дифференцирующий результат, более пригодна для рейтинговой оценки успешности ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему.

Для оценки выполнения тестовых лексико-грамматических заданий, заданий по аудированию, чтению и контрольных работ предлагается использовать следующую рейтинговую шкалу.

Примечание: при частичном выполнении заданий В или С в тестах или заданий контрольной работы в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и решение выносится в пользу учащегося.

Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Лексико-грамматические тесты						
$1 \times 4 = 4$	2	3	< 4	4–5,5	6–8	8,5–9
Тесты по чтению						
$0,5 \times 4 = 2$	$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 2 = 2$	< 2	2–3,5	4–5,5	6
Тест 1 по аудированию						
$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 4 = 4$	$1,5 \times 4 = 6$	< 2	2–8,5	9–11,5	12
Тест 2 по аудированию						
$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 4 = 4$	$1,25 \times 4 = 5$	< 2	2–5,5	6–10,5	11

Контрольные работы 1, 2, 4, 5, 9 и 10

Каждый ответ оценивается в 1 балл, оценка соответствует количеству набранных баллов.

Контрольные работы 6 и 7

Задания 1–3 оцениваются в один балл, 4–5 – в 2 балла каждое. Менее 3 баллов – оценка «2», 3–4,5 балла – «3», 5–6,5 балла – «4», 7 баллов – «5».

Контрольные работы 3 и 8 (более сложный вариант) предлагаются для хорошо подготовленных учащихся (advanced pupils).

Тест 1. Правила чтения, лексика

Вариант 1

A1. Определи слово, в котором буква «а» читается как [æ].

- 1) name
- 2) take
- 3) cat
- 4) Kate

A2. Отметь слово со звуком [s].

- 1) can
- 2) cinema
- 3) cat
- 4) cake

A3. Какое слово читается со звуком [i:]?

- 1) bee
- 2) ten
- 3) pen
- 4) bed

A4. Найди слово со звуком [dʒ].

- 1) big
- 2) good
- 3) tiger
- 4) giraffe

B1. Составь слово из букв.

L O L E N

C1. Вставь пропущенные буквы в слова.

__nn, __rocodile, h__, d__g

Тест 1. Правила чтения, лексика

Вариант 2

A1. Определи слово, в котором буква «а» читается как [æ].

- 1) take
- 2) fat
- 3) Kate
- 4) name

A2. Отметь слово со звуком [s].

- 1) cake
- 2) can
- 3) cat
- 4) city

A3. Какое слово читается со звуком [i:]?

- 1) bed
- 2) pen
- 3) see
- 4) ten

A4. Найди слово со звуком [dʒ].

- 1) tiger
- 2) big
- 3) giraffe
- 4) good

B1. Составь слово из букв.

H O L E L

C1. Вставь пропущенные буквы в слова.

d__g, __nn, h__, __rocodile

Тест 2. Правила чтения, лексика

Вариант 1

A1. Определи слово со звуком [aɪ].

- 1) take
- 2) five
- 3) big
- 4) giraffe

A2. В каком слове буква «о» читается так, как произносится в алфавите?

- 1) dog
- 2) fox
- 3) no
- 4) box

A3. Какой из заглавных букв соответствует строчная буква «g»?

- 1) Q
- 2) J
- 3) D
- 4) G

A4. Укажи, в каком слове есть согласная буква «r», которая не читается.

- 1) green
- 2) run
- 3) river
- 4) red

B1. Раздели цепочку из букв на отдельные слова.
namecatgood

C1. Вставь пропущенные буквы в слова.

__ello, f__ve, g__een, n__

Тест 2. Правила чтения, лексика

Вариант 2

A1. Определи слово со звуком [aɪ].

- 1) big
- 2) take
- 3) giraffe
- 4) tiger

A2. В каком слове буква «о» читается так, как произносится в алфавите?

- 1) box
- 2) go
- 3) dog
- 4) fox

A3. Какой из заглавных букв соответствует строчная буква «g»?

- 1) D
- 2) Q
- 3) G
- 4) J

A4. Укажи, в каком слове есть согласная буква «r», которая не читается.

- 1) red
- 2) green
- 3) run
- 4) river

B1. Раздели цепочку из букв на отдельные слова.
catgoodname

C1. Вставь пропущенные буквы в слова.

g__een, n__, __ello, f__ve

Тест 3. Множественное число, построение предложения

Вариант 1

A1. Определи слово, в котором «s» читается как [z].

- 1) foxes
- 2) cats
- 3) swim
- 4) pens

A2. Найди слово со звуком [ju:].

- 1) run
- 2) up
- 3) pupil
- 4) but

A3. Какое слово переводится как «нет»?

- 1) yes
- 2) he
- 3) go
- 4) no

A4. Какое слово лишнее?

- 1) dog
- 2) red
- 3) cat
- 4) tiger

B1. Составь слово из букв.

7 S X O F E

C1. Составь из слов предложение.

a, take, pencil, red

Тест 3. Множественное число, построение предложения

Вариант 2

A1. Определи слово, в котором «s» читается как [z].

- 1) swim
- 2) foxes
- 3) pens
- 4) cats

A2. Найди слово со звуком [ju:].

- 1) but
- 2) music
- 3) up
- 4) run

A3. Какое слово переводится как «нет»?

- 1) go
- 2) no
- 3) yes
- 4) he

A4. Какое слово лишнее?

- 1) tiger
- 2) cat
- 3) red
- 4) dog

B1. Составь слово из букв.

6 S X O F E

C1. Составь из слов предложение

pencil, a, red, take

Тест 4. Лексика, построение предложения

Вариант 1

A1. Определи лишнее слово.

1) swim

3) skip

2) big

4) sing

A2. Поставь слова в алфавитном порядке.

1) his _____

2) yes _____

3) big _____

4) six _____

A3. Какое слово не содержит буквы «i»?

1) __t

3) r__n

2) __s

4) p__g

A4. Какое слово не подходит по смыслу предложения?

Tim is ...

1) six

3) slim

2) his

4) big

B1. Раздели цепочку из букв на отдельные слова.

pigssixslim

C1. Составь предложение из слов.

pig, big, his, is

Тест 4. Лексика, построение предложения

Вариант 2

A1. Определи лишнее слово.

1) sing

3) big

2) skip

4) swim

A2. Поставь слова в алфавитном порядке.

1) six _____

2) his _____

3) yes _____

4) big _____

A3. Какое слово не содержит буквы «i»?

1) __s

3) p__g

2) r __n

4) __t

A4. Какое слово не подходит по смыслу предложения?

Ann is ...

1) slim

3) six

2) big

4) his

B1. Раздели цепочку из букв на отдельные слова.

sixslimpigs

C1. Составь предложение из слов.

is, big, pig, his

Тест 5. Лексика, утвердительное и вопросительное предложение

Вариант 1

A1. Отметь слова, в которых гласные находятся в закрытом слоге.

1) name

3) sing

2) and

4) lion

A2. Какое слово лишнее?

1) slim

2) big

3) fat

4) cat

A3. Какое слово не является глаголом?

1) has

3) his

2) is

4) can

A4. Какое предложение не является вопросом?

1) Can his cat skip

2) Has Ann got a dog

3) Is it fat

4) It can swim

B1. Раздели цепочку из букв на отдельные слова.

slimmerrysadfat

C1. Составь из слов предложение

got, Jane, cat, has, a

Тест 5. Лексика, утвердительное и вопросительное предложение

Вариант 2

A1. Отметь слова, в которых гласные находятся в закрытом слоге.

1) sing

3) lion

2) name

4) and

A2. Какое слово лишнее?

1) big

2) slim

3) cat

4) fat

A3. Какое слово не является глаголом?

1) can

3) has

2) his

4) is

A4. Какое предложение не является вопросом?

1) Has Mike got a dog

2) Is it slim

3) It can sing

4) Can his dog skip

B1. Раздели цепочку из букв на отдельные слова.

slimsadf fatmerry

C1. Составь из слов предложение.

has, a, Jane, cat, got

**Тест 6. Множественное число,
притяжательный падеж,
отрицательное и вопросительное
предложение**

Вариант 1

A1. Укажи, где необходимо окончание «-s».

- 1) a big pig__
- 2) six big pig__
- 3) a cat__
- 4) a merry cat__

A2. Какое слово не означает количество, размер или цвет?

- 1) six
- 2) big
- 3) his
- 4) red

A3. Какое слово читается со звуком [e]?

- 1) cat
- 2) green
- 3) seven
- 4) he

A4. Какое слово стоит в притяжательном падеже?

- 1) cats
- 2) can't
- 3) isn't
- 4) cat's

B1. Сделай предложение отрицательным.

Nick has got a grey rabbit.

C1. Составь вопрос.

Ann's, sing, can, cat ?

**Тест 6. Множественное число,
притяжательный падеж,
отрицательное и вопросительное
предложение**

Вариант 2

A1. Укажи, где необходимо окончание «-s».

1) a merry dog__

2) a dog__

3) six sad dog__

4) a bad dog__

A2. Какое слово не обозначает количество, размер или цвет?

1) red

3) big

2) six

4) his

A3. Какое слово читается со звуком [e]?

1) green

3) he

2) pencil

4) cat

A4. Какое слово стоит в притяжательном падеже?

1) can't

3) cats

2) cat's

4) isn't

B1. Сделай предложение отрицательным.

Ann has got a fat cat.

C1. Составь вопрос.

swim, can, rabbit, Nick's ?

Тест 7. Буквосочетания, артикли, прилагательные

Вариант 1

A1. В каком слове нет буквосочетания?

- 1) with
- 2) black
- 3) pencil
- 4) grey

A2. Перед каким словом надо поставить артикли?

- 1) Pam
- 2) clock
- 3) swim
- 4) ten

A3. Какое слово переводится как «глупый»?

- 1) good
- 2) angry
- 3) kind
- 4) stupid

A4. О ком мы можем сказать: «Long, green, angry»?

- 1) frog
- 2) cockerel
- 3) crocodile
- 4) fox

B1. Вставь пропущенный глагол.

Ann (не умеет) _____ sing.

C1. Вставь артикли.

Ann has got _____ hat. _____ hat is red.

Тест 7. Буквосочетания, артикли, прилагательные

Вариант 2

A1. В каком слове нет буквосочетания?

- 1) grey
- 2) pencil
- 3) with
- 4) black

A2. Перед каким словом надо поставить артикли?

- 1) ten
- 2) Dick
- 3) clock
- 4) swim

A3. Какое слово переводится как «глупый»?

- 1) angry
- 2) stupid
- 3) good
- 4) kind

A4. О ком мы можем сказать: «Long, green, angry»?

- 1) fox
- 2) frog
- 3) cockerel
- 4) crocodile

B1. Вставь пропущенный глагол.

Nick (не умеет) _____ skip.

C1. Вставь артикли.

Bess has got _____ dog. _____ dog is black.

Тест 8. Правила чтения, артиклъ, местоимения

Вариант 1

A1. В каком слове буква «у» не читается как [I]?

- 1) angry
- 2) merry
- 3) funny
- 4) my

A2. В каком слове буква «и» читается как [Λ]?

- 1) pupil
- 2) stupid
- 3) duck
- 4) music

A3. В каком предложении надо поставить артиклъ «the»?

- 1) It is ____ Jack.
- 2) ____ Jack is ____ pupil.
- 3) ____ Jack has got ____ duck.
- 4) ____ duck is grey.

A4. Какое слово можно заменить на «she»?

- 1) Bill
- 2) mum
- 3) cat
- 4) frog

B1. Замени слово в скобках на соответствующее местоимение.

(Cats) _____ are merry and funny.

C1. Составь предложение.

run, and, skip, can't, frogs

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru