

От составителя

В данном пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 1 класса, составленные в соответствии с требованиями действующих ФГОС и ФОП начального общего образования по русскому языку. Позволяют учителю организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль, своевременно вносить коррективы в методику преподавания.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс» (М.: Просвещение). В конце пособия содержатся ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тесты содержат 10 заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–7) и повышенный (задания 8–10). К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня учащиеся должны либо самостоятельно составить краткий ответ, либо выполнить задание на установление правильного соответствия или правильной последовательности.

На выполнение тестов отводится 7–15 минут. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня – 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – высокий уровень;

75–89% – повышенный уровень;

50–74% – средний уровень;

49% и менее – низкий уровень.

Тест 1. Наша речь

Вариант 1

1. Из существ, населяющих Землю, даром речи обладает только:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корова | <input type="checkbox"/> 3) человек |
| <input type="checkbox"/> 2) кукушка | <input type="checkbox"/> 4) собака |

2. К говорению относится:

- 1) пересказ сказки у доски
- 2) прослушивание объявления
- 3) написание записки маме
- 4) чтение книги про себя

3. К письму относится:

- 1) решение задачи в уме
- 2) написание диктанта
- 3) разговор по телефону
- 4) чтение стихотворения

4. Укажи пример речи про себя.

- 1) обдумывание решения задачи в уме
- 2) набор смс-сообщения
- 3) работа в парах
- 4) запись предложения

5. Как называется речь, которую мы слышим или произносим?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) устная | <input type="checkbox"/> 3) слушание |
| <input type="checkbox"/> 2) речь про себя | <input type="checkbox"/> 4) письменная |

6. Как называется речь, которую мы читаем или записываем?

1) внутренняя

3) письменная

2) чтение

4) устная

7. Государственным языком Российской Федерации является:

1) российский язык

2) древнерусский язык

3) русский язык

4) славянский язык

8. Выпиши предложение, которое записано на русском языке.

Где си, где си, бащин дом?

Моя Родина – Россия.

придоша въ дома свои

О т в е т. _____

9. Представь, что учитель вызвал тебя к доске и попросил передать содержание сказки «Теремок». Какой речью ты воспользуешься?

О т в е т. _____

10. Вставь пропущенные буквы.

Ру__кий __зык – мой родной __зык.

Тест 1. Наша речь

Вариант 2

1. Из существ, населяющих Землю, даром речи обладает только:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кошка | <input type="checkbox"/> 3) лягушка |
| <input type="checkbox"/> 2) лошадь | <input type="checkbox"/> 4) человек |

2. К чтению относится:

- 1) просмотр кинофильма
- 2) слушание музыки
- 3) чтение афиши
- 4) решение задачи в уме

3. К слушанию относится:

- 1) чтение смс-сообщения
- 2) выполнение домашнего упражнения
- 3) списывание предложения
- 4) просмотр оперы

4. Укажи пример речи про себя.

- 1) разучивание стихотворения про себя
- 2) рассказ о поездке другу
- 3) разговор с мамой
- 4) выступление на сцене

5. Как называется речь, которую мы читаем или записываем?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) читательская | <input type="checkbox"/> 3) устная |
| <input type="checkbox"/> 2) внутренняя | <input type="checkbox"/> 4) письменная |

6. Как называется речь, которую мы слышим или произносим?

- 1) буквенная 3) письменная
 2) речь про себя 4) устная

7. Государственным языком Российской Федерации является:

- 1) древнерусский язык
 2) русский язык
 3) белорусский язык
 4) славянский язык

8. Выпиши предложение, которое записано на русском языке.

Руская і беларуская мовы – роднасныя.
друзі ны вси любать

В России живёт много народов.

Ответ. _____

9. Представь, что учитель вызвал тебя к доске и попросил передать содержание сказки «Колобок». Какой речью ты воспользуешься?

Ответ. _____

10. Вставь пропущенные буквы.

Ру__кий __зык – государственный
__зык Российской Федерации.

Тест 2. Текст. Предложение. Диалог

Вариант 1

1. Укажи вариант, где записано предложение.

- 1) Дети, смех, мяч.
- 2) Колобку.
- 3) На лугу зеленеет трава.
- 4) Растаять снег.

2. Текст состоит из:

- 1) слов
- 2) предложений
- 3) букв
- 4) картинок

3. Укажи предложение, которое соответствует схеме: .

- 1) Весна-красна идёт!
- 2) Когда наступит весна?
- 3) Наступила тёплая весна.
- 4) Как хорошо весной!

4. В конце какого предложения надо поставить вопросительный знак?

- 1) Какое сегодня число
- 2) Напиши, как тебя зовут
- 3) Как весело играть в мяч
- 4) Я научился писать

5. Укажи вариант, где записан текст.

- 1) На реке лёд. Идёт урок. Строят новый дом.
- 2) Пришла весна. Растаял снег. Прилетели грачи.
- 3) В клетке попугай. Африка – это материк. Появились подснежники.
- 4) Автобус подошёл к остановке. Ты выучил уроки?

6. Укажи заголовок, который подходит к данному тексту.

Щука – хищная рыба. Она прячется в зарослях растений. Увидит рыбёшку, схватит и проглотит целиком.

- 1) Речная хищница
- 2) Заросли
- 3) Глупая рыбёшка
- 4) Пища щуки

7. Укажи вариант, где записан диалог.

- 1) Кто оставил следы на снегу?
- 2) – Тит, иди молотить!
– Живот болит.
- 3) Жили-были дед и баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко.
- 4) Спи, моя радость, усни!
В доме погасли огни;
Пчёлки затихли в саду,
Рыбки уснули в пруду.

8. Прочитай текст. Определи, это монолог или диалог.

– Здравствуй, бабушка!

– Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась?

– Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла погреться.

– Садись покуда кудель прясть.

Ответ. Это _____.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.

1) Гномик встречает их у порога.

2) К нему спешат гости.

3) Далеко в лесу стоит домик гномика.

4) У гномика именины.

Ответ. _____

10. Закончи предложения.

Текст состоит из _____. Предложения в тексте связаны между собой по _____.

Тест 2. Текст. Предложение. Диалог

Вариант 2

1. Укажи вариант, где записано предложение.

- 1) Светит яркое солнце.
- 2) Репкой.
- 3) Луг, расти, белые.
- 4) Бежать дети.

2. Текст состоит из:

- 1) рисунков
- 2) предложений
- 3) букв
- 4) слов

3. Укажи предложение, которое соответствует схеме: ?

- 1) Ты выучил стихотворение?
- 2) Какая большая туча!
- 3) Сегодня воскресенье?
- 4) Весной прилетают грачи.

4. В конце какого предложения надо поставить восклицательный знак?

- 1) Почему ты плачешь
- 2) Идут дожди
- 3) Какое чудесное утро
- 4) Подосиновик — съедобный гриб

5. Укажи вариант, где записан текст.

- 1) Идёт урок. Мама пришла с работы.
Скоро зима.
- 2) На стройке кипит работа. Слесарь починил кран. Врач выписал рецепт.
- 3) Наступила весна. Растаял снег. Появились подснежники.
- 4) Метро – подземный транспорт. По реке плывёт баржа.

6. Укажи заголовок, который подходит к данному тексту.

Сегодня 8 Марта. Мы с папой готовим маме подарки. Я сделал открытку. Папа купил цветы и испёк вкусный пирог.

- 1) Праздник
- 2) Мой подарок
- 3) Подарки для мамы
- 4) Вкусный пирог

7. Укажи вариант, где записан диалог.

- 1) Почему у радуги семь цветов?
- 2) Мне теперь не до игрушек –
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Серёже подарю. (А. Барто)
- 3) Жил-был мужик. И был у него кот,
только такой баловник, что беда!

- 4) – Сестрица Алёнушка, напьюсь я из копытца!
– Не пей, братец, жеребёночком станешь!

8. Прочитай текст. Определи, это монолог или диалог.

– Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

– Съешь моего лесного яблока, тогда скажу.

– Не хочу я твоего яблока кушать!

Ответ. Это _____.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.

- 1) Он лежит в постели.
- 2) Друзья пришли навестить мальчика.
- 3) Миша был рад.
- 4) Миша заболел.

Ответ. _____

10. Закончи предложения.

Предложения в тексте связаны по _____
_____. Текст можно _____.

Тест 3. Слова, слова, слова...

Вариант 1

1. Укажи вариант, где записано слово.

1) кярт

3) флаг

2) фтия

4) ияюу

2. Какие слова ты выберешь, чтобы составить рассказ о семье?

1) кот, тарелка, шарф, сад

2) мама, вместе, папа, мы

3) стол, диван, кресло, стул

4) дом, дверь, стена, окно

3. Укажи слово, которое называет действие предмета и отвечает на вопрос **что делает?**

1) обед

3) подход

2) железный

4) пишет

4. Укажи слово, которое называет предмет и отвечает на вопрос **что?**

1) зеленеет

3) ромашка

2) яркая

4) бегут

5. Укажи строку, в которой все слова отвечают на вопрос **кто?**

1) ручей, жук, солнце, куст

2) врач, Дима, ученик, волк

3) пчела, цветок, лес, вода

4) гром, снег, день, брат

6. Однозначным является слово:

1) ветер

3) ручка

2) игла

4) звезда

7. Укажи слово(а), обозначающее(ие) приветствие.

1) спасибо

3) добрый день

2) пока

4) извините

8. Выпиши из стихотворения многозначное слово.

В море суши полоса называется коса.

А у девушки коса цвета спелого овса.

Б. Гольдберг

Ответ. _____

9. Подбери к слову из первого столбца противоположное по значению слово из второго столбца. Соедини стрелкой нужные слова.

1) жара

а) правда

2) война

б) мороз

3) ложь

в) мир

10. Вставь в предложения пропущенное слово, обозначающее приветствие, и «вежливое» слово.

_____, дорогая бабушка.

_____ тебе за тёплые варежки.

Тест 3. Слова, слова, слова...

Вариант 2

1. Укажи вариант, где записано слово.

1) опдл

3) нивр

2) иауо

4) стол

2. Какие слова ты выберешь, чтобы составить рассказ о школе?

1) брат, лодка, рыба, удочка

2) лес, трон, книга, тепло

3) стол, диван, кресло, стул

4) урок, учебник, парта, учитель

3. Укажи слово, которое называет действие предмета и отвечает на вопрос **что делает?**

1) желтеет

3) тростник

2) звонкий

4) медведь

4. Укажи слово, которое называет признак предмета и отвечает на вопрос **какая?**

1) синяя

3) тетрадь

2) думала

4) лежит

5. Укажи строку, в которой все слова отвечают на вопрос **кто?**

1) продавец, жук, дедушка, Коля

2) дуб, щука, ученик, ягода

3) муха, цветок, дерево, вода

4) лето, снег, рыба, брат

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru