

## СОДЕРЖАНИЕ / المحتويات

<b>Урок 19</b> .....	8
<b>Грамматика</b>	
1. Временные конструкции, используемые при обозначении даты.	
2. Готов (-а, -о, -ы) جاهز.	
<b>Речевой этикет:</b> Как сообщить о собственной точке зрения.	
<b>Глаголы:</b> любить / يحب; покупать – купить / يشتري; готовить – приготовить / يطبخ.	
<b>Текст:</b> «Ганг любит готовить»	
<b>Урок 20</b> .....	19
<b>Грамматика</b>	
1. Творительный падеж. Личные местоимения.	
2. Прямая / Косвенная речь.	
<b>Речевой этикет:</b> Как выразить предположение.	
<b>Глаголы:</b> ждать – подождать / ينتظر; встречать – встретить / يلتقي; встречаться – встретиться / يلتقي; знакомиться – познакомиться / يتعرف على; знакомить – познакомить / يتعرف.	
<b>Текст:</b> «Какие планы у вас на воскресенье?»	
<b>Урок 21</b> .....	33
<b>Грамматика</b>	
1. Глаголы движения.	
2. Винительный падеж, предлог НА.	
3. Предложный падеж. На чём?	
4. Временные конструкции со словами НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ, ГОД.	
5. Предлоги Родительного падежа: ИЗ и С.	
<b>Глаголы:</b> ездить / (بوسيلة نقل) يسافر / يذهب; ехать / يسافر / يذهب; поехать / يذهب; ; يأتي / يصل / ياتي / يوافر	
<b>Текст:</b> «Куда вы поедете отдыхать?» «Вкусная рыба»	
<b>Урок 22</b> .....	45
<b>Грамматика</b>	
Числительное ОДИН.	
<b>Глаголы:</b> брать – взять / يأخذ; приносить – принести / اجلب البريد .	
<b>Диалог:</b> «В ресторане»	
<b>Урок 23</b> .....	52
<b>Грамматика</b>	
Прямая / Косвенная речь.	
<b>Глаголы:</b> ставить – поставить / يضع; класть – положить / يضع; вешать – повесить / يُعلق.	
<b>Диалог:</b> «Виктор и Марина едут на рынок»	
<b>Урок 24</b> .....	64
<b>Грамматика</b>	
1. Окончания существительных Дательного падежа единственного числа.	
2. Дательный падеж, предлог ПО.	

**Глаголы:** говорить – сказать / يتحدث/ يقول; рассказывать – рассказать / يخبر;  
показывать – показать / يعرض; заказывать – заказать / يطلب; звонить – позвонить / يتصل.

**Текст:** «Первый день в Москве»

**Урок 25** ..... 77

**Грамматика**

1. Предлоги К и У.
2. Употребление слов ПОТОМ и ПОСЛЕ
3. Прилагательное и наречие.

**Речевой этикет:** Как выразить несогласие

**Глаголы:** любить / يحب; нравиться – понравиться / يعجب; приглашать – пригласить / يدعو.

**Текст:** «У Марины»

**Урок 26** ..... 88

**Грамматика**

1. Закрыт (-а, -о, -ы) مغلق.
2. Открыт (-а, -о, -ы) مفتوح.

**Речевой этикет:** Как попросить разрешения выполнить действие

**Глаголы:** слышать – услышать / يستمع; видеть – увидеть / ينظر; открывать – открыть / يفتح; закрывать – закрыть / يغلق; решать – решить / يقرر / يحل.

**Текст:** «Попугай Кеша»

**Урок 27** ..... 99

**Грамматика**

1. Временные конструкции со словом ЧАС.
2. Свободен (-а, -о, -ы) حر / متفرغ.
3. Предлоги Родительного падежа ДЛЯ и ДО

**Глаголы:** дарить – подарить / يعطي ، يهدي; прийти / يأتي; пойти / يذهب; находить – найти / يجد.

**Текст:** «Свидание»

**Урок 28** ..... 110

**Грамматика**

1. Краткое прилагательное НУЖЕН.
2. Склонение существительных МАТЬ, ДОЧЬ.

**Глаголы:** сходить / يذهب; давать – дать / يعطي; просить – попросить / يطلب.

**Урок 29** ..... 119

**Грамматика**

Временные конструкции, используемые при обозначении даты. **Глаголы:** танцевать / يرقص; праздновать / يحتفل; советовать – посоветовать / ينصح; рисовать – нарисовать / يرسم.

**Урок 30** ..... 128

**Грамматика**

1. Употребление слов ЧЕРЕЗ, ПОСЛЕ и ПОТОМ.
  2. Склонение прилагательных и указательного местоимения ЭТО.
- Единственное число.

3. Склонение возвратного местоимения СЕБЯ.

**Глагол: объяснять – объяснить** / يشرح.

**Текст:** «В Третьяковской галерее»

**Урок 31** ..... 138

**Грамматика**

1. Определительные придаточные предложения со словом КОТОРЫЙ.

2. Глаголы движения.

3. Предлоги Родительного падежа НАКАНУНЕ и С ... ДО.

4. Родительный падеж со словами МНОГО и НЕМНОГО.

**Глаголы: искать** / يبحث; **убирать – убирать** / ينظف , يرتب; **пойти** / يذهب; **уйти** / يغادر; **прийти** / يأتي.

**Текст:** «Рождественская сказка»

**Урок 32** ..... 149

**Грамматика**

1. Глаголы движения.

2. Склонение прилагательных и притяжательных местоимений. **Глаголы:**

**подойти** / يقترب لعند; **отойти** / ابتعد عن; **фотографировать – сфотографировать** / يلتقط صورة; **помогать – помочь** / يساعد.

**Текст:** «Фотография»

**Урок 33** ..... 161

**Грамматика**

1. Существительные женского рода на –АЯ.

2. Должен (-а, -ы).

3. Склонение количественного числительного ОДИН.

**Речевой этикет:** Как выразить уверенность.

**Глаголы: включать – включить** / يشغل; **выключать – выключить** / يطفى; **менять – поменять** / يغير , يصرف; **петь – спеть** / يغني.

**Текст:** «Ночь для счастья»

**Урок 34** ..... 174

**Грамматика**

1. Предлог Винительного падежа ЗА.

2. Притяжательное местоимение СВОЙ.

3. Глаголы движения.

**Речевой этикет:** Как выразить предположение.

**Глаголы: войти** / يدخل; **выйти** / يخرج. يغادر; **кричать** / يصرخ.

**Текст:** «Дачники»

**Урок 35** ..... 186

**Грамматика**

1. Предлог Винительного падежа ЧЕРЕЗ.

2. Предлог Родительного падежа МИМО.

3. Предложный падеж, одежда.

4. Болен (-а, -ы) بm.

**Глаголы: относить – отнести** / يأخذ بعيدا; **идти** / يذهب; **ложиться – лечь** / يذهب; **спать** / ينام; للسريير يستلقي.

**Текст:** «Красная Шапочка»

<b>Урок 36</b> .....	197
<b>Грамматика</b>	
Глаголы движения.	
<b>Глаголы:</b> <b>зайти</b> / التوقف خلال الطريق; <b>дойти</b> / يصل إلى; <b>пройти</b> / يعبر; <b>перейти</b> / ينتقل / يعبر; <b>обойти</b> / يتجول.	
<b>Текст:</b> «Чей сын лучше?»	
<b>Урок 37</b> .....	207
<b>Грамматика</b>	
1. Дательный падеж, безличное предложение.	
2. Виды глагола.	
<b>Глаголы:</b> <b>начинать – начать</b> / يبدأ; <b>продолжать – продолжить</b> / يستمر; <b>получать – получить</b> / يحصل، يستلم، يأخذ.	
<b>Текст:</b> «Письмо незнакомки»	
<b>Урок 38</b> .....	216
<b>Грамматика</b>	
Придаточное предложение с союзом ЧТОБЫ.	
<b>Глаголы:</b> <b>сидиться – сесть</b> / يجلس; <b>проводить – проводить</b> / يرافق; <b>вставать – встать</b> / يقف، يستيقظ، ينهض; <b>падать – упасть</b> / يسقط.	
<b>Текст:</b> «Пока ждёт автомобиль»	
<b>Урок 39</b> .....	227
<b>Грамматика</b>	
1. Окончания существительных и прилагательных Родительного падежа множественного числа.	
2. Конструкции времени со словами СЕКУНДА, МИНУТА, ЧАС, ДЕНЬ, НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ, ГОД.	
<b>Текст:</b> «Поездка в Парк культуры и отдыха»	
<b>Урок 40</b> .....	242
<b>Грамматика</b>	
1. Предлоги Родительного падежа: В ТЕЧЕНИЕ и ВО ВРЕМЯ.	
2. Употребление прилагательных после числительных 2, 3, 4	
3. Виды глагола.	
<b>Глаголы:</b> <b>волноваться</b> / يقلق; <b>возвращаться – вернуться</b> / يعود; <b>заканчивать – закончить</b> / ينهي; <b>разрешать – разрешить</b> / يسمح.	
<b>Текст:</b> «Сильная рука»	
<b>Урок 41</b> .....	257
<b>Грамматика</b>	
1. Склонение существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений. Множественное число.	
2. Предлог ЗА (Винительный и Творительный падежи).	
<b>Глаголы:</b> <b>благодарить – поблагодарить</b> / يشكر; <b>улыбаться – улыбнуться</b> / يبتسم; <b>отдыхать – отдохнуть</b> / يرتاح.	
<b>Текст:</b> «Полезный рецепт»	

<b>Урок 42</b> .....	267
<b>Грамматика</b>	
Склонение определительного местоимения ВЕСЬ.	
<b>Речевой этикет:</b> Как выразить сомнение.	
<b>Глаголы:</b> помнить / يتذكر; разговаривать / يتحدث; узнавать – узнать / تعلم.	
<b>Текст:</b> «Поездка в Петербург»	
<b>Урок 43</b> .....	277
<b>Глаголы:</b> болеть / يمرض; болеть – заболеть / يأخذ برد / чувствовать / يشعر	
<b>Урок 44</b> .....	287
<b>Грамматика</b>	
1. Частица ЛИ.	
2. Прямая и Косвенная речь.	
<b>Глаголы:</b> вспоминать – вспомнить / أن يعيد الإتصال; запоминать – запомнить / لحفظ; снимать – снять / للإقلاع والتقاط صورة; удивляться – удивиться / لتكون مفاجأة; осматривать – осмотреть / انظر ، لفحص	
<b>Текст:</b> «Совет»	
<b>Рабочая тетрадь</b>	
<b>Урок 19</b> .....	300
<b>Урок 20</b> .....	308
<b>Урок 21</b> .....	316
<b>Урок 22</b> .....	321
<b>Урок 23</b> .....	327
<b>Урок 24</b> .....	332
<b>Урок 25</b> .....	343
<b>Урок 26</b> .....	351
<b>Урок 27</b> .....	359
<b>Урок 28</b> .....	367
<b>Урок 29</b> .....	372
<b>Урок 30</b> .....	378
<b>Урок 31</b> .....	386
<b>Урок 32</b> .....	393
<b>Урок 33</b> .....	398
<b>Урок 34</b> .....	405
<b>Урок 35</b> .....	412
<b>Урок 36</b> .....	418
<b>Урок 37</b> .....	424
<b>Урок 38</b> .....	430
<b>Урок 39</b> .....	436
<b>Урок 40</b> .....	440
<b>Урок 41</b> .....	448
<b>Урок 42</b> .....	454
<b>Урок 43</b> .....	461
<b>Урок 44</b> .....	467
<b>Приложение</b>	
Русские падежи .....	475

## Урок 19

### Я ЛЮБЛЮ ГОТОВИТЬ

#### ПОВТОРЕНИЕ

**Задание 1. Ответьте на вопросы. Выполните задания.**

**А) 1) Где вы учитесь? 2) Что вы изучаете в университете? 3) Когда у вас русский язык? 4) Что студенты делают на уроке? 5) Что делает преподаватель на уроке? 6) Вы сделали домашнее задание?**

**При ответе на последний вопрос используйте известные вам глаголы. Расскажите, какие действия вы выполнили.**

**Б) 1) Кто опоздал сегодня на урок? 2) На сколько минут студент опоздал на урок? 3) Почему студент опоздал сегодня на урок?**

**При ответе на последний вопрос используйте выражения, с помощью которых можно сообщить о собственной точке зрения.**

**Справка:**

#### КАК СООБЩИТЬ О СОБСТВЕННОЙ ТОЧКЕ ЗРЕНИЯ

كيف تعبر عن وجهة نظرك الخاصة

أعتقد أن ... / ...

في رأبي ، من وجهة نظري ... / ...

**Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:**

1. – Вы уже **сделали** упражнение?

2. – Да, **сделал**.

– Нет, я не **делал**. Я забыл **сделать**. Я **сделаю** упражнение потом. Я всегда **делаю** упражнение вечером.

- 1) читать – прочитать текст
- 2) писать – написать заявление
- 3) учить – выучить диалог
- 4) смотреть – посмотреть фильм
- 5) слушать – послушать радио

- 6) есть – съесть пирожок
- 7) пить – выпить чай
- 8) отвечать – ответить на вопрос
- 9) спрашивать – спросить её об этом

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### Временные конструкции, используемые при обозначении даты

الإنشاءات الزمنية المستخدمة في تحديد التاريخ

Со словами **месяц** и **год** употребляется Предложный падеж 6.

تستخدم الإنشاءات التالية لإعطاء التواريخ .  
يتم استخدام حالة الجر مع كلمات الشهر و السنة.

- В каком месяце? Когда? / في أي شهر؟ متى؟
- В апреле. / في نيسان.

- В каком году? Когда? / في أي سنة؟ متى؟
- В тысяча девятьсот пятьдесят **девятом** году (1959).
- В две тысячи пятнадцатом году (2015).
- В двухтысячном году (2000).

ملاحظة :

في التواريخ المركبة ، فقط المكون النهائي للتاريخ له شكل ترتيبى ورفضى .

### Задание 3. Ответьте на вопросы.

- 1) В каком месяце вы родились? 2) В каком году вы родились?

**Задание 4. Посмотрите на картинки и скажите, когда родились эти люди.**

1950, 2018, 2013, 2000

молодой  
человек



дедушка



девочка



ребёнок



**Задание 5. А) Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:**

1. – В каком месяце вы родились?
2. – Я родился в мае.
1. – В каком году вы родились?
2. – Я родился в 1985-ом году.
1. – Сколько вам лет?
2. – Мне 26 лет.

**Б) Расскажите о своей семье. Начните со слов: «У меня есть папа (мама, брат, сестра...)». Ответьте на вопросы: Как его зовут? В каком месяце, в каком году он родился и где?**

**ЛЮБИТЬ (II) يحب (Кто? любит + кого? что? В. п. 4)**

يستخدم هذا الفعل مع الحاضر الغير تام !

**Любить (II)**

**Настоящее время**

Я люблю

Ты любишь ...

Они любят

**Прошедшее время**

любил (-а, -и)



### Задание 6. Ответьте на вопросы.

1) Что вы любите или не любите делать в воскресенье? 2) Что вы любите или не любите делать дома вечером? 3) Что вы любите или не любите делать на уроке? 4) Что вы любите или не любите есть? 5) Что вы любите или не любите пить? 6) Кого вы любите?

### Задание 7. Составьте диалоги по образцу.

#### Образец:

1. – Почему Виктор забыл **сделать** гимнастику?
2. – Потому что он не любит **делать** гимнастику.

- 1) написать упражнение
- 2) прочитать текст
- 3) выучить глаголы
- 4) посмотреть футбол

- 5) послушать новости
- 6) спросить её об этом
- 7) ответить на SMS

**ПОКУПАТЬ – КУПИТЬ** يشتري (Кто? купил + что? В. п. 4)

Импер. Покупать (I)	Перф. Купить (II)
<b>Настоящее время</b> Я покупаю Ты покупаешь ... Они покупают	<b>Будущее время</b> Я куплю Ты купишь ... Они купят
<b>Прошедшее время</b> покупал (-а, -и)	<b>Прошедшее время</b> купил (-а, -и)
<b>Будущее время</b> Я буду покупать Ты будешь покупать...	<b>Императив</b> КУПИ(ТЕ)!
<b>Императив</b> НЕ ПОКУПАЙ(ТЕ)!	

### Задание 8. Ответьте на вопросы.

- 1) Что вы можете купить в магазине «Продукты?» /منتجات غذائية/
- 2) Что вы можете купить в магазине «Мебель?» /الأثاث/

- 3) Что вы можете купить в магазине «Бытовая электроника?» / الإلكترونيات / الإلكترونيات (الأدوات الكهربائية المنزلية)
- 4) Что вы можете купить в магазине «Овощи и фрукты?» / الخضروات والفواكه

**Задание 9. А) Заполните пропуски глаголами покупать – купить.**

1. – Что вы делали в магазине?  
2. – Я ... сок.  
2. – Почему?  
– Потому что я хотел ... сок.  
1. – Вы купили рыбу тоже?  
– Нет, я не ... рыбу (الفعل منفي بشكل تام).  
– Потому что я не хочу ... рыбу. (الفعل منفي بشكل تام).  
2. – Почему?

**Б) Составьте диалоги, используя информацию пункта А).**

**Образец:** сок – рыба.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) капуста – картофель | 4) рис – спагетти   |
| 2) молоко – йогурт     | 5) мясо – курица    |
| 3) шашлык – пицца      | 6) торт – мороженое |

**Задание 10. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:** хлеб – мороженое.

1. – Я пойду в магазин. Я хочу купить хлеб.  
2. – Не покупайте хлеб! Лучше купите мороженое!  
1. – Я не хочу покупать мороженое.

- 1) Курица – мясо. 2) Котлеты – сосиски. 3) Колбаса – шашлык.  
4) Ветчина – сыр. 5) Пицца – молоко. 6) Суши – рыба.

## Запомните!

### Покупать – купить

Я купил...

что?	куда?	на что?	на какой день?	на какое число?	на какое время?
билеты	в театр	на балет	на субботу	на 4-ое марта	на час

Я купил билеты в театр на балет на субботу (на 4-ое марта) на час.

### Задание 11. Составьте диалоги.

**Образец:** театр / балет – завтра, 02.02, 7.

1. – Что ты купил?
2. – Я купил билеты.
1. – Куда ты купил билеты?
2. – Я купил билеты в театр на балет.
1. – На какой день ты купил билеты?
2. – На завтра.
1. – Извини, я не понял. На какое число ты купил билеты?
2. – На 2 февраля.
1. – На какое время?
2. – На 7.

куда?	день	число	время
1) театр / опера	понедельник	01.01.	8.00
2) кино / интересный фильм	суббота	03.03	15.00
3) театр / новый спектакль	пятница	04.04	19.00
4) стадион / футбол	четверг	21.05	час
5) клуб / концерт	понедельник	12.06	14.00

**ГОТОВИТЬ – ПРИГОТОВИТЬ** بيطبخ (Кто? приготовил + что? В. п. 4)

Импер. <b>Готовить (II)</b>	Перф. <b>Приготовить (II)</b>
<p><b>Настоящее время</b></p> <p>Я готовл<u>ю</u></p> <p>Ты готови<u>шь</u> ...</p> <p>Они готовя<u>т</u></p> <p><b>Прошедшее время</b></p> <p>готовил (-а, -и)</p> <p><b>Будущее время</b></p> <p>Я буду готовить</p> <p>Ты будешь готовить...</p> <p><b>Императив</b></p> <p>НЕ ГОТОВЬ(ТЕ)!</p>	<p><b>Будущее время</b></p> <p>Я пригото<u>влю</u></p> <p>Ты пригото<u>вишь</u> ...</p> <p>Они пригото<u>вят</u></p> <p><b>Будущее время</b></p> <p>приготовил (-а, -и)</p> <p><b>Императив</b></p> <p>ПРИГОТОВЬ(ТЕ)!</p>

**Задание 12. А) Составьте диалоги, используйте глаголы готовить – приготовить.**

**Образец:** курица – сосиски.

1. – Почему вы купили курицу в магазине?
2. – Потому что я хочу ... курицу.
1. – Почему вы не купили сосиски?
2. – Потому что я не хочу ... сосиски.

1) Мясо – картошка. 2) Спагетти – рис. 3) Пельмени – овощи. 4) Пицца – шашлык. 5) Картофель – рыба.

**Задание 13. Заполните пропуски глаголами готовить – приготовить.**

1. – Вы уже ... омлет?
2. – Нет, я не ... (الفعل منفي بشكل تام). Я забыл ...
- Да, я ... Я люблю ... омлет.
1. – А завтра?
2. – Завтра я опять ...

#### Задание 14. Ответьте на вопросы.

1) Вы обедали вчера? Что вы приготовили на обед? Где вы купили продукты? Где вы обычно покупаете продукты? Почему вы купили эти продукты? 2) Вы будете обедать сегодня? Что вы приготовите сегодня на обед?

**ГОТОВ, -а, -о, -ы** جاهز

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
был готов	он готов	будет готов / готова / готово
была готова	она готова	будут готовы
было готово	оно готово	
были готовы	они готовы	

#### Задание 15. Ответьте на вопросы.

**Образец:**

<b>А) 1.</b> – Как суп?	мясо, сосиски, паста, десерт, тосты,
<b>2.</b> – Суп готов.	рыба, картофель.
<b>Б) 1.</b> – Вы готовы идти?	А ваш друг? А ваша подруга? А вы и
<b>2.</b> – Да, я готов идти.	ваш друг? А ваши друзья?

**Задание 16. Поговорите со своим другом (подругой). Спросите его (её):**

- что он (она) любит есть;
- что он (она) обычно покупает в магазине
- что он (она) готовит на обед;
- когда обычно обед готов.

**Задание 17. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:**

1. – Где вы живёте?
2. – Я живу в России.
1. – Где вы отдыхали летом?
2. – Я отдыхал в Испании.
1. – Когда вы приехали из Испании в Россию?

2. – Я приехал из Испании в Россию в августе.

- 1) Италия – Таиланд.
- 2) Китай – Италия.
- 3) Англия – Вьетнам.
- 4) Иран – Франция.
- 5) Канада – Ливан.

**Задание 18. А) Прочитайте текст и скажите, откуда приехали студенты.**

### **Ганг любит готовить**

Меня зовут Новал. Я приехал из Индии. Я приехал в Москву в 2018 году. Сейчас я учусь в Москве на подготовительном факультете. Я живу в общежитии в 9-ом блоке, в комнате 219. В комнате я живу с Гангом. Он приехал из Китая. Ганг приехал в Россию в 2017 году. Сейчас он учится на первом курсе на экономическом факультете.

Я не говорю по-китайски, а Ганг не говорит по-английски, поэтому в общежитии мы говорим только по-русски. Ганг уже хорошо знает русский язык. Обычно Ганг спрашивает, а я отвечаю на его вопросы. Я люблю говорить с Гангом по-русски.

Каждый вечер мы ужинаем вместе. Ганг любит готовить. Вчера он приготовил мясо по-китайски с перцем и луком. Я съел всё, потому что было очень вкусно. Я готовлю плохо, потому что в Индии всегда готовили мама и сестра.

Сегодня вечером Ганга нет дома. Вчера он купил билет на концерт. Ганг любит слушать музыку. Сегодня он на концерте. Поэтому я буду готовить ужин сам. Только, что я могу приготовить? Я знаю, что Ганг любит салат «Цезарь». Сначала я прочитал рецепт в Интернете, как готовить этот салат. Потом я купил продукты в магазине. Рядом с общежитием находится хороший магазин. Здесь студенты обычно покупают продукты. В магазине я купил курицу, помидоры, салат, сыр, яйца и соус. Потом я подумал: «А что мы будем пить?» Надо приготовить лимонад. У меня в холодильнике стоит вода и апельсиновый сок, а в шкафу лежит сахар.

Вечером всё было готово. Ганг приехал домой в 8. Он очень устал. Ганг съел салат, выпил лимонад, а потом сказал: «Очень вкусный салат и лимонад. Спасибо. Ты готовишь очень хорошо».

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)