Содержание

Урок 1. Россия – наша Родина 4

Урок 2. Что такое светская этика 7

Урок 3. Культура и мораль 10

Урок 4. Особенности морали 12

Уроки 5-6. Добро и зло 14

Уроки 7-8. Добродетель и порок 17

Урок 9. Свобода и моральный выбор человека 19

Урок 10. Свобода и ответственность 23

Урок 11. Моральный долг 25

Урок 12. Справедливость 27

Урок 13. Альтруизм и эгоизм 30

Урок 14. Дружба 32

Урок 15. Что значит быть моральным 35

Уроки 16-17. Подведение итогов 37

Урок 1. Россия – наша Родина

Словарик

Родина – место рождения, родная страна.
Патриот - человек, любящий свою Родину.
Отечество - страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.
Столица - главный город государства.
Президент - глава государства в странах с республиканской формой правления.
Государственные символы — государственный герб, флаг, гимн.

Задание 1. Ответь на вопросы:
Как называется страна, в которой ты живешь?_____

Почему мы называем свою страну ОТЕЧЕСТВОМ?_____

_____

_____

Почему мы называем свою страну РОДИНОЙ?_____

_____

Задание 2. Нарисуй флаг России.

Задание 3. Какие явления и предметы относятся к духовному миру?_____

_____

_____

Задание 4. Что относится к внутреннему миру человека?_____

_____

_____

Задание 5. Какие культурные традиции ты знаешь?_____

_____

_____

Задание 6. Отметь на карте России:

- Место, где расположена столица нашей родины – Москва.
- Место, где расположен город, в котором ты живёшь.

Задание 7. Закончи предложения.

На уроке я понял/а, что_____

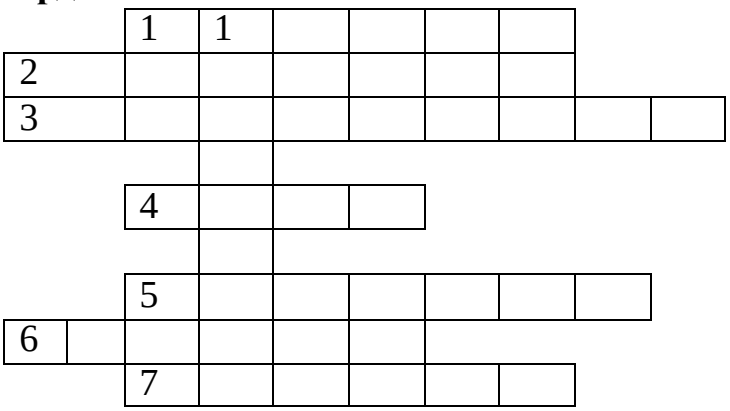
_____

Мне хотелось бы еще узнать_____

_____

Домашнее задание (по выбору).

Реши кроссворд.



По горизонтали:

1. Название нашего государства.
2. Человек, любящий свою родину.
3. В странах с республиканской формой правления: глава государства.
4. Символ государства.

5. Главный город государства, как правило, место пребывания правительства и правительственных учреждений.
6. То, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, явления, идеи.
7. Отечество, родная страна.

По вертикали:

1. Страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.

Напиши письмо другу, расскажи о своей родине_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Найди и напиши стихотворение, пословицы и поговорки о родине_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Урок 2. Что такое светская этика

Словарик

Этика – это наука о поступках и отношениях между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.
Мораль – система норм и ценностей, которые регулируют поведение людей.
Привычка – поведение, образ действий, склонность, ставшие для человека обычными, постоянными.
Обычаи – традиционно установившиеся правила общественного поведения.
Нравы – обычаи, составляющие уклад общественной жизни.
Нравственность – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения.

Задание 1. Из предложенного списка - трудолюбивый, лживый, грубый, заботливый, льстивый, честный, завистливый, добрый, отзывчивый, ленивый - выбери нравственные и безнравственные черты характера человека и вставь в таблицу. Добавь ещё.

Нравственные черты характера	Безнравственные черты характера

Задание 2. Ответь на вопросы.

Что нужно делать, чтобы самому стать добрым?_____

_____

Как сделать жизнь других людей лучше?_____

_____

_____

Задание 3. Прочитай стихотворение немецкого писателя – гуманиста С. Бранта.

Клянётся часто сын заблудший:
Уж завтра-то я стану лучше!»

Но это «завтра» никогда
Не наступает, вот беда!
Как снег растаявший, как дым,
Заветный день неуловим.
И только одряхлев, глупец
В то «завтра» вступит наконец,
Расслабен, немощен уже,
С тоской раскаянья в душе.
Спеши сегодня лучше стать
Не будешь завтра так страдать.

О чём говорится в стихотворении?

_____

_____

_____

Задание 4. Выбери из предложенных ту пословицу, которая подходит по смыслу стихотворению С. Бранта. *Солнце днем работает, а ночью отдых берет. На мир и суда нет. В чужих руках ломоть велик кажется, а как нам достанется, так и мал покажется. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. На правду, что на солнце - во все глаза не взглянешь. Рыба ищет, где глубже, а человек, где лучше. Дело лени не любит.*

_____

_____

Задание 5. Закончи предложения.

На уроке я понял/а, что_____

_____

Мне хотелось бы еще узнать_____

_____

Домашнее задание.

Внимательно прочитай ситуацию.

Саша и Витя добрые мальчики и всегда готовы оказать помощь. Вчера одинокая бабушка-соседка дала им денег и попросила сходить за лекарствами в аптеку. Мальчики выполнили ее просьбу. После покупки лекарств у них осталось довольно много денег. Саша предложил сделать бабушке сюрприз: купить на оставшиеся деньги что-нибудь вкусного. Витя поддержал это предложение, и мальчики на все деньги купили для бабушки конфет, пирожных и мороженого.

Когда они принесли и отдали бабушке лекарства и «сюрприз», она их поблагодарила, но ее лицо почему-то было грустным.

Подумай и ответь, правильно ли поступили мальчика?_____

_____

Почему бабушка не обрадовалась сюрпризу?_____

_____

_____

Как в этой ситуации поступил/а бы ты?_____

_____

_____

Урок 3. Культура и мораль

Словарик

Культура - совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей.

Задание 1. Какие поступки совершает культурный человек?_____

_____

Какими качествами обладает культурный человек?_____

_____

Какие поступки совершает некультурный человек?_____

_____

Какими качества «выдают» некультурного человека?_____

_____

Задание 2. О каких моральных нормах говорится в пословицах и поговорках?

Пример. Как оса лезет в глаза *Нельзя быть назойливым в общении с другими людьми.*

Говорит направо, а глядит налево_____

_____

Хороша рыба на чужом блюде_____

_____

Кто господин деньгам, а кто слуга_____

_____

Задание 3. Ответь на вопросы.

Почему нельзя оказывать услуги, о которых тебя не просят?_____

_____

Почему нельзя дурно говорить о других людях?_____

_____

Почему нельзя обманывать других людей?_____

_____

Задание 3. Разбить класс на группы по 4-5 человек. Каждой группе дать задание в течение 5 - 10 минут составить «Правила моральных норм учеников класса» методом мозгового штурма.

Пример

Правило 1. Не обманывать.
Правило 2. Не обзываться.
Правило 3. Удерживать товарища от плохого поступка.
Правило 4. Помогать друг другу.
Представителю от каждой группы выступить с презентацией правил.

Задание 4. Закончи предложения.

На уроке я понял/а, что_____

_____

Мне хотелось бы еще узнать_____

_____

Домашнее задание. Напиши, какие моральные правила и нормы существуют в твоей семье?_____

_____

_____

_____

Урок 4. Особенности морали

Словарик

Государственные законы – правила и нормы, за соблюдением которых следят специальные организации: прокуратура, суды, милиция.

Моральные нормы – неписаные правила, которыми руководствуются люди в своем поведении.

Рисунок 1.

Задание 1. Используя рисунок 1. и слова-подсказки, заполни таблицу. Слова-подсказки: *сказки, Конституция, человек, рассказы, кинофильмы, суд, родители, учителя, прокуратура, сотрудники, директор школы, милиция, Государственная дума, друзья, люди.*

	Государственные законы	**Моральные нормы**
Где записаны?		
.Кто создает?		
Кто заботится о их соблюдении?		

Задание 2. Ответь на вопросы.

Кто и как наказывает нарушителей государственных законов?_____

_____

_____

Кто и как наказывает нарушителей моральных норм?_____

_____

_____

_____

Закончи предложения.

На уроке мне было легко_____

_____

На уроке мне было трудно_____

_____

Я понял/а, что_____

_____

Мне хотелось бы узнать _____

_____

Домашнее задание. Ответь на вопросы.

Почему плохо быть равнодушным?_____

_____

Приведи пример неравнодушного поведения людей в сложных или опасных ситуациях_____

_____

_____

_____

_____

Уроки 5-6. Добро и зло

Словарик

Добро - нравственная ценность, образец поступков людей и отношений между ними.
Зло - нечто дурное, вредное, противоположное добру.

Задание 1. Рассмотри и раскрась рисунок 2 по мотивам стихотворения Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».

Рисунок 2.

Задание 2. Ответь на вопросы:

Кто из персонажей рис.2. попал в беду? Почему? _____

_____

_____

Кто из персонажей рис.2 совершил добрый поступок? Что и для кого он сделал хорошего?_____

_____

Задание 3. Прочитай ситуации. Напиши два варианта продолжения ситуации

Пример

Ситуация. Витя увидел, что бабушка несёт тяжёлые сумки и ...

Вариант 1. Поступок доброго человека – Витя предложил бабушке донести сумки до дома.

Вариант 2. Поступок не доброго человека – Витя прошёл мимо.

Ситуация 1. Лена увидела, что Наташа стоит у окна и плачет, она ...

Вариант 1. Поступок доброго человека – _____

_____

Вариант 2. Поступок не доброго человека –_____

_____

Ситуация 2. Света, выходя из подъезда своего дома, увидела, что у крыльца лежит пожилой человек, она решила …

Вариант 1. Поступок доброго человека _____

_____

Вариант 2. Поступок не доброго человека –_____

_____

Задание 4. Приведи примеры проявления зла

Пример *Вымогательство: Саша в школьном буфете потребовал, чтобы Лена заплатила за его обед, и не отдал ей деньги.*

_____

_____

Закончи предложения.

На уроке мне было легко_____

На уроке мне было трудно_____

Я понял/а, что_____

Мне хотелось бы узнать _____

Домашнее задание.

Задание 1. Выбери из списка признак качества человека и закончи предложения.

Признаки качеств: *честно выполняющий свои обязанности, обладающий добрым сердцем, порядочный, желающий добра, добрый и мягкий, делающий добрые дела.*

Добродушный человек – это человек_____

_____

Добросовестный человек – это человек_____

_____

Добросердечный человек – это человек_____

_____

Добропорядочный человек – это человек_____

_____

Доброжелательный человек – это человек_____

_____

Добродетельный человек – это человек_____

Задание 2. Выбери из задания 1. качества, которыми обладаешь ты. Какие твои поступки это подтверждают? _____

_____

_____

_____

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru