

*Посвящается
Виктору Марковичу Шкловскому,
учителю и наставнику*

Уважаемые коллеги и родители!

Предлагаем вашему вниманию учебно-методическое пособие, направленное на формирование навыков фонетического восприятия, анализа и синтеза, орфографической грамотности, внимания и логики. Данное пособие создавалось специалистами Центра патологии речи и нейрореабилитации в процессе коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в овладении школьными навыками (дисграфию, дислексию).

И родители, и специалисты отмечают изменения в современном ребёнке, отличающие его от детей предыдущих поколений. Часто от родителей можно услышать фразу, что они «были не такими и учились не так». Мир меняется, изменяется и течение многих процессов. У современного ребёнка прежде всего изменились высшие психические функции: память, восприятие, внимание, мышление, речь.

Распространенными проблемами в младшем школьном возрасте называют:

- неспособность ребенка концентрироваться на каком-либо занятии,
- ухудшение возможности избирательного внимания,
- повышение рассеянности,
- трудности восприятия слышимой информации,
- трудности чтения и понимания слов, текста в целом,
- снижение возможности избирательной оценки значимости информации,
- уменьшение объема рабочей памяти,
- отсутствие интересов,
- потерю желаний и способности чем-то заняться.

Подобные сложности связывают с симптомокомплексом «экранной зависимости», а также с несоответствием механизмов мозгового обеспечения

когнитивных процессов и самосознания подростком своей взрослости и независимости.

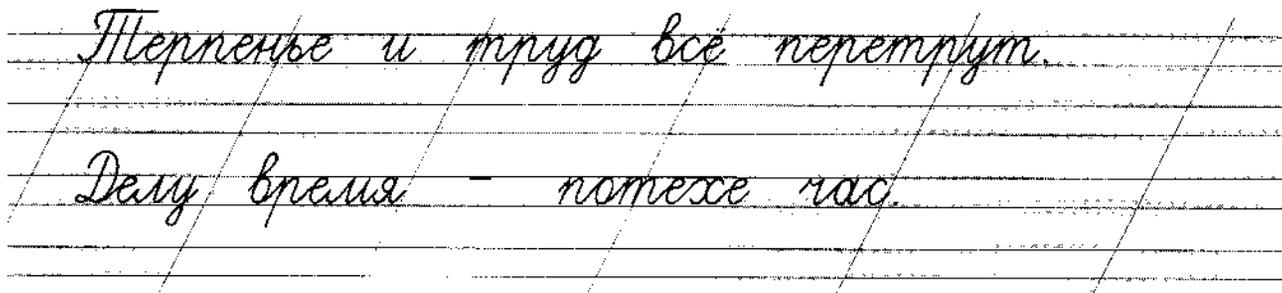
Наше пособие – это первый шаг для создания набора инструментов успешного обучения ребенка в современной школе. Регулярное выполнение подобных заданий позволит современному школьнику не только успешно освоить такой непростой раздел русского языка как фонетика, но и улучшить концентрацию и переключение внимания, графо-моторный компонент письма.

Пособие содержит 25 занятий, построенных по принципу от простого к сложному. Каждое занятие состоит из 8-9 заданий, которые помогают формировать основные и необходимые функции учебной деятельности: орфографическую зоркость, появление грамматического чутья, усиление функций внимания и памяти, увеличение и расширение навыков программирования и планирования учебной деятельности, самоконтроля. Система заданий предполагает как занятия ребенка в системе взрослый ребенок, так и самостоятельное выполнение заданий. Данный подход способствует успешной автоматизации навыков аналитической деятельности и возможности применения ребенком алгоритмов рассуждений на одинаковых заданиях с разным содержательным наполнением.

Пособие дает возможность специалистам (логопедам, нейропсихологам, учителям) проводить целенаправленную работу по предупреждению дисграфии, дислексии с учетом тенденции изменения высших психических функций современного школьника. А также подготовить ученика к успешному выполнению итоговых работ по русскому языку (МЦКО, ВПР, контрольных работ).

Желаем удачи!

1. Спиши пословицы красивым почерком.



2. Посчитай от 1 до 9 двумя руками, показывая по очереди числа в правой и левой таблице.

3	1	5
7	8	6
2	4	9

9	6	5
4	1	2
7	3	8

3. Прочитай слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами — глаголы, волнистой линией — имена прилагательные.

ГОРОД, СВЕТЛЫЙ, ЧЕРТИТЬ, ЖАРА, ИГРУШКА, ПИСАТЕЛЬ, КРИВОЙ, ЗЛАЯ, МЕЧТА, ЖУЖЖАТЬ, ПОЧТА, ВЕСЁЛОЕ, ЛЕТО, ХОЛОДАЕТ, ВЕНОК, ЛИСТОПАД, ДУМАЮТ, НАЧИНАТЬ, ДОМ

4. Прочитай строчки однокоренных слов. Выдели корни. Подчеркни одной чертой только имена существительные.

дом, домик, домашний, домовой, домище

крик, кричать, крикун, крикливый, прокричать

мороз, морозный, морозить, заморозки, морозильник

стол, столовый, столик, настольный, столешница

игра, игрок, игровой, играть, игрушка, проиграть

свет, светить, засветить, светлый, светлячок

5. Измени слова так, чтобы на выделенную букву падало ударение.

Проверяемое слово	Проверочное слово	Проверяемое слово	Проверочное слово
крОты	крОт	пчЕла	
мОсты		дОма	
зОнты		стрЕла	
трАва		пИсьмо	
гОра		стЕкло	
слОва		стОлы	
стЕна		бОбры	
лИства		грОза	
крЕсты		нОсы	

6. Прочитай текст. Выбери буквы. Спиши текст в тетрадь.

Хор(о,а)шо в л(и,е,я)су! Дует тёплый в(и,е,я)терок. П(о,а)ют др(о,а)зды. На лугу цв(и,е,я)ты. В тр(о,а)ве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У с(о,а)сны н(о,а)ра кр(о,а)та. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит ос(и,е,я)нь.

7. Прочитай текст со скрытой нижней частью строки.

Мышки

Собрались мышки у своей норки – старшие и малышки. Глазки ушки щёлочечки, лапки ушки, мявочки, остренькие зубки, серые шубки, ушки кверху торчат, хвостик по земле ползает. Ох борозится мышки! Вот приятель. Вся цопадока. Он вас очень любит, ладкой приголубит, хвостик вам помёт, шубки вам порвёт.

(К. Ушинский)

Занятие 2

1. Спиши пословицы красивым почерком.

Старый друг лучше новых двух.

Друг познаётся в беде.

2. Посчитай от 1 до 9 двумя руками, показывая по очереди числа в правой и левой таблице.

8	1	4
7	9	6
2	5	3

5	6	9
2	8	7
4	3	1

3. Прочитай слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами — глаголы, волнистой линией — имена прилагательные.

ЗАБОР, БОЛЬНОЙ, ВОЛОСЫ, СТОЯТЬ, БОГАТЫЕ, НОЧНОЕ, СТОЛ, ЗВОНИТЬ, МЕТРО, ЕДЕТ, МОЮТ, ГОРОДСКОЙ, КРОТ, ВРАТАРЬ, УЧИТЬСЯ, ОТВЕЧАЕТ, МАРТ, ЦВЕТЁТ, ПЕНАЛ, МОСТ

4. Прочитай строчки однокоренных слов. Выдели корни. Подчеркни волнистой линией только имена прилагательные.

гора, горка, горный, пригорок, гористый

рисунок, рисовать, порисовать, рисовальщик, рисуночный

мечта, мечтатель, мечтательный, помечтать

гриб, грибник, грибной, грибок, грибница

снег, снежок, снеговик, снежный, подснежник, снежинка

город, городок, городской, городить, пригородный

5. Измени слова так, чтобы на выделенную букву падало ударение.

Проверяемое слово	Проверочное слово	Проверяемое слово	Проверочное слово
крОты	крОт	грИбы	
вОлчата		стЕкло	
стОловая		цвЕтник	
дОска		зЕмля	
плОтина		свЕрло	
стрАна		жЕна	
звОнок		змЕя	
знАчок		шАрфы	
жАра		мОря	

6. Прочитай текст. Выбери буквы. Спиши текст в тетрадь.

Ос(и,е,я)нь. Л(и,е,я)сная дорога. Дует х(о,а)лодный ветер. Жёлтый лист шуршит под н(о,а)гами. Вес(и,е,я)ло св(и,е,я)стят др(о,а)зды. Они клюют ягоды рябины. Л(и,е,я)тит стайка птиц. Это кл(и,е,я)сты ищут с(о,а)сновые шишки.

7. Прочитай текст со скрытой нижней частью строки.

Барсуки

Светило яркое солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук. Вот зверек издал слабый звук. Из темной норы стали выплывать барсучата. Малыши были маленькими и жирными. Барсучата стали играть. Они порокатывались с боку на бок по сырой земле. Маленький барсучонок был самый рослый.

1. Спиши пословицы красивым почерком.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Глаза боятся, а руки — делают.

2. Посчитай от 1 до 9 двумя руками, показывая по очереди в таблицах левой рукой нечётные числа, а правой рукой - чётные.

8	1	4
7	9	6
2	5	3

5	6	9
2	8	7
4	3	1

3. Прочитай слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами — глаголы, волнистой линией — имена прилагательные.

Олень, живот, блестит, ответный, ученик, ноет, играют,
домашний, вкусная, смородина, отрезают, винт, календарь,
бумажное, здоровье, искра, горят, открывают, начало, отец

4. Прочитай строчки однокоренных слов. Выдели корни. Подчеркни двумя чертами только глаголы.

читать, читатель, читательский, прочитать, вычитать

работа, рабочий, работник, поработать, отработать

боль, больной, болеть, болельщик, заболеть, больно

грязь, грязный, грязно, грязнить, грязнуля

тайна, тайный, тайник, потайной, затаиться

холод, холодный, холодок, холодать, холодно

5. Измени слова так, чтобы на выделенную букву падало ударение.

Проверяемое слово	Проверочное слово	Проверяемое слово	Проверочное слово
крОты	крОт	шИрокий	
глАзной		мЯсной	
дОждливый		цвЕтной	
дОмашний		зЕркальный	
зОлотистый		цЕнтральный	
кОшачий		тЯжёлый	
кАменистая		рЯдовой	
сОсновая		Ядовитый	
хОровой		пЯтнистый	

6. Прочитай текст. Выбери буквы. Спиши текст в тетрадь.

Сильные морозы ск(о,а)вали (о,а)зёра и реки. Сн(и,е,я)га засыпали землю. Тихо в л(и,е,я)сах и п(о,а)лях. Природа уснула до в(и,е,я)сны. Х(о,а)лодный ветер гуляет кругом. З(и,е,я)мой птицам трудно добывать (и,е,я)ду. Они л(и,е,я)тят к людям. Пок(о,а)рмите птиц!

7. Прочитай текст со скрытой нижней частью строки.

Чудесная ёлка

Дети устроили в лесу праздник для птиц и зверей. Под Новый год они украсили ёлку ягодами. К верхним веткам пяти привязали кусочки хлеба. К нижним веткам прикрепили морковки. Под ёлку в снег воткнули концы капусты. Утром приволокли стайки перелётных птиц. Они радостно щёлкали, угощались поварками. Вечером под ёлкой около конца капусты упрятали для зайца. Они лакомились вкусной капустой и сладкой морковью.

1. Спиши пословицы красивым почерком.

Век живи — век учишься.
Грамоте учиться — всегда пригодится.

2. Посчитай от 1 до 9 двумя руками, показывая по очереди в таблицах левой рукой нечётные числа, а правой рукой - чётные.

1	8	4
9	3	6
2	7	5

8	3	9
1	5	4
6	7	2

3. Прочитай слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами — глаголы, волнистой линией — имена прилагательные.

ГОД, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ, ШУМНЫЙ, ЩИПАТЬ, УМНЫЙ, ШКОЛА,
 ДЕЛОВЫЕ, ЗАВОД, ЭХО, МИРНЫЙ, АВТОМОБИЛЬНЫЙ, СОБАКА,
 НОЧЕВАТЬ, ЖЁЛТОЕ, НАХОДКА, КАБИНЕТ, ПЁСТРЫЙ, ЛОМАЮТ, БОРЕЦ

4. Прочитай строчки однокоренных слов. Выдели корни. Подчеркни одной чертой только имена существительные.

нос, носовой, носик, носатый, переносица

решение, решать, решённый, порешать

кот, котик, котята, котище

вес, весовой, весить, взвесить, навесить

смех, смешить, смешно, смешной, насмешка

дар, дарить, подарить, подарок, подарочный

5. Измени слова так, чтобы на выделенную букву падало ударение.

Проверяемое слово	Проверочное слово	Проверяемое слово	Проверочное слово
крОты	крОт	ушИвать	
дАрить		усАдил	
опАдают		пОют	
рОбеть		ухвАтились	
скАзать		кАзался	
заОстричь		оцЕнить	
упрАвлять		трЕщит	
смОтреть		прицЕпил	
тАнцевать		натЯнул	

6. Прочитай текст. Выбери буквы. Спиши текст в тетрадь.

Хор(о,а)шо летом в л(и,е,я)су! Мы идём по густой сочной тр(о,а)ве. Кругом цв(и,е,я)ты. Гудят шм(и,е,я)ли. На цв(и,е,я)ток села пч(и,е,я)ла. П(о,а)ют ч(и,е,я)жи и др(о,а)зды. У тр(о,а)пы кучка рыхлой з(и,е,я)мли. Это н(о,а)ра кр(о,а)та.

7. Прочитай текст со скрытой нижней частью строки.

Куручка

Услыла куручка о цыплятах по двору. Вдруг пошел дождь. Куручка скорей на землю присела, все перышки растопыривла и зяквоухала. Это значит: прятаться скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, у кого глаз выглядывает. Но страшной дождь цыплятам!

1. Спиши пословицы красивым почерком.

Семь раз отмерь, один отрежь.
Поспешимыи — людей насмешимыи.

2. Посчитай от 1 до 9 двумя руками, показывая по очереди в таблицах левой рукой нечётные числа, а правой рукой - чётные.

1	8	4
9	3	6
2	7	5

8	3	9
1	5	4
6	7	2

3. Прочитай слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами — глаголы, волнистой линией — имена прилагательные.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, СТОЛ, КОШКА, ЦЕЛЫЙ, РЕШАТЬ, ВЕЛОСИПЕД,
 ПРИЯТНОЕ, ПРАЗДНИК, ЛАСКАТЬ, ПРИЧАЛ, РОДНОЙ, ПУСКАТЬ,
 ВЫНОСИТ, ИЗВЕСТИЕ, РОДНИК, МАКАТЬ, РОВНЫЙ, ЛОПАТЬ, МЕТАТЬ

4. Прочитай строчки однокоренных слов. Выдели корни. Подчеркни волнистой линией только имена прилагательные.

веселье, весёлый, веселить, весело, весельчак

забота, заботиться, заботливый, заботливо

зуб, зубной, зубик, зубастый

родник, родить, родственник, род, родной

скрепка, крепко, крепкий, скрепить, прикрепить

ответ, отвечать, ответственный, ответный

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru