

## Юный друг!

Наверное, ты знаешь, что такое дневник. Классный руководитель просит тебя заполнить школьный дневник, родители каждый день заглядывают в электронный дневник, а ты, может быть, прячешь под подушкой свой личный заветный дневник. Все эти дневники нужны для того, чтобы вести ежедневные записи, отражающие события твоей жизни.

А для чего же нужен «Дневник читателя»?

Во-первых, для того, чтобы быстро вспомнить, какие книги прочитаны летом, каков их сюжет.

Во-вторых, чтобы научиться:

- находить в тексте нужную информацию;
- делать выводы;
- пересказывать текст;
- сравнивать и анализировать разные произведения.

В-третьих, чтобы научиться, как ни странно, читать медленно, вдумчиво, отмечая важные, ключевые моменты в тексте карандашом. Только в этом случае прочитанное произведение станет событием, о котором захочется рассказать друзьям, родителям и учителям.

Успехов и счастливых событий тебе, читатель!

# Владимир Мономах

(фрагмент из книги «История России в рассказах для детей»)

Александра Осиповна Ишимова

1. Запиши имена великих князей, о которых повествуется в произведении.

---

---

2. К чему Владимир Мономах призывал соотечественников? Запиши свой ответ.

---

---

---

---

---

---

3. Каким был Владимир Мономах? Создай его характеристику.

В детстве – \_\_\_\_\_.

В молодости – \_\_\_\_\_.

---

---

В зрелых годах – \_\_\_\_\_.

---

---

4. Почему Владимир Мономах согласился на престол? Запиши.

---

---

5. Выполни разбор выделенного слова как части речи.

Мономах во всё время двенадцатилетнего княжения своего продолжал отличаться **храбростью**.

**Храбростью** – \_\_\_\_\_

6. Выпиши из текста 5 слов с приставками. Укажи признаки этих слов как частей речи. Поставь ударение. Выдели корень. Подчеркни орфограммы.

7. Где поселились покорённые Владимиром народы? Запиши.

8. Как прозвали наши предки покорённый народ? Запиши значение этого слова.

9. Выпиши из текста 5 слов, в которых букву, обозначающую безударный гласный звук в корне, надо проверять. В словах поставь ударение и подчеркни орфограммы. Подбери проверочные слова. Напиши ещё три слова на это правило.

**10.** Выпиши из текста 5 слов с мягким знаком на конце. Выполни звуко-буквенный разбор слова **жизнь**.

**Жизнь** – \_\_\_\_\_

**11.** Выпиши главный завет Владимира Мономаха.

**12.** Чем прославился великий князь, кроме побед над вражескими силами? Запиши свой ответ.

**13.** Выпиши из текста слова, значение которых тебе неизвестно. Запиши объяснение этих слов, используя толковый словарь.

**14.** Выпиши из текста 5 словосочетаний, соответствующих схеме: «глагол + имя существительное с предлогом». Укажи признаки имён существительных.

---

---

---

---

---

**15.** Выпиши из текста 5 имён прилагательных с буквами, обозначающими безударный гласный звук в суффиксе. В словах поставь ударение и подчеркни орфограммы. Выполни разбор слов по составу.

---

---

**16.** Подготовь пересказ произведения. Выпиши опорные слова.

---

---

---

---

**17.** Понравилось ли тебе произведение? Чем? Почему? Запиши свой ответ.

---

---

---

---

# Юрий Долгорукий – основатель Москвы

(фрагмент из книги «Истории родного города»)

Юрий Николаевич Лубченков

1. Выпиши из текста имена отца и воспитателя Юрия Долгорукого.

---

---

2. Какие города Юрий Долгорукий перестроил из маленьких деревушек? Выпиши названия.

---

---

3. Как укреплял свой удел Юрий Долгорукий? Выпиши предложение из текста и выполни его синтаксический разбор. В словах поставь ударение и подчеркни орфограммы.

---

---

---

---

4. Какие части земель Юрий Долгорукий объединил в содружество? Найди ответ в тексте и запиши.

---

---

---

5. Где располагался холм, который приглянулся Юрию Долгорукому? Как назывался этот холм? Выпиши из текста.

---

---

---

6. С какой целью Юрий Долгорукий основал город на Москве-реке? Найди ответ в тексте и запиши.

---

---

---

---

---

7. До какого времени Москва имела название Кучково? Отметь правильный ответ.

до XII века;

до X века;

до XIV века;

до XVII века.

8. Во время какого события первой половины XIII века Москва была разграблена и сожжена? Найди ответ в тексте и запиши название события, год.

---


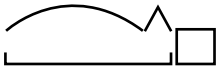

---

9. Кто стал первым московским князем? Запиши.

---

---

10. Заполни таблицу словами из текста, соответствующими схемам.

**11.** Выпиши из текста однокоренные слова к слову **город**. Поставь ударение. Подчеркни орфограммы. Укажи, к какой части речи относится каждое слово.

**Город** – \_\_\_\_\_

**12.** Что дало возможность Москве возвыситься среди более древних и могущественных городов? Выпиши ответ из текста.

**13.** Какие факты из прочитанного текста вызвали у тебя интерес? Запиши свой ответ.

**14.** Подготовь краткий пересказ произведения. Выпиши опорные слова.

**15.** Понравилось ли тебе произведение? Чем? Почему? Запиши свой ответ.



# Илья Муромец и Калин-царь

(пересказ А.Н. Нечаева)

1. Перечисли главных героев былины. Запиши свой ответ.

---

---

2. Кто помогал Илье Муромцу? Запиши ответ и подчеркни в предложении главные члены.

---

---

---

3. О чём сокрушался князь Владимир после получения грамоты от царя Калины? Найди ответ в тексте и запиши.

---

---

---

4. Выпиши из текста 5 слов с буквами, обозначающими парные по глухости-звонкости согласные звуки в корне. Подбери проверочные слова. Запиши ещё 5 слов на это правило.

---

---

---

---

5. Кого увидел Илья Муромец в белополотняном шатре? Найди ответ в тексте и запиши.

---

---

---

6. Дай характеристику Илье Муромцу, используя слова и словосочетания из текста. Запиши.

Внешний облик – \_\_\_\_\_

Внутренний облик – \_\_\_\_\_

7. Кто помог Илье Муромцу победить царя Калину? Запиши.

8. Выпиши из текста 5 слов с разделительным мягким знаком. Поставь ударение. Подчеркни орфограммы.

9. Выпиши из текста эпитеты. Укажи, к каким частям речи они относятся.

10. Подбери синонимы к слову **вещий**. Запиши.

**Вещий** – \_\_\_\_\_

11. В чём заключается основная мысль былины? Запиши.

**12.** Выпиши из текста слова, значение которых тебе неизвестно. Запиши объяснение этих слов, используя толковый словарь.

---

---

---

---

---

**13.** Подготовь краткий пересказ произведения. Выпиши опорные слова.

---

---

---

---

---

**14.** Понравилось ли тебе произведение? Чем? Почему? Запиши свой ответ.

---

---

---

---

# Преподобный Сергей Радонежский

Георгий Николаевич Юдин

1. Каким именем нарекли преподобного Сергия при крещении? Запиши свой ответ.

---

2. Какое историческое событие произошло во время правления князя Ивана Калиты? Найди ответ в тексте и запиши.

---

---

3. Почему родители не отпустили Варфоломея в Хотьков монастырь? Запиши свой ответ.

---

---

---

4. Куда ушёл Варфоломей с братом? Запиши предложение и выполни его синтаксический разбор.

---

---

---

5. Выпиши из текста 5 слов, в которых букву, обозначающую безударный гласный звук в корне, надо проверять. Подбери проверочные слова.

---

---

---

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)