

От составителя

Предлагаемое пособие предназначено для проведения итогового контроля знаний учащихся 1 класса. В него включены 14 вариантов итоговой комплексной работы, составленных в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих первый год обучения в начальной школе.

Учащиеся самостоятельно изучают предложенный текст и выполняют задания к нему. Каждый вариант итоговой контрольной работы содержит 10 заданий, из которых 1–6 являются обязательными, а 7–10 – дополнительными.

Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать правильный(ые) ответ(ы). В заданиях с кратким ответом необходимо записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильными ответами учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

За выполнение заданий выставляются следующие баллы.

Задания 1–6:

1 балл – верный ответ;

0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

Задания 7–10:

1 или 2 балла – в зависимости от степени полноты и правильности ответа;

0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

Обучающийся достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 75% обязательных заданий.

Образец выполнения работы

Почему год круглый

— Потому год круглый, — сказало Солнце, — что Земля вокруг меня мчится по кругу. Как полный круг сделает — так и год.

— И совсем не потому! — проскрипел Дуб. — Год потому круглый, что за год на всех деревьях годовое кольцо нарастает. Как год — так новое кольцо. А кольцо — тот же круг!

— Нет, друзья, — прошептала Ёлка. — Всем вам известно, что мы круглый год зелёные. А как же могли бы быть зелёными круглый год, если бы сам-то год был не круглый?

(78 слов)

(По Н. Сладкову)

Основная часть

1. Спиши из текста предложение, состоящее из пяти слов. Проверь свою запись, читая каждое слово по слогам.

Как год — так новое кольцо.

2. Рассмотри рисунки. Отметь всех участников разговора в рассказе.



1)



2)



3)



4)



3. Вспомни, сколько месяцев в году. Запиши цифрами порядковые номера месяцев.



3 март



12 декабрь



8 август



1 январь



6 июнь



10 октябрь



9 сентябрь



11 ноябрь



4 апрель



5 май



2 февраль



7 июль

4. Подумай, какие числа пропущены. Запиши их.



2



4



6



8



10



12



14



16



18



20

5. Произнеси слово **земля**. Подчеркни в слове **земля** буквы мягких согласных звуков. Запиши цифрами количество слогов, звуков и букв в этом слове.

Земля — слогов 2, звуков 5, букв 5.

6. Петя решил создать фотоальбом «Круглый год». Он расположил фотографии в таком порядке. Запиши цифрами последовательность времён года. Начни с зимы.



а) 3



в) 2



б) 4



г) 1

Дополнительная часть

7. Отметь правильный ответ.

Днём на небе не видно звёзд, потому что:

- 1) днём звёзды «прячутся» за горизонт
- 2) яркий свет солнца затмевает свет звёзд
- 3) днём звёзды скрываются за облаками

8. У ели 8 годовых колец, а у дуба – 12. Какое дерево старше и на сколько лет?

Ответ: дуб старше ели на 4 года.

9. Подумай, что означает слово **мчится**. Запиши слова, близкие к нему по смыслу.

Мчится – бежит, торопится, несётся.

10. Почему год, по мнению Ёлки, называют **круглым**? Запиши ответ словами из текста.

– Нет, друзья, – прошептала Ёлка. – Всем вам известно, что мы круглый год зелёные. А как же могли бы быть зелёными круглый год, если бы сам-то год был не круглый?

Вариант 1

Весеннее небо

Зимнее небо — это ворона, одиноко ле-
тящая в серой мгле.

Летнее небо — это стрижи и ласточки,
рассекающие знойный воздух над соснами.

Печально осеннее небо — стаи галдящих
галок по окраинам городов и где-то далеко
над сжатым полем караван улетающих на юг
журавлей.

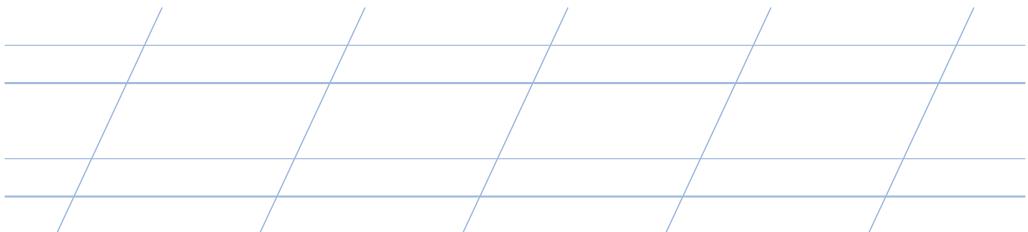
И только весной небо наполнено птицами
до краёв. Взгляни в любую сторону — обя-
зательно увидишь птицу. Нет минуты, чтобы
небо весны было пусто: скворец или жаво-
ронок, пара чибисов или стая кряковых уток
летит над потеплевшей землёй...

(77 слов)

(Ю. Коваль)

Основная часть

1. Спиши из текста пятое предложение.
Проверь свою запись, читая каждое слово
по слогам.

Four sets of horizontal handwriting lines (top line, middle line, bottom line) with blue diagonal lines extending from the left and right ends of each set, designed for copying text.

2. Рассмотри рисунки. Вспомни, каких птиц можно увидеть в небе в разное время года. Распредели их по группам, соединяя стрелками.

а) стриж

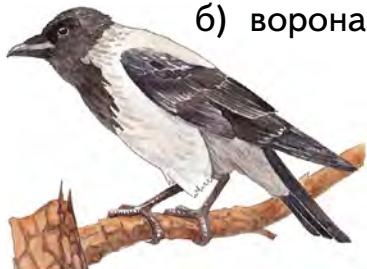


д) журавль



1.
Зимнее
небо

б) ворона

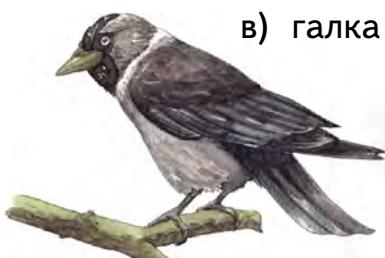


е) ласточка



2.
Весеннее
небо

в) галка



ж) жаворонок



3.
Летнее
небо

г) скворец

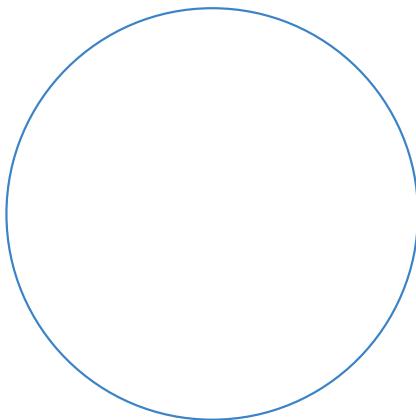
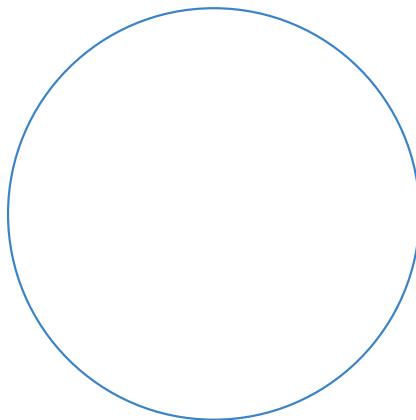
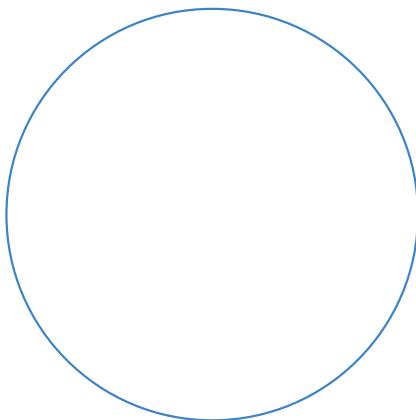
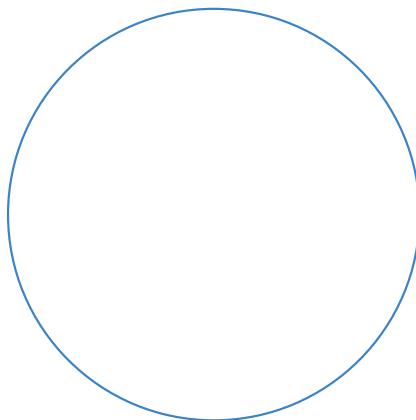


з) чибис



4.
Осеннее
небо

3. Подумай, какие действия нельзя совершать в лесу или парке, чтобы не навредить птицам. Нарисуй запрещающие знаки-схемы.



4. Ребята решили сделать кормушки для птиц. У Дениса высота кормушки 14 см, а у Романа — 16 см. Чья кормушка получилась выше и на сколько сантиметров?

Ombem:

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru