

СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS

Предисловие / Introduction	7
Урок 1 / Lesson 1	9
1. Русский алфавит / Russian alphabet	
2. Правила чтения / Reading rules	
3. Формулы речевого этикета / Speech etiquette: Приветствие / Greeting; Знакомство / Getting acquainted	
4. Ситуации общения / Situations: Ориентация в городе / Getting around; the city; В супермаркете / In the supermarket; В кафе / In the café	
Грамматика / Grammar	
Количественные числительные / Cardinal numerals (1–10).	
Урок 2 / Lesson 2	25
Грамматика / Grammar	
1. Количественные числительные / Cardinal numerals (1–100)	
2. Именительный падеж (И. п.) / The Nominative case (N. c.)	
3. Род имён существительных / The gender of nouns	
4. Личные местоимения И. п. / Personal pronouns N. c.	
5. Предложный падеж (П. п.) / Prepositional (P. c.).	
6. Предлог В / The preposition В	
7. Обозначение времени по часам / Telling the time	
Ситуации общения / Situations: В Макдоналдсе / In Mc Donald's; В супермаркете» / In the supermarket	
Тема / Theme «Мой день» / «My day»	
Глагол / Verb: быть (будущее время) / to be (future tense), есть	
Урок 3 / Lesson 3	42
Грамматика / Grammar	
1. Количественные числительные / Cardinal numerals (1–1000).	
2. Предложный падеж (П. п.) / Prepositional (P. c.). Предлоги / The prepositions В and НА.	
3. Союзы А и И / The conjunctions А and И	
4. Должен / must, have to, to owe	
Ситуации общения / Situations: В супермаркете / In the supermarket	
Тема / Theme «Расписание на неделю» / «Timetable for a week»	
Глагол / Verb: быть (прошедшее время) / to be (past tense)	
Урок 4 / Lesson 4	58
Грамматика / Grammar	
1. Предложный падеж (П. п.) / Prepositional (P. c.). Предлоги / The prepositions В and НА	
2. Родительный падеж / Genitive case	
3. Предлоги ИЗ и ОКОЛО / The prepositions ИЗ and ОКОЛО	
Темы / Themes «Профессия, статус» / «Profession, status»; «Местонахождение города» / «The location of the city».	
Глаголы / Verbs: находиться / locate, называться / to be called, name, приехать (past tense) to come (back), to arrive, to return	

Урок 5 / Lesson 5	70
Грамматика / Grammar	
1. Именительный падеж, множественное число существительных / The Nominative case, rules for the plural of nouns	
2. Родительный падеж / Genitive case (у меня нет)	
3. Занят / to be busy, to be occupied	
Тема / Theme «Время и место рождения» / «Time and place of birth»	
Глаголы / Verbs: быть / to have, родиться / to be born	
 Урок 6 / Lesson 6	 82
Грамматика / Grammar	
Числительные / Numerals 1, 2, 3, 4.	
Тема / Theme: «Рассказ о себе и своей семье» / «A story about yourself and your family».	
Глаголы / Verbs: работать / to work, отдыхать / to have a vacation, to have a day off, to rest, to spend holidays, жить / to live, to stay	
 Урок 7 / Lesson 7	 92
Грамматика / Grammar	
1. Родительный падеж / Genitive case	
2. Временные конструкции с предлогами / Temporal constructions with the prepositions ОКОЛО / about, ДО / till, until, С ... ДО / from... to, ПОСЛЕ / after, С / from	
3. Предлог У / The preposition У	
Тема / Theme: «Любимые занятия» / «Favorite pastime»	
Глаголы / Verbs: гулять / to walk, to stroll, делать / to do, играть / to play	
 Урок 8 / Lesson 8	 1053
Грамматика / Grammar	
1. Творительный падеж / Instrumental case (hard-ending nouns)	
2. Дательный падеж / Dative case. Предлог / The preposition ПО	
3. Вопросительное местоимение / The Interrogative Pronoun КАКОЙ? / Which? What kind of? What?	
Тема / Theme: «В ресторане» / «In the restaurant»	
Глаголы / Verbs: есть / to eat, знать / to know, пить / to drink	
 Урок 9 / Lesson 9	 115
Грамматика / Grammar	
Родительный падеж / Genitive case. Предлог БЕЗ / The preposition БЕЗ	
Тема / Theme: «В ресторане» / «In the restaurant»	
Глаголы / Verbs: завтракать / to have breakfast, обедать / to have lunch, ужинать / to have dinner	
 Урок 10 / Lesson 10	 121
Грамматика / Grammar	
1. Притяжательные местоимения. / The possessive pronouns	
2. Указательное местоимение / The demonstrative pronoun ЭТОТ	
3. Личные местоимения / Personal pronouns. Винительный падеж (В. п.) / Accusative case (A. c.)	
Тема / Theme: «Моя семья» / «My family»	
Глаголы / Verbs: забыть / perf. to forget, сказать / to say, tell (past tense)	

Урок 11 / Lesson 11	133
Грамматика / Grammar	
II спряжение глаголов / The 2nd conjugation verbs	
Речевой этикет / Speech etiquette: Как выразить несогласие / How to express disagreement	
Тема / Theme: «Учёба» / «Study»	
Глаголы / Verbs: говорить / to speak, to tell, to say, to talk, стать / to become, учить / to learn, учиться / to study	
Урок 12 / Lesson 12	141
Грамматика / Grammar	
1. Порядковые числительные / Ordinal numerals	
2. Предложный падеж (П. п.) / Prepositional case (P. c.)	
2.1. Предлоги / The prepositions О / ОБ	
2.2. Личные местоимения / Personal pronouns	
3. Творительный падеж / Instrumental case (soft-ending nouns)	
Речевой этикет / Speech etiquette: Как выразить своё мнение / How to Express your opinion	
Тема / Theme: «Учёба» / «Study»	
Глаголы / Verbs: думать / to think, заниматься / to study, to do, to practice, to go for (sport), to train, to work, понимать – понять / to understand	
Урок 13 / Lesson 13	155
Грамматика / Grammar	
1. Творительный падеж / Instrumental case. Предлоги / The prepositions ЗА / behind, on the other side of, beyond, ПЕРЕД / in front of, над over, above, ПОД / under, РЯДОМ С / next to, МЕЖДУ / between	
2. Прилагательные / Adjectives. Именительный падеж / The Nominative case	
3. Предложный падеж (П. п.) на -У / Prepositional case (P. c.) in -У	
Тема / Theme: «Моя комната» / «My room»	
Глаголы / Verbs: висеть / to hang, лежать / to lie, to be in bed, сидеть / to sit, стоять / to stand	
Урок 14 / Lesson 14	169
Грамматика / Grammar	
1. Винительный падеж. / Accusative case	
2. Глаголы движения / Verbs of motion	
Тема / Theme «Мой день» / «My day»	
Глаголы / Verbs: идти / to go, пойти / to go, ходить / to go	
Урок 15 / Lesson 15	179
Грамматика / Grammar	
1. Употребление глаголов <i>идти, пойти, ходить</i> после слов / The verb <i>to go</i> in positive / negative sentences after the words <i>хотеть, мочь, должен, надо, нужно</i> .	
2. Дательный падеж / Dative case. Личные местоимения. / Personal pronouns.	
Тема / Theme: «Мой день» / «My day».	
Глаголы / Verbs: мочь / can, хотеть / to want.	
Урок 16 / Lesson 16	186
Грамматика / Grammar	
1. Винительный падеж / Accusative case. Одушевленные существительные, мужской род / Animate nouns, masculine gender	

2. Дательный падеж / Dative case. Обозначение возраста / Age determination
Тема / Theme «В университете» / «At the University»
Глаголы / Verbs: изучать / to examine, to study, to learn, слушать / to listen, смотреть / to look, to watch

Урок 17 / Lesson 17 199

Грамматика / Grammar

1. Виды глагола / The verb aspects

2. Виды глагола в императиве / Formation of the imperative verbs

Тема / Theme «В университете» / «At the University»

Глаголы / Verbs: писать – написать / to write, читать – прочитать / to read, пить – выпить, есть – съесть, учить – выучить, завтракать – позавтракать, обедать – пообедать, ужинать – поужинать, смотреть – посмотреть, слушать – послушать

Урок 18 / Lesson 18 215

Грамматика / Grammar

Виды глагола / The verb aspects

Тема / Theme «На уроке» / «At the lesson»

Глаголы / Verbs: опаздывать – опоздать / to be late, to miss, отвечать – ответить / to answer, to give an answer, to replay, спрашивать – спросить / to ask, уставать – устать / to be tired

Рабочая тетрадь

Урок 1 / Lesson 1 227

Урок 2 / Lesson 2 231

Урок 3 / Lesson 3 236

Урок 4 / Lesson 4 241

Урок 5 / Lesson 5 244

Урок 6 / Lesson 6 249

Урок 7 / Lesson 7 254

Урок 8 / Lesson 8 258

Урок 9 / Lesson 9 262

Урок 10 / Lesson 10 268

Урок 11 / Lesson 11 273

Урок 12 / Lesson 12 279

Урок 13 / Lesson 13 286

Урок 14 / Lesson 14 291

Урок 15 / Lesson 15 295

Урок 16 / Lesson 16 302

Урок 17 / Lesson 17 307

Урок 18 / Lesson 18 313

Приложение / Appendix 320

Русские падежи / Russian cases

Предисловие / Introduction

В настоящее время в условиях сокращения количества учебных часов и увеличения студентов в группе разработка эффективных технологий обучения русскому языку как иностранному приобретает особую актуальность.

В учебном пособии предлагается особая нестандартная организация учебного материала, позволяющая в сжатые сроки усвоить лексический и грамматический материал и способствующая активизации речевой деятельности учащихся, начиная с первого урока.

Учебный комплекс «Русский язык без преград / Russian made easy» состоит из двух частей и предназначен для англоговорящих студентов.

Первая часть комплекса включает учебное пособие и рабочую тетрадь, которые содержат материал элементарного уровня владения русским языком (A1). Учебное пособие состоит из 18 уроков. Каждый урок посвящён актуальной для речевого общения теме: «В магазине», «В кафе», «Моя семья», «Моя комната», «На уроке» и др. Выбор тем осуществлялся с учетом ментальных особенностей обучаемых и информативной культурной значимости. При отборе лексико-грамматического материала и определении его последовательности учитывались особенности системы русского языка и потребности речевой практики студентов.

В пособии содержатся устные тренировочные упражнения, задачей которых является автоматизация изучаемого языкового явления на коммуникативной основе. Задания к упражнениям, грамматические комментарии, диалоги, сопровождаются переводом на английский язык.

Рабочая тетрадь включена в учебное пособие. В ней содержатся поурочные задания для самостоятельной работы дома и в классе. Задания направлены на закрепление полученных знаний и развитие навыков письменной речи.

В приложение пособия включена общая грамматическая таблица падежных окончаний.

В учебном комплексе «Русский язык без преград / Russian made easy» обобщены и систематизированы современные достижения лингводидактики, методики и накопленный опыт преподавания РКИ в РУДН.

Реализованная в учебнике методическая система в течение 10 лет проходила апробацию в группах англоговорящих иностранных студентов. Результаты апробирования продемонстрировали эффективность предложенного метода, обеспечивающего формирование системных знаний о русском языке, имеющих коммуникативное значение.

Автор выражает большую благодарность А. Н. Щукину за его ценные замечания и предложения, которые сделаны при рецензировании учебного комплекса.

Условные сокращения

М. р. (masculine) – мужской род

С. р. (neuter) – средний род

Ж. р. (feminine) – женский род

ед. ч. (singular) – единственное число

мн. ч. (plural) – множественное число

И. п. / N. c. – Именительный падеж = падеж № 1

Р. п. / G. c. – Родительный падеж = падеж № 2

Д. п. / D. c. – Дательный падеж = падеж № 3

В. п. / A. c. – Винительный падеж = № 4

Т. п. / I. c. – Творительный падеж = № 5

П. п. / P. c. – Предложный падеж = № 6

Урок 1 / Lesson 1

«ОФИЦИАНТ, СЧЁТ!»

Русский алфавит The Russian alphabet

Here is the entire Russian alphabet in Russian alphabetical order for quick reference. Practice these new letters and sounds with the examples given on the right.

Printed	Approximate pronunciation	Printed	Approximate pronunciation
Аа	like [a] in f <u>a</u> ther	Сс	like [s] in s <u>p</u> ea <u>k</u>
Бб	like [b] in b <u>o</u> ok	Тт	like [t] in t <u>oo</u>
Вв	like [v] in v <u>o</u> ice	Уу	like [oo] in m <u>oo</u> n
Гг	like [g] in g <u>oo</u> d	Фф	like [f] in f <u>i</u> re
Дд	like [d] in d <u>a</u> y	Хх	like [h] in h <u>o</u> me
Ее	like [ye] in y <u>e</u> s	Цц	like [ts] in bo <u>o</u> ts
Её	like [yo] in y <u>o</u> ur	Чч	like [ch] in ch <u>a</u> ir
Жж	like [s] in ple <u>a</u> s <u>u</u> re	Шш	like [sh] in sh <u>o</u> rt
Зз	like [z] in z <u>o</u> ne	Щщ	like [shch] in fr <u>e</u> sh- <u>ch</u> ops (said as one word)
Ии	like [ee] in m <u>e</u> et	Ъ	hard sign (has no sound value but indicates that the preceding consonant is hard)
Йй	like [y] in bo <u>y</u>	Ы*	like [i] in k <u>i</u> ck
Кк	like [k] in k <u>i</u> nd	Ь	soft sign (has no sound value but indicates that the preceding consonant is soft)
Лл	like [l] in l <u>a</u> mp	Ээ	like [e] in b <u>e</u> t
Мм	like [m] in m <u>a</u> n	Юю	like [u] in y <u>o</u> u
Нн	like [n] in n <u>o</u> te	Яя	like [ya] in y <u>a</u> rd
Оо	like [or] in p <u>o</u> rt		
Пп	like [p] in p <u>e</u> n		
Рр	like [r] in r <u>o</u> se		

***И** is regarded as a consonant since it does not form a syllable.

***Ы** a deep **ee**-sound which resembles **i** in kick, till. It has no exact equivalent in English. When you say stable, table, the half-suppressed sound between b and l is much closer to **ы**. The middle part of the tongue is raised while making it as it is in **ы**. Now say sin, will, tin, ill with the middle part of the tongue raised, and then repeat the words without the last consonant sounds:

si-, wi-, ti- and finally the **i** of ill by itself.

Vowels

The hard vowels and the phonetically corresponding soft ones are:

Hard: **а э о у ы**

Soft: **я е ё ю и**

The soft vowels are «iotated» variants of hard ones. They are pronounced like those vowels preceded by the sound **j**.

1. Division into syllables

1.1. Each syllable in a Russian word contains a vowel and consonants. In most cases, consonants that are peripheral to it.

Задание 1. / Exercise 1. Подчеркните гласные. / Underline the vowels.

б, а, г, д, в, е, ж, з, ё, к, л, и, м, э, н, й, о, п, р, с, у, т, ф, х, ы, ь, ч, ю, ш, ц, я.

Задание 2. / Exercise 2. А) Прочитайте слова и назовите английские эквиваленты. / Read the words and give the English equivalents.

Бар, суп, тост, банк, парк, тест, факс, текст, кекс, центр, дочь, сын, крем, брат, лифт.

You can see some similarities between Russian and English if you look closely. Russian and English are not related languages but some words are surprisingly similar. Of course, they do not always sound the same when spoken by a Russian but the similarities will certainly surprise you and make your work easier. They are easy – enjoy them!

Б) Назовите слова, соответствующие темам Продукты, Город и Семья. Name the words about the topics Food, City and Family.

1.2. Between a vowel and a following consonant.

Мама – ма-ма, папа, кола, виза, кафе, кофе, пицца;
банан – ба-нан, салат, пакет, сахар, лимон, тоник, музей, пудинг;
какао – ка-ка-о, копия;
казино – ка-зи-но, минута, гитара.

В) Назовите слова, соответствующие темам Напитки и Семья. Name the words about the topics Beverages and Family.

1.3. Between a sonant and a following consonant (including another sonant).

Фанта – фан-та, лампа, маркер;
паста – пас-та, мандарин, доллар, диплом, диктант, мюсли, гамбургер.

Г) Назовите слова, соответствующие теме Продукты. Name the words about the topic Food.

2. Stressed and unstressed vowels

2.1. O and A

All Russian words have one vowel stressed, i.e., pronounced louder. When unstressed, all Russian vowels lose their clarity and some undergo changes in pronunciation.

When **o** is stressed, it is pronounced close to **o** in nog.
When **o** is not stressed it is pronounced close to **o** in conn~~o~~ction.
When **a** is stressed, it is pronounced close to **a** in car.
When **o** is not stressed it is pronounced close to **a** in cigarette.

Москва [Maskva] Moscow

Задание 3. / Exercise 3. А) Прочитайте слова и назовите английские эквиваленты. / Read the words and give the English equivalents.

Манго, доктор, коридор, омлет, авокадо, окулист, документ, лектор.

Б) Назовите слова, соответствующие темам Профессия, статус и Фрукты. Name the words about the topics Profession, status and Fruits.

2.2. Е, Э and Я

These letters, when unstressed, are all pronounced in much the same way – similarly to the first **e** in between. Compare, for example, the marked difference in the pronunciation of **я** and **e** in «пять» and «шесть» (stressed) with practically the same sounds in «пятнадцать» and «шестнадцать» (unstressed).

Задание 4. / Exercise 4. А) Прочитайте слова и назовите английские эквиваленты. / Read the words and give the English equivalents.

Десерт, метро, меню, бекон, сестра, семинар, университет, телефон.

Б) Назовите слова, соответствующие темам Университет и Кафе. Name the words about the topics University and Café.

2.3. The letter Ё is always stressed.

Актёр, ликёр.

3. Voiced and voiceless consonants

A consonant is said to be «voiced» when the outgoing breath vibrates the vocal cords, thereby making a sound such as can be heard when we say **b, v, d, g** (in go), **z**.

3.1. A consonant is said to be «voiceless» when it is uttered without vibration of the vocal cords, as in **p, f, t, k**. In Russian there are:

the voiced consonants: **б, в, г, д, ж, з** pronounced like the corresponding voiceless: **п, ф, к/х, т, ш, с** This takes place:

3.1.1. In front of п, ф, к, т, ш, с, х, ц, ч, щ.

блузка [bluʒka] blouse

3.1.2. When they end the word:

газ [gas] gas

3.2. voiceless consonant + voiced (both pronounced voiced):

футбол [fudbol] football

Задание 5. / Exercise 5. А) Прочитайте слова и назовите английские эквиваленты. / Read the words and give the English equivalents.

Клуб, краб, багаж, ноутбук, шоколад, водка, вторник (Tuesday), лимонад, майонез, экзамен.

Б) Назовите слова, соответствующие темам Продукты и Напитки. Name the words about the topics Food and Beverages.

4. ь – soft sign

The «soft» sign has no sound value but «softens» or «palatalizes» the preceding consonant.

Russian soft consonant	English approximations	Russian words to exemplify palatalization
ль сь нь	lure [lʲ] suite [sʲ] onion [nʲ]	Ольга семь seven Нью-Йорк

Задание 6. / Exercise 6. А) Прочитайте слова и назовите английские эквиваленты. / Read the words and give the English equivalents.

Гель, отель, рубль, контроль, Кремль, календарь, факультет, шампунь, калькулятор.

Б) Назовите слова, соответствующие теме Косметические изделия. Name the words about the topic Cosmetic goods.

Задание 7. / Exercise 7. Заполните таблицу. Сгруппируйте слова по темам. / Complete the table. Group these words into topics.

Город	Продукты	Семья	Напитки	Профессия, статус
City	Food	Family	Beverages	Profession, status

Слова для справок: / List of words: бар, суп, сын, тост, банк, кекс, центр, дочь, кола, пицца, кафе, мама, банан, казино, краб, брат, кофе, музей, пудинг, папа, сахар, тоник, метро, фанта, мюсли, какао, окулист, сестра, клуб, лимон, лимонад, лектор, отель, манго, шоколад, водка, майонез, фонтан, мандарин, доктор, омлет, актёр, парк, лимонад, гамбургер, Кремль, авокадо, университет, ликёр, бекон, паста.

«ЗДРАВСТВУЙТЕ!» / «HELLO!»

Задание 8. / Exercise 8. А) Прочитайте и запомните. Read and memorize.

1.

Здравствуйте!

Привет!

Доброе утро!

Добрый день!

Добрый вечер!

До свидания!

Пока!

Hello! (formal). This word is used as a general greeting, and can be used on most occasions at any time of the day or night.

Hi! (informal).

Good morning!

Good day!

Good evening!

Good-bye! (formal).

Bye-bye! (informal).

Б) Прочитайте и выучите диалог. Разыграйте диалог по ролям. Поприветствуйте друг друга. / Read and learn the dialog by heart. Role play the dialog with a partner. Greet each other.

1. – Здравствуйте!

2. – Здравствуйте!

1. – Как дела?*

2. – Хорошо. Как вы?

1. – Нормально.

2. – До свидания!

1. – До свидания!

1. – Hello!

2. – Hello!

1. – How are you?

2. – Fine (=Good). And you?

1. – All right.

2. – Good-bye!

1. – Good-bye!

* Both English and Russian questions which contain an interrogative (question) word are generally pronounced with falling intonation.

ЗНАКОМСТВО / GETTING ACQUAINTED

Задание 9. / Exercise 9. Прочитайте и выучите диалог. Разыграйте диалог по ролям. Познакомьтесь друг с другом. / Read and learn the dialog by heart. Role play the dialog with a partner. Ask each other's first name.

- | | |
|---|--|
| <p>1. – Доброе утро! (Добрый день! Добрый вечер!)</p> <p>2. – Доброе утро. (Добрый день! Добрый вечер!)</p> <p>1. – Как вас зовут?</p> <p>2. – Меня зовут Ольга. Как вас зовут?</p> <p>1. – Меня зовут Виктор.</p> <p>2. – Как дела, Виктор?</p> <p>1. – Хорошо. Как вы?</p> <p>2. – Нормально.</p> | <p>1. – Good morning! (Good day! Good evening)</p> <p>2. – Good morning! (Good day! Good evening)</p> <p>1. – What is your name?</p> <p>2. – My name is Olga. What is your name?</p> <p>1. – My name is Victor.</p> <p>2. – How are you, Victor?</p> <p>1. – Fine. And you?</p> <p>2. – All right.</p> |
|---|--|

Запомните! / Memorize!

- 1) The English words **a**, **an**, and **the** (which we call «articles») have no equivalents in Russian.
- 2) The words **is** and **are** (present tense of the verb «to be») are usually omitted in Russian. A question can be asked by a direct statement such as «Это салат?» / «Is this salad?» spoken with the interrogative intonation.

Задание 10. / Exercise 10. А) Прочитайте диалог. / Read the dialog.

Образец / Example: Марина – Лена.

- | | |
|---|--|
| <p>1. – Это Марина?*</p> <p>2. – Да, это Марина.</p> <p>2. – Нет, это не* Марина. Это Лена.</p> | <p>1. – Is this Marina?</p> <p>2. – Yes, this is Marina.</p> <p>2. – No, this is not Marina. This is Lena.</p> |
|---|--|

*In this type of question in English the voice usually rises at the last emphasized word and stays at the high level throughout the rest of the sentence.

*In order to negate a sentence the particle **не** is placed before the principal word in the sentence.

Б) Составьте диалоги по образцу А). / Make up similar dialogues according to the model А).

- | | |
|---|---|
| <p>1) Виктор – Антон</p> <p>2) Ольга – Маша</p> | <p>3) Марк – Саша</p> <p>4) Люда – Катя</p> |
|---|---|

СЕМЬЯ / FAMILY

Задание 11. / Exercise 11. Читайте, слушайте, повторяйте. Запомните значение слов. Read, listen and repeat. Memorize the meanings of these words.

брат brother
дочь daughter
кузен cousin (man)
кузина cousin (woman)

мама mother
папа father
сестра sister
сын son

Запомните! / Memorize!

The Russian sound **r** in this pronoun is pronounced as **v**.

Е + Г + О = ЕГО [jevo]

Его – his

Её – her

Задание 12. / Exercise 12. Прочитайте предложения, заполните пропуски словами в скобках. / Read the sentences, fill the blanks with the words in the brackets.

1) Это ... (his) сестра. 2) Это ... (her) брат. 3) Это ... (his) мама. 4) Это ... (her) папа. 5) Это ... (his) сын. 6) Это ... (her) дочь. 7) Это ... (his) кузина. 8) Это ... (her) кузен.

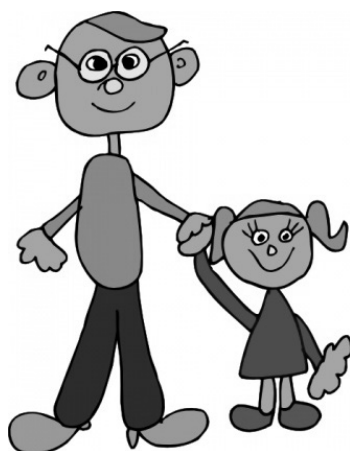
Запомните! / Memorize!

Кто это?
Who is it?

Задание 13. / Exercise 13. А) Прочитайте диалог. / Read the dialog.

Образец:

Папа Антон. Дочь Лена.



1. – Кто это?
2. – Это папа.
1. – Как его зовут?
2. – Его зовут Антон.
1. – Кто это?
2. – Это его дочь.
1. – Как её зовут?
2. – Её зовут Лена.

Б) Составьте диалоги по образцу А). / Make up similar dialogs according to the model A).

Мама Марина. Сын Виктор.



Папа Марк. Сын Артём.



Задание 14. / Exercise 14. А) Прочитайте диалог. / Read the dialog.

Образец / Example:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. – У вас есть* сестра? | 1. – Do you have a sister? |
| 2. – Да, у меня есть сестра. | 2. – Yes, I have a sister. |

Запомните! / Memorize!

*The idiom is **у меня есть**, which means **by or at me is ...** The phrases **у меня, у вас** are used to express possession in Russian instead of the verb **to have**. The verb **есть** is used in these expressions when it is necessary to emphasize the possession of a certain object by somebody.

Б) Составьте диалоги по образцу А). Выберите партнёра и спросите его (её) о его (её) семье. / Make up similar dialogues according to the model A). Choose a partner and ask him (her) questions about his (her) family.

ОРИЕНТАЦИЯ В ГОРОДЕ / GETTING AROUND THE CITY

Задание 15. / Exercise 15. Читайте, слушайте, повторяйте. Запомните значение слов. Read, listen and repeat. Memorize the meanings of these words.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru