

# Предисловие

Пособие предназначено для развития навыка решения текстовых задач и может быть использовано как на уроках, так и при самостоятельных занятиях учащимися 3 класса. Разделы пособия соответствуют планированию курса математики в программе «Школа России», но также оно может быть использовано и при работе по другим программам в случае сопоставления планирования и корректировки.

ФГОС НОО предполагает обучение решению текстовых задач на основе общего подхода, что и реализовано в данном пособии. В отдельные разделы выделены задачи по теме «Доли» и задачи на вычисление площади, так как данные виды задач представлены в большинстве программ традиционно именно в 3 классе и имеют свои особенности в терминологии и анализе. Умение работать с простейшими графическими схемами, знаковыми моделями, таблицами является одним из планируемых результатов изучения курса математики в начальной школе. В соответствии с этим требованием к большинству задач приведены вспомогательные схематические чертежи, вопросы к действиям, планы решения, таблицы и т. п., что поможет учащимся, испытывающим трудности при решении текстовых задач, выполнить анализ условия и вопроса, найти пути решения и справиться с заданиями.

В конце пособия помещены ответы, которые не только служат для проверки правильности решения, но и способствуют развитию навыка самоконтроля и самооценки у учащихся.

## **Требования к уровню подготовки оканчивающих 3 класс (в области решения задач)**

В результате изучения курса математики ученик должен уметь:

- решать задачи в одно-два действия;
- находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

## **Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу (в области решения задач)**

В результате изучения курса математики ученик должен уметь:

- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- сравнивать величины по числовым значениям;
- выражать данные величины в различных единицах;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
  - определения времени по часам;
  - решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

# ЗАДАЧИ НА ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ ЗА 2 КЛАСС

1. Выбери верное решение задачи, вычисли значение выражения и запиши ответ.

За одним столиком могут разместиться 4 человека. Сколько человек может разместиться за 3 такими столиками?

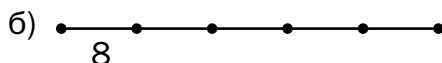
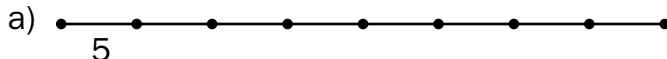
а)  $4 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

б)  $4 + 3 =$  \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

Цена карандаша 8 руб. Сколько надо заплатить за 5 таких карандашей?




3. Выбери верное начало и закончи решение задачи.

В магазин привезли 15 кг мармелада. Мармелад расфасовали в 4 пакета по 2 кг в каждый. Сколько килограммов мармелада осталось расфасовать?

а) 1)  $15 - 4 =$  \_\_\_\_\_

б) 1)  $2 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_






2) Сколько всего кустов боярышника посадили?

[illegible]

3) Сколько кустов боярышника в одном ряду?

[illegible]

**10.** Выбери верное начало и закончи решение задачи.

Масса трёх одинаковых ящиков с персиками 9 кг. Ящик с яблоками на 3 кг тяжелее ящика с персиками. Узнай массу четырёх ящиков с яблоками.

a) 1)  $9 + 3 =$

6) 1)  $9 : 3 =$  \_\_\_\_\_

[illegible]

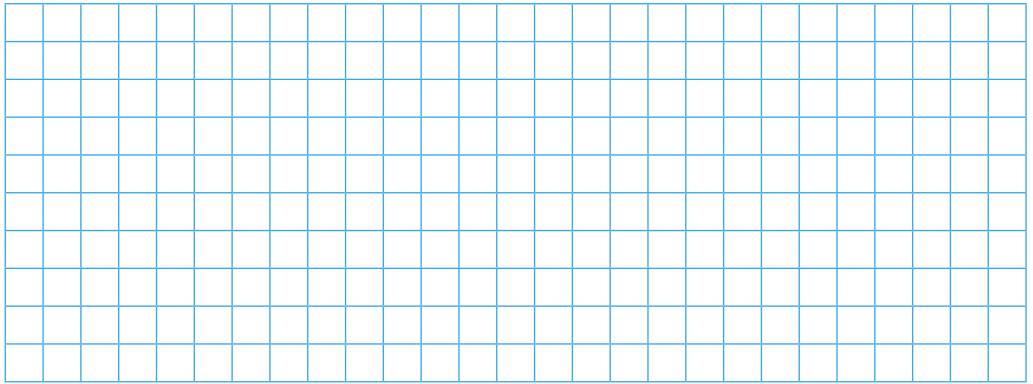
**11.** Сделай схематический чертёж и реши задачу.

В парке посадили 35 берёз, лиственниц – в 5 раз меньше, чем берёз, а клёнов – на 16 больше, чем лиственниц. Сколько всего деревьев посадили в парке?

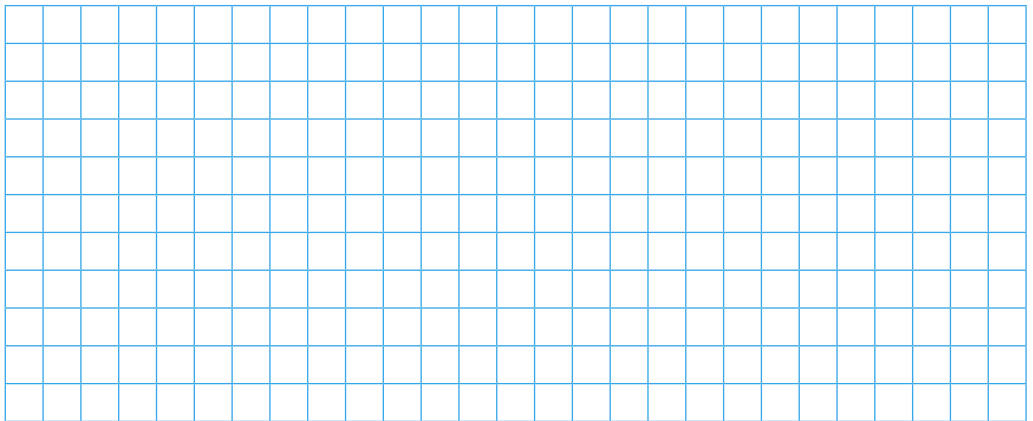
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. The paper has a white background and no margins or text are visible.

**12.** Сделай схематический чертёж и реши задачу.

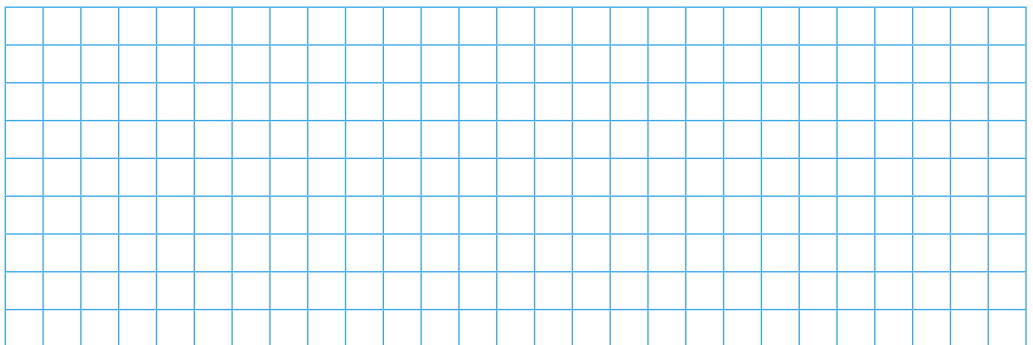
В 5 одинаковых ящиках 25 кг груш. Сколько килограммов груш в 6 таких ящиках?



**13.** Построй квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр.



**14.** Построй прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди его периметр.



**15.** Рассмотрим решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

С огорода на дачном участке собрали 6 ящиков помидоров по 5 кг в каждом. 20 кг помидоров уже увезли в город.

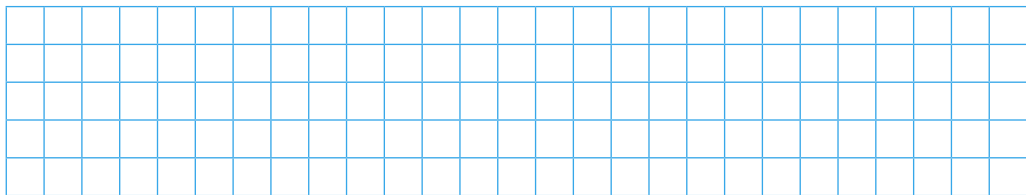
$$5 \cdot 6 - 20 = 10$$

**16.** Рассмотрим план решения и реши задачу.

После летних каникул Вера напечатала 36 фотографий. Несколько фотографий она подарила бабушке, а остальные разместила в фотоальбоме по 2 фотографии на 8 страниц. Сколько фотографий Вера подарила бабушке?

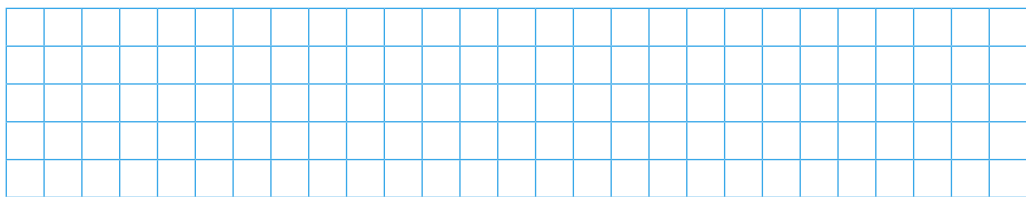
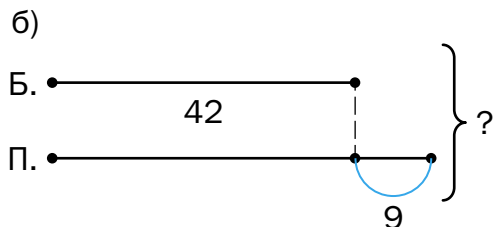
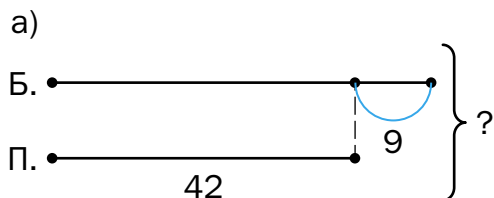
1)  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 8$

2)  $36 - \underline{\hspace{2cm}}$



**17.** Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

Турист, путешествующий по Африке, на своём пути насчитал 42 баобаба, а пальм – на 9 больше. Сколько всего деревьев увидел путешественник?



**18.** Ответь на вопросы, составив математические выражения, и реши задачу.

Периметр квадрата 12 см. Чему равен периметр прямоугольника, если его ширина равна стороне квадрата, а длина в 2 раза больше?

1) Чему равна длина стороны квадрата?

[illegible]

2) Чому равна длина прямоугольника?

3) Чому рівен периметр прямоугольника?

[illegible]

**19.** Рассмотрим план решения и реши задачу.

Хозяйка планировала законсервировать на зиму 28 кг помидоров. Сначала она законсервовала 18 кг помидоров в 9 одинаковых банках, а затем ещё 3 такие банки. Нужно ли хозяйке ещё консервировать помидоры? Если да, то сколько килограммов?

1) 18 : \_\_\_\_\_

2)          · 3

3)            +           

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 squares. The lines are thin and light blue, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.



**20.** Рассмотрим решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

На выставку привезли 56 картин. В большом зале повесили 32 картины, а остальные развесили поровну в 3 маленьких залах.

$$1) \quad 56 - 32 = 24$$

2)  $24 : 3 = 8$

**21.** Ответь на вопросы, составив математические выражения, и реши задачу.

У фермера 6 коз и несколько коров. Каждая корова в день даёт 28 л молока, а каждая коза – в 4 раза меньше. Сколько литров молока получает фермер от коз ежедневно?

1) Сколько литров молока в день даёт одна коза?

[illegible]

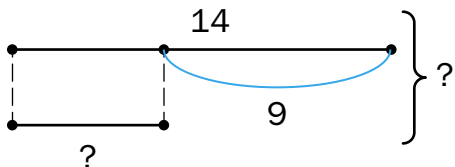
2) Сколько литров молока в день дают все козы?

[illegible]

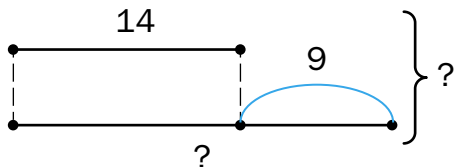
**22.** Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

В саду распустились розы. Когда срезали 14 роз, осталось на 9 меньше, чем срезали. Сколько роз распустилось в саду?

a)



6)

[illegible]

**23.** Реши задачу.

Длины сторон треугольника 3 см, 4 см, 5 см. Найди периметр этого треугольника.



**24.** Рассмотрй решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

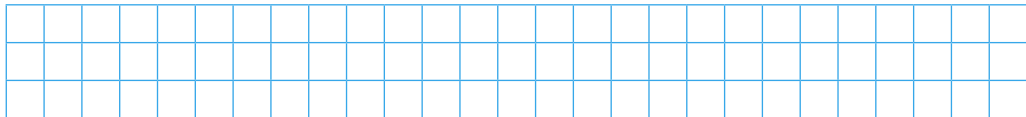
Портной пришил на 3 платья по 8 маленьких пуговиц на каждое и на 2 платья по 6 больших пуговиц на каждое.

---

$$8 \cdot 3 + 6 \cdot 2 = 36$$

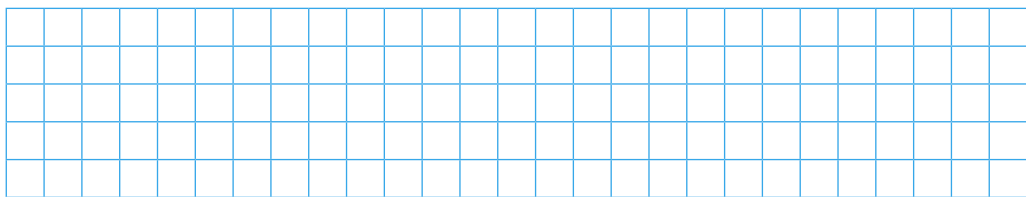
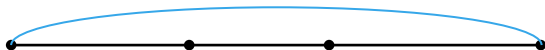
**25.** Реши задачу, составив математическое выражение.

Серёжа собирал модель машины из конструктора. Он взял из коробки 7 деталей зелёного цвета, 16 деталей красного и 9 – жёлтого. Сколько всего деталей понадобилось Серёже?



**26.** Обозначь на схематическом чертеже числовые данные, вопрос и реши задачу.

В конструкторе 50 деталей красного, синего и зелёного цвета. Деталей красного цвета 18 штук, синего – 12, а остальные зелёного цвета. Сколько деталей зелёного цвета в конструкторе?



- 27.** Рассмотрим решение задачи, вычисли значение выражения и впиши в условие пропущенные данные.

В магазине до обеда продали \_\_\_\_\_ кг помидоров, а после обеда – на \_\_\_\_\_ кг меньше. Сколько килограммов помидоров продали за весь день?

$$23 + (23 - 7) =$$

- 28.** Реши задачу.

В соревнованиях по прыжкам в длину участвовали 15 первоклассников и 14 второклассников, а третьеклассников – на 7 человек меньше, чем первоклассников и второклассников вместе. Сколько третьеклассников участвовало в соревнованиях?

[illegible]

- 29.** Сделай схематический чертёж и реши задачу.

На каждой из двух полок было по 35 книг. С одной полки взяли 16 книг, а со второй – 8 книг. Сколько всего книг теперь стоит на двух полках?

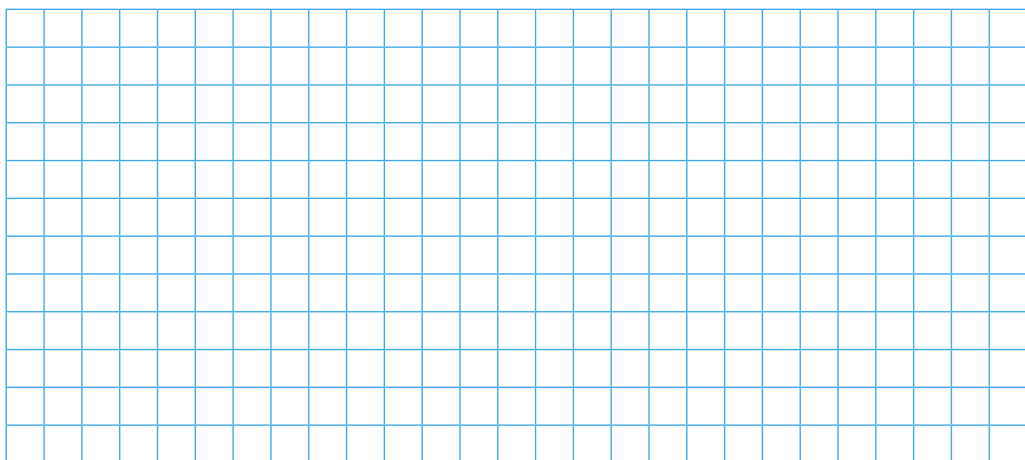
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.

## ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

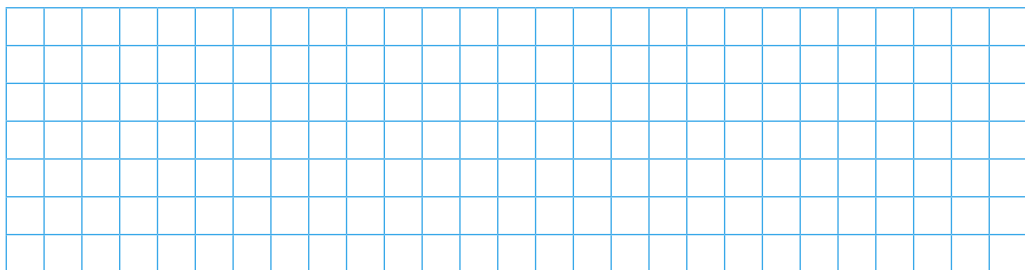
1. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

Муравей нашёл соломинку возле дерева и потащил её к муравейнику. Когда он прополз 35 м, ему осталось ползти на 10 м меньше того пути, который он проделал. На каком расстоянии от дерева находится муравейник?



2. Реши задачу.

В магазине спортивных товаров за три дня продали 37 велосипедов. В первый день продали 12 велосипедов, а во второй – на 2 велосипеда больше. Сколько велосипедов продали в третий день?



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)