

# От составителя

Предлагаемые математические диктанты для учащихся 4 класса разработаны с учётом требований действующего ФГОС начального общего образования и могут быть использованы при работе по любым УМК. Тематическая последовательность работ соответствует учебнику М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Математические диктанты составлены как для проверки усвоения текущего материала, так и для обобщения пройденного. Для каждого учебного месяца представлены четыре работы, что даёт возможность учителю выбирать материал, учитывая особенности и уровень знаний учеников.

В издании предусмотрена удобная для учителя система проверки заданий. Ответы можно легко вынуть из середины пособия и приложить к соответствующему столбцу в диктанте.

Выполняя задания, учащиеся не записывают условие и решение, а указывают ответ в рамочке рядом с вопросом, что значительно экономит время урока. При выполнении заданий исключается возможность угадывания правильного ответа, так как необходимо производить устные вычисления.

После каждого диктанта учащийся может оценить свои достижения, дорисовав определённый смайлик.

## Рекомендации по оцениванию результатов (самопроверка)

| Верных ответов | Оценка  |
|----------------|---|
| 8 и более      |  |
| 4–7            |  |
| 3 и менее      |  |

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000.

## НУМЕРАЦИЯ

◊ 1 ◊

1. Запиши число, в котором  
6 сот. 5 ед.
2. Запиши число, которое при счёте  
предшествует числу 1000.
3. Первое слагаемое 160, второе  
слагаемое 420. Найди сумму.
4. Уменьшаемое 700, вычитаемое 40.  
Найди разность.
5. Вычитаемое 85, разность 210.  
Найди уменьшаемое.
6. Первое слагаемое 230, сумма 500.  
Найди второе слагаемое.
7. Какое число меньше: 847 или 748?
8. У Коли 8 монет по 10 р.  
и 7 монет по 5 р.  
Сколько денег у Коли?
9. При каком значении а равенство  
 $a - 85 = 0$  верно?
10. Вместимость двух одинаковых  
автобусов – 120 пассажиров. Сколько  
пассажиров вместят 3 таких автобуса?



# ЧЕТЫРЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯ: СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ

◊ 2 ◊

1. Число 250 увеличь на 70.
2. К какому числу надо прибавить 90, чтобы получить 480?
3. Во сколько раз число 100 больше, чем число 25?
4. Найди сумму чисел 236 и 104.
5. Найди значение выражения  $a - 39$ , если  $a = 53$ .
6. Разность чисел 200 и 120 умножь на 5.
7. Найди периметр квадрата со стороной 9 см.
8. Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 12 см.
9. Число 400 увеличь на частное чисел 90 и 3.
10. Саша купил 4 ручки по 36 р. Сколько он заплатил за покупку?



◊ 3 ◊

1. Найди произведение чисел 102 и 5.
2. Найди частное чисел 780 и 6.
3. К какому числу нужно прибавить 120, чтобы получить 570?
4. Сумму чисел 200 и 450 раздели на 5.
5. Разность чисел 280 и 160 умножь на 3.
6. Во сколько раз число 900 больше, чем число 300?
7. Сумму чисел 750 и 250 уменьши в 10 раз.
8. Сколько минут в 1 ч 20 мин?
9. Какое число больше: 799 или 800?
10. В одной теплице выросло 46 кг огурцов, в другой – 50 кг. Все огурцы разложили в ящики, по 8 кг в каждый. Сколько таких ящиков потребовалось?



# ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000.

## НУМЕРАЦИЯ

◊ 4 ◊

1. Запиши число, в котором 40 единиц II класса и 407 единиц I класса.
2. Запиши число, в котором 210 единиц II класса и 70 единиц I класса.
3. Какое число следует при счёте за числом 99 010?
4. Какое число при счёте предшествует числу 41 300?
5. Какое число больше: 19 800 или 19 799?
6. Запиши число цифрами: восемь тысяч сорок.
7. Во сколько раз 1 сотня больше, чем 1 единица?
8. Какое число меньше: 43 408 или 42 409?
9. Запиши наибольшее пятизначное число.
10. В столовой расходовали 70 л молока в день. Сколько литров молока израсходовали за неделю?



◊ 5 ◊

1. Запиши число цифрами:  
один миллион.
2. Запиши число цифрами:  
один миллиард.
3. Сколько разрядов содержится  
в классе тысяч?
4. Число 84 увеличь в 1000 раз.
5. Во сколько раз число 10 000  
больше, чем число 100?
6. Число 100 000 уменьши на 1.
7. Число 35 909 увеличь на 1.
8. Найди произведение чисел 123 и 3.
9. Разность чисел 900 и 760  
раздели на 2.
10. В школе 2 кружка танцев, в каждом  
из которых занимаются 15 учеников,  
и 3 кружка изодеятельности  
по 10 учеников. Сколько всего  
учеников занимается в кружках?



# ВЕЛИЧИНЫ

◊ 6 ◊

1. Сколько десятков в числе 70 600?
2. Запиши число, в котором 5 млн 8 тыс. 7 сот.
3. Сколько метров в 1 км?
4. Во сколько раз 1 м больше, чем 1 мм?
5. Сколько метров в 8000 мм?
6. Какую единицу измерения уместно применить в случае: расстояние от посёлка до города 62 ...?
7. Число 800 000 уменьши на 1.
8. Какое число следует при счёте за числом 299 999?
9. Прыгун с шестом взял высоту 5 м 6 см. Вырази её в сантиметрах.
10. От остановок, расстояние между которыми 2 км, вышли одновременно навстречу друг другу два пешехода. Один прошёл 450 м, другой – 550 м. Каким стало расстояние между ними?



◊ 7 ◊

1. Сколько квадратных метров в  $1 \text{ км}^2$ ?

2. Сколько квадратных дециметров в  $900 \text{ см}^2$ ?

3. Что больше:  $1 \text{ м}^2$  или  $110 \text{ дм}^2$ ?

4. Какую единицу измерения уместно применить в случае: площадь письменного стола 66 ...?

5. Вырази в квадратных миллиметрах:  
 $3 \text{ см}^2$   $5 \text{ мм}^2$ .

6. Число 1 млн уменьши в 1000 раз.

7. Найди произведение чисел 80 и 10 000.

8. Какое число меньше числа 360 в 4 раза?

9. Сколько квадратных метров в  $800 \text{ дм}^2$ ?

10. Найди площадь прямоугольного приусадебного участка, если длина одной его стороны 20 м, а длина другой в 2 раза больше.



Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)