

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

### **Что такое Всероссийская проверочная работа (ВПР) и для чего она проводится**

В конце 4 класса школьники впервые сталкиваются с особой стандартизованной формой проверки знаний, которая имеет название Всероссийской проверочной работы. С середины марта до середины мая четвероклассники должны выполнить проверочные работы по трём предметам. Русский язык и математика являются обязательными предметами, третий предмет выбирается образовательной организацией — это может быть окружающий мир, литературное чтение или иностранный язык.

Впервые ВПР прошла в 2015 году в рамках эксперимента, через два года её проведение в 4 классе стало обязательным. Формат работы утверждается ежегодно Рособрнадзором. Специалисты разрабатывают несколько десятков стандартизованных вариантов, которые непосредственно перед проведением проверки рассылаются в школы. В результате даже в одном классе дети будут писать не менее четырёх разных вариантов работы, что сводит к минимуму возможность списывания.

Все варианты ВПР построены по утвержденному образцу (различается только содержание заданий), имеют одинаковый уровень сложности, ответы необходимо записывать на специальных бланках. Бланки подписываются не фамилией, а четырёхзначным кодом, который заранее присваивается каждому ученику. Сделано это для большей объективности оценки работы и непредвзятого отношения проверяющего. Пользоваться словарями, справочниками или переговариваться четвероклассникам запрещается. Рассаживают школьников строго по одному за парту.

В соответствующем нормативном документе сказано, что Всероссийские проверочные работы проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. Решение о выставлении оценок за ВПР в журнал

и их учёте при выведении четвертных и годовых оценок образовательная организация принимает самостоятельно.

Итак, что такое ВПР по русскому языку в 4 классе? Это итоговая контрольная работа, рассчитанная на 45 минут, которая проверяет, как усвоен изученный за год материал. Формат её заранее известен, демоверсию работы текущего учебного года можно найти на сайте Федерального института оценки качества образования. Это набор заданий с кратким или развёрнутым вариантом ответа. Чтобы успешно написать проверочную работу, нужно уметь работать с текстом и хорошо знать основной курс школьной программы за последний класс начальной школы, иметь хорошо сформированную базу языковых и речевых умений и навыков в объёме, требуемом в 4 классе.

Учителя проверяют ВПР по специально разработанным критериям, на основании проверки выставляют баллы, а уже эти баллы переводят в оценки по 5-балльной системе.

### **Что нужно знать и уметь школьнику, чтобы выполнить ВПР по русскому языку**

ВПР по русскому языку в 4 классе состоит из 12 заданий. Девять из них относятся к выданному школьнику тексту. Эти задания проверяют знание орфографических и пунктуационных норм, а также умение выделять члены предложения и распознавать части речи.

Задания другого типа проверяют знание классификации звуков, частей слова, склонений, родов и других грамматических категорий, умение правильно расставлять ударения и делать морфемный разбор слова по составу. Но в большей степени они направлены на работу с текстом – проверку понимания основной мысли и умения анализировать прочитанное.

Важно отметить, что если учеником допущена ошибка по теме, не входящей в программу начальных классов, то баллы за эту ошибку не снимаются.

Все предлагаемые в ВПР задания соответствуют Федеральной рабочей программе начальной школы по предмету «Русский язык» и проверяют знание теоретического материала, который есть в учебниках. Задания повышенного уровня и предполагающие опережающее обучение отсутствуют. При условии правильно выстроенного процесса обучения в школе и самостоятельности ребёнка во время выполнения домашнего задания можно сфор-

мировать те навыки, которые будут необходимы ученику, чтобы успешно справиться с заданиями ВПР.

## Чем полезен тренажёр\*

Если в силу каких-либо причин ребёнок имеет пробелы в знаниях по русскому языку или испытывает психологический дискомфорт от грядущей проверки, а также при желании показать высокий результат, ему необходимо подготовиться к будущей проверочной работе. Систематически повторить материал по предмету, разобрать формат заданий и отработать наиболее трудные для школьника моменты можно по специальному пособию, выпущенному издательством «ВАКО».

Авторы разработали комплекс тренировочных упражнений для формирования орфографических навыков письма, обучения работе с текстом, развития устной и письменной речи, закрепления знаний по фонетике, морфемике, лексике и грамматике русского языка в пределах программы по предмету в начальной школе.

В зависимости от уровня знаний, личностных качеств ребёнка, внешних обстоятельств и оставшегося до проверки времени возможны разные подходы к подготовке:

- 1) **интенсивная** подготовка в течение последнего месяца перед проведением ВПР, когда основные темы по русскому языку за 4 класс уже пройдены, школьники в целом готовы к выполнению ВПР; в этом случае важно именно отработать формат выполнения стандартизованных заданий ВПР, запомнить правила оформления, для чего будет полезно указанное пособие;
- 2) **регулярная** подготовка в течение года в школе; в этом случае на уроках учитель отводит время на выполнение заданий, раздаёт пособие «Тренажёр по русскому языку» и совместно с четвероклассниками разбирает варианты упражнений, при этом часть заданий дети выполняют самостоятельно;
- 3) **самостоятельная** подготовка в домашних условиях по пособию «Тренажёр по русскому языку» может быть как регулярной, на протяжении всего учебного года, так и интен-

---

\* «Тренажёр по русскому языку для подготовки к ВПР. 4 класс» О.Е. Жиренко, М.С. Мурзиной, выпущенный издательством «ВАКО».

сивной, ближе к дате проведения ВПР по русскому языку, главное при этом – детальный разбор каждого задания, просмотр и обсуждение ответов на задания тренажёра. Поскольку большая часть заданий направлена на работу с текстом, понимание общего смысла и отдельных слов, стоит читать небольшие рассказы и просить ребенка пересказывать их или рассуждать на затронутую тему.

В любом случае подготовка к ВПР – это планомерная и методичная работа, которая будет полезна не только для выполнения итогового контроля, но и для обобщения и систематизации знаний по русскому языку в объёме начальной школы.

# Часть 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

---

## 1. Трудные случаи постановки в словах ударения

Слог, который произносится с большей силой, называется ударным. Ударение всегда падает на гласный звук. Мы ставим знак ударения над той буквой, которая этот ударный звук обозначает. Благодаря ударению можно различать слова: *зámок* (крепость) — *замóк* (который открывают ключом); *мúка* (из которой пекут хлеб) — *мúка* (страдание).

### Некоторые правила ударения в русском языке

- Русское ударение может падать на любую часть слова (на корень, приставку, суффикс, окончание) и любой слог: *вýшел*, *проплýл*, *пирожжóк*, *рекá*.
- В разных формах одного слова ударение может падать на разные слоги: *буквáрь* — *букварý*, *букварý*.
- У некоторых слов существуют варианты ударения, чаще всего один из них в словарях помечается как допустимый (например, *берёста* и доп. *берестá*), но в редких случаях оба варианта ударения равноправны, например: *твóрг* — *творг*. Такие слова не используются при проверке знаний.
- В словах с буквой ё ударение всегда падает на тот звук, который эта буква обозначает, знак ударения при этом не ставится: *свёкла*.

Задание 1 проверочной работы направлено на проверку умения соблюдать орфоэпические нормы. Основной массив слов, используемых в этом задании, соответствует орфоэпическим словарям учебников В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого по русскому языку. В процессе обучения школьникам предлагается выучить и отработать произносительный минимум. Для эффективной подготовки приводим общий перечень слов, особенности произнесения которых (в том числе место ударения) надо выучить в начальной школе.

## Орфоэпический словарь

áдрес, мн. ч. адресá  
алфавít  
антéнна [т]  
арбúз, мн. ч. арбúзы  
баловáть, баловáться  
бант, мн. ч. бáнты  
брать, бралá, бráли, бráло  
быть, былá, были, было  
взять, взялá, взя́ли, взя́ло и взялó  
ворóта  
впередíй  
герб, мн. ч. гербý  
дарítъ, дáрит  
дать, далá, дáли, дáло и далó  
джéмпер  
дирéктор, мн. ч. директora  
договóр, мн. ч. договóры  
докумéнт, мн. ч. докумéнты  
досúг  
жáворонок, мн. ч. жáворонки  
ждать, ждалá, ждáли, ждáло  
завíдно  
задáть, зáдал, задалá, зáдали, зáдало  
зánят, занятá, зáнято  
záпер, заперлá, зáперли  
запломбировáть  
звать, звалá, зва́ли, звáло  
звони́ть, звони́шь, звони́т, звони́т  
инженéр, мн. ч. инженéры  
инструмéнт, мн. ч. инструмéнты  
йскра, мн. ч. йскры  
каталóг  
киломéтр, мн. ч. киломéтры  
клéить, клéю, клéйт  
комбáйнер и комбайнéр  
köмпас  
компью́тер [т]  
конéчно [шн]  
кран, мн. ч. к्रáны

красíвый, красíвее  
лёгкий [х'к']  
магазíн  
мéсяц, мн. ч. мéсяцы  
музéй [з']  
нарóчно [шн]  
начáть, началá, нáчали, нáчало  
óблако, мн. ч. облакá  
облегчíть, облегчít  
партéр [т]  
повторíть, повторíл, повторíшь, повторíм  
позвонíть, позвонíшь, позвонíм  
положíть, положú, полóжим  
помóщикник [шн']  
пóнял, понялá, пóняло  
портфéль, мн. ч. портфéли  
премировáть  
простынá, мн. ч. прóстыни  
ракúшка  
ремéнь  
сантимéтр, мн. ч. сантимéтры  
свёкла  
свýтер [т]  
сегóдня [в]  
сзáди  
сиротá, мн. ч. сирóты  
скворéчник [шн']  
скўчный [шн]  
слúчай  
срéдство, мн. ч. срédства  
стакáн, мн. ч. стакáны  
стáтуя  
столáр, мн. ч. столяры  
строчнáя (буква)  
счастье [щ']  
счётик [щ']  
творóг и твóрог  
тéннис [т]  
térmос [т]  
торт, мн. ч. тóрты

trä́ktor, мн. ч. тракторá  
 трамвáй  
 túфля, мн. ч. túфли  
 углубíть  
 фанéра [н’]  
 фольgá  
 фóрзац, мн. ч. фóрзацы  
 хáос и хаóс (беспорядок)  
 хвóя  
 хозéин, мн. ч. хозéева  
 хóчешь, хотíм, хотят  
 цемéнт  
 цыгáн  
 что, чтóбы [шт]  
 шарф, мн. ч. шárфы  
 шкаф, мн. ч. шкафы  
 шоссé [с]  
 шофёр, мн. ч. шофёры  
 щавéль  
 яйчница [шн’]

### Ответы к заданиям

**1.** 1) нет — авиабилéт; 2) не надо — авокáдо; 3) апáтия — аристокráтия; 4) сфéра — афéра; 5) игрáть — баловáть; 6) рису́ет — балу́ет; 7) смеяться — баловáться; 8) налюбóюсь — балу́юсь; 9) полюбóйся — не балуйся; 10) музыкáнты — бáнты; 11) дебюта́нтов — бáнтов; 12) нарóд — газопровóд; 13) мученица — гúсеница; 14) трубá — грубá; 15) к бегáм — к деньгáм; 16) талáнт — дипломáнт; 17) наперекóр — договóр; 18) в момéнт — инструмéнт; 19) шагáл — квартáл; 20) смог — каталóг; 21) друг — недúг; 22) вид — алфавíт; 23) нráвы — прáвы; 24) кончáть — начáть; 25) гудíт — звонíт.

**2.** Абонéнт, авиапассажíр, алфавíт, бáмпер, гололéдица, нефтепровóд, орфогráфия, рóжки или рожкý, сíлос, сирóты, столáр, тóрты, хвóя, хозéева, щавéль.

**3.** Например. Кáшлянуть в платок, понять без труда, крáлась по улице, освéдомить о планах, плéсневеть в хлебнице, облегчíть положение, подня́лся с земли, порвалá платье, занять место, принéдить к бездействию, задáть вопрос, приня́лся за работу, принять решение, ободрить улыбкой.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)