

ПРЕДИСЛОВИЕ

Что такое Всероссийская проверочная работа (ВПР) и для чего она проводится

В конце 4 класса школьники впервые сталкиваются с особой стандартизированной формой проверки знаний, которая имеет название Всероссийской проверочной работы. С середины марта до середины мая четвероклассники должны выполнить проверочные работы по трём предметам. Русский язык и математика являются обязательными предметами, третий предмет выбирается образовательной организацией — это может быть окружающий мир, литературное чтение или иностранный язык.

Впервые ВПР прошла в 2015 году в рамках эксперимента, через два года её проведение в 4 классе стало обязательным. Формат работы утверждается ежегодно Рособрнадзором. Специалисты разрабатывают несколько десятков стандартизованных вариантов, которые непосредственно перед проведением проверки рассылаются в школы. В результате даже в одном классе дети будут писать не менее четырёх разных вариантов работы, что сводит к минимуму возможность списывания.

Все варианты ВПР построены по утверждённому образцу (различается только содержание заданий), имеют одинаковый уровень сложности, ответы необходимо записывать на специальных бланках. Бланки подписываются не фамилией, а четырёхзначным кодом, который заранее присваивается каждому ученику. Сделано это для большей объективности оценки работы и непредвзятого отношения проверяющего. Пользоваться словарями, справочниками или переговариваться четвероклассникам запрещается. Рассаживают школьников строго по одному за парту.

В соответствующем нормативном документе сказано, что Всероссийские проверочные работы проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. Решение о выставлении оценок за ВПР в журнал

и их учёте при выведении четвертных и годовых оценок образовательная организация принимает самостоятельно.

Итак, что такое ВПР по русскому языку в 4 классе? Это итоговая контрольная работа, рассчитанная на 45 минут, которая проверяет, как усвоен изученный за год материал. Формат её заранее известен, демоверсию работы текущего учебного года можно найти на сайте Федерального института оценки качества образования. Это набор заданий с кратким или развёрнутым вариантом ответа. Чтобы успешно написать проверочную работу, нужно уметь работать с текстом и хорошо знать основной курс школьной программы за последний класс начальной школы, иметь хорошо сформированную базу языковых и речевых умений и навыков в объёме, требуемом в 4 классе.

Учителя проверяют ВПР по специально разработанным критериям, на основании проверки выставляют баллы, а уже эти баллы переводят в оценки по 5-балльной системе.

Что нужно знать и уметь школьнику, чтобы выполнить ВПР по русскому языку

ВПР по русскому языку в 4 классе состоит из 12 заданий. Девять из них относятся к выданному школьнику тексту. Эти задания проверяют знание орфографических и пунктуационных норм, а также умение выделять члены предложения и распознавать части речи.

Задания другого типа проверяют знание классификации звуков, частей слова, склонений, родов и других грамматических категорий, умение правильно расставлять ударения и делать морфемный разбор слова по составу. Но в большей степени они направлены на работу с текстом — проверку понимания основной мысли и умения анализировать прочитанное.

Важно отметить, что если учеником допущена ошибка по теме, не входящей в программу начальных классов, то баллы за эту ошибку не снимаются.

Все предлагаемые в ВПР задания соответствуют Федеральной рабочей программе начальной школы по предмету «Русский язык» и проверяют знание теоретического материала, который есть в учебниках. Задания повышенного уровня и предполагающие опережающее обучение отсутствуют. При условии правильно выстроенного процесса обучения в школе и самостоятельности ребёнка во время выполнения домашнего задания можно сфор-

мировать те навыки, которые будут необходимы ученику, чтобы успешно справиться с заданиями ВПР.

Чем полезен тренажёр*

Если в силу каких-либо причин ребёнок имеет пробелы в знаниях по русскому языку или испытывает психологический дискомфорт от грядущей проверки, а также при желании показать высокий результат, ему необходимо подготовиться к будущей проверочной работе. Систематически повторить материал по предмету, разобрать формат заданий и отработать наиболее трудные для школьника моменты можно по специальному пособию, выпущенному издательством «ВАКО».

Авторы разработали комплекс тренировочных упражнений для формирования орфографических навыков письма, обучения работе с текстом, развития устной и письменной речи, закрепления знаний по фонетике, морфемике, лексике и грамматике русского языка в пределах программы по предмету в начальной школе.

В зависимости от уровня знаний, личностных качеств ребёнка, внешних обстоятельств и оставшегося до проверки времени возможны разные подходы к подготовке:

- 1) **интенсивная** подготовка в течение последнего месяца перед проведением ВПР, когда основные темы по русскому языку за 4 класс уже пройдены, школьники в целом готовы к выполнению ВПР; в этом случае важно именно отработать формат выполнения стандартизованных заданий ВПР, запомнить правила оформления, для чего будет полезно указанное пособие;
- 2) **регулярная** подготовка в течение года в школе; в этом случае на уроках учитель отводит время на выполнение заданий, раздаёт пособие «Тренажёр по русскому языку» и совместно с четвероклассниками разбирает варианты упражнений, при этом часть заданий дети выполняют самостоятельно;
- 3) **самостоятельная** подготовка в домашних условиях по пособию «Тренажёр по русскому языку» может быть как регулярной, на протяжении всего учебного года, так и интен-

* «Тренажёр по русскому языку для подготовки к ВПР. 4 класс» О.Е. Жи-ренко, М.С. Мурзиной, выпущенный издательством «ВАКО».

сивной, ближе к дате проведения ВПР по русскому языку, главное при этом — детальный разбор каждого задания, просмотр и обсуждение ответов на задания тренажёра. Поскольку бóльшая часть заданий направлена на работу с текстом, понимание общего смысла и отдельных слов, стоит читать небольшие рассказы и просить ребенка пересказывать их или рассуждать на затронутую тему.

В любом случае подготовка к ВПР — это планомерная и методичная работа, которая будет полезна не только для выполнения итогового контроля, но и для обобщения и систематизации знаний по русскому языку в объёме начальной школы.

Часть 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1. Трудные случаи постановки в словах ударения

Слог, который произносится с большей силой, называется ударным. Ударение всегда падает на гласный звук. Мы ставим знак ударения над той буквой, которая этот ударный звук обозначает. Благодаря ударению можно различать слова: *за́мок* (крепость) — *замо́к* (который открывают ключом); *мука́* (из которой пекут хлеб) — *му́ка* (страдание).

Некоторые правила ударения в русском языке

- Русское ударение может падать на любую часть слова (на корень, приставку, суффикс, окончание) и любой слог: *вы́шел*, *проплы́л*, *пиро́жок*, *река́*.
- В разных формах одного слова ударение может падать на разные слоги: *буква́рь* — *буква́ри*, *буква́ря*.
- У некоторых слов существуют варианты ударения, чаще всего один из них в словарях помечается как допустимый (например, *берёста* и доп. *берестá*), но в редких случаях оба варианта ударения равноправны, например: *твóрог* — *творóг*. Такие слова не используются при проверке знаний.
- В словах с буквой *ё* ударение всегда падает на тот звук, который эта буква обозначает, знак ударения при этом не ставится: *свёкла*.

Задание 1 проверочной работы направлено на проверку умения соблюдать орфоэпические нормы. Основной массив слов, используемых в этом задании, соответствует орфоэпическим словарям учебников В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого по русскому языку. В процессе обучения школьникам предлагается выучить и отработать произносительный минимум. Для эффективной подготовки приводим общий перечень слов, особенности произнесения которых (в том числе место ударения) надо выучить в начальной школе.

Орфоэпический словарь

а́дрес, *мн. ч.* адре́са
алфа́вйт
анте́нна [т]
арбу́з, *мн. ч.* арбу́зы
балова́ть, балова́ться
бант, *мн. ч.* ба́нты
братъ, брала́, бра́ли, бра́ло
быть, была́, бы́ли, бы́ло
взять, взяла́, взя́ли, взя́ло и взяло́
воро́та
впередí
герб, *мн. ч.* гербы́
дари́ть, да́рит
дать, дала́, да́ли, да́ло и далó
дже́мпер
дире́ктор, *мн. ч.* дире́ктора́
догово́р, *мн. ч.* догово́ры
докуме́нт, *мн. ч.* докуме́нты
досу́г
жа́воронок, *мн. ч.* жа́воронки
ждать, ждала́, жда́ли, жда́ло
зави́дно
зада́ть, за́дал, задала́, за́дали, за́дало
за́нят, занята́, за́нято
за́пер, заперла́, за́перли
запломбировáть
звать, звала́, зва́ли, зва́ло
звони́ть, звони́шь, звони́т, звоня́т
инжене́р, *мн. ч.* инже́неры
инструме́нт, *мн. ч.* инструме́нты
и́скра, *мн. ч.* и́скры
катало́г
киломе́тр, *мн. ч.* киломе́тры
кле́ить, клею́, клеи́т
комба́йнер и комбайне́р
ко́мпас
компью́тер [т]
конечно́ [шн]
кран, *мн. ч.* кра́ны

краси́вый, краси́вее
лёгкий [х'к']
магази́н
ме́сяц, *мн. ч.* ме́сяцы
музе́й [з']
наро́чно [шн]
нача́ть, нача́ла, нача́ли, нача́ло
о́блако, *мн. ч.* о́блака
облегчи́ть, облегчи́т
партёр [т]
повтори́ть, повтори́л, повтори́шь, повтори́м
позвони́ть, позвони́шь, позвони́м
положи́ть, положу́, положи́м
помо́щник [шн']
по́нял, поня́ла, по́няло
портфе́ль, *мн. ч.* портфе́ли
премирова́ть
просто́ня, *мн. ч.* про́стыни
раку́шка
реме́нь
сантиме́тр, *мн. ч.* сантиме́тры
свёкла
сви́тер [т]
сего́дня [в]
сза́ди
сирота́, *мн. ч.* сиро́ты
скворе́чник [шн']
ску́чный [шн]
слу́чай
сре́дство, *мн. ч.* сре́дства
стакáн, *мн. ч.* стакáны
ста́туя
столя́р, *мн. ч.* столяры́
строчна́я (буква)
сча́стье [щ']
сче́тчик [щ']
твори́г и тво́рог
те́ннис [т]
те́рмос [т]
торт, *мн. ч.* то́рты

тра́ктор, *мн. ч.* тракторá
трамва́й
ту́фля, *мн. ч.* ту́фли
углуби́ть
фанéра [н']
фольга́
фо́рзац, *мн. ч.* фо́рзацы
ха́ос и хао́с (беспорядок)
хво́я
хозяйи́н, *мн. ч.* хозяйéва
хо́чешь, хоти́м, хотя́т
цементи́
цыга́н
что, что́бы [шт]
шарф, *мн. ч.* ша́рфы
шкаф, *мн. ч.* шкафа́ы
шоссе́ [с]
шофё́р, *мн. ч.* шофё́ры
щаве́ль
яйчница́ [шн']

Ответы к заданиям

1. 1) нет — авиабилёт; 2) не надо — авокадо; 3) апатия — аристократия; 4) сфера — афера; 5) играть — баловать; 6) рисует — балует; 7) смеяться — баловаться; 8) налюбуюсь — балуюсь; 9) полюбуйся — не балуйся; 10) музыканты — банты; 11) дебютантов — бантов; 12) народ — газопровод; 13) мученица — гусеница; 14) труба — груба; 15) к бегам — к деньгам; 16) талант — дипломант; 17) наперекор — договор; 18) в момент — инструмент; 19) шагал — квартал; 20) смог — каталог; 21) друг — недуг; 22) вид — алфавит; 23) нравы — права; 24) кончатъ — начатъ; 25) гудит — звонит.

2. Абонент, авиапассажир, алфавит, бампер, гололедица, нефтепровод, орфография, рожки или рожки, силос, сироты, столяр, торты, хвоя, хозяйева, щавель.

3. *Например.* Кашлянуть в платок, понять без труда, красась по улице, осведомить о планах, плесневеть в хлебнице, облегчить положение, поднялся с земли, порвалá платье, занять место, принудить к бездействию, задать вопрос, принялсь за работу, принять решение, ободрить улыбкой.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru