

## От составителя

На уроках русского языка в начальной школе наряду со многими письменными и устными заданиями учащимся предлагается выполнить различные виды разборов слов и предложений.

1. Фонетический разбор слова. Справа рядом со словом, которое надо проанализировать (выполнить фонетический разбор слова), ставится цифра 1. **Например:** мороз<sup>1</sup>, придёшь<sup>1</sup>.

2. Морфемный разбор слова (разбор слова по составу). Справа рядом со словом, которое надо разобрать по составу (выполнить морфемный анализ слова), ставится цифра 2. **Например:** тропинка<sup>2</sup>, посадка<sup>2</sup>.

3. Морфологический разбор слова. Справа рядом со словом, которое надо проанализировать (выполнить морфологический разбор слова), ставится цифра 3. **Например:** в космосе<sup>3</sup>, лучистый<sup>3</sup>.

4. Синтаксический разбор предложения. Справа рядом с последним словом предложения, которое необходимо проанализировать, ставится цифра 4.

**Например:** Лесная полянка озарилась ярким солнечным светом<sup>4</sup>.

Фонетический разбор слова – это вид упражнения, способствующий развитию фонематического слуха и умения анализировать слова русского языка. Фонетика – это прежде всего изучение звуковой стороны языка.

Чтобы научиться вычленять звуки в словах и определять их последовательность, необходимо научиться произносить целое слово с подчёркиванием силой голоса или повтором каждого звука слова. Например, для того чтобы определить каждый звук в слове **река**, надо произнести целое слово четыре раза, по очереди выделяя звуки: [r'r'r'r'iká], [r'иииикá], [r'иккккá], [r'икаааá].

Таким образом, умение выполнять фонетический разбор слова поможет ребятам сформировать навыки правописания и повысить орфографическую зоркость.

Разбор слова по составу (морфемный анализ слова) – один из основных видов работы со словом на уроках русского языка. Чтобы правильно выполнить морфемный анализ слова, надо чётко установить, из каких значимых частей оно состоит. Изучение состава слова направлено на формирование умения соотносить значимые части слова (морфемы) в проверяемом и проверочном словах. Например, чтобы правильно написать слово **удивлён**, необходимо понять, в какой части слова находится орфограмма, затем выделить корень слова и подобрать однокоренное слово, в котором проверяемый безударный гласный становится ударным: удивлён – дивный, диво.

Морфемный анализ слова повышает орфографическую грамотность и способствует развитию интереса школьников к миру языка.

Морфологический разбор слова – это составление характеристики анализируемого слова как части речи. Понимание грамматической системы русского языка и развитие культуры речи невозможно без умения определять грамматические признаки слова.

Синтаксический разбор предложения – это анализ основных признаков предложения и установление связи слов в предложении. Упражнения по анализу предложений помогают учащимся лучше понять синтаксические функции русского языка, развивают способность осознанно использовать слова в речи для выражения своих мыслей, способствуют пониманию того, как правильно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка.

В предлагаемом пособии приведены основные сведения из четырёх разделов языкознания (фонетика, морфемика, морфология и синтаксис), а также представлены подробные алгоритмы всех видов разбора слов и предложений с примерами.

# ОСНОВЫ ФОНЕТИКИ

**Фонема** (от др.-греч. *φώνημα* – звук) – неделимая звуковая единица языка, выполняющая смыслоразличительную функцию.

**Фонетика** (от греч. *φωνή* – звук, *φωνήεντικός* – звуковой) – раздел языкознания, изучающий звуки речи, слоги и звукосочетания.

## Звуковой состав русского языка

**Гласные звуки** – это звуки, при произношении которых воздух не встречает во рту препятствий.

Гласные звуки бывают ударными и безударными.

Гласные звуки образуют слоги.

### Таблица гласных звуков

Звуки	[a]	[o]	[y]	[э]	[ы]	[и]
Буквы	а я	о ё	у ю	э е	ы	и

**Согласные звуки** – это звуки, при произношении которых воздух встречает во рту препятствие. Они могут произноситься с голосом и шумом (звонкие согласные звуки) или только с шумом (глухие согласные звуки).

### Таблица согласных звуков

Твёрдые согласные звуки															
Звонкие	[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]	–	[л]	[м]	[н]	[р]	–	–	–	–
Глухие	[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]	–	–	–	–	–	[х]	[ц]	–	–
Мягкие согласные звуки															
Звонкие	[б']	[в']	[г']	[д']	–	[з']	[й']	[л']	[м']	[н']	[р']	–	–	–	–
Глухие	[п']	[ф']	[к']	[т']	–	[с']	–	–	–	–	–	[х']	–	[ч']	[щ']

Из таблицы видно, что многие согласные звуки делятся на парные и непарные. Согласные звуки могут составлять пары по глухости-звонкости.

Непарными по глухости-звонкости согласными звуками являются:

1) [л] – [л'], [м] – [м'], [н] – [н'], [р] – [р'], [й'] – согласные звонкие непарные звуки;

2) [х] – [х'], [ц], [ч'], [щ'] – согласные глухие непарные звуки.

Согласные звуки могут составлять пары и по твёрдости-мягкости.

Твёрдость согласных звуков (звонких и глухих) на письме обозначают буквами **А, О, Э, Ы, У**: мал, лом, луг, сэр, сыр.

Мягкость согласных звуков (звонких и глухих) на письме обозначают буквами **Е, Ё, Ю, Я, И**: мял, лён, люк, сел, сила.

Мягкость согласных звуков (звонких и глухих) на конце слова или перед последующим согласным на письме обозначают мягким знаком: конь, коньки, день, деньки.

Всегда твёрдыми являются согласные звуки [ж], [ш], [ц].

Всегда мягкими являются согласные звуки [ч'], [щ'], [й'].

## Роль букв Е, Ё, Ю, Я

Буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают один гласный звук, если стоят после согласного звука: лес [л'эс], шофёр [шаф'óр], клюква [кл'úква], мята [м'áта]. В этом случае они указывают на мягкость предшествующего согласного.

Буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают два звука в следующих случаях:

1) если стоят в начале слова: ель [й'эл'], ёжик [й'óжык], юла [й'улá], яма [й'áма];

2) если стоят после гласного звука: гиена [г'ий'эна], вдвоём [вдвай'óм], каюта [кай'úта], маяк [май'áк];

3) если стоят после твёрдого или мягкого знаков: подъезд [падй'эст], съёмка [сй'ómка], вьюн [в'й'ун], семья [с'им'й'á].

## Слог

**Слог** – это один гласный звук или сочетание одного, а возможно, нескольких согласных звуков с гласным, которые произносятся одним толчком выдыхаемого воздуха.

### Виды слогов по звуковому составу

1. **Открытый** – оканчивается на гласный звук: лю-ди, ра-но, пе-ре-ме-на.
2. **Закрытый** – оканчивается на согласный звук: лес-ник, рас-свет, груст-ный.

### Строение слога

Слог может состоять из одного гласного звука (**у**-ли-ца, на-**у**-ка), из одного гласного звука и одного согласного (па-ук, во-ро-на), из одного гласного звука и нескольких согласных (про-езд, трам-вай).

### Виды слов по количеству слогов

1. **Односложные слова** – это слова, состоящие из одного слога: тон, кот, класс. В односложных словах ударение не ставится.
2. **Двусложные слова** – это слова, состоящие из двух слогов: кни-га, до-мик, вес-на.
3. **Трёхсложные слова** – это слова, состоящие из трёх слогов: гра-мо-та, у-чё-ба, по-го-да.

Есть слова, которые состоят из четырёх и более слогов: вол-шеб-ни-ца, жа-во-ро-нок, по-ра-зи-тель-но, ма-те-ма-ти-ка.

Чтобы определить, сколько в слове слогов, нужно определить, сколько в нём гласных звуков. Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

#### **Примеры**

В слове **яблоко** 3 гласных звука, значит, в этом слове 3 слога: яб-ло-ко.

В слове **великолепно** 5 гласных звуков, значит, в этом слове 5 слогов: ве-ли-ко-леп-но.

## Ударение

**Ударение** – это выделение голосом слога в слове.

В слове не все слоги произносятся одинаково. В многосложных словах один слог выделяется голосом и характеризуется долготой гласного звука.

**Ударный гласный звук** – это гласный звук, который произносится сильнее других гласных звуков в слове. В зависимости от ударения иногда меняется смысл слова: хлопóк – хлопóк, зна́ком – знако́м.

## Фонетический разбор слова

**Фонетический разбор слова** – это звуковой анализ слова. Выполнить фонетический разбор слова – значит дать характеристику его звуковой структуры.

**Фонетическая транскрипция** (от лат. *transcription* – переписывание) – запись звучащего слова или предложения с помощью специальных знаков: шмель [шм'эл'], гроза [гразá], морковь [марко́ф'].

### Памятка по составлению фонетической транскрипции

1. Звук, слово или предложение заключаются в квадратные скобки ([ ]).

2. Слово в транскрипции записывается так, как оно произносится, прописные буквы не употребляются. Каждый знак в фонетической транскрипции обозначает один звук.

3. Ударение в транскрипции обозначается специальным знаком **аку́т** ('): рама [ра́ма], воздух [во́здух]. В односложных словах ударение не ставится.

4. Мягкость согласного звука в фонетической транскрипции обозначается специальным знаком **апостро́ф** ('): сила [с'и́ла], лист [л'ист].

5. Долгота согласного звука в фонетической транскрипции обозначается прямой чертой над буквой: масса [ма́сса], террариум [т'и́ра́р'иум].

### **Алгоритм действий при составлении характеристики гласного звука**

1. Произнеси слово, выделяя анализируемый звук голосом.
2. Определи, ударным или безударным является анализируемый гласный звук.
3. Определи, какой буквой обозначен этот гласный звук.

### **Алгоритм действий при составлении характеристики согласного звука**

1. Произнеси слово, выделяя анализируемый звук голосом.
2. Определи, звонким или глухим является анализируемый согласный звук. Подумай, является ли согласный звук парным по глухости-звонкости.
3. Определи, твёрдым или мягким является анализируемый согласный звук. Подумай, является ли согласный звук парным по твёрдости-мягкости.
4. Определи, какой буквой обозначен этот согласный звук.

### **Алгоритм действий при выполнении устного фонетического разбора слова**

1. Произнеси слово, слушая себя.
2. Найди ударный слог и произнеси слово по слогам.
3. Определи, сколько в слове слогов.
4. Произнеси первый звук в слове, назови его и охарактеризуй по алгоритму (см. выше).
5. Произнеси второй звук в слове, назови его и охарактеризуй по алгоритму (см. выше).
6. Проанализируй таким образом каждый звук в слове.
7. Произнеси все звуки слова подряд, проверь, получилось ли слово.
8. Определи, сколько в слове звуков. Определи, сколько в слове букв.

Если количество звуков в слове не совпадает с количеством букв, объясни это несоответствие.

## Алгоритм действий при выполнении письменного фонетического разбора слова

1. Произнеси слово, слушая себя. Запиши фонетическую транскрипцию слова.

2. Произнеси слово по слогам, выделяя голосом ударный звук. Обозначь ударение в фонетической транскрипции слова.

3. Определи, сколько в слове слогов. Запиши их количество.

4. Произнеси первый звук в слове. Запиши его в квадратных скобках. Дай письменную характеристику этого звука по алгоритму (см. выше), правильно сокращая каждое слово.

5. Произнеси второй звук в слове. Запиши его в квадратных скобках. Дай письменную характеристику этого звука по алгоритму (см. выше), правильно сокращая каждое слово.

6. Проанализируй таким образом каждый звук в слове.

7. Произнеси все звуки слова подряд, проверь, получилось ли слово.

8. Определи, сколько в слове букв и звуков. Запиши их количество.

Если количество звуков в слове не совпадает с количеством букв, объясни это несоответствие.

При выполнении письменного фонетического разбора слова обрати внимание на правильное сокращение слов при записи характеристики звука:

гласный – гласн.;

ударный – ударн.;

безударный – безуд.;

согласный – согл.;

звонкий – звонк.;

глухой – глух.;

твёрдый – твёрд.;

мягкий – мягк.;

парный – парн.;

непарный – непарн.



## Памятка по составлению характеристики звука

Звук	
Гласный	Согласный
Ударный или безударный	Звонкий или глухой
	Парный или непарный по глухости-звонкости
	Твёрдый или мягкий
	Парный или непарный по твёрдости-мягкости

### Образцы письменного фонетического разбора слов

ПАЛЬТО<sup>1</sup> [пал'тó] – 2 слога;

п – [п] – согл., глух., парн., твёрд., парн.;

а – [а] – гласн., безуд.;

л – [л'] – согл., звонк., непарн., мягк., парн.;

ь –;

т – [т] – согл., глух., парн., твёрд., парн.;

о – [ó] – гласн., ударн.

6 б., 5 зв.

**Вывод** (устно): в слове **пальто** звуков меньше, чем букв, так как мягкий знак указывает на мягкость согласного [л'] и звука не обозначает.

КАЮТА<sup>1</sup> [кай'úта] – 3 слога;

к – [к] – согл., глух., парн., твёрд., парн.;

а – [а] – гласн., безуд.;

ю / [й'] – согл., звонк., непарн., мягк., непарн.;

\ [ú] – гласн., ударн.;

т – [т] – согл., глух., парн., твёрд., парн.;

а – [а] – гласн., безуд.

5 б., 6 зв.

**Вывод** (устно): в слове **каюта** звуков больше, чем букв, так как сочетание звуков [й'] и [у] после гласного звука обозначается одной буквой **Ю**.

МЕДВЕДЬ<sup>1</sup> [м'идв'эт'] – 2 слога;

м – [м'] – согл., звонк., непарн., мягк., парн.;

е – [и] – гласн., безуд.;

д – [д] – согл., звонк., парн., твёрд., парн.;

в – [в'] – согл., звонк., парн., мягк., парн.;

е – [э] – гласн., ударн.;

д – [т'] – согл., глух., парн., мягк., парн.

ь –

7 б., 6 зв.

**Вывод** (устно): в слове **медведь** звуков меньше, чем букв, так как мягкий знак на конце слова показывает мягкость предшествующего согласного и звука не обозначает.

РУЧЬИ<sup>1</sup> [руч'й'и́] – 2 слога;

р – [р] – согл., звонк., непарн., твёрд., парн.;

у – [у] – гласн., безуд.;

ч – [ч'] – согл., глух., непарн., мягк., непарн.;

ь –;

и  $\begin{cases} \text{>} [й'] & \text{– согл., звонк., непарн., мягк., непарн.;} \\ \text{\<} [и́] & \text{– гласн., ударн.} \end{cases}$

5 б., 5 зв.

**Вывод** (устно): в слове **ручьи** количество звуков и букв совпадает, так как мягкий знак является разделительным знаком и звука не обозначает, а буква **И** стоит после разделительного мягкого знака и обозначает сочетание звуков [й'] и [и].

КАССА<sup>1</sup> [ká̄са] – 2 слога;

к – [к] – согл., глух., парн., твёрд., парн.;

а – [á] – гласн., ударн.;

с  $\begin{cases} \text{>} [\bar{c}] & \text{– согл., глух., парн., твёрд., парн.;} \\ \text{\<} & \end{cases}$

а – [а] – безуд.;

5 б., 4 зв.

**Вывод** (устно): в слове **кассир** букв больше, чем звуков, так как долгий звук [̄с] на письме обозначается двумя буквами **С**.

# ОСНОВЫ МОРФЕМИКИ

**Морфемика** – это раздел языкознания, который изучает, из каких значимых частей состоит слово.

**Морфема** (от др.-греч. *μορφή* – форма) – это минимальная неделимая значимая часть слова. Каждая морфема имеет два основных признака: фонемный состав и общность в значении.

Например, с помощью суффикса **-ТЕЛЬ (-ИТЕЛЬ)** образуются имена существительные с общим значением:

1) лица, принадлежащего к определённой профессии: **писатель, строитель, спасатель, учитель;**

2) лица, увлечённого каким-либо делом: **читатель, наблюдатель;**

3) предмета, который производит действие: **выключатель, обогреватель, указатель.**

Приставка **ПРЕ-** придаёт словам значение:

1) высокой степени качества или действия: **преуспеть, преувеличить, прехорошенький;**

2) «через», «по-иному»: **преградить, преобразовать.**

**Значимые части слова** – это составные части слова, каждая из которых имеет своё значение и несёт в себе смысл. К значимым частям слова относятся окончание, корень, приставка и суффикс.

## Окончание

**Окончание** – это значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

**Пример.** Таня с мамой поедут в августе на море.

Окончание выражает грамматическое значение слова: лежит на парте (ед. ч., п. п.), лесного озера (ед. ч., ср. р., р. п.), дятел стучит (3-е л., ед. ч.).

**Нулевое окончание** – это окончание, не выраженное звуками, определить которое возможно при сравнении форм анализируемого слова: сон□ – сна, ко сну, сном, во сне; прочитал□ – прочитала, прочитало, прочитали.

Окончаний не имеют неизменяемые слова. К таким словам относятся:

- 1) несклоняемые имена существительные: пальто, кино;
- 2) несклоняемые имена прилагательные: бордо, мини;
- 3) наречия: долго, солнечно;
- 4) имена прилагательные в форме сравнительной степени: радостнее, умнее;
- 5) глаголы в неопределённой форме: смотреть, достичь.

## Основа слова

**Основа слова** – это часть изменяемого слова без окончания, в которой содержится лексическое значение слова. В основе слова выделяются корень, приставка, суффикс.

Например, в слове **полезный** окончание **-ый**, поэтому основа слова – **ПОЛЕЗН-**.

Основа неизменяемых слов – всё слово: легко, кенгуру, весело.

## Корень слова

**Корень слова** – это главная значимая часть слова, в которой определяется общее лексическое значение всех однокоренных слов.

Например, слова **солнце**, **солнышко**, **солнечный** являются однокоренными, имеют общее лексическое значение и общую часть (корень) **СОЛН-**.

Корень слова может совпадать с основой (крик, свист) или не совпадать (крикливый, насвистывать).

**Однокоренные слова** – это слова с одинаковым корнем и общим лексическим значением. Однокоренные слова могут относиться к одной части речи или к разным: **милый** – **миленький**, **премилый**, **премиленький**; **жить** – **жизнь**, **жилой**, **поживать**.

В русском языке при образовании однокоренных слов звуковая структура слова может меняться: происходит чередование гласных в корне и чередование согласных в корне.

## Чередование букв гласных звуков в корне слова

Чередующиеся гласные в корне	Примеры
о – а	<b>П</b> росит – вып <b>ра</b> шивает <b>Д</b> рожать – под <b>ра</b> гивать Пере <b>б</b> росить – пере <b>б</b> расывать
о – ы	<b>В</b> оет – зав <b>ы</b> вает <b>Р</b> оет – зар <b>ы</b> вает <b>Н</b> оет – <b>ны</b> тьё
у – о – ы	<b>С</b> ухой – под <b>со</b> хнуть – под <b>сы</b> хать
е – о	<b>Г</b> реть – <b>г</b> ром <b>Н</b> есу – <b>но</b> сить <b>Б</b> реду – <b>бр</b> од
е – ё	<b>С</b> векольник – <b>свё</b> кла <b>В</b> еселье – <b>весё</b> лый <b>Ч</b> ернеть – <b>чёр</b> ный
и – ё	<b>О</b> тчитаться – <b>отч</b> ёт <b>С</b> читать – <b>сч</b> ёт
о – е – и – ноль звука	<b>Набор</b> – <b>наберу</b> – <b>набираю</b> – <b>набрать</b> <b>Мор</b> – <b>умереть</b> – <b>умираю</b> – <b>умру</b>
а – ин	<b>Начать</b> – <b>начинать</b> <b>Пожать</b> – <b>пожинать</b>
я – им	<b>Отнять</b> – <b>отнимать</b> <b>Поднять</b> – <b>поднимать</b> <b>Занять</b> – <b>занимать</b>
и – ноль звука	<b>Ч</b> итать – <b>ч</b> тение <b>Поч</b> итать – <b>ч</b> тить – <b>п</b> очтение
е – ноль звука	<b>Д</b> ень – <b>д</b> ни <b>П</b> ень – <b>п</b> ни
о – ноль звука	<b>Р</b> от – <b>р</b> та <b>С</b> он – <b>с</b> ны

## Чередование букв согласных звуков в корне слова

Чередующиеся согласные в корне	Примеры
Г – Ж	<b>вью</b> <u>г</u> а – <b>вью</b> <u>ж</u> ный <b>дорог</b> <u>а</u> – <b>дорож</b> <u>е</u> нька
Г – Ж – З	<b>дру</b> <u>г</u> – <b>дру</b> <u>ж</u> ить – <b>дру</b> <u>з</u> ья
Д – Ж	<b>верблю</b> <u>д</u> – <b>верблю</b> <u>ж</u> онок <b>медвед</b> <u>ь</u> – <b>медве</b> <u>ж</u> онок
Ж – Г	об <b>лож</b> <u>и</u> ть – об <b>лаг</b> <u>а</u> ть от <b>лож</b> <u>и</u> ть – безот <b>лаг</b> <u>а</u> тельно
З – Ж	<b>мороз</b> <u>и</u> ть – <b>мороз</b> <u>е</u> нный вы <b>раз</b> <u>и</u> ть – вы <b>раж</b> <u>а</u> ть
К – Т	<b>паук</b> <u>к</u> – <b>пау</b> <u>т</u> ина
К – Ч	<b>азбу</b> <u>к</u> а – <b>азбу</b> <u>ч</u> ный <b>апте</b> <u>к</u> а – <b>апте</b> <u>ч</u> ный
Н – Ш	<b>ладон</b> <u>ь</u> – <b>ладо</b> <u>ш</u> ка <b>окно</b> <u>н</u> о – <b>око</b> <u>ш</u> ко
С – Д	на <b>пас</b> <u>т</u> ь – на <b>пад</b> <u>а</u> ть произ <b>вес</b> <u>т</u> и – произ <b>вод</b> <u>и</u> ть
С – Т	вы <b>мес</b> <u>т</u> и – вы <b>мет</b> <u>а</u> ть <b>обрес</b> <u>т</u> и – <b>обрет</b> <u>а</u> ть
С – Ш	вы <b>кос</b> <u>и</u> ть – вы <b>каш</b> <u>и</u> вать пере <b>крас</b> <u>и</u> ть – пере <b>краш</b> <u>и</u> вать
СТ – Щ	в <b>мес</b> <u>т</u> ить – в <b>мес</b> <u>щ</u> ать нав <b>ес</b> <u>т</u> ить – нав <b>ес</b> <u>щ</u> ать
Т – Ч	<b>реб</b> <u>я</u> та – <b>реб</b> <u>я</u> чий <b>лет</b> <u>е</u> ть – <b>леч</b> <u>у</u>
Т – Щ	сок <b>рат</b> <u>и</u> ть – сок <b>ра</b> <u>щ</u> ать посв <b>я</b> <u>т</u> ить посв <b>я</b> <u>щ</u> ать
Х – Ш	за <b>мах</b> <u>н</u> уться – за <b>мах</b> <u>ш</u> ка <b>орех</b> <u>х</u> – <b>ореш</b> <u>ш</u> ек

Чередующиеся согласные в корне	Примеры
ц – з	<b>колодец</b> – <b>колодез</b> ный
ц – ч	<b>конец</b> – <b>конч</b> ик <b>лестница</b> – <b>лестнич</b> ный
ч – г	<b>залечь</b> – залегать <b>напрячь</b> – <b>напряг</b> ать
ч – к	<b>кричат</b> ь – <b>крик</b> <b>лечить</b> – <b>лекар</b> ь
ч – щ	<b>свеча</b> – <b>освещ</b> ение
а – ин	<b>начать</b> – <b>начин</b> ать
я – им	<b>понять</b> – <b>поним</b> ать <b>разнять</b> – <b>разним</b> ать
в – вл	<b>выловить</b> – <b>вылавли</b> вать <b>наставить</b> – <b>наставл</b> ять
д – жд	<b>наградить</b> – <b>награжд</b> ать <b>находиться</b> – <b>нахожд</b> ение
м – мл	<b>стремиться</b> – <b>стремл</b> ение <b>томиться</b> – <b>томл</b> ение
п – пл	<b>потопить</b> – <b>потопл</b> ение <b>затупить</b> – <b>затупл</b> ять
б – бл	<b>гребу</b> – <b>гребл</b> я
щ – ск	<b>трещать</b> – <b>треску</b> чий <b>тащить</b> – <b>таск</b> ать

## Приставка

**Приставка** – это значимая часть слова, которая находится перед корнем или перед другой приставкой и служит для образования новых слов. Приставки образуют слова с новым лексическим значением: лететь – **перелет**еть, думать – **задум**ать.

## Суффикс

**Суффикс** – это значимая часть слова, которая находится после корня или после другого суффикса и служит для образования новых слов: лист – **листок**, вода – **водяной**.

### Основные способы образования слов

**Словообразование** – это раздел языкознания, который изучает строение слов и способы их образования.

1. **Приставочный** – слова образуются с помощью приставок: читать → **прочитать**, опасный → **безопасный**.

2. **Суффиксальный** – слова образуются с помощью суффиксов: лес → **лесной**, дорога → **дорожка**, замок → **замочек**.

3. **Приставочно-суффиксальный** – слова образуются с помощью присоединения приставки и суффикса: гора → **пригорок**, бежать → **пробежка**, думать → **задумчивый**.

4. **Бессуффиксный** – слова образуются путём отсечения морфем: полет-е-ть → **полёт**.

5. **Сложение основ** – две основы слов образуют новое слово с помощью соединительных гласных или без них. Например, слово **сороконожка** образовано от слов **сорок** и **ножка** с помощью соединительной гласной **О**, слово **жизнеописание** образовано от слов **жизнь** и **описание** с помощью соединительной гласной **Е**.

6. **Сложение слов** – два слова образуют новое слово без соединительных гласных: жар-птица, царь-колокол.

7. **Сложение сокращённых слов** – сокращённые основы слов образуют сложносокращённое слово. Существует три способа образования сложносокращённых слов:

а) сложносокращённое слово образуется из начальных букв сокращаемых слов: **М**инистерство **в**нутренних **д**ел – **МВД**;

б) сложносокращённое слово образуется из нескольких звуков сокращаемых слов: **х**удожественный **р**уководитель – **худрук**;



в) сложносокращённое слово образуется из начальных звуков сокращаемых слов: **Д**етская **ш**кола **и**скусств – ДШИ [дши].

8. **Переход одной части речи в другую** – образование нового слова путём перехода из одной части речи в другую: мороженое (прил.) мясо – любимое мороженое (сущ.), светлая гостиная (сущ.) – гостиная (прил.) мебель.


## Морфемный разбор слова


**Морфемный разбор слова** – это разбор слова по составу. Выполнить морфемный разбор слова – значит определить, из каких частей состоит слово и выделить эти части.


### Алгоритм действий


#### при выполнении морфемного разбора слова


1. Определи, к какой части речи относится анализируемое слово.

2. Найди в слове окончание. Для этого измени слово по вопросам той части речи, к которой оно относится. Найди изменяющуюся часть. Это и есть окончание. Выдели его значком .

3. Определи основу слова (всё слово без окончания) и выдели её условным значком .

4. Найди в слове корень. Для этого подбери родственные слова и найди в них общую часть. Это и есть корень. Выдели его значком .

5. Найди в слове приставку – отдели часть слова перед корнем. Подбери однокоренные слова с другими приставками или без приставок, сравни их с анализируемым словом. Обозначь приставку значком .

6. Найди в слове суффикс. Для этого выясни, есть ли значимая часть слова между корнем и окончанием. Подбери однокоренные слова с другим суффиксом или без суффиксов, сравни их с анализируемым словом. Обозначь суффикс значком .

## Образец рассуждения при выполнении морфемного анализа слова

Подводному<sup>2</sup> течению.

1. Течению (какому?) подводному. Слово **подводному** является именем прилагательным.

2. Изменяю слово по вопросам: какой? – **подводный**, какие? – **подводные**, какая? – **подводная**, какое? – **подводное**.

В данных словах часть слова **-ОМУ**, меняется на **-ЫЙ** (подводный), **-ЫЕ** (подводные), **-АЯ** (подводная), **-ОЕ** (подводное).

Делаю вывод: **-ОМУ** – это окончание.

3. Определяю основу слова: **ПОДВОДН-**.

4. Подбираю к слову **подводному** однокоренные слова: под **водой**, **подводник**, **водичка**, **водяной**, **наводнение**.  
Общая часть всех слов **-ВОД-**.

Делаю вывод: в слове **подводному** корень **-ВОД-**.

5. Выделяю в слове **подводному** приставку. Перед корнем **-ВОД-** стоит приставка **ПОД-**. Подбираю однокоренные слова: **водный**, **вода**.

Делаю вывод: в слове **подводному** приставка **ПОД-**.

6. Нахожу суффикс слова. Между корнем **-ВОД-** и окончанием **-ЫЙ** стоит суффикс **-Н-**. Подбираю однокоренные слова: **водяной**, **водичка**.

Делаю вывод: в слове **подводному** суффикс **-Н-**.

## Образцы выполнения морфемного разбора слов

Блестят на <sup>2</sup>.

1. Блестят (где? на чём?) на **пятнышке** – имя существительное.

2. На **пятнышке** – **пятнышком**, **пятнышко**, **пятнышки**.  
В этом слове окончание **-Е**.

3. Основа слова **ПЯТНЫШК-**.

4. На **пятнышке** – **пятно**, **пятнистый**, **пятнистость**.  
Корень слова **-ПЯТН-**.

5. В этом слове приставки нет.

6. Пятнышко – пятно, пятнистый. В этом слове суффикс **-ЫШК-**.

Заоблачные<sup>2</sup> дали.

1. Дали (какие?) заоблачные – имя прилагательное.

2. Заоблачные – заоблачный, заоблачными, заоблачным. В этом слове окончание **-ЫЙ**.

3. Основа слова **ЗАОБЛАЧН-**.

4. Заоблачные – облачные, облачно, облако. Корень слова **-ОБЛАЧ-**.

5. Заоблачные – облачные. В этом слове приставка **ЗА-**.

6. Заоблачные – облака, облачко. В этом слове суффикс **-Н-**.

Приехали<sup>2</sup> гости.

1. Гости (что сделали?) приехали – глагол.

2. Приехали – приехала, приехало, приехал. В этом слове окончание **-И**.

3. Основа слова **ПРИЕХАЛ-**.

4. Приехали – приехать, уехать, приезд, приезжий, захватить. Корень слова **-ЕХ-**.

5. Приехали – уехали, заехали, доехали. В этом слове приставка **ПРИ-**.

6. Приехали – приехать, ехавший, ездить, приезжий. В этом слове два суффикса: **-А-** и **-Л-**.

Мчатся по взгорью<sup>2</sup>.

1. Мчатся (где? по чему?) по взгорью – имя существительное.

2. По взгорью – взгорье, на взгорье, у взгорья, над взгорьем. В этом слове окончание **-Ю**.

3. Основа слова **ВЗГОРЬ-**.

4. По взгорью – пригорок, гора, гористый, горный. Корень слова **-ГОР-**.

5. По взгорью – предгорье, подгорный, нагорье, предгорный. В этом слове приставка **ВЗ-**.

6. В этом слове суффикса нет.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)