

Предисловие

Одной из наиболее эффективных форм внеклассной и внешкольной работы, способствующих повышению интереса школьников к знаниям, являются интеллектуальные марафоны. В последнее время такие марафоны занимают все более важное место в комплексном развитии младших школьников. Перед учителем встают вопросы: как подготовить детей к марафону? когда лучше начать эту подготовку? Данное пособие даст ответы на эти и многие другие вопросы.

Что же такое интеллектуальный марафон? Из Толкового словаря С.И. Ожегова следует, что интеллект — ум, мыслительная способность, умственное начало у человека, а марафон — спортивные гонки на самой длинной дистанции. Следовательно, интеллектуальный марафон для младших школьников — это соревнование мыслительных способностей пусть пока на небольшую, но очень важную для них дистанцию. Интеллект человека в первую очередь определяется не суммой накопленных им знаний, а высоким уровнем логического мышления. Поэтому надо научить детей анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию, а также использовать знания, полученные из собственных наблюдений и собственного опыта. Интеллектуальные марафоны предоставляют для этого прекрасную возможность и служат первой ступенью в подготовке к дальнейшему участию в олимпиадах.

Эту подготовку следует начинать с 1 класса. Придя в первый класс, не все дети умеют читать, но интерес к школе, к знаниям велик. Поэтому на этом этапе рекомендуется проводить викторины на разные темы, расширяя кругозор учащихся, поддерживая их интерес к новому. В том же словаре читаем: «Викторина — игра в ответы на вопросы, обычно объединенные какой-нибудь общей темой». Викторины развивают у детей нестандартное мышление, учат вдумчиво подходить к каждому заданному вопросу. В книге представлены разные викторины: викторина с буквами, математическая викторина, викторина по природоведению, сказочная, загадочная и другие.

При проведении викторин учитель может использовать разные формы работы: фронтальную, групповую или индивидуальную. Главное — каждый ответ на вопрос подробно комментировать, чтобы в марафоне подобные вопросы не вызвали затруднения. Проводить викторины лучше в игровой форме, например в форме телевизионной игры «Самый умный», когда ученик или группа за одну минуту отвечает на определенное количество вопросов.

Для работы на подготовительном этапе предлагается 10 викторин, которые проводятся один раз в неделю. Такая систематическая и целенаправленная работа помогает сформировать у первоклассников стойкий интерес к занимательным заданиям и подготовить их к самостоятельному участию в предлагаемых интеллектуальных марафонах. Вопросы викторины учитель может заменять по своему желанию. Главное — вызвать у первоклассников желание справиться с трудными заданиями, ощутить радость победы.

Для первого полугодия 1 класса предлагается 8 вариантов интеллектуальных марафонов, для второго полугодия — 15 вариантов. Таким образом, для 1 класса в книге представлено 33 варианта разнообразных заданий (из расчета количества учебных недель в 1 классе, по одному в неделю). Для 2 класса разработаны 34 варианта интеллектуальных марафонов (из расчета количества учебных недель во 2 классе, по 17 в каждом полугодии). Для 3 и 4 классов предлагается по 34 варианта работ по 17 вариантов в каждом полугодии. Это позволяет учителю вести систематическую работу по развитию мышления, памяти, а в 4 классе — по повторению пройденного материала.

Учителю следует помнить, что в 1 классе следует заострить внимание детей на оформление записи ответов. Правильным считается конкретный ответ на задаваемый вопрос. Поэтому надо научить внимательно читать вопрос. Следует также предупредить, что отвечать на вопросы дети могут в любом, удобном для них, порядке. С первых шагов необходимо научить детей пользоваться черновиком, куда они могут записывать свои рассуждения.

Первые марафоны целесообразно проводить по группам. Желательно, чтобы в каждой группе был сильный ученик, который поможет остальным справиться с заданием. При такой работе учителю следует помнить, что перед началом работы необходимо обсудить правила работы в группе, чтобы избежать ссор и конфликтов, что часто случается в 1 классе. Таким образом, проведение марафонов не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и учит детей работать в коллективе, что необходимо для учебного процесса и социализации ребенка.

Конечно, у каждого учителя со стажем есть своя богатая копилка «интеллектуальных» вопросов для детей. Цель данного по-

собия — систематизировать этот материал, а также помочь начинающим учителям и студентам-практикантам в работе.

В представленных в данном пособии материалах для интеллектуальных марафонов тематически охвачены основные дисциплины начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир (природоведение), литературное чтение. В каждом интеллектуальном марафоне содержится 12 вопросов: 3 вопроса по русскому языку, 3 вопроса по математике, 3 вопроса по курсу «Окружающий мир», 3 по литературному чтению. Зная об этом, учителю легко изменять содержание данного марафона. В помощь учителю даны дополнительные вопросы по всем темам в конце каждого класса. Предложенный материал включает задания, основанные на знании программного материала, задания, требующие логического мышления и внимания, задания на эрудицию и сообразительность, творческие задания. Задачи на смекалку, головоломки, загадки, шарады, «хитрые» вопросы обычно вызывают у ребят наибольший интерес.

Каждый вопрос оценивается определенным количеством баллов. Ученик, набравший наибольшее количество баллов, считается победителем. «Стоимость» каждого вопроса учитель может определить сам — она зависит от уровня подготовки класса, от пройденного материала.

Важно подходить к оцениванию работ индивидуально. Если с каждым выполненным марафоном у ученика растет количество набранных баллов, то необходимо поощрять этого ученика наравне с победителями. Победителями следует считать учеников, набравших наибольшее количество баллов, верно ответивших на наибольшее количество вопросов. Подведение итогов и разбор результатов не следует откладывать.

Как использовать полученные результаты? Можно планировать индивидуальную работу с конкретными учащимися или группой учеников. Вопросы, вызвавшие затруднения у большинства учащихся, можно подробно рассмотреть на уроках или дополнительных занятиях. Полученные результаты помогут спланировать и работу с родителями, которые смогут увидеть перспективы индивидуального развития своего ребенка.

Материал может быть использован учителем как для проведения интеллектуальных марафонов на специальных занятиях, так и на обычных уроках для развития познавательного интереса учащихся по любой теме. Кроме того, предоставленный материал будет интересен и полезен родителям для дополнительных занятий с детьми дома и всем тем, кто интересуется развитием интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста.

ВИКТОРИНЫ

Викторина «Первый звонок»

1. Новый дом несу в руке,
Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
2. То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я?
3. Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш!
4. Отгадай, что за вещица —
Острый клювик, а не птица.
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена.
Не на поле, не на грядке,
На листках твоей тетрадки!
5. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
6. Я нужна вам для порядка.
Зря страницы не листай.
Там, где я, там и читай.
7. Я все знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу,
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
8. Любим нос совать:
И чертить, и рисовать.
Все раскрашиваем сами
Разноцветными носами.
9. На черном поле:
Скок-поскок —
Гуляет зайчик-белячок.

10. Те, что пишут,
Те, что трут,
В этом домике живут.
Ну а домик всю неделю
Носим мы в своем портфеле.
11. Черные, кривые,
От рождения немые,
А как только встанут в ряд —
Сразу вдруг заговорят.
12. Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.

Ответы

1. Портфель.
2. Тетрадь.
3. Стирательная резинка, или ластик.
4. Ручка.
5. Линейка.
6. Закладка.
7. Книга.
8. Цветные карандаши.
9. Доска и мел.
10. Пенал.
11. Буквы.
12. Пятерка.

Викторина с буквами

1. Что стоит посередине земли?
2. Чем кончается лето и начинается осень?
3. В городе увидишь, а в селе — никогда. В море, озере, даже в болоте увидишь, а в реке — никогда.
4. Что находится в начале книги?
5. Какой месяц в году самый короткий?
6. Что мы слышим в конце урока?
7. Что у зайца позади, а у цапли впереди?
8. Чем кончается всё?
9. Что находится в середине капусты?
10. Названия каких двух месяцев оканчиваются на букву «Т»?
11. Какое имя девочки получится, если написать тридцать букв «Я»?
12. Какое слово состоит из половины буквы?

Ответы

1. Буква «М».
2. Буквой «О».

3. Буква «О».
4. Буква «К».
5. На этот вопрос существует два ответа. По количеству дней — февраль, так как в нем чаще всего бывает 28 дней. А по числу букв в названии — май.
6. Букву «К».
7. Буква «Ц».
8. Буквой «Ё».
9. Буква «У».
10. Март и август.
11. Зоя.
12. Это слово «полка» — половина буквы «К».

Занимательная викторина

1. Что принадлежит лишь тебе, а употребляется чаще всего другими?
2. Что легче — килограмм ваты или килограмм железа?
3. Из какого полотна нельзя сшить рубашку?
4. Какое государство можно носить на голове?
5. Какой город летает?
6. Когда человеку минет семь лет, что будет дальше?
7. Из какой посуды ничего нельзя есть?
8. Сколько яиц можно съесть натощак?
9. На какое дерево всегда садится птица во время проливного дождя?
10. Какие часы показывают правильное время всего два раза в сутки?
11. Без чего дом не построишь?
12. Без чего хлеб не испечешь?

Ответы

1. Твое имя.
2. Одинаково — оба по килограмму.
3. Из железнодорожного.
4. Панама.
5. Орел.
6. Пойдет восьмой.
7. Из пустой.
8. Одно, остальные будут уже не натощак.
9. На мокрое.
10. Те, которые остановились.
11. Без углов.
12. Без корки.

Викторина на сообразительность

1. Прежде чем в кастрюлю что-то положить, что в нее бросают?
2. В какое время года можно пронести воду в решете?
3. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?
4. За чем вода в стакане?
5. Человек лег спать в 9 часов вечера, а будильник завел так, чтобы тот разбудил его в 10 часов утра. Сколько часов он проспит?
6. Назови пять дней недели, не называя их по именам.
7. В каком случае дети и собака, забравшиеся под зонтик, не намокнут?
8. Что можно подержать только в левой руке?
9. На какой вопрос нельзя ответить «да»?
10. Что было завтра, а будет вчера?
11. Сколько жирафов плавают в Черном море?
12. Если бросить в Черное море красный камень, каким он станет?

Ответы

1. Взгляд.
2. Зимой, заморозив ее.
3. Когда дверь открыта.
4. За стеклом.
5. Один, поскольку будильник зазвенит уже через час.
6. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.
7. Если нет дождя.
8. Правую руку.
9. Вы спите?
10. Сегодня.
11. Жирафы не плавают.
12. Мокрым.

Шуточная викторина

1. Как можно снять колесо за одну секунду?
2. Когда лошадь покупают, какой она бывает?
3. Каких камней не найдется в море?
4. Какой болезнью на земле никто никогда не болеет?
5. Когда мальчика называют женским именем?
6. Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан?
7. Может ли страус назвать себя птицей?
8. Когда человек бывает в комнате без головы?
9. В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего?
10. Когда мы смотрим на два, а говорим четырнадцать?
11. Сколько солнц светит в середине ночи?
12. Если петух снесет яйцо, кому оно достанется?

Ответы

1. Фотоаппаратом.
2. Мокрой.
3. Сухих.
4. Морской.
5. Когда он долго спит — соня.
6. Ни одной — горошины не умеют ходить.
7. Нет, так как он не умеет говорить.
8. Когда он высовывает ее через окно на улицу.
9. В феврале, так как это самый короткий месяц в году.
10. Когда два часа дня.
11. Ночью солнце не светит.
12. Петухи яиц не несут.

Загадочная викторина**Вариант 1**

1. Стоит на крыше верхолаз
И ловит новости для нас.
2. Ест то, что не ест никто:
То папину шляпу,
То мамино пальто.
3. Ножка белая, прямая,
Шляпка красная такая,
А на шляпке, на верхушке,
Беленькие конопушки.
4. Я качу, качу на нем,
Я стою на нем верхом,
Я стою одной ногой,
По земле бегу другой.
Я, конечно, очень рад:
Мне купили...
5. Ночью летает,
Глаза — как у кошки.
И уши с кошачьими
Схожи немножко.
6. Деревянные подружки
Пляшут по его макушке,
Бьют его, а он гремит,
В ногу всем шагать велит.
7. Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.

8. Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать, ни войти.
9. Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Семь плугов тащит.
10. Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
11. Есть в комнате портрет
Во всем на вас похожий,
Засмейтесь — и в ответ
Он засмеется тоже.
12. Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Кручу, верчу,
Знать никого не хочу,
Вдоль села пробегаю,
Сугробы наметаю.

Ответы

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Антенна. | 7. Газета. |
| 2. Моль. | 8. Радуга. |
| 3. Мухомор. | 9. Трактор. |
| 4. Самокат. | 10. Парашют. |
| 5. Сова. | 11. Зеркало. |
| 6. Барабан. | 12. Метель. |

Вариант 2

1. Кто ходит в каменной рубахе?
2. Одно бросил — целую горсть взял.
3. Что с земли не поднимешь?
4. Без языка, без голоса, а все расскажет.
5. Пять братьев — годами равные, ростом разные.
6. Чем больше из нее берешь, тем больше она становится.
7. Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут.
8. Кто в году четыре раза переодевается?
9. Два раза рождается, один раз умирает.
10. В маленьком амбаре лежит сто пожаров.
11. Меня бьют, колотят, режут, а я все терплю — людям добром плачу.
12. Сама не ем, а людей кормлю.

Ответы

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Черепаха. | 3. Тень. |
| 2. Зерно. | 4. Книга. |

- 5. Пальцы.
- 6. Яма.
- 7. Ноги.
- 8. Земля.

- 9. Птица.
- 10. Спички.
- 11. Хлеб.
- 12. Ложка.

Сказочная викторина

Вариант 1

- 1. Перед волком он дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался...
- 2. Про уютный некий дом
Разговор мы заведем.
Там богатая особа
Проживала, чай пила.
Чай пила, жевала сдобу.
К сожаленью, у особы
Дом весь выгорел дотла.
Что ж, подумайте немножко...
Верно, это тетя...
- 3. В реках Африки давно
Злое плавает бревно.
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит...
- 4. Враг людей
И враг зверей
Злой разбойник...
- 5. В сказке: лошадь непростая:
Чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
- 6. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
А однажды бегемота
Вынимал он из болота.
Добротою знаменит,
Это доктор...
- 7. Его хозяин — мальчик Робин,
Его приятель — Пятачок.
Он раз был облаку подобен;
Он прост, но он не дурачок.
- 8. Он не лев, не слон, не птица,
Не тигренок, не синица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.

- Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка,
А зовется...
9. Столяр Джузеппе Сизый Нос —
Полено как-то в дом принес.
Он начал ножку мастерить
Для кресла или стула.
Полено стало говорить
И за нос ущипнуло.
10. Фруктово-огородная страна, —
В одной из книжек детских есть она,
А в ней герой — мальчишка неплохой,
Он храбрый, справедливый, озорной.
11. Собрались на именины гости:
Много и больших, и малышей.
Вдруг явился к ним, трясаясь от лютой злости,
Жуткий и коварнейший злодей.
Да, злодей умел ужасно злиться,
Он хозяйку чуть не погубил.
Прилетел тогда бесстрашный рыцарь
И злодею голову срубил!
12. Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал.

Ответы

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| 1. Колобок. | 7. Винни-Пух. |
| 2. Кошка. | 8. Чебурашка. |
| 3. Крокодил. | 9. «Буратино» А.Н. Толстого. |
| 4. Бармалей. | 10. «Чиполлино» Дж. Родари. |
| 5. Конек-Горбунок. | 11. «Муха-цокотуха» К. Чуковского. |
| 6. Айболит. | 12. «Золушка» Ш. Перро. |

Вариант 2

1. Из какой сказки описание?
Горшочек увешан бубенцами, а когда в нем что-нибудь варится, бубенцы вызывают старинную песенку: «Ах, мой милый Августин! Все прошло, прошло, прошло!»
2. Как звали героиню сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева»?
3. Героиня какой сказки потеряла на балу туфельку?
4. Из какой сказки описание?
Это и точно был тюльпан, только в самой чашечке на зеленом сукне сидела девочка, совсем крошка, и такая она была нежная и хорошенькая...

5. Кто написал «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказку о рыбаке и рыбке», «Сказку о золотом петушке»?
6. Кому принадлежит разбитое корыто?
7. Назови волшебные слова щуки из русской народной сказки.
8. Кому принадлежал хрустальный дом из произведения А. Пушкина «Сказка о царе Салтане»?
9. Что собирала зимой в лесу девочка из сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»?
10. Чей это портрет? В каком произведении мы познакомились с этим персонажем?
Она так прелестна и нежна, но изо льда! Из ослепительного, сверкающего льда, но все же живая! Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни тепла, ни покоя.

11. Знаменитая сказочная обувь.
12. Сколько козлят съел в сказке серый волк?

Ответы

1. «Свинопас» Г.-Х. Андерсена.
2. Герда.
3. Золушка из сказки «Золушка» Ш. Перро.
4. «Дюймовочка» Г.-Х. Андерсена.
5. А. Пушкин.
6. Старухе. «Сказка о рыбаке и рыбке».
7. По щучьему веленью, по моему хотенью.
8. Белке.
9. Подснежники.
10. Снежная королева из одноименной сказки Г.-Х. Андерсена.
11. Сапоги-скороходы.
12. Шесть.

Математическая викторина

Вариант 1

1. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьев на грядке?
2. В село прибыли из города в одно и то же время «Москвич» и «Волга». «Москвич» ехал медленнее, чем «Волга». Какая машина раньше выехала из города?
3. Оля выше Веры, а Вера выше Наташи. Кто выше: Наташа или Оля?
4. Какую геометрическую фигуру носят на голове мужчины?
5. Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины?

6. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей?
7. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем?
8. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких сарделек?
9. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке — по коту. Сколько существ направлялось в Москву?
10. Пять лампочек тускло горели в люстре.
 Хлопнули двери — и две перегорели.
 Сделать нужно вам малость:
 Сказать, сколько ламп осталось?
11. В клетке находились четыре кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться?
12. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него было?

Ответы

1. Ни одного. Все испугались и улетели.
2. «Москвич».
3. Оля.
4. Цилиндр.
5. Дюймовочка (дюйм = 2,54 см).
6. Угол.
7. Лучи.
8. 6 минут.
9. Одна баба.
10. 5 ламп.
11. Один мальчик купил кролика вместе с клеткой.
12. 5 детей.

Вариант 2

1. Барсучиха-бабушка
Испекла оладушков:
Угостила двух внучат —
Двух драчливых барсучат.
А внучата не наелись,
С ревом блюдцами стучат.
Ну-ка, сколько барсучат
Ждут добавки и молчат?
2. Семь рассерженных гусей,
Семь отчаянных друзей
Ходят-бродят: «Га-га-га!»
Тут хозяйка позвала их:
— Есть хотите? — Да-да-да!

- И пошли ватагой всей
Семь рассерженных гусей.
Семь гусей ушли кормиться,
Сколько же осталось птицы?
3. В школе есть такая птица:
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой.
4. Нам вы можете не верить,
Но попробуйте проверить:
Эта цифра — кочерга.
У нее одна нога.
5. Над рекой летели птицы:
Голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей.
Сколько птиц? Ответь скорей!
6. На кустике перед забором
Шесть ярко-красных помидоров.
Потом четыре оторвалось,
А сколько на кусте осталось?
7. У Сашки в кармашке
Конфеты в бумажке.
Он дал по конфете
Свете и Пете, Ирине, Галине,
Марине и Нине,
И сам съел конфету.
А больше нету.
Сколько было конфет?
8. Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Три несут травинку,
Три несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?
9. В двух автобусах сидят
Девять маленьких ребят,
В первом едут двое только,
Во втором детишек сколько?
10. Взял девять вишенок Сергей
И угостил своих друзей.
Четыре вишни дал он Вите,
А остальные все Никите.
Сколько вишен дал Никите?
Вы сосчитайте и скажите.
11. Раз, два, три, четыре.
Кто живет у нас в квартире?

Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья.
Сколько всех?

12. Идет по улице гусак,
Не просто гусь, а гусь-вожак.
За вожаком, за гусаком
Его семья идет гуськом.
Но как узнать число гусей?
Число гусей в шеренге всей?
Число узнать не мудрено:
В звуках прячется оно.
Не будь, дружок, ты простаком,
Сочти все звуки в слове «гуськом».

Ответы

1. Никто не молчит, а с ревом ждут двое.
2. Нисколько.
3. 2, двойка.
4. 7.
5. 5 птиц; щука и угри — рыбы.
6. 2 помидора.
7. 7 конфет.
8. 9 муравьев.
9. 7 детей.
10. 5 вишен.
11. 10.
12. 6 звуков — 6 гусей.

Викторина по природоведению

Вариант 1

1. Травя от 99 болезней.
2. Слепыми или зрячими рождаются зайцы?
3. Кто собирает яблоки спиной?
4. Пингвин — птица или нет?
5. Самое сладкое дерево наших лесов.
6. Разноцветные грибы.
7. Какая ягода бывает черной, красной, белой?
8. У какого дерева ствол белый?
9. Кто спит вниз головой?
10. Когда чаще всего бывает первая гроза?
11. Чем стрекочет кузнечик?
12. Что случается с пчелой после того, как она ужалил?

Ответы

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. Зверобой. | 7. Смородина. |
| 2. Зрячими. | 8. Береза. |
| 3. Еж. | 9. Летучая мышь. |
| 4. Птица. | 10. В мае. |
| 5. Липа. | 11. Ногой о крыло. |
| 6. Сыроежки. | 12. Умирает. |

Вариант 2

1. Что случится с пчелой после того, как она ужалит?
2. Вьют ли наши перелетные птицы гнезда на юге?
3. Можно ли сказать, что птица — это животное?
4. Растет ли дерево зимой?
5. Какой гриб растет под березой?
6. Кто над нами вверх ногами?
7. В золотой клубочек спрятался дубочек.
8. Как называется птица с большим мешком под клювом?
9. Как называются плоды сосны?
10. Какое гнездо у кукушки?
11. Что прячет дерево в земле?
12. Как называется сторона света, противоположная западу?

Ответы

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Погибнет. | 7. Желудь. |
| 2. Нет. | 8. Пеликан. |
| 3. Можно. | 9. Шишки. |
| 4. Да. | 10. Нет гнезда. |
| 5. Подберезовик. | 11. Корни. |
| 6. Муха. | 12. Восток. |

Викторина на внимательность**Вариант 1**

1. Как зовут девочку, у которой в руках красивая роза?
2. Каких зверей испугался в зоопарке Лева Зайцев?
3. Кто уверен, что в будущем его ждет слава?
4. Что читает Роман?
5. Кому хорошо живется на свете?
6. Кто из девочек родился первого марта?
7. Что катает на крыльце пес Шарик?
8. Кому привольно в поле?
9. Сколько в стае сорок?
10. Кто знает фамилию мальчика, который боится муравьев?
11. Как зовут продавца, у которого папа купил рулон толя?
12. Кто однажды вошел в клетку, где сидел лев?

Ответы

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Роза. | 7. Шарик. |
| 2. Зайцев. | 8. Поле. |
| 3. Слава. | 9. Сорок. |
| 4. Роман. | 10. Муравьев. |
| 5. Свете. | 11. Толя. |
| 6. Марта. | 12. Лев. |

Вариант 2

1. Кто покажет дом, в котором живет растеряша?
2. Кто с нетерпением ждет подарки от Деда Мороза?
3. Как зовут девочку, которая поехала на юг 7 января?
4. А восьмого июля?
5. Кто не пьет кефира?
6. Как зовут мальчика, который не боится ни града, ни грома?
7. Кто каждое утро поет песню про гардемарина?
8. Кто третий день подряд читает книгу «Путешествия Лемюэля Гулливера»?
9. Кто десять раз смотрел художественный фильм «Человек-невидимка»?
10. Какое имя у девочки, которая от зеленки зелена?
11. Кто в зоопарке дразнит верблюда?
12. Как зовут мальчика, у которого густая шевелюра?
13. Кто за обе щеки уплетает рогалик?
14. Кто, заметив паука, спрятался под диван?
15. Как зовут девочку, с которой дружит дочь Малинина?
16. Кто делает гербарий из листьев клена, березы и ясеня?
17. Кто подскажет друзьям место, где растет вкусная ежевика?
18. Как зовут мальчика, который ждет—не дождется клева?
19. Кто принес куклу из магазина?
20. Кто рассказывает брату мультфильм про Самоделкина и Карандаша?

Ответы

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Яша. | 11. Люда. |
| 2. Роза. | 12. Юра. |
| 3. Варя. | 13. Алик. |
| 4. Юля. | 14. Иван. |
| 5. Ира. | 15. Нина. |
| 6. Рома. | 16. Сеня. |
| 7. Марина. | 17. Вика. |
| 8. Вера. | 18. Лева. |
| 9. Димка. | 19. Зина. |
| 10. Лена. | 20. Даша. |

Викторина по ОБЖ

1. Назови номер пожарной службы.
2. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
3. Как называется место посадки и высадки пассажиров?
4. Назови номер скорой помощи.
5. Назови последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре.
6. Как пешеходы должны ходить по тротуару?
7. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
8. Как называют пассажира без билета?
9. Сигнал светофора, который запрещает движение.
10. Кто управляет машиной?
11. Красная машина мчится,
Черный дым в окне клубится
Кто без спроса спички взял?
Вот и начался...
12. В чисто убранной светличке
Дремлют сестры-невелички.
Эти сестры весь денек
Добывают огонек.

Ответы

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. 01. | 6. Тротуар. |
| 2. При зеленом. | 8. Заяц. |
| 3. Остановка. | 9. Красный. |
| 4. 03. | 10. Шофер. |
| 5. Красный, желтый, зеленый. | 11. Пожар. |
| 6. Придерживаться правой стороны. | 12. Спички. |

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

1 КЛАСС

I полугодие

Вариант 1

1. В слове есть 5 согласных и 2 гласных звука. Сколько в этом слове слогов? Ответ запиши цифрой.
2. Какое слово из перечисленных не происходит от слова «слон»?
Слониха, слоновий, слоненок, прислонился, слоник.
3. Расшифруй слова.
НИДАВ, КРООАВ, БЯРЕТС.
4. Индюк на двух ногах весит 10 килограммов. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?
5. Ваня разложил камешки на расстоянии 2 см один от другого. Сколько камешков разложил он на протяжении 10 см?
6. Двое играли в шашки. Через некоторое время на доске осталось 5 шашек. Остались ли на доске 3 шашки одного цвета?
7. Это хорошо известное тебе растение часто сажают в жилых районах городов. Несмотря на неудобства, которые оно создает в период цветения, это дерево является одним из лучших растений по очищению воздуха от вредных примесей.
8. Этот торжественный пышный цветок получил свое название в честь работавшего в России ученого-ботаника по фамилии Георги. Существует более восьми тысяч сортов этого цветка.
9. В отличие от всех других плодов, которые мы употребляем в пищу, этот мы едим только в незрелом виде.
10. Назови самых маленьких сказочных персонажей.
11. Кто придумал крокодила Гену, Чебурашку, друзей из Просто-квашино и удивительных дельфинов-разведчиков?
12. Главная героиня этой сказки исполняла все желания жены главного персонажа, но в конце концов злобная и жадная жена осталась «у разбитого корыта». Догадайся, что это за сказка, и назови ее автора.

Ответы

1. 2. (1 балл.)
2. Прислонился. (1 балл.)
3. Диван, корова, ястреб. (3 балла.)
4. 10 кг. (1 балл.)
5. 6 камешков. (2 балла.)
6. Да, так как шашки только двух цветов. (1 балл.)
7. Тополь. (2 балла.)
8. Георгин. (1 балл.)
9. Огурец. (3 балла.)
10. Мальчик-с-пальчик, Дюймовочка, гномы, коротышки из Солнечного города. (1 балл.)
11. Эдуард Успенский. (2 балла.)
12. «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкина. (2 балла.)

Вариант 2

1. Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова.
Дача, порт, клад.
2. Вставь подходящие по смыслу слова из предложенных: волк, лиса, рыба, осел, заяц, индюк.
а) Труслив как... г) Надут как...
б) Нем как... д) Голоден как...
в) Хитер как... е) Упрям как...
3. Подбери слово, в котором букв больше, чем звуков.
4. Из трех братьев Вася выше Валеры, а Валера выше Дмитрия. Кто ниже: Дмитрий или Вася?
5. Два сына и два отца съели три груши. По сколько груш съел каждый?
6. На праздничном новогоднем столе горело 10 свечей. Три погасли. Сколько свечей осталось на праздничном столе?
7. С этим стройным нежным деревцем часто сравнивают стройных девушек. А еще на коре этого дерева в старину писали, используя ее вместо бумаги. Что это за дерево?
8. Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней десен. Что это за дерево?
9. Как называется дикая малина?
10. Назови героев сказки Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе», имена которых говорят о чертах их характера.
11. Допиши имя литературного героя.
Домовенок..., почтальон..., доктор...
12. Кто из литературных героев и в какой книге так сказал?
А зачем на свете мед? Для того чтобы я его ел! По-моему, так, а не иначе!

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)