

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 1. ОТГЛАГОЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	5
Тема 2. АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	6
2.1. Переходные и непереходные глаголы.....	7
2.2. Активные и пассивные конструкции (с субъектом)	8
2.3. Активные и пассивные конструкции (без субъекта)	9
Тема 3. ПРИЧАСТИЕ	10
3.1. Активные причастия настоящего времени. Причастный оборот.....	10
3.2. Активные причастия прошедшего времени	14
3.3. Пассивные причастия настоящего времени	18
3.4. Пассивные причастия прошедшего времени.....	21
3.5. Краткая форма пассивных причастий	28
Тема 4. ДЕЕПРИЧАСТИЕ	32
4.1. Образование деепричастий от глаголов НСВ	32
4.2. Образование деепричастий от глаголов СВ	33
4.3. Деепричастный оборот и его место в предложении	33
4.4. Замена деепричастий синонимичными конструкциями.....	34
Тема 5. СИНТАКСИС ПРОСТОГО И СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ	36
5.1. Выражение временных отношений в сложном предложении.....	36
5.2. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	38
5.3. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях	40
5.4. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.....	43
5.5. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях	44
Библиографический список.....	46
Приложение	47

Тема 1. ОТГЛАГОЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Отглагольные существительные —
существительные, которые были образованы от глаголов.

Например:

строительство (сущ.) — строить (гл.); чтение (сущ.) — читать (гл.).

Строительство завершилось успешно.

На занятиях студенты много занимаются **чтением**.

Образование отглагольных существительных

Суффикс и окончание	-НИ-Е	-ЕНИ-Е
	использовать — использование содержать — содержание влиять — влияние формировать — формирование	изменять — изменение выполнять — выполнение появляться — появление изобретать — изобретение
Суффикс и окончание	-ТИ-Е	-И-Е
	развивать — развитие сжимать — сжатие открывать — открытие	отсутствовать — отсутствие участвовать — участие присутствовать — присутствие
Суффикс и окончание	-К-А	-Ч-А
	очищать — очистка разрабатывать — разработка проверять — проверка поддерживать — поддержка	передавать — передача сдавать — сдача добывать — добыча подавать — подача
Суффикс и окончание	-АЦИ-Я	-СТВ-О, -ТЕЛЬ-СТВ-О
	активизировать — активизация организовывать — организация механизировать — механизация оптимизировать — оптимизация	производить — производство знакомить(ся) — знакомство руководить — руководство строить — строительство вмешиваться — вмешательство
	Без суффиксов	
	наклонять — наклон переходить — переход переносить — перенос сгибать — сгиб	синтезировать — синтез анализировать — анализ защищать — защита сносить — снос

Задание 1. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные.

Исправление, чтение, говорение, вход, решение, окончание, закрытие, нагревание, преподавание, изменение, выход, получение, ссора, образование.

Задание 2. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по образцу.

Образец: обсуждать проблему — обсуждение проблемы.

Исправлять ошибки, развивать экономику, изучать русский язык, решать задачи, строить жилой комплекс, анализировать результаты, написать доклад, изменить решение, измерять температуру, организовать конференцию.

Задание 3. Прочитайте текст. Определите, от каких глаголов образованы выделенные слова.

Информационные технологии в строительстве

Использование информационных технологий в современном мире происходит во всех сферах человеческой деятельности. «Умные» системы и программы помогают в медицине и педагогике, рекламе, кино и многих других сферах. Информационные технологии **в строительстве** также принесли **изменения** в работу специалистов — строителей, дизайнеров и архитекторов. Компьютеры помогают от самого начала, **принятия** идеи, до **создания** проекта, визуализации результата, **составления** расчётов и смет, непосредственно **возведения** конструкций и **управления** самим объектом.

Для **реализации** информационных технологий в строительстве используют системы автоматизированного **проектирования** — САПР. С их помощью возможно архитектурное **планирование**, **решение** задач планирования проекта, дизайнерские **решения**, **расчёт** механических характеристик **сооружений** (прочность, жесткость, устойчивость и прочие), создание конструкторской, проектной и сметной документации, управление процессом самого строительства.

Самые популярные программы в строительстве: AutoCAD, ArchiCAD, Allplan, nanoCAD, Revit, «Компас», SCAD Office, «ПК ЛИРА» и другие.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Где в настоящее время используются информационные технологии?
2. Что можно сделать с помощью САПР?
3. Назовите самые популярные компьютерные программы в строительстве.
4. Знали ли вы раньше об этих программах?
5. Хотели бы вы познакомиться с одной из этих программ уже сейчас? Аргументируйте свой ответ.

Тема 2. АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Активная конструкция —

субъект сам выполняет действие. Это значит, что субъект ($S = 1$) является лицом (или предметом), которое выполняет действие, а объект ($O = 4$) является лицом (или предметом), на которое это действие направляется.

Например:

Опытный инженер (S) организует (P) работу (O).

Архитектор (S) создавал (P) проект (O).

Пассивная конструкция —

субъект не сам выполняет действие.

Например:

Работа (S) организуется (P) опытным инженером.

Проект (S) создавался (P) архитектором.

Задание 5. Прочитайте предложения. Найдите в них субъект и объект. Определите пассивные и активные конструкции.

1. Студенты бакалавриата и магистратуры будут сдавать сессию.
2. Чертёж выполняется опытным инженером.
3. Проект будет разрабатываться архитектором.
4. Для реализации информационных технологий в строительстве используется САПР.
5. Аспирант пишет кандидатскую диссертацию.
6. Проблема исследуется учёными.

Задание 6. Прочитайте тексты. Определите инфинитив выделенных глаголов.

1. Третьяковская галерея — самый крупный музей русского искусства. Годом его основания **считается** 1892 год, когда известный русский меценат П.М. Третьяков подарил Москве свою коллекцию картин. Коллекция **собиралась** им 36 лет. В наше время музей стал научным центром. Здесь **читаются** лекции, **проводятся** научные конференции и семинары, **организуются** выставки и экскурсии, **готовятся** к изданию книги по искусству.

2. В наше время Нобелевская премия, которую основал известный учёный и бизнесмен Альфред Нобель, широко известна во всём мире. Она **присуждается** с 1901 года за важные открытия в разных областях науки и литературы, а также за большую общественную деятельность. Специальным комитетом **предлагаются**, **отбираются** и **утверждаются** кандидаты на эту премию, после чего для её вручения они и члены их семей **приглашаются** в Стокгольм и Осло. После награждения лауреатами читаются Нобелевские лекции, которые потом **публикуются** в специальном издании.

Задание 7. Расскажите, что вы узнали о:

- а) Третьяковской галерее;
- б) Нобелевской премии.

2.1 ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Переходный глагол —

это глагол, у которого есть объект в 4 падеже без предлога.

Например:

что?

Иван несёт учебник.

что?

Марина прочитала роман.

что?

Студенты будут учить грамматику.

Непереходный глагол —

это глагол, у которого объект может быть в падежах 2, 3, 5, 6 и 4 с предлогом.

Например:

где?

Иван живёт в Москве.

где?

Марина бегала по парку.

куда?

Студент идёт в университет.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Активная конструкция

может включать в себя переходный и непереходный глаголы.

Пассивная конструкция

всегда включает в себя только переходный глагол.

Задание 8. Составьте предложения из приведенных слов по образцу. Определите, какие из подчеркнутых глаголов являются переходными.

Образец: умереть, родители, архитектор, Л.И. Баталов, маленький, когда, он, ещё, быть. → Родители архитектора Л.И. Баталова умерли (непереходный), когда он был ещё маленьким.

1. Материалы, по, слушать, лекция, строительные, студенты.
2. Строительные, интересоваться, конструкции, Шухов, из, сталь.
3. Москва, северо-восток, находиться, на, этот, жилой, комплекс.
4. В, аспирантура, после, окончание, мы, подготовительный, факультет, поступить.
5. Железобетонные, и, каменные, конструкции, кафедра, МГСУ, в, работать.
6. Информационные, использовать, технологии все, во, сферы, деятельность, человеческая.
7. Элементы, периодическая, система, химические, Д.И. Менделеев, создать.
8. Проводить, лаборатория, в, студенты, эксперимент, научный.

2.2. АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (с СУБЪЕКТОМ)

АКТИВ	ПАССИВ
Кто? (1) глагол Что? (4)	Кем? (5) глагол с суффиксом -ся Что? (1)
Студентка решает/решала трудную задачу	Студенткой решается/решалась трудная задача
На уроке студенты изучают русский язык и физику	Студентами изучаются русский язык и физика
Через год компания будет строить новый жилой комплекс	Через год компанией будет строиться новый жилой комплекс

Задание 9. Прочитайте предложения и выполните задание по образцу.

А. Замените пассивные конструкции активными.

Образец: Экзамены по русскому языку проводились преподавателем. → Преподаватель проводил экзамены по русскому языку.

1. Библиотекой будут покупаться новые учебные материалы.
2. На конференции учёными обсуждается серьёзная научная проблема.
3. Вопрос о Нобелевской премии в области физики решается Шведской академией наук.
4. Коллекция знаменитого Эрмитажа собиралась членами царской семьи много лет.
5. Через год в этом районе рабочими будет строиться кондитерская фабрика.
6. Интерьер храма Христа Спасителя создавался русскими художниками 20 лет.

Б. Замените активные конструкции пассивными.

Образец: Художник Карл Брюллов создавал свою картину «Последний день Помпеи» несколько лет. → Картина «Последний день Помпеи» создавалась художником Карлом Брюлло-вым несколько лет.

1. Команда профессионалов будет реставрировать фасад здания.
2. В прошлом году сотрудники лаборатории вели исследования по использованию химических веществ в строительных материалах.
3. Инженеры изучали технологию производства нового строительного материала.
4. Министерство строительства и ЖКХ Российской Федерации осуществляет государственную политику в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).
5. Московский государственный строительный университет издает научные журналы: «Вестник МГСУ», «Строительство: наука и образование», «Пожаровзрывобезопасность/FireandExplosionSafety», «Недвижимость: экономика, управление».
6. Строительная компания объявляет конкурс на лучший дизайн нового логотипа.

2.3. АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (БЕЗ СУБЪЕКТА)

АКТИВ	ПАССИВ
Глагол Что? (4)	Глагол с суффиксом -ся Что? (1)
На уроке физики в школе показывают интересные опыты	На уроке физики в школе показываются интересные опыты
В МГСУ выбирают нового ректора университета	В МГСУ выбирается новый ректор университета

Задание 10. Прочитайте словосочетания, замените пассивную конструкцию активной. Составьте пассивные предложения с тремя выделенными словосочетаниями в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Образец: статья читается → статью читают
статья читалась → статью читали
статья будет читаться → статью будут читать

Цирк строится, проблема обсуждается, учебники продаются, планеты исследуются, теория создается, университет открывается, работа будет выполняться, праздник будет устраиваться, рассказ будет читаться, строительные материалы использовались, обед готовился, научная школа создавалась, русский язык изучался, день рождения праздновался.

Задание 11. Прочитайте текст. Найдите пассивные конструкции и замените их активными.

Государственный музей архитектуры имени А.В. Щусева

Музей архитектуры учредили в 1934 году одновременно с Академией архитектуры СССР, подразделением которой он являлся. А в 1945 году приняли решение о создании нового музея, который, в отличие от Музея Академии архитектуры СССР, предназначался не только специалистам, но и самым широким кругам населения. Новый музей архитектуры основал выдающийся архитектор Алексей Викторович Щусев, который стал его первым директором (им реализовывались многие объекты в Москве, например, мавзолей В.И. Ленина на Красной площади и станция метро Комсомольская-кольцевая).

Сейчас Музей архитектуры имени А.В. Щусева находится в самом центре Москвы, недалеко от Красной площади на улице Воздвиженка. Это первый специализированный архитектурный музей в мире и единственный музей архитектуры в России. Там хранится архитектурное наследие нашей страны за тысячу лет. Сегодня в фонде музея насчитывается около миллиона экспонатов: фрески XVII века, коллекция мебели XIX века, авторские макеты и модели архитектурных сооружений, личные архивы известных архитекторов, большая коллекция строительных материалов, авторская графика архитектурных объектов XVIII–XX веков.

Музеем организуются выставки, на которых посетители могут узнать об истории мировой и отечественной архитектуры, новых тенденциях в современной архитектуре и живописи.

Кроме основной выставочной деятельности музеем ведётся научно-исследовательская работа, а также реставрационная — реставрируются памятники архитектуры по всей стране. В лектории регулярно проводятся встречи с выдающимися отечественными и зарубежными архитекторами. В 2014 году для самых маленьких посетителей музея создали детский центр, где детьми изучается архитектура и создаются собственные проекты.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Когда открылся первый музей архитектуры?
2. Предназначен ли музей архитектуры имени А.В. Щусева только для специалистов?
3. Где в настоящее время находится музей архитектуры?
4. Что можно посмотреть в этом музее?
5. Сколько экспонатов насчитывается в музее?
6. Какая работа ведётся музеем, кроме выставочной деятельности?
7. Что вы узнали о детском центре в музее?

Тема 3. ПРИЧАСТИЕ

Причастие — это отглагольная форма, которая имеет признаки

глагола:

- 1) вид;
- 2) время

прилагательного:

- 1) род;
- 2) число;
- 3) падеж

Например: (какой?) читающий (НСВ, наст. вр.)
 (какая?) читавшая (НСВ, прош. вр.)
 (какое?) читаемое (НСВ, наст. вр.)
 (какие?) прочитанные (СВ, прош. вр.)

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Причастия бывают *активными* и *пассивными*.

Активные

- (какой?) читающий (НСВ, наст. вр.)
- (какая?) читавшая (НСВ, прош. вр.)
- (какие?) читавшие (НСВ, прош. вр.)

Пассивные

- (какой?) читаемый (НСВ, наст. вр.)
- (какая?) читаемая (НСВ, наст. вр.)
- (какие?) прочитанные (СВ, прош. вр.)

3.1. АКТИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ. ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Образование активных причастий настоящего времени

Группа глагола	Инфинитив	3 лицо мн. ч. наст. вр.	Суффикс	Причастие
1	писать	пиш-ут	-ущ-	пиш-ущ-ий, -ая, -ее, -ие
	играть	игра-ют	-ющ-	игра-ющ-ий, -ая, -ее, -ие
	заниматься	занима-ют-ся		занима-ющ-ий-ся, -ая-ся, -ее-ся, -ие-ся
2	слышать	слыш-ат	-ащ-	слыш-ащ-ий, -ая, -ее, -ие
	любить	люб-ят	-ящ-	люб-ящ-ий, -ая, -ее, -ие

Задание 13. Определите, от каких глаголов образованы данные причастия. Составьте 3 предложения с некоторыми из них.

Работающий, думающий, строящий, курящий, интересующийся, покупающий, учащийся, создающий, повторяющий, объясняющий, проектирующий, планирующий, занимающийся, начинающийся.

Задание 14. Образуйте активные причастия настоящего времени от данных глаголов. Составьте 3 предложения с некоторыми из них.

Советоваться, готовить, задавать, реставрировать, управлять, видеть, забывать, звонить, измерять, заряжать, являться, анализировать, жить, вычислять.

Задание 15. Прочитайте текст. Задайте вопрос к выделенным причастиям. От каких глаголов образованы выделенные причастия? В тексте вы встретите числительные. Обратите внимание на правила их чтения (см. приложение).



Жилой комплекс «Триколор», **находящийся** на проспекте Мира, является одной из самых заметных новостроек в районе Ростокино. Это современный жилой комплекс, **состоящий** из двух 58-этажных (пятидесяти восьмиэтажных) башен, 38-этажного (тридцати восьмиэтажного) многоквартирного дома, 8-этажного (восьмиэтажного) корпуса с апартаментами и подземного паркинга. Его построили в 2016 году.

Слово «триколор» обозначает флаг, **состоящий** из трёх полос разных цветов. Поэтому фасад жилого комплекса, **символизирующего** российский флаг, имеет 3 цвета: белый, синий и красный.

Задание 16. Расскажите, что вы узнали о жилом комплексе «Триколор».

Причастный оборот и его место в предложении

Причастный оборот — это причастие с зависимыми словами.

Например:

Студент, *интересующийся архитектурой*, должен хорошо знать историю создания разных зданий.

В этом предложении:

- «*студент*» — главное слово, к которому относится причастный оборот;
- «*интересующийся*» — причастие;
- «*архитектурой*» — зависимое слово;
- «*интересующийся архитектурой*» — причастный оборот, отвечающий на вопрос «Какой?».

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Причастный оборот может находиться **в начале**, **в середине** или **в конце** предложения.

Например:

Рассказывающая о современных тенденциях в строительстве статья напечатана в газете «Строитель».

Статья, *рассказывающая о современных тенденциях в строительстве*, напечатана в газете «Строитель».

В газете «Строитель» напечатана статья, *рассказывающая о современных тенденциях в строительстве*.

Задание 17. Определите место причастного оборота в предложениях. Измените место причастного оборота.

1. В 1994 году основали группу компаний «ПИК», являющуюся одним из самых крупных застройщиков в России.

2. Изучающие русский язык онлайн слушатели подготовительного факультета не смогли приехать в Россию из-за коронавируса.

3. Журналист, пишущий статью о заводе строительных материалов, несколько раз приезжал туда для интервью с работниками.

Изменение активных причастий настоящего времени по падежам

Простое предложение с причастным оборотом	Сложное предложение со словом «который»
<i>Какой студент сидит в аудитории?</i> В аудитории сидит <u>новый</u> студент, <u>изучающий русский язык</u>	= который (1) изучает русский язык
<i>Какого студента не было сегодня на занятии?</i> Сегодня на занятии не было <u>нового</u> студента, <u>изучающего русский язык</u>	
<i>Какому студенту нравится заниматься в университетской библиотеке?</i> <u>Новому</u> студенту, <u>изучающему русский язык</u> , нравится заниматься в университетской библиотеке	
<i>Какого студента спрашивает преподаватель?</i> Преподаватель спрашивает <u>нового</u> студента, <u>изучающего русский язык</u>	
<i>С каким студентом я познакомился?</i> Я познакомился с <u>новым</u> студентом, <u>изучающим русский язык</u>	
<i>О каком студенте они рассказывают?</i> Они рассказывают о <u>новом</u> студенте, <u>изучающем русский язык</u>	

Задание 18. Составьте свои предложения с использованием слов «студентка» и «студенты». В качестве образца используйте таблицу выше.

Задание 19. Поставьте причастия в скобках в нужной форме.

Образец: Вся группа и преподаватель смотрели на Сергея, (стоящий) у доски и (решающий) задачу. → Вся группа и преподаватель смотрели на Сергея, стоящего у доски и решающего задачу.

1. Механика — это раздел физики, (изучающий) механическое движение тел.
2. У преподавателя есть список студентов, (участвующий) в олимпиаде по математике.
3. Начертите линию, (пересекающий) отрезок АВ.
4. Мы спустились по лестнице, (ведущий) в подвал.
5. На тело, (движущийся) со скоростью 5 км/ч, начинает действовать некоторая постоянная сила.
6. Я рассказывал вам об изобретателе, (работающий) над новым прибором?
7. Самой старой из (существующий) деревянных построек является храм Хорюдзи в Японии.
8. Студенты знакомы с профессором, (преподающий) на кафедре железобетонных конструкций.

Задание 20. Прочитайте предложения. Замените конструкцию с причастием на конструкцию со словом «который».

Образец: Человек, любящий свою работу, работает лучше. → Человек, который любит свою работу, работает лучше.

1. Кипящая вода переходит из жидкого состояния в газообразное.
2. Особенность ресторана «Седьмое небо» — вращающийся пол.
3. Курящим людям часто трудно дышать.
4. Я не вижу, что написано на доске, из-за сидящего передо мной высокого молодого человека.
5. В Японии изобрели робота, помогающего в работе по дому.
6. Ускорение — это физическая величина, имеющая числовое значение (модуль) и направление.
7. Историческому музею, находящемуся на Красной площади, более 100 лет.
8. Физик А.А. Старобинский, являющийся одним из создателей современной теории рождения Вселенной, стал лауреатом престижной премии в астрофизике.

Задание 21. Прочитайте предложения. Замените конструкцию со словом «который» на конструкцию с причастием.

Образец: Химия — это наука, которая изучает вещества и их свойства. → Химия — это наука, изучающая вещества и их свойства.

1. Абитуриент, который сдаёт вступительные экзамены, уже выбрал тему дипломной работы.

2. Существуют специальные упражнения, которые развивают память и внимание.

3. Мой однокурсник работает в строительной компании, которая занимается проектированием малоэтажных домов.

4. Магистрант, который умеет пользоваться программой AutoCAD, быстро научился пользоваться другими САПР.

5. Студент, который посещает все занятия по русскому языку, без труда сдаст экзамен.

6. Сила тяжести — это сила, которая действует на тело в результате гравитационного взаимодействия.

7. У людей, которые долго сидят за компьютером, начинает болеть спина.

8. Моей сестре нравится жить в жилом комплексе «Триколор», который находится в московском районе Ростокино.

Задание 22. Прочитайте тексты и дайте им названия.

1. В Токио, являющемся одним из самых дорогих мегаполисов в мире, живёт большое количество людей. Только жители страны, зарабатывающие много денег, могут позволить себе купить здесь большие апартаменты. Почти у всех жителей Токио очень маленькие квартиры. Средняя площадь типовой квартиры составляет 30 м², и обычно это однокомнатное жильё. В углу единственной комнаты, служащей и спальней, и гостиной, и столовой, можно увидеть холодильник. Кухня является частью этой комнаты или холла. Комната хорошо освещена, поэтому она кажется достаточно большой. Удивительно, но в таких маленьких квартирах есть даже балкон. Японцы умеют очень хорошо организовать пространство, поэтому в квартире есть всё необходимое для проживающих здесь людей.

2. Американцы, не любящие жить в квартирах, часто имеют собственные частные дома в пригороде. Размер дома зависит от количества проживающих в нём человек. Площадь типового американского дома для семьи из 3 человек обычно составляет 150 м², потому что в США норма на человека — 50 м² жилой площади. У каждого члена семьи есть своя спальня и на каждом этаже находится туалет. Американцы, ценящие личное пространство, встречают гостей в гостиной. Кухня в американских домах, которая используется только для приготовления еды, часто большая и просторная. Американцы никогда не едят на кухне, поэтому у них всегда есть столовая. Для хранения разных вещей в доме есть специальная комната — кладовая. А вот балконов в домах часто нет. У каждого жителя США есть мечта — свой дом.

3. В больших городах России люди, живущие в квартирах, часто мечтают о собственном доме. Типичная квартира в России на одну семью состоит из двух или трёх комнат. Обычно в такой квартире есть большая комната-гостиная, в которой есть телевизор и диван, служащий иногда кроватью. Даже в самых маленьких квартирах имеется балкон, который часто застекляют. Многие люди в России используют его для хранения разных вещей. Но самое главное место в доме — это кухня. В старых домах в России кухни небольшие, но в них обычно много бытовой техники. Русские, называющие кухню «душой» дома и семьи, часто собираются с гостями именно здесь.

Задание 23. Найдите в текстах причастные обороты и замените их на конструкции со словом «который».

Задание 24. Расскажите, что вы узнали о типичном жильё в Токио, США и России.

Задание 25. Расскажите о типичном жильё в вашей стране.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru