

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для 2 класса, оно разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г. Материалы пособия могут быть использованы при обучении по любым учебникам, входящим в федеральный перечень.

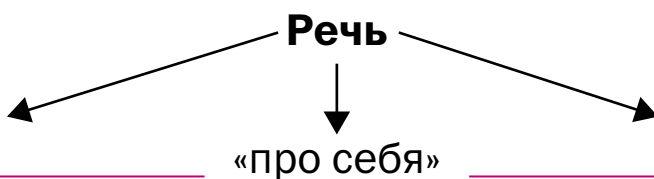
Все задания рабочей тетради сгруппированы по темам согласно программе по русскому языку начальной школы и охватывают основные разделы этой программы во 2 классе: «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Слова, слова, слова...», «Звуки и буквы», «Части речи».

Использование материалов пособия поможет учителю сделать процесс усвоения программного материала более эффективным и будет способствовать развитию познавательного интереса у школьников. Рабочая тетрадь предназначена для дополнительной работы на уроках, внеурочной деятельности и индивидуальной работы по русскому языку во 2 классе. Отдельные упражнения ученик по заданию учителя может выполнять дома.

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся 2 класса и их родителям.

ВИДЫ РЕЧИ

1. Вставь на схеме пропущенные слова.



Говорим _____

_____ буквы

Слова для справок: звуки, читаем, пишем, устная, слушаем, письменная.

2. Подчеркни «вежливые» слова.

Хорошо, здравствуйте, пожалуйста, вкусно, доброе утро, идём.

◆ Напиши ещё два «вежливых» слова.

3. Прочитай. Устно объясни, как ты понимаешь данное высказывание. Спиши его.

Говорить не думая – всё равно, что стрелять не целясь.

Сервантес

ДИАЛОГ И МОНОЛОГ

1. Отметь галочкой правильный ответ.

1) Речь, которую мы произносим, – это...

устная речь.

письменная речь.

речь про себя.

2) Речь, написанная буквами или другими знаками, – это...

устная речь.

письменная речь.

речь про себя.

3) Речь двух или нескольких лиц – это...

диалог.

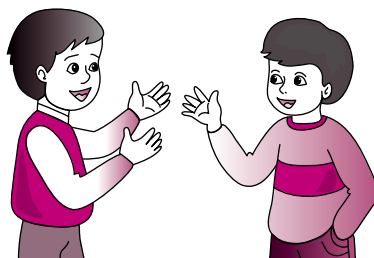
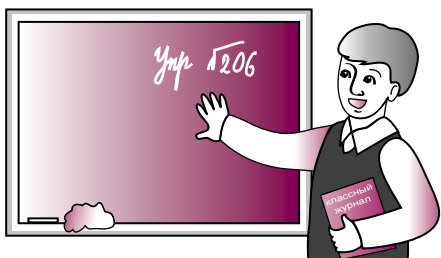
монолог.

4) Речь одного лица, обращенная к слушателям или самому себе, – это...

диалог.

монолог.

2. Выбери рисунок, по которому можно составить диалог. Отметь галочкой правильный ответ.



ТЕКСТ

1. Разгадай ребус. Запиши ответ. Что ты можешь рассказать об этом слове?

ТЕСТО – 100 + К + РУ + СТ – РУ =

2. Прочитай и сравни две записи. Как называется каждая из них? Запиши.

1) В школе закончились уроки.

2) В школе закончились уроки. Света и Вера пришли домой. Сначала они пообедали. Затем сели выполнять домашнее задание. Вместе интереснее делать уроки.

3. Прочитай. Составь из предложений текст. Укажи цифрами в квадратах последовательность предложений в тексте. Вставь в конце предложений нужные знаки.

- Ваш сын дядя Фёдор
- У меня всё есть
- Дорогие родители
- Я живу в деревне хорошо
- До свидания
- Как вы поживаете

ЧАСТИ ТЕКСТА

1. Прочитай. Поставь в квадратике знак «+», если высказывание верное, и знак «-», если неверное.

1) Текст состоит из предложений.

2) К тексту нельзя придумать заглавие.

3) Текст может быть небольшим по объёму.

4) Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.

5) Текст можно разделить на части.

6) Каждая часть текста записывается с красной строки.

2. Прочитай. Придумай к тексту заголовок. Запиши его.

У Иры был котёнок. Котёнок сидел на полу и играл с мячиком. На табуретке лежала шляпа. Вдруг прилетела муха и села на шляпу. Котёнок прыгнул на табуретку, шляпа упала и закрыла Мурзика. Виден был только серый хвостик. Вот озорник!

3. Подчеркни части текста.

Начало, предложение, концовка, главная мысль, основная часть, тема текста.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Составь и запиши предложения. Поставь в конце каждого предложения нужный знак.

1) твой, друг, кто, лучший

2) другом, старая, стояла, на, берегу, мельница

3) красивая, какая, ваза

2. Прочитай текст. Спиши. Поставь в конце каждого предложения нужный знак.

Ты бывал в лесу в начале осени (.!?) Хороша золотая осень (.!?) Днём ещё пригревает солнышко (.!?) Шуршат под ногами разноцветные листья (.!?) Тянутся к югу стаи птиц (.!?)

3. Составь предложения по вопросам. Напиши ответы.

1) В каком городе (посёлке, селе) ты живёшь?

2) Как называется улица, на которой ты живёшь?

3) Какая река протекает поблизости?

4. Прочитай. Выпиши из текста предложения с описанием внешнего вида пуделя.

У меня есть пудель Ника. Это собака с королевской осанкой. У неё кудрявая шерсть. Ника очень игривая и послушная. Вообще пудель смышлёная собака. Ника ласковая и очень любит меня.

◆ Составь к тексту вопросы со словами **какая? какой?**

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Составь скороговорки. Запиши их. Подчеркни главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.



2. Найди и подчеркни в каждом предложении подлежащее и сказуемое. Вставь пропущенные буквы.

Пришла поздняя осень. Птицы прощаются и ул__тают на юг. Кружат над б__лотом журавли.

3. Прочитай вопрос. Составь и запиши ответ, используя данные слова. Найди и подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.

Где раскрылись кувшинки? (золотые, на пруду)

4. Выбери из данных записей распространённые предложения. Спиши их. Поставь вопросы к главным членам и подчеркни их.

Образец: (кто?) Соловей (что делает?) поёт на дереве.

Волк убегает от охотников. Светит солнце. Мама работает. Тёмная туча стояла над лесом.

5. Составь и напиши распространённое предложение, в котором подлежащее – ученики, сказуемое – идут.
-
-

- ◆ Подчеркни грамматическую основу. Устно найди слова, которые поясняют главные члены предложения.

СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

1. Обведи карандашом в каждой строке таблицы лишнюю букву. Составь из этих букв слово. Запиши получившееся слово в пустых клетках.

Б	Б	Б	Л	Б	Б	Б
Ф	Е	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
О	О	О	К	О	О	О
Н	Н	Н	Н	С	Н	Н
Т	И	Т	Т	Т	Т	Т
О	О	О	О	О	О	К
П	П	П	А	П	П	П

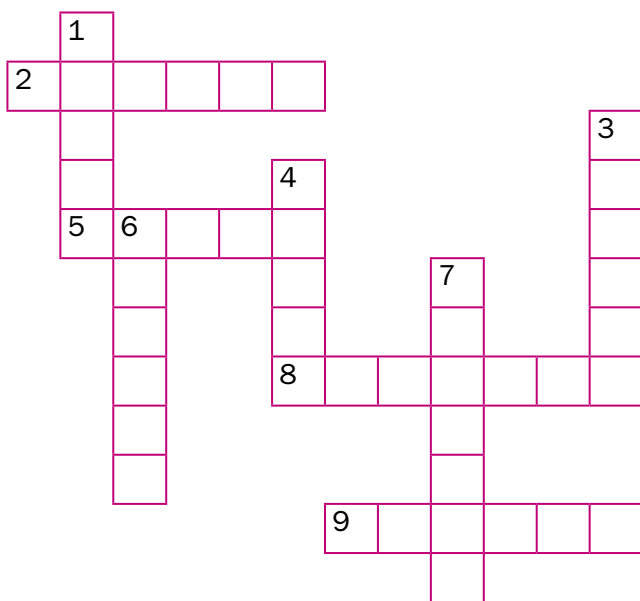
--	--	--	--	--	--	--

- ◆ Что обозначает данное слово? Запиши.
-

2. Прочитай высказывание К. Паустовского. Вставь пропущенные буквы. Объясни смысл данного изречения.

Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, – в русском языке есть великое множество хороших С__В и Н__В__Й.

3. Отгадай кроссворд. Впиши в клетки слова, соответствующие их лексическим значениям. Проверь написание слов по орфографическому словарю.



По горизонтали:

2. Лиственное дерево с белой корой.
5. Это дерево является хорошим медоносом и отличным строительным материалом.
8. Крестьянское селение.
9. Крупное домашнее животное, которое даёт молоко.

По вертикали:

1. Подземная городская железная дорога.
3. Фруктовое дерево.
4. Промышленное предприятие.
6. Высокая обувь.
7. Певчая птичка с красной грудью.

4. Отметь галочкой высказывания, в которых дано неправильное объяснение слов. Устно объясни значение данных слов.

- 1) Зима – время года, когда идёт снег.
- 2) Лупа – небесное тело, спутник Земли.
- 3) Каникулы – перерыв в занятиях.
- 4) Самовар – круглая металлическая посуда для жаренья.
- 5) Абазур – предмет одежды.

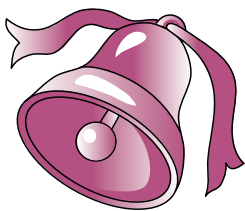
5. Ответь на вопросы письменно.

1) В какой стране мы живём?

2) На каком языке мы говорим?

3) Какой язык для тебя родной?

4) Рассмотрите рисунки. Объясните устно, в каких значениях употребляется слово **язык**.



◆ Отметьте правильное определение.

- Слово **язык** – многозначное слово.
- Слово **язык** – однозначное слово.

6. Подчеркни многозначные слова.

Здание, ручка, книга, сумка, ключ, кисть, стул, магазин, идёт.

- ◆ Составь предложение с любым многозначным словом.
-
-

7. Выбери словосочетания, в которых выделенное слово употреблено в переносном значении. Спиши их.

Золотая осень – **золотой** браслет, **горячий** чай – **горячая** пора, **золотое** сердце – **золотые** серьги, **плач** ребёнка – **плач** скрипки, **разбили** сердце – **разбили** стакан, **мягкий** ветер – **мягкий** пух.

- ◆ Составь предложения с любой парой словосочетаний. Запиши их.
-
-
-
-

СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ

1. Прочитай. Поставь знак «+» в квадратике, если ты согласен с данным высказыванием, а если не согласен – то знак «-».

1) В переводе с греческого слово **синоним** означает **одно имя, название**.

2) Слова-синонимы произносятся и пишутся одинаково.

3) Синонимы отвечают на разные вопросы.

4) Синонимы – это слова, близкие по значению.

2. Подбери синонимы, используя слова для справок.

Парк, _____

Темнота, _____

Друг, _____

Слова для справок: сад, товарищ, мгла, потёмки, приятель, роща, дружок, мрак, сквер.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru