

*Посвящаю моей дочке Юте — студентке  
Санкт-Петербургского университета*

## От автора

Экзамен — это проверка не только знаний, умений и навыков, но и способностей, волевых качеств, трудолюбия и умения сдавать экзамены.

Что нужно для того, чтобы всегда успешно сдавать экзамены? Конечно, знания. Но нужно еще и умение продемонстрировать эти знания, то есть вовремя вспомнить все, что необходимо, и толково изложить устно, письменно или с помощью компьютера. Кроме умения соображать, решать задачи, грамотно писать, еще надо: иметь хорошо развитые волевые качества, память, внимание и, главное, уметь производительно, целеустремленно работать. Обо всем этом и говорится в этой книге.

Я буду искренне рад, если эта книга действительно поможет школьникам, абитуриентам, студентам если и не превратить экзамены в праздник, то сдавать их хорошо, легко, без стрессов и «без крови». Хочу, чтобы результатом усвоения этой книги стало повышение ваших экзаменационных оценок по крайней мере на один балл!

Выражаю благодарность Лидии Макаровне Голубинской, учителю-методисту высшей категории

Новгородской гимназии «Квант», за редактирование рукописи и ценные замечания, которые я с благодарностью принял и внес в книгу. Я благодарю свою дочь Юту, студентку Санкт-Петербургского университета, за то, что она поделилась своим опытом успешной сдачи экзаменов на «отлично» в школе и университете. Выражаю признательность авторам книг и журнальных статей, список которых я привожу в конце работы. Именно они помогли мне написать эту книгу.

# I. КАК СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ

## Классификация видов экзаменов

В наших школах и вузах используется много видов экзаменов, поэтому школьник и студент должен быть готов к любому из них.

По каким признакам различаются экзамены?

*По функции:* для контроля знаний, переводные (школьные и студенческие), выпускные, вступительные, квалификационные (для получения звания, специальности, должности), приемные (на соответствие требованиям должности).

*По способу проведения:* устные (по билетам или путем свободного собеседования), письменные (диктовки, изложения, сочинения, рефераты), графические, компьютерные (по тестам).

*По виду заданий:* тесты, анкеты, тестовые вопросы, классические билеты с вопросами.

*По виду тестов:* открытые (надо самостоятельно сформулировать ответ), закрытые (надо выбрать правильный ответ из предложенных).

*По способу оценки результатов:* балльные, словесные.

*По проверяемому предмету:* по математике, по физике, по литературе и т.д.

*По условиям проведения:* индивидуальные, публичные (защиты курсовых проектов, диссертаций, ответы у доски перед классом), компьютерные.

*По времени проведения:* весенние (они же выпускные), летние (они же вступительные), зимние (они же промежуточные, сессионные).

## Цели и функции экзаменов

1. *Доставить радость самоутверждения.* Я считаю, что экзамены должны быть праздником, а не наказанием, как думает большинство учащихся, что очень обидно. Поэтому эта книга представляет собой попытку помочь экзаменуемым всегда хорошо сдавать экзамены и на экзаменах осуществлять функцию самоутверждения.
2. *Функция, стимулирующая хорошую учебу в течение года.* Каждый учащийся знает, что придет время и его будут экзаменовать, и готовиться к этому надо весь год.
3. *Контролирующая функция.* На экзамене сравнительно легко проверить знания, умения, навыки. Когда проверяют знания фактов, то, по сути, лишь проверяют память. Значительно труднее проверить понимание. А еще труднее проверить умение применять знания на практике. Согласитесь, ведь

именно в этом конечная цель получения знаний. Поэтому на экзаменах предлагают задачи.

4. *Обучающая функция.* Эта функция особенно хорошо реализуется на устных экзаменах. По крайней мере, тот материал, который экзаменуемый рассказал экзаменатору, он запомнит надолго.
5. *Воспитательная функция.* Укрепляются характер, воля, развивается трудолюбие. На устном экзамене можно убедить ученика в его высоких возможностях, стимулируя тем самым его успешную дальнейшую работу. Очень трудно проверить нравственные качества человека. Может быть, поэтому такой задачи и не ставят. А жаль. Честь и нравственность — первейшие качества человека.
6. *Обобщающая функция.* При подготовке к экзамену за короткое время концентрируется и осмысливается весь годовой материал и создается его целостное понимание.
7. *Стрессирующая функция.* Это и хорошо, и плохо. Плохо, что учащийся живет годами под страхом экзаменов. Механизм самозащиты отключает его от этого стресса, мол, до экзаменов еще далеко. Но есть ежедневные «экзамены»: это ежедневный контроль качества приготовления уроков, опросы, контрольные работы. Непосредственно пе-

ред экзаменом и во время экзамена стрессовое состояние достигает максимума. Если этот максимум для учащегося «запредельный» или учащийся «провалился» на экзамене, то это разрушает нервную систему. Но если стресс незначительный и экзамен сдан хорошо, то это вселяет веру в свои силы, тренирует волю и закаляет характер. Говорят: «У победителей раны заживают быстрее». Экзамены и подготовка к ним на самом деле очень полезны, так как это дисциплинирует, заставляет систематизировать весь материал, учит интенсивной работе, ответственности и трудолюбию. Кроме того, после успешно сданного экзамена у экзаменатора и экзаменуемых укрепляются дружественные отношения, что важно для дальнейшей работы.

Говорят, что экзамен — лотерея, что существует «Закон всемирной подлости», или «Закон бутерброда», что «попадаются именно те вопросы, которые не знаешь», — все это враки! Конечно, мы живем в вероятностном мире, в мире закономерностей и случайностей. Но согласитесь, если в вузе все 40 экзаменов сданы на 5, то это уже не случайность. А если, например, в 33 билетах по 3 вопроса, и вы не знаете из них всего три, то вероятность того, что вы вытащите билет, в котором будут именно эти три вопроса, составляет всего 0,003%. Два вопроса в одном билете — 0,1%, а один неподготовленный вопрос — уже 3%!

## Выбор специальности и выбор вуза

Выбор вуза — серьезный шаг в жизни человека. Это значит, что специальность вы уже выбрали и готовитесь вступить в новую жизнь — трудовую и интересную.

Тем не менее полезно заглянуть на сайт <http://www.ht.ru/prof>, где вы найдете тесты для профориентации.

Вуз выбирают по многим критериям.

- ◆ По призванию к специальности.
- ◆ По ожидаемому конкурсу.
- ◆ По престижности вуза.
- ◆ По семейным традициям.
- ◆ По трудности обучения.
- ◆ По отдаленности от постоянного места жительства.
- ◆ По наличию финансового обеспечения.
- ◆ По способности жить самостоятельно в другом городе.
- ◆ По знакомству, по наличию протекций, по наличию родственных связей.
- ◆ По желанию найти достойного партнера жизни.
- ◆ За компанию; по дружбе; «все туда пошли»; в надежде, что «стая» защитит.

Многие абитуриенты подают заявления о поступлении сразу в несколько вузов. Вероятность получить на вступительных экзаменах в каком-нибудь вузе известные вам вопросы увеличивается, но уменьшается время на подготовку и возрастает психологическая и организационная нагрузка. Не следует подавать заявления более чем в два вуза. И то, если они в одном городе. Другое дело — конкурс аттестатов, поступление по результатам Государственного Единого Экзамена. Посылайте документы в 5—10 вузов, если финансовое положение позволяет учиться в любом из них.

Сведения о вузах России вы можете получить на сайте <http://abiturient.informika.ru>

## Какими качествами должен обладать экзаменатор

Школьники дружно называют: доброту, справедливость, снисходительность, честность, знание предмета. Далее следуют: терпение, вежливость, внимание, чувство юмора, смелость, хорошее настроение, понимание состояния ученика и вера в ученика. Экзаменаторы бывают разные, одним нравится оригинальное мышление, самостоятельные мысли, а другим — когда воспроизводится текст учебника. Постарайтесь узнать эти особенности на консультации и учитывайте это при ответе. Предвзятость и мышление по инерции у экзаменатора не исключены. Но справедливый



экзаменатор не станет на экзамене сводить с вами счеты.

Если сдающий заметно волнуется, то хороший экзаменатор должен успокоить нервничающего школьника или студента, спокойно выслушать его, задать простой вопрос, подбодрить, пошутить, наконец, даже разрешить погулять по коридору...

### Какими качествами должен обладать экзаменуемый

1. Надо иметь знания. Но просто знать — мало, надо уметь выигрышно показать свои знания. Это целое искусство, которому, к сожалению, не учат! Однако некоторые советы по этому поводу будут изложены ниже.
2. Надо уметь настроиться только на победу. Нужно твердо сказать себе: «Я достаточно хорошо знаю этот предмет, чтобы сдать экзамен. Я могу успешно сдать экзамен. Я сделаю все, чтобы его сдать хорошо!» Уверенность в победе — половина победы. Значит, 2,5 балла у вас уже в кармане!
3. На экзамене надо проявить силу воли. Суметь все время, отпущенное на подготовку, использовать продуктивно: упорно думать над задачами или вопросами билета; владеть собой, не отчаиваться и не впадать

в панику, если что-то не получается, а времени осталось мало. Именно в этот момент необходимо заставить себя сосредоточиться и бороться до последней возможности, изо всех сил, сохраняя веру в победу.

4. Надо уметь четко выражать свои мысли.
5. Надо выглядеть соответствующим образом и производить впечатление спокойного и уверенного в себе человека (не самоуверенного и наглого, а именно спокойного и уверенного).
6. Надо знать официальные правила сдачи экзаменов, свои права и свои обязанности и уметь строго им следовать.
7. Девятиклассникам и одиннадцатиклассникам приходится сдавать не только курс за текущий год, но и курсы предыдущих лет. Поэтому необходима серьезная работа в течение всех лет обучения. Это залог высокого результата экзаменов.
8. Не случайно современную педагогику называют «педагогией памяти». Надо запомнить гигантское количество информации. Одних формул по математике более 200! Несколько тысяч иностранных слов, десятки правил и исключений из правил по русскому языку, много десятков дат по истории... Поэтому необходимо иметь хорошую долговременную память, уметь запоминать так, чтобы потом быстро и точно

вспомнить то, что надо. Замечательной подготовкой к будущим экзаменам является развитие памяти. Не пожалейте на это времени.

9. Весь материал запомнить трудно, но главное запомнить необходимо, тогда провала на экзамене не будет. А как определить, главное это или не главное? Есть простой прием: отбросьте мысль, персонаж или поступок из рассматриваемой системы, и если система «рассыплется», то это главное, а если ничего не изменится, то это не главное. Если, например, из «Сказки о рыбаке и рыбке» вы выкинете старика, старуху или рыбку, сказка развалится, а если выкинете грозную стражу с топориками на плечах, то сказка сохранится.
10. Надо помнить, что задания в тестах выпускных экзаменов требуют знания различных приемов решения задач, поэтому при подготовке не следует увлекаться задачами одного типа. Единственный способ научиться решать задачи любых типов — это решение большого количества задач разных типов. При подготовке обращайтесь особое внимание на те типы задач, которые вызывают у вас наибольшие затруднения.

Отметим, что знания нужны нам для жизни, поэтому очень важно быть хозяином своих знаний. А это сложнее, чем продемонстрировать их на эк-

замене, потому что надо уметь успешно применять эти знания на практике.

## Подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии

Итак, учебный период окончился, вы вышли «на финишную прямую», экзамены на носу, расписание экзаменов известно. В некоторых школах вывешивают таблички: «До экзаменов осталось ... дней» и расписание экзаменов для всех классов.

Вообще говоря, на подготовку к экзаменам у вас был весь учебный год, но это как-то серьезно не воспринималось. А теперь это реальность. Обычно время на подготовку к экзамену дается от двух до шести дней, то есть от 20 до 60 рабочих часов, что, кстати говоря, составляет от 3 до 10% полного времени изучения дисциплины в течение года.

Что за это время следует сделать?

1. Составьте план подготовки к экзаменам. Так как жизнь во время экзаменов не прекращается, составьте не только отдельный план занятий по подготовке к экзаменам, но общий план жизни на время экзаменов, с указанием всех ваших самых необходимых работ, всех забот и сроков их выполнения. Повесьте свой план на видном месте. Неплохо, чтобы с этим планом ознакомились ваши домочадцы, они смогут по-

могать вам по этому плану. Правила составления планов изложены в разделе «Планирование».

2. Подготовка к вступительным экзаменам отличается от обычных экзаменов большей ответственностью, большим объемом материала и тем, что надо отчаянно много работать.

В период экзаменов никаких свободных от работы суббот и воскресений! Чтобы не поддаваться соблазну, советую использовать прием студентов некоторых немецких вузов: перед экзаменационной сессией они выбривают себе половину головы. Можно на время подготовки отключить телефон.

3. Не увлекайтесь изучением университетских учебников. Готовьтесь к экзаменам по своим школьным учебникам, имеющим гриф Минобразования РФ, которые соответствуют обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования. Знать школьную программу вы обязаны. На экзамене будут вопросы только в объеме школьного курса.
4. Учите не дословно, а смысл всех определений, всех понятий, всех формул, всех формулировок теорем и законов. Решайте много задач и учитесь применять эти премудрости на практике.
5. Готовясь к экзаменам, не сидите за столом часами непрерывно. Хотя бы один раз в час

меняйте на время род занятий: сделайте зарядку, например, приседания; сделайте что-нибудь по дому: помойте посуду, приберитесь, полейте цветы; сделайте упражнения, которые заставят работать другие нервные центры, а те, что утомились, в это время отдохнут.

6. Полезно прорепетировать будущий письменный экзамен «по часам»: определите, сколько времени у вас уходит на понимание задачи, на запись условия, на решение, на проверку, на переписывание начисто и т.д.
7. Спите не менее 8 часов. Не допускайте длительного, затяжного переутомления, это резко снижает и производительность, и настроение, и здоровье и внешний вид ухудшает.
8. Многочисленные исследования показали, что при плохом настроении производительность труда снижается на 20—40%, а у работников умственного труда, к которым надо отнести готовящегося к экзаменам, на 40—60%! Грубость, обида, резкость может стать сильным стрессовым фактором. Следует повышать порог устойчивости к отрицательным воздействиям. Если очень волнуетесь, постоит под душем, на ночь примите валерьянку или пустырник (но не принимайте транквилизаторов), поговорите о ваших проблемах с умным, доброжелательным человеком.

9. Не следует пренебрегать консультациями. Перед консультацией просмотрите весь материал и подготовьте свои вопросы по всему материалу, не уходите с консультации, пока не получите все необходимые ответы.

Заметьте! От абитуриента ожидают умения пользоваться всеми знаниями, полученными в средней школе. Вы знаете, что разделение наук на дисциплины весьма условно. Существует одна, единая Природа, а разделение на науки сделано только для удобства ее изучения.

## О шпаргалках и подсказках

Чем плохи шпаргалки?

На изготовление «фирменных» шпаргалок тратится много времени. Переписывание в шпаргалку обычно ведется без попытки запомнить и понять, при этом ум не напрягается. Пользование шпаргалками на экзамене — дело безнравственное. За пользование шпаргалками ученик может быть удален с экзамена. Обычно учителя отлично видят того, кто «шпаргалит», но им бывает неловко позорить сдающего.

Чем хороши шпаргалки?

К несчастью, много формул надо просто помнить, иначе может не хватить времени, чтобы их вывести и успеть решить все экзаменационные задачи. Поэтому составляйте шпаргалки. Выпишите туда все формулы, а потом вычеркните те, кото-

рые помните хорошо. Потом вычеркните те, которые вы помните плохо, но которые легко выводятся из тех, что вы помните хорошо. Оставшиеся формулы запишите еще раз, но в таком порядке, чтобы было легко их потом вспомнить. Носите этот листок с собой и повторяйте формулы до тех пор, пока не запомните. Сделайте несколько попыток записать формулы по памяти.

Правило запоминания такое: полезней один раз сурово заставить себя вспомнить, чем десять раз безвольно и бездумно заглядывать в шпаргалку. Не жалейте себя, «отжимайте себя досуха». Чрезвычайно полезно переписать несколько раз шпаргалку по памяти. Очень сложные формулы красочно разрисуйте, может быть, это поможет вам их запомнить. Не пользуйтесь вашей шпаргалкой при решении задач дома, старайтесь вспомнить формулу, и только если вспомнить формулу не удастся никак — загляните в шпаргалку.

Несметное количество студентов и школьников придумало огромное количество типов шпаргалок: книжечкой, рулончиком, записи на бедре, на ладони, на ремне, на подкладке, на парте, даже на потолке... Но это все нечестные и ненадежные способы.

## Надежнейшие способы получения пятерок на экзаменах

1. Закончив подготовку к экзамену, отложите учебники, записи и шпаргалки в сторо-



ну и заставьте себя мысленно, не заглядывая в них, повторить весь материал. Не жалейте себя, любимого! Если повторить удалось — пятерка обеспечена!

2. Решайте сложные задачи, тогда обычные экзаменационные вам покажутся простыми.
3. Работайте в течение учебного года много, ровно, напряженно и эффективно.
4. Советую пользоваться двумя старыми студенческими правилами:

*Пришел на лекцию, так слушай.*

*Не имей «хвостов», ибо потом их надо будет резать «по живому».*

## Идеальный экзамен

Что такое идеальный экзамен? — Это когда экзамена нет, а все его положительные функции выполняются. Идеальный экзамен — это радость и праздник.

Например, надо так хорошо учиться, что на экзамене вам скажут: «Этого человека мы знаем, ставим ему пятерку без вопросов». Или вы все знаете так хорошо, что даже скучно идти на экзамен за своей пятеркой. Или сдать экзамены досрочно. Все мучаются под дверью, а вы — в горах или с маской и трубкой восхищаетесь красотой дна морского.

## Единый Государственный Экзамен

ЕГЭ является одновременно выпускным в школе и вступительным в вуз. Выпускник имеет право послать по почте или принести копии своего свидетельства с результатами ЕГЭ в несколько избранных им вузов. В вузах проводится конкурс свидетельств (сертификатов) на основе представленных в них баллов. Но нельзя забывать, что почти всегда для абитуриентов, прошедших конкурс сертификатов, устраивают собеседование.

ЕГЭ проводится по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории России, обществознанию, иностранному языку. Программное обеспечение ЕГЭ разработано в Центре тестирования МГУ «Гуманитарные технологии». Для участия в ЕГЭ необходимо предварительно зарегистрироваться и получить «Листок участника».

Содержание тестов не будет превышать содержание программ общеобразовательных предметов. Экзаменационные работы оцениваются в баллах — по стобалльной системе и отметками — по пятибалльной системе. Выпускникам, сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем (полном) общем образовании и свидетельство о результатах ЕГЭ.

Выпускник имеет право ознакомиться со своей проверенной выпускной работой и в случае несогласия подать апелляцию. ЕГЭ проводит система «Телетестинг». Электронная почта: tt2000@ht.aha.ru. Каждый год устанавливаются правила и сроки

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)