

# Предисловие

Формирование навыка устного счёта – одна из приоритетных задач в курсе обучения математике в начальной школе. Именно в младшем школьном возрасте учащиеся усваивают основные приёмы устных вычислений. Поэтому так важно уделить отработке этого навыка особое внимание.

Предлагаемое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС и ориентировано в первую очередь на работу в комплексе с учебником «Математика. 3 класс» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. по программе «Школа России». Данный материал может быть использован и при работе с другими учебно-методическими комплектами.

Цель пособия – организация поурочной самостоятельной работы по совершенствованию навыка устного счёта.

В пособие включены все виды примеров и задач для 3 класса в соответствии с их расположением в учебнике.

Предлагаются упражнения разных типов: нахождение значений математических выражений, решение задач, уравнений, геометрический материал, упражнения на преобразование и сравнение величин. Задания предполагают устное выполнение и запись или выбор ответа.

Пособие будет полезно как на этапе устного счёта на уроках математики, так и для самостоятельной работы учащихся дома.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ

## Занятие 1

1. Вырази в указанных единицах.

$7 \text{ дм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$

$4 \text{ см } 9 \text{ мм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$

$1 \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм}$

$1 \text{ ч } 17 \text{ мин} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мин}$

$8 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$

$1 \text{ р.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ к.}$

2. Увеличь каждое число на 3.

47	90	89	36	67	48
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

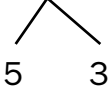
3. В младшей группе детского сада 17 девочек, а мальчиков на 8 меньше. Сколько всего детей в группе?

Ответ:  детей.

## Занятие 2

1. Вставь пропущенные числа и вычисли.

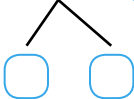
$45 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$



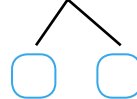
$44 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$



$53 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$



$61 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$



2. Найди значения выражений.

$d$	36	42	90	55	83	27	70
$d + 7$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$d - 7$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Занятие 3

1. Вычисли удобным способом.

$27 + 3 + 50 = \boxed{\phantom{00}}$

$59 + 11 + 20 = \boxed{\phantom{00}}$

$46 + 2 + 4 + 28 = \boxed{\phantom{00}}$

$78 + 2 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 + 20 + 49 = \boxed{\phantom{00}}$

$33 + 2 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

2. Вычисли.

$33 + 37 = \boxed{\phantom{00}}$

$35 + 47 = \boxed{\phantom{00}}$

$49 + 15 = \boxed{\phantom{00}}$

$52 + 38 = \boxed{\phantom{00}}$

$64 + 12 = \boxed{\phantom{00}}$

$73 + 27 = \boxed{\phantom{00}}$

3. Мама на рынке купила 12 кг слив и 18 кг абрикосов. Из 24 кг фруктов она сварила варенье и сделала компоты. Остальные фрукты съели дети. Сколько килограммов фруктов съели дети?

Ответ:  $\boxed{\phantom{00}}$  кг.

## Занятие 4

1. Отметь значком «х» уравнения, которые при  $x = 34$  обращаются в верные равенства.

$70 - x = 36$

$94 - x = 30$

$x + 40 = 77$

$x - 7 = 28$

$x + 8 = 40$

$x + 9 = 45$

2. Найди значение  $x$ , при котором равенство будет верным.

$45 + x = 50$

$x + 9 = 17$

$x = \boxed{\phantom{00}}$

$x = \boxed{\phantom{00}}$

3. Вычисли.

$56 + 19 = \boxed{\phantom{00}}$

$23 + 77 = \boxed{\phantom{00}}$

$65 - 27 = \boxed{\phantom{00}}$

$34 + 55 = \boxed{\phantom{00}}$

$77 - 34 = \boxed{\phantom{00}}$

$87 - 43 = \boxed{\phantom{00}}$

$90 - 54 = \boxed{\phantom{00}}$

$54 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

## Занятие 5

1. Найди значение  $y$ , при котором равенство будет верным.

$$y - 7 = 56$$

$$y = \boxed{\phantom{00}}$$

$$y - 15 = 10$$

$$y = \boxed{\phantom{00}}$$

2. Найди периметр прямоугольника со сторонами 8 дм и 7 дм. Результат вырази в метрах.

Ответ:  $\boxed{\phantom{00}}$  м.

3. У Юры было 60 р. Он купил сыр за 40 р. и хлеб за 16 р. Сколько денег у него осталось? Отметь выражение, которое является решением задачи. Найди его значение.

$60 + 40 - 16 = \boxed{\phantom{00}}$  (р.)

$60 - (16 + 40) = \boxed{\phantom{00}}$  (р.)

$60 - (40 - 16) = \boxed{\phantom{00}}$  (р.)

## Занятие 6

1. Найди значение  $y$ , при котором равенство будет верным.

$$76 - y = 56$$

$$y = \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 - y = 10$$

$$y = \boxed{\phantom{00}}$$

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое		65	87	78		94	76
Вычитаемое	23	9		9	58	20	
Разность	37		17		18		9

3. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

79 мин  $\bigcirc$  1 ч 9 мин

87 мм  $\bigcirc$  7 см 8 мм

80 мин  $\bigcirc$  1 ч 20 мин

2 дм  $\bigcirc$  19 см

30 дм  $\bigcirc$  7 м - 4 м

1 м  $\bigcirc$  99 см

4. Вырази в указанных единицах.

1 ч 3 мин =  $\boxed{\phantom{00}}$  мин

3 м 6 дм =  $\boxed{\phantom{00}}$  дм

## Занятие 7

1. Отметь уравнения, которые при  $x = 12$  обращаются в верные равенства.

$x + 9 = 21$

$x - 7 = 5$

$46 - x = 24$

$71 - x = 59$

2. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

1 ч 30 мин  80 мин

7 см 3 мм  60 мм

4 м 3 дм  34 дм

1 дм  99 мм

3. Найди значения выражений.

$92 - (44 + 26) =$

$77 - 27 + 49 =$

$60 - (36 - 7) =$

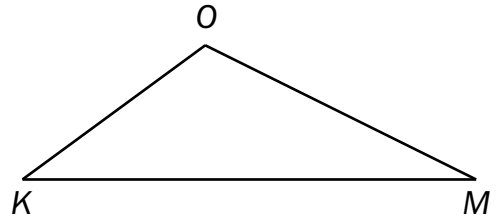
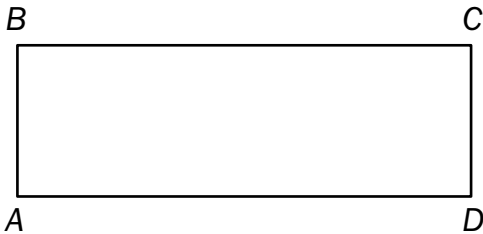
$51 - 3 - 18 =$

$52 + 28 - 34 =$

$50 - (24 + 18) =$

## Занятие 8

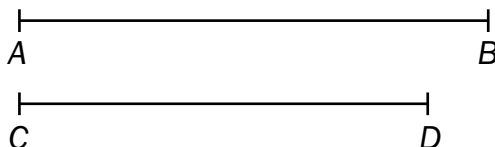
1. Измерь длины сторон многоугольников  $ABCD$  и  $KOM$  и вычисли их периметры.



Периметр  $ABCD$   см

Периметр  $KOM$   см

2. На сколько миллиметров длина отрезка  $AB$  больше длины отрезка  $CD$ ?



Ответ: на  мм.

## Занятие 9

- Вычисли.
  - а) Из какого числа надо вычесть 60, чтобы получилось 9?
  - б) Уменьши на 5 сумму чисел 54 и 9.
  - в) Из числа 42 вычти сумму чисел 14 и 8.
  - г) К числу 18 прибавь сумму чисел 46 и 8.
  - д) Какое число нужно прибавить к числу 68, чтобы получилось 71?
  - е) Какое число нужно вычесть из числа 75, чтобы получилось 7?
  - ж) Из числа 37 вычти разность чисел 14 и 6.
  - з) К сумме чисел 51 и 9 прибавь 14.
  - и) Из числа 90 вычти разность чисел 82 и 3.
  - к) Увеличь на 7 сумму чисел 45 и 7.
  - л) Уменьши на 9 сумму чисел 70 и 6.
  - м) Какое число на 7 больше, чем 45?

## Занятие 10

1. У швеи было 40 см синей ленты и 30 см красной. Она израсходовала 50 см ленты. Сколько сантиметров ленты у неё осталось?  
Ответ:  см.
2. Длина отрезка  $KM$  45 мм, а длина отрезка  $EF$  6 см. Какой отрезок длиннее и на сколько? Отметь верный ответ.
  - Отрезок  $KM$  длиннее на 39 мм.
  - Отрезок  $EF$  длиннее на 15 мм.
3. В лотках было 94 батона хлеба. До обеда продали 45 батонов, а после обеда – 26 батонов. Сколько батонов осталось?  
Ответ:  батона.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

## Занятие 11

1. Вычисли. Соедини линией произведение с суммой.

$6 \cdot 4$

$14 \cdot 2$

$9 \cdot 3$

$9 + 9 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6$

$14 + 14$

2. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

$4 + 4 + 4 \bigcirc 4 \cdot 5$

$2 \cdot 5 \bigcirc 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$5 \cdot 2 \bigcirc 5 + 5$

3. На пруду на 4 катамаранах катаются дети, по 2 человека на каждом. Сколько всего детей катаются на катамаранах?

Ответ:  детей.

## Занятие 12

1. Найди значение  $a$ , при котором равенство будет верным.

$12 : a = 4$

$a = \text{$

$a \cdot 3 = 21$

$a = \text{$

2. На одном этаже дома 5 квартир. Сколько квартир на трёх этажах?

Ответ:  квартир.

3. На конкурсе выступили 5 пар танцоров. Сколько всего танцоров выступило?

Ответ:  танцоров.

4. В пачке 6 пастилок. Сколько пастилок в двух пачках?

Ответ:  пастилок.

## Занятие 13

1. Вычисли произведение и, используя его, выполни деление.

$2 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$21 : 7 = \square$

$18 : 2 = \square$

$10 : 5 = \square$

$21 : 3 = \square$

$18 : 9 = \square$

2. Найди значения выражений.

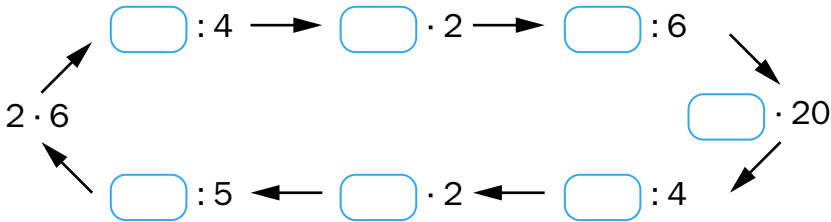
с	10	8	6	4	12	2	14
с · 2							
с : 2							

3. Сторона квадрата 2 дм. Найди периметр квадрата и вырази его в сантиметрах.

Ответ:  см.

## Занятие 14

1. Реши круговые примеры.



2. Отметь уравнения, которые при  $x = 14$  обращаются в верные равенства.

$21 - x = 7$

$x + 7 = 7$

$x - 9 = 5$

$x - 6 = 20$

$6 + x = 20$

$44 - x = 30$

3. Вырази в указанных единицах.

$1 \text{ ч } 9 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$8 \text{ м} = \square \text{ дм}$

$41 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$4 \text{ см } 8 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$5 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$90 \text{ мм} = \square \text{ см}$



## Занятие 15

1. Заполни таблицу.

$k$	4	8	12	2	18	14	10	16	6
$k : 2$									

2. Вычисли. Отметь выражения, значения которых – чётные числа.

$26 - 9 =$

$21 - 9 =$

$40 - 28 =$

$4 \cdot 3 =$

$15 : 3 =$

$16 : 2 =$

3. Вычисли.

$55 + 19 =$

$65 + 35 =$

$34 - 15 =$

$71 - 45 =$

$90 - 41 =$

$14 + 37 =$

## Занятие 16

1. Заполни таблицу.

Множитель	4		7	6		3	2	
Множитель	3	5	3		9		3	7
Произведение		15		18	27	9		21

2. Пять открыток стоят 15 р. Какова цена одной открытки?

Ответ:  р.

3. Сколько рублей надо заплатить за 3 конфеты по цене 9 р. каждая?

Ответ:  р.

4. Один пирожок стоит 10 р. Сколько пирожков можно купить на 30 р.?

Ответ:  пирожка.

## Занятие 17

1. Заполни таблицу.

Цена	Количество	Стоимость
	9 шт.	27 р.
8 р.		24 р.
5 р.	3 шт.	

2. Найди значения выражений.

$6 \cdot (40 - 37) = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \cdot 2 + 52 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \cdot (42 + 38) = \boxed{\phantom{00}}$

$0 \cdot (84 + 6) = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \cdot (47 - 40) = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \cdot 3 + 14 = \boxed{\phantom{00}}$

3. Масса одного пакета с сахаром 3 кг. Какова масса девяти таких пакетов? Отметь выражение, которое является решением задачи, и найди его значение.

$9 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$  (кг)

$3 \cdot 9 = \boxed{\phantom{00}}$  (кг)

$1 \cdot 3 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$  (кг)

## Занятие 18

1. Заполни таблицу. Составь и реши задачи.

Масса одного предмета	Количество предметов	Масса всех предметов
	9 шт.	18 кг
7 кг		21 кг
8 кг	3 шт.	

2. Определи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$7 + 3 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$16 + 7 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot (9 : 3) = \boxed{\phantom{00}}$

$18 - 9 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

## Занятие 19

1. Найди значение  $d$ , при котором равенство будет верным.

$$16 : d = 2$$

$$d = \boxed{\phantom{00}}$$

$$d \cdot 3 = 24$$

$$d = \boxed{\phantom{00}}$$

2. Определи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$24 : 3 + 7 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$90 - 9 \cdot 2 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$54 + 18 : 3 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(12 + 8 : 2) : 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

3. Масса двух пакетов с крупой 12 кг. Какова масса трёх таких пакетов?

Ответ:  $\boxed{\phantom{00}}$  кг.

## Занятие 20

1. Определи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$30 - 21 : 3 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$30 - 18 : 2 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(15 + 15 : 3) : 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 : (18 : 2 : 3) = \boxed{\phantom{00}}$$

2. Заполни таблицу.

Масса одного предмета	Количество предметов	Масса всех предметов
	3 шт.	15 кг
9 кг		27 кг
6 кг	3 шт.	

3. Вычисли.

а) Из произведения чисел 9 и 2 вычти частное чисел 9 и 3.  $\boxed{\phantom{00}}$

б) Частное чисел 27 и 3 умножь на разность чисел 11 и 9.  $\boxed{\phantom{00}}$

в) Частное чисел 15 и 3 умножь на 6.  $\boxed{\phantom{00}}$

## Занятие 21

1. Вычисли.

$4 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$16 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$28 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$

2. Отметь уравнения, которые при  $x = 4$  обращаются в верные равенства.

$18 : x = 3$

$28 : x = 7$

$x : 2 = 3$

$x \cdot 5 = 20$

$9 \cdot x = 27$

$6 \cdot x = 24$

3. У Миши было 50 р. Он купил 4 пирожка по 8 р. Сколько денег у него осталось?

Ответ:  р.

## Занятие 22

1. Заполни таблицу.

Множитель	9		5		4	3		
Множитель	4	8		4	4		7	2
Произведение		32	20	12		30	21	8

2. Найди значение выражения  $k \cdot 4$  при следующих значениях  $k$ :

$k = 6 \quad \boxed{\phantom{00}}$

$k = 9 \quad \boxed{\phantom{00}}$

$k = 0 \quad \boxed{\phantom{00}}$

$k = 1 \quad \boxed{\phantom{00}}$

$k = 7 \quad \boxed{\phantom{00}}$

$k = 8 \quad \boxed{\phantom{00}}$

3. Вычисли.

$29 + (17 + 9) = \boxed{\phantom{00}}$

$9 : 3 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \cdot (82 - 6) = \boxed{\phantom{00}}$

$62 - (23 + 17) = \boxed{\phantom{00}}$

$0 \cdot (69 - 5) = \boxed{\phantom{00}}$

$(81 - 80) \cdot 95 = \boxed{\phantom{00}}$

$15 : (3 \cdot 5) = \boxed{\phantom{00}}$

$(90 - 90) \cdot 27 = \boxed{\phantom{00}}$

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)