

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
7 КЛАСС**

Пояснения по выполнению работы*

На выполнение работы по математике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий. Ответы на задания 1–3, 5(1), 6 запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 5(2) нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. В заданиях 7, 8 и 9 запишите решение и ответ в указанном месте.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут).

Часть 2 включает в себя 8 заданий. Ответы на задания 10, 11, 13, 15–17 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. В заданиях 12 и 14 запишите решение и ответ в указанном месте.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника***

Часть 1	Алгебра										Сумма баллов	Отметка за работу
Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6	7	8	9		
Баллы												

Часть 2	Геометрия							Вероятность и статистика					
Номер задания	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу	15(1)	15(2)	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

* См. сайт fio.ru

** *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Часть 1

1

[illegible]

2

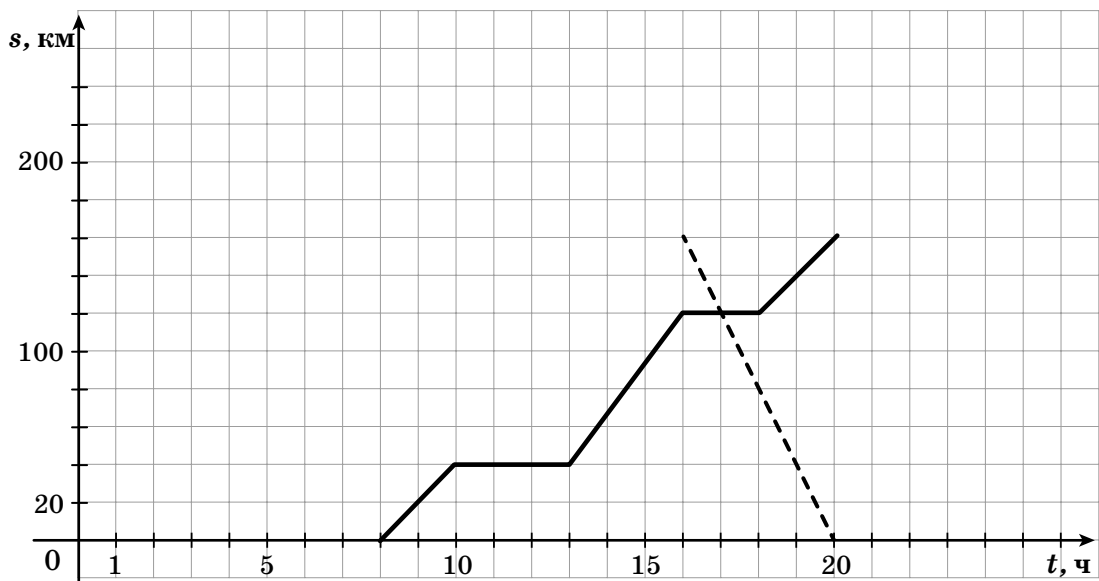
[illegible]

3

[illegible]

4

5



1) Найдите, на каком расстоянии от пункта А автомобиль догнал велосипедиста.

[illegible]

☐ 2) На том же рисунке достройте график движения автомобиля с момента старта из пункта А.

6 Найдите значение выражения $(4-x)^2 - x(x-1)$ при $x = -\frac{2}{7}$.

[illegible]

7 Решите уравнение: $(3x + 2)^2 = 42 + 4(x - 3) + 9x(x - 2)$

[illegible]

8 Холодильник в апреле стоил 14800 руб. В мае цену снизили на 25 %. В октябре цену повысили на 10 %. Сколько стал стоить холодильник?

[illegible][illegible]

9

[illegible]

Ответ:																																		

Часть 2

-
- A coordinate grid with points A, B, and C. Point A is at (3, 2), point B is at (1, 0), and point C is at (2, 0).

Ответ:

-

Ответ:

-

Решение:

Ответ:

13

-

[illegible]

14

[illegible]

- 15

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	159	Гагарин	156	Петрова	1558
Безруков	161	Кленов	162	Родионова	160
Броневой	183	Леонова	170	Фетисова	176
Волков	171	Обручев	174	Яковлев	168

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

[illegible]

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

[illegible]

- 16

- 1) У Оли и Лены одинаковое количество конфет.
- 2) У Даши конфет больше, чем у любой другой девочки.
- 3) У Даши и Оли на двоих больше конфет, чем общее количество конфет Тани и Лены.
- 4) Меньше всего конфет у Тани.

[illegible]

- 17

Рост, см	178	182	165	204	176	184	162	182	177	190
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Найдите среднее значение величины «рост» в группе обследованных студентов. Ответ дайте в см.

	Ответ:	
--	---------------	--

ВАРИАНТ 2

Часть 1

- 1 Найдите значение выражения $\frac{5}{7} + \frac{6}{7} : 0,2$.

Ответ:	
---	--

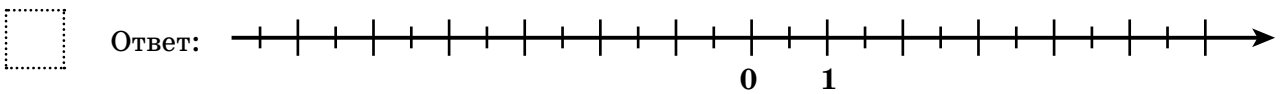
- 2 Вычислите $\frac{18^5}{4^3 \cdot 3^9}$.

Ответ:	
---	--

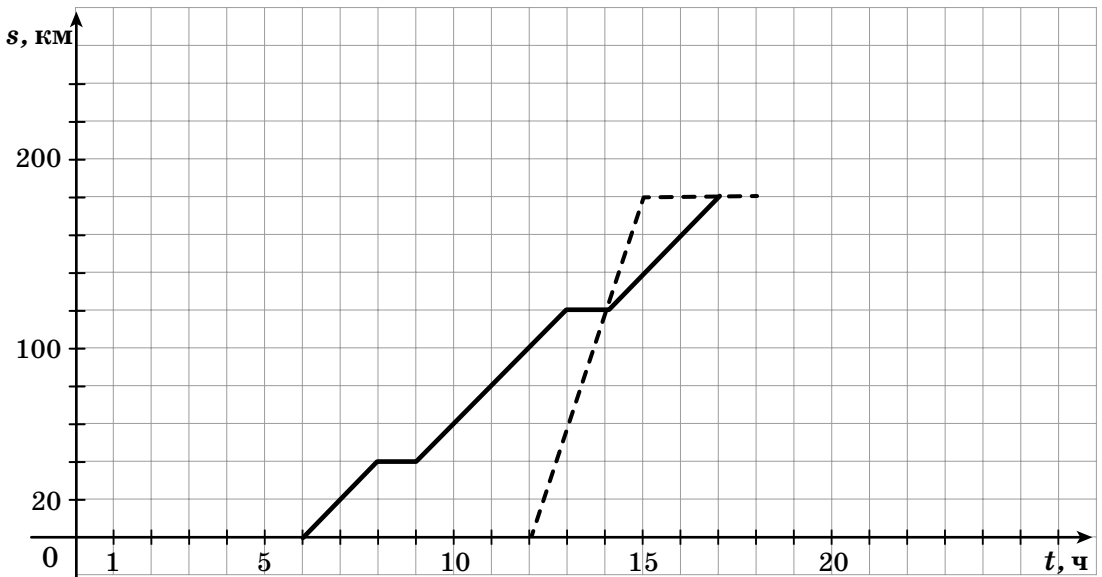
- 3 Найдите корень уравнения: $-8 - 3(x + 5) = 3 + 2(3 - 2x)$.

Ответ:	
---	--

- 4 Отметьте на числовой прямой точку $A(-3, 41)$.



- 5 Из пункта А в направлении пункта В, расстояние между которыми равно 180 км, в 6 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта В, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно. На рисунке график движения велосипедиста обозначен сплошной линией, график движения автомобиля прерывистой и приведён не полностью.



1) Найдите, на каком расстоянии от пункта А автомобиль догнал велосипедиста.



Ответ:

[illegible]

2) На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт А.

6) Найдите значение выражения $(3-2x)^2 - x(4x-3)$ при $x = \frac{4}{9}$.



Ответ:

[illegible]

7) Решите уравнение: $(2x - 1)^2 = 42 + 5(x - 3) + 4x(x + 1)$.

Решение:

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form a uniform pattern of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings present.

Ответ:

[illegible]

8 Телевизор в марте стоил 25300 руб. В мае цену снизили на 20 %. В октябре цену повысили на 10 %. Сколько стал стоить телевизор?

Решение:

The image shows a full page of graph paper. At the top left, there is a label "Решение:" (Solution:). The rest of the page is covered by a uniform grid of small squares, typical of graph paper used for mathematical or technical drawing.

Ответ:																																		

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru