

Комментарий для учителя

Вашему вниманию предлагаются контрольно-измерительные материалы к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России. XX – начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс».

Структура пособия полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Тестовые задания позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по истории, но и учебные умения на разных уровнях усвоения материала.

В пособии даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу от простых в части А к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа и помещенным в приложении (часть С).

На выполнение тематических тестов отводится 5–7 мин, поэтому учитель их может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение итоговых тестов отводится 35–40 мин.

Часть А содержит задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть В состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учеников, умения классифицировать и систематизировать факты.

Часть С содержит задания повышенной сложности с открытым развернутым ответом. Они направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся. Такие задания можно рекомендовать для проверки знаний и умений в малых группах при текущем и итоговом контроле. Они могут быть использованы при составлении заданий для олимпиад и интеллектуальных марафонов.

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. Существует дихотомическая система, при которой вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулем баллов, если ответ неправильный. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий части А и тех заданий из части В, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющих в нем.

В части В помещены также задания на установление правильной последовательности и установление соответствия. Эти формы заданий оцениваются как по дихотомической, так и по политомической системе.

Пример задания из части В на установление правильной последовательности

В1. Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) XIV съезд ВКП (б)
- Б) Кронштадтский мятеж
- В) отмена продразверстки
- Г) переход к политике «военного коммунизма»

О т в е т:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

При политомической системе оценка этого задания будет выглядеть так:

Балл	Ответ
3	ГБВА
2	ГБАВ
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит буква Г
0	Любые другие сочетания, кроме указанных в таблице

В части В пособия встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов. При оценивании этой формы задания наряду с дихотомической можно использовать политомическую систему.

В этом случае баллы начисляются по следующей схеме:

- полностью правильно указанные характеристики – 2 балла;
- одна правильно указанная характеристика – 1 балл;
- отсутствие правильных характеристик – 0 баллов.

Таким образом, максимально возможный балл за задание будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем.

При дихотомической системе ответ оценивается 1 баллом, если правильно указаны все признаки, и 0 баллов, если допущена хотя бы одна ошибка.

Оценка выполнения заданий части С является политомической. За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

В целом дихотомическую систему оценки целесообразно применять при итоговом контроле знаний, а также в тех случаях, когда надо вручную проверить большое количество бланков ответов.

Политомические задания можно использовать во всех видах педагогического контроля, особенно в тестах для тематического контроля, на выполнение которых отводится мало времени.

Таким образом, выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля. Автором пособия предлагается гибкая система подведения результатов тестирования, которая допускает за учеником право на ошибку:

- 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60–79% – оценка «4»;
- 40–59% – оценка «3»;
- 0–39% – оценка «2».

Тест 1. Итоговый по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX в.»

Вариант 1

A1. Территория расселения восточных славян:

- 1) Восточная Азия
- 2) Восточно-Европейская равнина
- 3) Западная Европа
- 4) Прибалтика

A2. Первый свод законов у славян назывался:

- 1) «Судебник»
- 2) «Русская правда»
- 3) «Домострой»
- 4) «Соборное уложение»

A3. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- 1) усложнение трудовых и социальных отношений в обществе
- 2) занятие охотой и рыболовством
- 3) великое переселение народов
- 4) распространение язычества

A4. Важные события, произошедшие в 980 г. и 988 г., связаны с именем князя:

- 1) Владимира
- 2) Игоря
- 3) Олега
- 4) Святослава

A5. Феодалная раздробленность привела к:

- 1) экономическому и культурному подъему отдельных земель
- 2) уменьшению феодальной эксплуатации
- 3) прекращению княжеских усобиц
- 4) усилению обороноспособности

A6. Автор «Слова о Законе и Благодати»:

- 1) монах Нестор
- 2) Даниил Заточник
- 3) митрополит Иларион
- 4) киевский князь Владимир Мономах

A7. Во Владимиро-Суздальской земле **в отличие** от Новгородской:

- 1) большую роль играло вече

- 2) отсутствовали крупные города
- 3) власть находилась в руках бояр
- 4) важнейшим занятием населения было земледелие

A8. В годы зависимости Руси от Золотой Орды получение князем ханской грамоты – ярлыка:

- 1) давало князю право на княжение
- 2) закрепляло за князем право назначать главу церкви
- 3) позволяло князю формировать общерусское войско
- 4) полностью избавляло княжество от уплаты ордынской дани

A9. Укажите имя князя, о котором идет речь в отрывке из документа.

Не раз побитый, ограбленный и заточенный, наконец, ослепленный, он, однако, вышел из 19-летней борьбы с приобретениями, которые далеко оставили за собою все, что заработали продолжительными усилиями его отец и дед. Когда он вступал на спорный великокняжеский стол, московская вотчина была разделена на целый десяток уделов, а когда он писал свою духовную, вся эта вотчина была в его руках.

- 1) Даниил Александрович
- 2) Василий II
- 3) Иван Калита
- 4) Иван III

A10. Особенностью формирования Российского централизованного государства было отсутствие:

- 1) крупных городов
- 2) системы наследования власти
- 3) внеэкономических методов принуждения
- 4) прочной социально-экономической базы централизации

A11. Приказы в России в XV – начале XVII вв. – это:

- 1) высшие законодательные органы
- 2) органы центрального управления
- 3) органы местного управления
- 4) высшие судебные органы

A12. Итогом опричнины Ивана IV стало:

- 1) появление новых городов
- 2) смягчение крепостного гнета
- 3) хозяйственное разорение страны
- 4) формирование сословно-представительной монархии

A13. О чьих действиях идет речь в отрывке из документа?

И согласились быть послами к злочестивому королю, будто бы от царствующего града, просить королевского сына в Великую Россию государем. И составили злодейский заговор, и посланиями королевскими и своими предательскими речами прельстили царствующий град Москву, обещая посадить королевича после крещения на царский престол в Великой России. И побудили короля послать злорястного и бесодерзостного гетмана с войском, и много пролили христианской крови, и пришли с ним под царствующий град Москву.

- 1) верховников 3) семибоярщины
 2) Избранной рады 4) Негласного комитета

A14. Экономическое развитие России XVII в. характеризуется:

- 1) появление первых фабрик
 2) господство феодального уклада
 3) преобладание в промышленности наемного труда
 4) ослабление государственного вмешательства в экономику

A15. Реформы патриарха Никона привели к:

- 1) утверждению в России патриаршества
 2) политической **независимости** церкви
 3) созданию Святейшего Синода
 4) церковному расколу

A16. Какой мирный договор заключила Россия в XVII в.?

- 1) Георгиевский 3) Гильзитский
 2) Столбовский 4) Ясский

A17. Реформы Петра I в области государственного управления привели к:

- 1) выборности государственных органов
 2) усилению влияния родовитого боярства
 3) ликвидации приказной системы
 4) упразднению сословного строя

A18. Эпоха дворцовых переворотов в России приходится на:

- 1) 50–70-е гг. XVII в. 3) конец XVII в.
 2) 20–60-е гг. XVIII в. 4) середину XIX в.

A19. «Матерью Полтавской баталии» Петр I назвал сражение:

- 1) при Лесной 3) при Фокшанах
 2) при Нарве 4) под Измаилом

A20. В результате дворцовых переворотов:

- 1) остановилось экономическое развитие страны
- 2) возросли дворянские привилегии
- 3) уменьшилась территория страны
- 4) уменьшился феодальный гнет

A21. О чем правлении идет речь в отрывке из документа?

В памяти людей... прежде всего выступали из прожитой дали явления, особенно сильно поразившие в свое время их воображение и чувство: Ларга, Кагул, Чесма, Рымник и победные празднества, слезы, пролитые при чтении «Наказа», Комиссия 1767 г., торжественные собрания и речи наместников и дворянских предводителей при открытии губернских учреждений.

- 1) Елизаветы I
- 2) Павла I
- 3) Екатерины II
- 4) Анны Иоанновны

A22. Приведенные в таблице данные о социальном составе населения в первой половине XIX в. свидетельствуют о том, что Россия была страной:

- 1) монархической
- 2) индустриальной
- 3) демократической
- 4) аграрной

Производящий класс	Численность
Купцы	119 000
Мещане	750 000
Вольные люди	137 000
Крестьяне	17 950 000

A23. О переходе Александра I к политике реакции свидетельствует:

- 1) создание военных поселений
- 2) ссылка в Сибирь А.Н. Радищева
- 3) создание Государственной думы
- 4) разработка Уставной грамоты Российской империи Н.Н. Новосильцевым

A24. Сражение при Березине завершило:

- 1) Крымскую войну
- 2) Кавказскую войну
- 3) войну России со Швецией
- 4) разгром наполеоновских войск в России

A25. Западников и славянофилов сближала:

- 1) положительная оценка деятельности Петра I
- 2) мысль о самобытности исторического пути России
- 3) надежда на мирный характер преобразований под руководством верховной власти
- 4) идея о незыблемости самодержавия и крепостного права

A26. Появление понятия «земские собрания и управы» связано с реформой:

- 1) 1837–1841 гг.
- 2) 1861 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1870 г.

A27. Медленное развитие сельского хозяйства в пореформенное время объяснялось:

- 1) ростом барщины и оброка
- 2) увеличением посадок картофеля
- 3) разрушением крестьянской общины
- 4) распространением отработочной системы

B1. Расположите в хронологической последовательности события, отражающие этапы формирования крепостного права. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) введение Юрьева дня
- Б) введение урочных лет
- В) введение заповедных лет
- Г) установление бессрочного розыска беглых крестьян

О т в е т:

--	--	--	--

B2. Какие события относятся к периоду правления Александра II? Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) «хождение в народ»
- 2) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
- 3) издание «Жалованной грамоты дворянству»
- 4) появление института присяжных заседателей
- 5) издание Положения о земских участковых начальниках

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между категорией населения и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Категории населения	Определение
А) рядовичи	1) в Древней Руси лица, служившие феодалам по договору
Б) стрельцы	2) представители первого регулярного войска, созданного Иваном IV
В) отходники	3) крепостные крестьяне, временно ушедшие из деревни на заработки в город
	4) крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по указу 1803 г., на основании добровольного соглашения с помещиками

О т в е т:

А	Б	В

В4. Какие даты связаны с изменениями в политической жизни России? Выберите две верные даты из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) 1223 г.

3) 1564 г.

5) 1861 г.

2) 1613 г.

4) 1725 г.

О т в е т: _____

В5. Напишите имя автора Манифеста.

Призвав Бога в помощь, размыслив зрело о предмете, столь близком к Нашему сердцу и столь важном для Государства... с согласия Августейшей Родительницы Нашей по дошедшему до Нас наследственно Верховному праву Главы Императорской Фамилии и по врученной Нам от Бога Самодержавной власти, Мы определили: во-первых, свободному отречению первого Брата Нашего Цесаревича и Великого Князя Константина Павловича от права на Всероссийский Престол быть твердым и неизменным... Во-вторых, вследствие того на точном основании акта о наследовании Престола Наследником Нашим быть второму брату Нашему...

О т в е т: _____

Тест 1. Итоговый по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX в.»

Вариант 2

A1. В древности славяне жили строем:

- 1) феодально-крепостническим
- 2) родоплеменным
- 3) рабовладельческим
- 4) республиканским

A2. Теория о возникновении государства у восточных славян, на основе сведений летописи о приглашении варягов на Русь, получила название:

- 1) норманнской
- 2) восточнославянской
- 3) «Теория официальной народности»
- 4) «Сказание о князьях владимирских»

A3. Складыванию государства у восточных славян способствовало:

- 1) наличие больших незаселенных территорий
- 2) совершенствование техники земледелия
- 3) существование родовой общины
- 4) отсутствие выхода к морям

A4. События 882 г. и 907 г. связаны с именем князя:

- 1) Рюрика
- 2) Ярослава
- 3) Олега
- 4) Святослава

A5. Последствие принятия христианства Русью:

- 1) ухудшение отношений с Византией
- 2) начало феодальной раздробленности
- 3) укрепление государства и власти князя
- 4) ликвидация лествичной системы наследования

A6. Автор «Повести временных лет»:

- 1) монах Нестор
- 2) Даниил Заточник
- 3) митрополит Иларион
- 4) киевский князь Владимир Мономах

A7. В Галицко-Волынской земле **в отличие** от Владимиро-Суздальской:

- 1) существовала республиканская форма правления

- 2) важнейшим занятием населения было земледелие
- 3) отсутствовали конфликты между князьями и боярством
- 4) важную роль играла торговля со странами Западной Европы

A8. Победы, одержанные Александром Невским, в Невской битве и на Чудском озере:

- 1) привели к объединению русских земель
- 2) предотвратили набеги монголо-татар на русские земли
- 3) освободили русских князей от уплаты дани Золотой Орде
- 4) предотвратили дальнейшую агрессию немецких и шведских рыцарей на Русь с северо-запада

A9. О каком князе идет речь в отрывке из документа?

Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех, князей и доставлять ее в Орду получил... когда стал великим князем владимирским... Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить ее рублем.

- 1) о Данииле Александровиче
- 2) о Василии II
- 3) об Иване Калите
- 4) об Иване III

A10. Одна из предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы:

- 1) общая церковная организация
- 2) отсутствие внешней опасности
- 3) развитие натурального хозяйства
- 4) окончательное закрепощение крестьян

A11. Избранная рада – это:

- 1) совет приближенных к Ивану Грозному людей
- 2) орган, собиравший налоги с городских жителей
- 3) сословно-представительный законодательный орган
- 4) орган управления делами церкви при Алексее Михайловиче

A12. Результатом внешней политики Ивана IV стало присоединение (получение):

- 1) территории Левобережной Украины
- 2) выхода к Каспийскому морю

- 3) выхода к Балтийскому морю
- 4) выхода к Азовскому морю

A13. О каком периоде идет речь в отрывке из документа?

Окружили все польские кварталы, чтобы находившиеся там не могли дать отпор... Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва рассеяли алебардщиков, потом ворвались во дворец. Сам Шуйский с помощниками вошел в первые покои, в которых сперва убили Басманова, обычно спавшего около царя...

- 1) Смуты
- 2) опричнины
- 3) дворцовых переворотов
- 4) феодальной раздробленности

A14. Политическое развитие России XVII в. характеризует:

- 1) ослабление позиций дворянства
- 2) провозглашение России империей
- 3) обострение противоречий между церковной и светской властью
- 4) усиление роли сословно-представительных органов власти

A15. Значение Соборного Уложения 1649 г.:

- 1) завершение процесса оформления крепостного права
- 2) расширение прав Земского собора
- 3) отмена крепостного права
- 4) введение урочных лет

A16. Деулинским перемирием завершилась война:

- 1) Русско-турецкая
- 2) Русско-польская
- 3) Крымская
- 4) Ливонская

A17. В результате военной реформы Петра I русская армия стала комплектоваться путем:

- 1) рекрутских наборов
- 2) найма иноземных полков
- 3) всеобщей воинской повинности
- 4) призыва на службу только посадских людей

A18. Эпоха петровских преобразований приходится на:

- 1) 50–70-е гг. XVII в.
- 2) вторую половину XVIII в.
- 3) первую четверть XVIII в.
- 4) середину XIX в.

A19. К морским победам России в Северной войне относится сражение при:

- 1) Гренгаме 3) Синопе
 2) Корфу 4) Нарве

A20. Причиной дворцовых переворотов XVIII в. стало:

- 1) ослабление роли гвардии
 2) перемещение столицы в Петербург
 3) изменение Петром I закона о престолонаследии
 4) большое число наследников в императорской семье

A21. Из какого документа приведен отрывок?

Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

- 1) «Табель о рангах»
 2) «Указ о единонаследии»
 3) указ о «вольных хлебопашцах»
 4) «Жалованная грамота дворянству»

A22. Приведенные в таблице данные о социальном составе населения в первой половине XIX в. (указаны лица мужского пола) свидетельствуют о том, что в России:

- 1) существовали сословные пережитки
 2) жили представители разных национальностей
 3) существовала сословно-представительная монархия
 4) большая часть населения освободилась от уплаты налогов

Податные сословия: мещане крестьяне	750 000 17 950 000
Привилегированные сословия: купечество дворянство духовенство	119 000 225 000 215 000

A23. О либеральном курсе Александра I в начальные годы его правления свидетельствует:

- 1) отставка М.М. Сперанского
 2) предоставление автономии университетам

- 3) провозглашение равенства всех сословий перед законом
- 4) создание III отделения

A24. Венский конгресс завершил:

- 1) Крымскую войну
- 2) войну России со Швецией
- 3) Кавказскую войну
- 4) эпоху наполеоновских войн

A25. Программа «Северного общества» декабристов **отличалась** от программы «Южного общества» требованием:

- 1) уничтожения помещичьего землевладения
- 2) введения гражданских прав и свобод
- 3) отмены крепостного права
- 4) сохранения монархии

A26. Появление понятия «временнообязанный» связано с реформой:

- 1) 1837–1841 гг.
- 2) 1861 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1874 г.

A27. Завершение промышленного переворота в 80-х гг. XIX в. объяснялось:

- 1) уменьшением военных расходов
- 2) увеличением рынка рабочей силы
- 3) использованием труда посессионных крестьян
- 4) реформами министра финансов Е. Канкрин

B1. Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) восстания военных поселенцев
- Б) восстание под предводительством С. Разина
- В) восстание под предводительством И. Болотникова
- Г) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева

О т в е т:

--	--	--	--

B2. Какие мероприятия относятся к периоду правления Екатерины II? Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) губернская реформа
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) присоединение Средней Азии
- 4) издание указа о трехдневной барщине
- 5) создание Славяно-греко-латинской академии

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между произведением культуры и автором. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Произведение культуры	Автор
А) «История государства Российского»	1) Симон Ушаков
Б) дом Пашкова в Москве	2) В.И. Баженов
В) «Спас нерукотворный»	3) В.И. Суриков
	4) Н.М. Карамзин

О т в е т:

А	Б	В

В4. Какие даты связаны с ростом территории Российского государства? Выберите две верные даты из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1242 г. | 4) 1772 г. |
| 2) 1497 г. | 5) 1855 г. |
| 3) 1552 г. | |

О т в е т: _____

В5. Назовите автора донесения.

Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемиловейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состоянии защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод... Теперь, в недалеком расстоянии от Москвы, собрав мои войска, твердою ногою могу ожидать неприятеля.

О т в е т: _____

Тест 2. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.

Вариант 1

A1. В 1880–1890-х гг. в России появились первые:

- 1) банки
- 2) мануфактуры
- 3) монополии
- 4) железные дороги

A2. Процесс создания крупного машинного производства в экономике называется:

- 1) люмпенизацией
- 2) национализацией
- 3) стратификацией
- 4) индустриализацией

A3. О процессе модернизации российского общества свидетельствует:

- 1) существование общины
- 2) маргинализация населения
- 3) создание ремесленных цехов
- 4) многонациональный состав населения

A4. Особенность промышленного развития России в начале XX в.:

- 1) высокая производительность труда
- 2) высокий уровень жизни населения
- 3) начало промышленного переворота
- 4) высокие темпы концентрации производства

B1. Каковы особенности социально-экономического развития России в начале XX в.? Запишите две цифры, соответствующие верным ответам, в указанном месте.

- 1) малоземелье крестьян
- 2) отсутствие среднего класса
- 3) преобладание в составе населения рабочих
- 4) высокая политическая активность буржуазии
- 5) уменьшение численности городского населения

О т в е т: _____

Тест 2. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.

Вариант 2

A1. В 1880–1890-х гг. в России появляются:

- 1) первые ярмарки
- 2) профсоюзы рабочих
- 3) первые железные дороги
- 4) новые промышленные районы

A2. Процесс перехода от традиционного общества к современному называется:

- 1) люмпенизацией
- 2) национализацией
- 3) стратификацией
- 4) модернизацией

A3. О процессе монополизации экономики свидетельствует:

- 1) появление картелей
- 2) наличие среднего класса
- 3) создание ремесленных цехов
- 4) экспорт зерна

A4. Особенность промышленного развития России в начале XX в.:

- 1) отсутствие экономических кризисов
- 2) использование крепостнического труда
- 3) отсутствие государственного регулирования
- 4) большое количество иностранных инвестиций

B1. Укажите две особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX в. Запишите цифры, соответствующие верным ответам, в указанном месте.

- 1) высокий уровень жизни населения
- 2) сохранение феодальных пережитков
- 3) низкие темпы роста промышленности
- 4) преобладание фермерских хозяйств в деревне
- 5) нестабильность внутривнутриполитической обстановки

О т в е т: _____

Тест 3. Внутренняя и внешняя политика самодержавия

Вариант 1

A1. Ранее других событий произошло:

- 1) создание земств
- 2) воцарение Николая II
- 3) начало Русско-японской войны
- 4) подписание Портсмутского мира

A2. Для внутренней политики Николая II было характерно стремление:

- 1) ликвидировать общину
- 2) укрепить самодержавие
- 3) уничтожить сословные привилегии
- 4) приобщить земства к управлению государством

A3. Причиной Русско-японской войны стало соперничество за:

- 1) право строительства Транссибирской магистрали
- 2) господство в Центральной Азии
- 3) проливы Босфор и Дарданеллы
- 4) влияние в Восточной Азии

A4. Морское сражение в ходе Русско-японской войны:

- 1) Синопское
- 2) Цусимское
- 3) Мукденское
- 4) Чесменское

B1. Установите соответствие между историческим деятелем и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Исторический деятель	Событие
А) С.Ю. Витте	1) проведение денежной реформы
Б) С.О. Макаров	2) реформирование Государственного совета
В) С.В. Зубатов	3) командование Тихоокеанской эскадрой в годы Русско-японской войны
	4) создание легальных рабочих организаций под контролем полиции

Ответ:

А	Б	В

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru