

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Правописание гласных	5
Правописание согласных.....	12
Правописание приставок.....	20
Имя существительное	30
Имя прилагательное.....	38
Имя числительное	57
Местоимение	65
Разряды местоимений.....	65
Глагол	75
Причастие	91
Деепричастие.....	111
Наречие	121
Предлог	136
Союз	142
Частицы.....	149
Литература.....	157

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие предназначено для работы с иностранными студентами, имеющими знания и навыки владения русским языком на базовом уровне. Кроме того, пособие также успешно используется русскими абитуриентами для подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Содержание и структура пособия соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному.¹

Цели данного пособия. 1. Скорректировать имеющиеся знания по русскому языку и укрепить орфографические, морфологические, грамматические навыки учащихся. 2. Расширить общеупотребительную лексику обучаемых. 3. Способствовать развитию речи обучаемых. 4. Исправить наиболее типичные для учащихся отступления от лексико-грамматических норм русского литературного языка и повысить общую речевую культуру учащихся.

Одна из основных задач, стоящих перед преподавателем русского языка, — привить учащимся навыки практического владения русским языком, то есть умение правильно говорить и писать, используя богатейшие возможности русского языка. Практические цели пособия обусловили его содержание и структуру. Словарно-орфографические упражнения способствуют закреплению и углублению знаний учащихся в области словарного состава языка, знакомят с лексико-грамматическими особенностями частей речи, прививают навыки правильного и уместного употребления в речи слов и их грамматических форм, развивают навыки правописания. Пособие включает как сравнительно простые, так и более сложные упражнения, что позволяет преподавателю индивидуализировать работу со студентами, имеющими разный уровень владения русским языком.

¹ Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение / Т.А. Иванова [и др.]. — М.; СПб.: Златоуст, 1999. — 40 с.

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ

Упражнение 1. Перепишите, вставьте пропущенные буквы и подберите проверочные слова.

находиться вд...л...ке

св...зять руки

сост...влять план

охр...нять объект

сокр...тить путь

приз...мляться на поле

п...м...гать препода...вателю

л...чебное г...л...дание

упр...щённый пример

уд...вительный случай

насл...ждаться музыкой

погр...ничная п...л...са

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы и подберите проверочные слова.

изм...рять расстояние

прим...рять соперников

посв...тить фонарём

посв...тить песню другу

опл...тить проезд

спл...чённый народ

разг...дать замысел

приг...даться для занятий

возгл...влять колонну

сильное г...л...вокружение

разр...дить обстановку

разр...дить посевы

пос...деть от горя

пос...деть за столом

сп...шите на вокзал

сп...шите расп...сание

зап...вать л...карство

нап...вать мелодию

разв...вающиеся флаги

разв...вающиеся страны

Упражнение 3. Вставьте пропущенные буквы. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

сп...ртивная б...рба	прод...лжать путешествие
совр...менная архитектура	прихв...тить газету
нас...лённые пункты	подд...ржать друга
разм...щать мебель	поб...дить б...лезнь

Упражнение 4. Запишите слова в алфавитном порядке, вставьте пропущенные буквы. Составьте с некоторыми из них словосочетания или предложения.

Ан...логия, к...т...строфа, с...гнал, д...зертир, п...рт...зан, к...п...тулировать, подр...зделение, н...зн...чение, ...бн...ружить, передв...жение, м...т...орологический, упр...вление, т...ктичный, стр...т...гический, защ...щать, пр...зидент.

Упражнение 5. Перепишите данные группы слов, подчеркните вставленные буквы. Объясните значение выделенных слов.

Традиция — тр...диционный, тр...диционность

Пессимизм — п...сс...мистический, п...сс...мист

Оптимизм — опт...мистический, опт...мист

Конфликт — к...нфликтный, к...нфликтовать

Капитуляция — к...п...тулировать

Лаконизм — л...к...ничный, л...к...ничность

Обаяние — об...ять, об...ятельный

Патриотизм — п...тр...от, п...тр...отический

Авангард — ...в...нгардизм, ...в...нгардный, ...в...нгардист

Интеллект — ...нт...ллектуальный, ...нт...ллектуал

Локализация — л...кальный, л...кализовать

Упражнение 6. От данных слов образуйте существительные со значением лица.

Модель: адрес — адресат

Оптимизм — ..., пессимизм — ..., пропаганда — ..., агитация — ..., фанатизм — ..., антагонизм — ..., сатира — ..., энтузиазм — ..., патриотизм — ..., инициатива —

Упражнение 7. Перепишите слова, объясните их значение. В случае затруднений используйте толковый словарь или словарь иностранных слов.

Аналогия, интеллект, интеллигент, интенсивный, дисциплина, вакансия, истина, клевета, негативный, обелиск, уникальный, цивилизация, предварительный, стипендия, гигиена, инженер, привилегия, вентиляция, периферия, эскалатор, инцидент, контингент, прецедент.

Упражнение 8. Перепишите, вставьте пропущенные буквы, подчеркните чередующиеся гласные в корнях слов.

1. Нечаянно к...снуться, личная неприк...сновенность, прин...мать решение, соб...руть с мыслями, изб...рательная к...мпания, разб...раться в ис...кус...тве, оп...раться на плечо друга, ум...рать от голода, обт...рание холодной водой, ст...реть с лица Земли, душеразд...рающие крики, прид...раться к словам, бл...стать эрудицией, ослепительно бл...стеть, обж...гающий ледяной ветер, ож...г первой степени.

2. Предл...гать ничью, распол...гающая улыбка, отл...жить визит, независимое пол...жение, сл...жить оружие, строить предпол...жения, выр...щенный урожай, новая отр...сль промышленности, пр...клонный возр...ст, р...сток абрикоса, повзр...слевший сын, заск...кать от радости, вск...чить на коня.

3. Ур...внять в правах, разр...внять землю на площадке, ср...внить два автомобиля, ур...вень воды, соблюдать р...вно-весие, всё р...вно, вым...кнуть под дождём, сапоги пром...кают, м...кать хлеб в молоко, непром...каемый плащ, обм...кнуть кисть в воду.

4. Г...рючее вещество, г...рячий пирог, выг...реть на солнце, перег...ревший провод, скл...ниться над ребёнком, укл...нение от обязанностей, прекл...няться перед талантом, претв...ре-ние в жизнь, острые пл...вники, отважный пл...вец, хорошая пл...вучесть.

Упражнение 9. Перепишите, вставьте пропущенные буквы.

1. Ночь уже л...жилась на горы, и туман нач...нал бр...дить по ущельям.
2. Тракторы р...вняли к...тками большую пл...щадку, где пред-пол...галось вести сварку труб.
3. Г...рение — химическая реакция соедин...нения вещества с к...слородом.
4. Все подн...мались рано с з...рём.
5. К...сцы м...кали огурцы в соль и с хрустом жевали.
6. Он проверил сл...жение и выч...тание у брата и нашёл две ош...бки.
7. Прол...вной дождь вым...чил меня до нитки.
8. Всадник на ск...ку соск...чил с с...дла.
9. Дни ск...льзили один за другим, как бусы чётков, сл...гаясь в недели, месяцы.
10. Один бл...стит, как мишура, другой бл...стает, как солнце.

Упражнение 10. Выпишите слова с чередующимися гласными в корнях. Вставьте пропущенные буквы.

1. В своей жизни ему пришлось соприк...саться с различными людьми.
2. Прик...сновение к оголённой электропроводке опасно для жизни.
3. Ветви ивы накл...нились над рекой и почти к...сались воды.
4. Надо изл...гать свои мысли коротко, чётко и ясно.
5. Я не распол...гаю свободным временем.
6. Пол...гаю, что он прав.
7. Мы вым...кли под дождём.
8. Ср...внение было не в мою пользу.
9. За этим холмом нач...нается обш...рная р...внина.
10. Существуют неслр...внимые математические величины.
11. Некоторые морские водор...сли употребляются в пищу.
12. Путешественники с трудом проб...рались в густых зар...слях.
13. Кругом расст...лается бесконечная р...внина.
14. Оратор не бл...стал красноречием.
15. Заг...релые тела пл...вцов напoм...нали о юге.

Упражнение 11. Вставьте гласные о или ё. Составьте словосочетания с данными словами.

уч...ный	щ...лочь	береж...т
ш...ссе	напряж...нность	тяж...лый
ш...рох	рассч...тливость	ож...ги
реш...тка	деш...вый	подош...л
ш...пот	ч...ткость	незащищ...нность
ш...колад	ч...рный	суш...ный
ш...рты	туш...нка	
стаж...р	расч...ска	

Упражнение 12. Вставьте пропущенные буквы. Объясните значение выделенных слов.

ж...сткие условия	ц...трусовые деревья
ож...г лица	ц...фровая видеокамера
укрыться плащ...м	ц...вилизованный мир
ж...лтые листья	строгая ц...нзура
спорить горяч...	пользоваться ц...ркулем
идти вдоль ш...ссе	использовать ц...таты
ноч...вка в лесу	ц...нтровой игрок
кипяч...ное молоко	железнодорожная ц...стерна
машина с кирпич...м	знаменитый аукц...он
медиц...нское обслуживание	новая вакц...на
южный ц...клон	ч...рствый человек
черепаший панц...рь	зажж...нный костёр
ц...ничная фраза	раствор щ...лочи

Упражнение 13. Вспомните и запишите слово по его лексическому значению. В случае затруднений обращайтесь к толковому словарю.

1. Опытный, бывалый, испытанный в боях воин.
2. Склад оружия и военного снаряжения.
3. Искусство строить здания и города.
4. Не соглашаться с кем-либо, выражать своё мнение.
5. Сильная частая стрельба из многих орудий.
6. Человек, подающий еду в ресторане или кафе.
7. Научный опыт.
8. Находящийся напротив.

Упражнение 14. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Разг...ревшись, солнце медленно подн...малось над лесной чащей. Голубой ш...лк неба, кусты крыж...вника, камыш...вая крыша сарая, боч...нок возле разруш...нной избы — всё оз...рилось ровным светом.

Бойц... были уже на ногах. С т...ж...лым солдатским б...гаж...м за пл...чами им предстояло преодолеть ещё десятки к...лометров, идти через лесные чащ...бы, по бездорожью.

Умывались за колодц...м. Потом каждый разв...зал свой холщ...вый мешок, и нач...лся немудрёный походный завтрак. Ни печ...ных яблок, ни туш...ной картошки, ни ч...рного кофе, конечно, не было. Ели рж...ной хлеб с туш...нкой да с сальц...м.

Послышался тихий ш...рох, хрустнул с...чок, и из-за сарая пок...залась презабавная собач...нка. Ей бросили хлеба, и она уб...жала проч... .

Контрольные вопросы по теме «Правописание гласных»

1. Как проверить правописание безударных гласных в корне слова?
2. Правописание корня *-равн-* / *-ровн-* определяется по значению?
3. Правописание каких корней с чередующимися гласными зависит от наличия суффикса *-а-* за корнем?
4. В каких корнях правописание *о* или *а* зависит от ударения?
5. Что следует сделать со словом, прежде чем вписать *о* — *ё* после шипящих согласных?
6. Какие гласные пишутся в корнях слов после шипящих и *ц*?
7. Какие гласные пишутся в окончаниях слов после шипящих и *ц*?
8. Какие гласные пишутся в суффиксах слов после шипящих и *ц*?

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ

Упражнение 15. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор. Как вы понимаете смысл данных пословиц?

1. Вещ... хор...ша новая, а дру... — старый.
2. М...лч...нье — знак с...гласия.
3. Не боги г...ршки обж...гают.
4. Хвост г...л...ве не ука...ка.
5. Хле...-соль еш..., а правду реж... .
6. Ч...ет кошка, чьё мясо с...ела.
7. Бе... труда не вын...ш... и ры...ку и... пруда.
8. От бе...онницы трудом леч...т...я.
9. Ра...тояние дружб... не меша...т.
10. Ра...ётл...вый х...зяин найдёт место каждому гвоздю.
11. С гла... долой — и... сер...а вон.
12. Терпенье и тру... ..сё п...ретру... .
13. За двумя зайцами погон...ш...ся — ни одного не пойма...ш... .
14. Цыплят по осен... ..итают.

Упражнение 16. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

ре...кий лес

вы...ший пилота...

ни...кий бере...

дальнее ро...ство

гла...кая поверхность

мя...кий хле...

дер...кий ответ

ре...кий ветер

убедительная про...ьба

радос...ная улыбка

искусная ре...ьба

приходить изре...ка

у...кая доро...ка

ро...кая девушка

Упражнение 17. Прочитайте слова, повторите их правильное произношение за преподавателем. Закройте пособие. Напишите слова под диктовку.

Известный, местный, поздно, здравствуй, ненастный, лестный, радостный, частный, местность, шестнадцать, гигантский, чувство, агентство, сверстник, яростный, лестница, несчастный, устный, контрастный.

Упражнение 18. Образуйте прилагательные от данных существительных.

Грусть, чудеса, радость, честь, проезд, Голландия, комендант, гигант.

Упражнение 19. От данных слов образуйте прилагательные или глаголы. Выделите корни слов. С новыми словами составьте словосочетания.

*Модель: страсть — страстный рыболов
шефы — шефствовать*

Вкус, корысть, доблесть, ненастье, президент, интеллигент, совесть, участие, предчувствие, опасность, власть, зависть.

Упражнение 20. К прилагательным в данных словосочетаниях подберите синонимы и антонимы с непроизносимыми гласными.

уникальный экспонат = лёгкое наказание ≠

отвратительный поступок = частый гость ≠

надоедливый звук = далёкий друг ≠

огромное здание = жёсткий диван ≠

жестокий враг =

печальный взгляд =

Упражнение 21. Перепишите, вставьте пропущенные буквы и укажите в скобках проверочные слова. К выделенным словам подберите синонимы.

Яро...ное сопротивление, опа...ная болезнь, полновла...ный хозяин, гну...ное преступление, гру...ная повесть, **добле...ный** труд, чуде...ные окрес...ности, **коры...ные** цели, ненави...ный враг, **искус...ная** мастерица, искус...венное волокно, я...ственно слышать, мои **рове...ники**, пра...ничное шествие, уча...вовать в турнире, чу...вовать усталость, **ко...ные** взгляды, ко...ный мозг.

Упражнение 22. Прочитайте за преподавателем слова с удвоенными согласными. Проверьте свою оперативную память: напишите слова под диктовку, не заглядывая в книгу.

Аттракцион, группа, трасса, тонна, килограмм, кристалл, пессимизм, дискуссия, агрессор, жжёный, искусство, коллега, коллекция, компромисс, металл, параллельный, пассивный, программа, шасси, артиллерия, оккупация, хоккей, шоссе, эффект, бассейн, интеллект, иммунитет, дискуссия, аллея, комментарий, терраса.

Упражнение 23. Вставьте пропущенные буквы.

Десятибал...ная система, кристал...но чистая вода, кол...ективный договор, компромис...ное решение, агрес...ивное поведение, вражеская контр...азведка, ак...уратный чертёж, красивая ил...юстрация, длинный кор...идор, играть в тен...ис, суверенная тер...итория, кор...ектное поведение, стекло ил...юминатора, колос...альное строительство, быстрая кавал...ерия.

Упражнение 24. Вставьте пропущенные буквы. Объясните лексическое значение слов. Составьте с данными словами словосочетания или предложения.

агрес...ия	привил...егия
ал...ергия	рес...ора
ал...ея	тун...ель
ан...отация	тер...итория
ас...ортимент	цивил...изация
ал...юминий	шас...и
груп...ировка	профес...ор
им...тация	колос...альный
кол...едж	ком...ентарий
кор...ектность	им...унитет
оп...озиция	сим...етрия
пъес...а	крос...ворд

Упражнение 25. От данных слов образуйте глаголы, используя суффикс *-овать* или *-ировать*.

Апелляция, группа, дифференциация, аттестат, иллюстрация, комментарий, оккупация, сумма, комплект, демонстрация, коррекция, имитация, дискуссия, ассистент, реферат, баррикада.

Упражнение 26. Спишите данные слова. Запомните их написание (не пишите в них двойных согласных). Составьте словосочетания с этими словами.

Галерея, коридор, десант, гуманизм, драма, имитация, привилегия, ресурс, шофёр, карикатура, алюминий, дифирамб, десерт, дилетант.

Упражнение 27. Перепишите, выделите корни и приставки.

Иссякнуть, изжарить, воссоздать, рассветать, расстилаться, разжаловать, рассыпать, бесменный, безжизненный, бесшумный, проезжать, разжать, перебежчик, бесчисленный.

Упражнение 28. Вставьте пропущенные буквы.

Суб...ективный подход, служебная суб...ординация, об...ёмная модель, ад...ютантский мундир, принять конт...меры, л...ющаяся вода, новейший комп...ютер, сверх...естественная жара, пред...явить претензии, об...единить усилия, интер...ер вестибюля, внутривенная ин...екция, раз...яснение преподавателя, разрешение на в...езд, об...ективная оценка, неудавшаяся контр...атака, об...ездить полсвета, стрелковый батал...он.

Упражнение 29. Вставьте пропущенные буквы. Составьте с данными словами словосочетания или предложения.

суб...ект

пред...юбилейный

раз...ярённый

ар...ергард

свер...естественный

без...ядерный

трёх...этажный

п...еса

с...экономить

без...упречный

под...ём

бул...он

об...явление

пред...обеденный

Упражнение 30. Измените слова по образцам.

1. Болеть — болезнь. Жить, казнить, льстить, грустить, радоваться, мстить.
2. Черви — червь. Гвозди, области, повести, новости, кости, части.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru