

Содержание

Дорогой ученик!.....	4
Условные обозначения.....	5
Занятие 1.....	6
Занятие 2.....	8
Занятие 3.....	10
Занятие 4.....	12
Занятие 5.....	14
Занятие 6.....	16
Занятие 7.....	18
Занятие 8.....	20
Занятие 9.....	22
Занятие 10.....	24
Занятие 11.....	26
Занятие 12.....	28
Занятие 13.....	30
Занятие 14.....	32
Занятие 15.....	34
Занятие 16.....	36
Занятие 17.....	38
Занятие 18.....	40
Занятие 19.....	42
Занятие 20.....	44
Шкатулка с жемчужинами успеха.....	46
Ответы на филворд.....	47

ДОРОГОЙ УЧЕНИК!

Пособие поможет тебе проверить свои знания по основным темам 1 класса по русскому языку, математике и окружающему миру, прочитать интересные отрывки из рассказов и стихов. Ты будешь выполнять интересные задания и перелистывать календарь праздников.

С нашими заданиями ты сможешь интересно и полезно провести летнее время, закрепить знания, повторить пройденный материал. Это поможет тебе показать свои успехи во 2 классе.

Если регулярно выполнять задания, то ты будешь не только знать правила, но и без ошибок писать, решать примеры и задачи. Учиться надо весело, а в школу идти с радостью!

Если все задания выполнены в занятии, то раскрась ракушку.



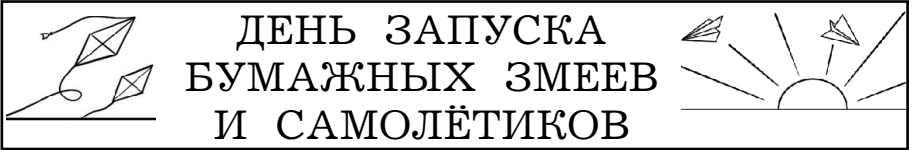
Собери все жемчужины за лето!

Условные обозначения

	Прочитай.
	Посмотри вокруг!
	Запомни!
	Отдохнём?! Разгадай филворд*. Раскрась буквы каждого слова.
	Математический калейдоскоп.
	Весёлая переменка.
	Если все задания занятия выполнены верно, то раскрась ракушку.

*Филворд – венгерский кроссворд.

ЗАНЯТИЕ 1



Бумажный змей

Хороший ветерок подул. Ровный. В такой ветер бумажный змей высоко летает. Туго нитку натягивает. Весело мочальный хвост развеивает. Красота!

(По Е. Пермяку)



Какой подул ветерок? _____

Какой змей высоко летает? _____



День запуска бумажных самолётиков – это относительно новый и душевный праздник, посвящённый игрушкам, сложенным из бумаги.



Выпиши слова, поставь ударение в словах. В каких словах не ставится знак ударения? Подчеркни эти слова.

В	О	З	Д	У	Х
П	Х	М	Щ	В	Ъ
О	В	Е	Т	Е	Р
Л	О	Й	Ь	Н	С
Ё	С	Я	Н	Ч	Ц
Т	Т	Е	М	Й	Ё

Blank handwriting practice lines with three diagonal lines for word separation.

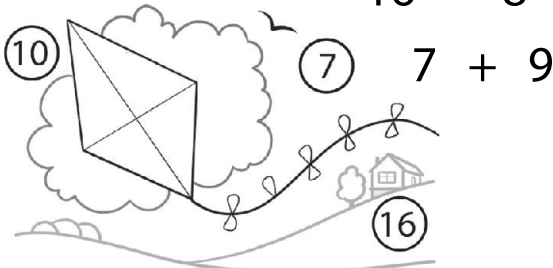


Найди и раскрась все отличия.
Соедини выражения с их значениями.

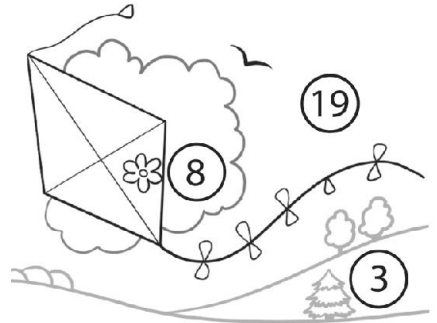
$$18 - 8$$

$$10 + 9$$

$$16 - 8$$



$$7 + 9$$

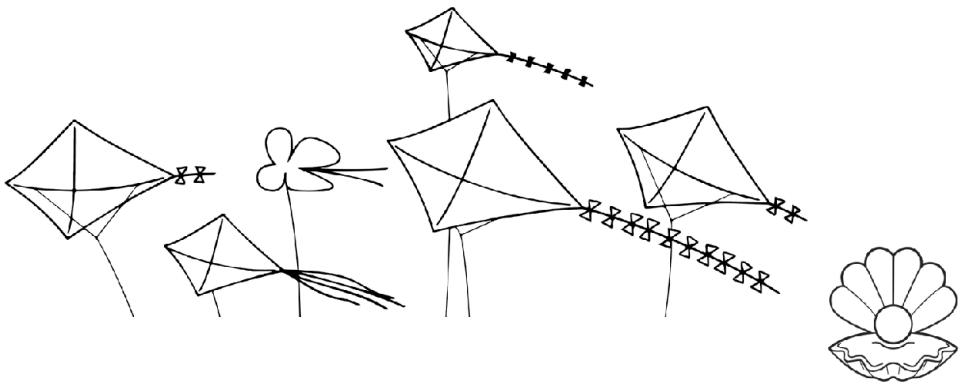
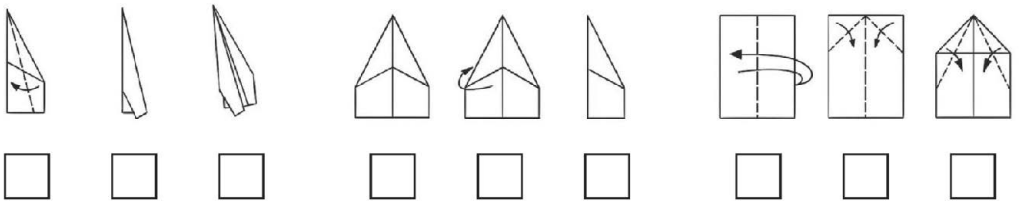


$$17 - 10$$

$$12 - 9$$



Впиши в цифры, обозначив порядок складывания самолётика. Возьми лист бумаги и сделай самолётик.



ЗАНЯТИЕ 2



ДЕНЬ ПУСКАНИЯ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ



Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пузыри пускать.

Мыльные, воздушные,
Ветерку послушные.

Раз, два, три, четыре, пять,
С ними можно поиграть.

Яркие, цветные,
Как дети, озорные.

(По О. Федоскиной)



Какие бывают пузыри?
Подчеркни в тексте.

Можно ли поймать мыльный
пузырь на ладошку?



Есть один секрет. Попробуй это сделать!

Смажь ладошку мыльным раствором и
лови на неё пузыри.



Разноцветные, переливающиеся на
солнце шарики замораживают всех!
Однажды житель Новой Зеландии
выдул пузырь длиной 32 метра и
попал в Книгу рекордов.



Выпиши слова по теме праздника, раздели их на слоги.

Д	Ь	П	Э	К	В
Г	М	У	В	Р	О
Х	Ы	З	О	А	З
Щ	Л	Ы	Д	С	Д
Э	О	Р	А	К	У
И	Е	Ь	Т	И	Х

Blank handwriting lines for copying and syllable division.



Найди среди текстов задачу и отметь знаком . Реши эту задачу.

- 1. Мирон надул 12 мыльных пузырей.
- 2. Соня запустила 8 мыльных пузырей, а Даня – на 3 пузыря больше. Сколько мыльных пузырей запустил Даня?

A grid for writing the solution to the math problem.



Пускать мыльные пузыри – любимая забава и взрослых, и детей. Как сделать раствор для мыльных пузырей?

Перемешать в половинке стакана воды:

- 1 чайную ложку сахара;
- 4 чайные ложки моющего средства.

Запускайте и наблюдайте!



ЗАНЯТИЕ 3



ДЕНЬ РОССИИ



Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
(По В. Степанову)



Подчеркни имена собственные.
Допиши предложение.

На флаге России три цвета:

Справа от стихотворения нарисуй флаг России и раскрась.



Россия – многонациональная страна.
Москва – столица нашей Родины.



Выпиши слова по теме праздника.

Составь предложение по схеме

Ё	Ю	Э	Д	У	Ф
Х	Г	Е	Р	Б	Ф
Ё	Щ	С	А	Ь	Л
Р	О	Д	И	Н	А
Г	И	М	Н	М	Г
П	Л	Щ	П	Д	Е

□ □ □ .

Blank lines for writing a sentence based on the provided word bank.

ЗАНЯТИЕ 4



Удивительный огород

Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, засеянных густо,
Огурбузы росли,
Помидыни росли,
Редисвёкла, чеснок и репуста.

(По Н. Кончаловской)



Что выросло на грядках? Запиши правильно только названия овощей.



Зелёный горошек стал первым овощем, который поместили в консервную банку. Его витамины сохраняются и при консервации, и при сушке, и при заморозке.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru