

Оглавление

От авторов	5
Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы	7
Инструкция по выполнению работы	18
Вариант 1	19
Вариант 2	33
Вариант 3	45
Вариант 4	56
Вариант 5	70
Вариант 6	83
Вариант 7	97
Вариант 8	110
Вариант 9	122
Вариант 10	137
Вариант 11	149
Вариант 12	162
Вариант 13	174
Вариант 14	187
Вариант 15	200
Вариант 16	212
Вариант 17	225
Вариант 18	238
Вариант 19	250
Вариант 20	262
Вариант 21	274
Вариант 22	286
Вариант 23	299
Вариант 24	311
Вариант 25	325
Вариант 26	337

Вариант 27	350
Вариант 28	362
Вариант 29	375
Вариант 30	387
Система оценивания экзаменационной работы по биологии	400
Ответы	401
Словарь биологических терминов	502
Приложение	521
Вклад некоторых учёных в развитие биологии	521
Основные теории, законы, правила и принципы биологии	531

От авторов

Дорогие выпускники!

Пособие издательства «Легион» поможет вам в подготовке к ЕГЭ по биологии. Варианты книги аналогичны тем, которые будут на реальном экзамене, поэтому рекомендуем вам работать с ней систематически, начиная с первых учебных дней 11-го класса.

Книга содержит:

- 30 тренировочных вариантов, составленных по проектам демо-версии и спецификации ЕГЭ 2026 года, опубликованным на сайте ФИПИ 22.08.2025 г.;
- ответы ко всем вариантам;
- словарь биологических терминов;
- приложение, содержащее информацию о вкладе учёных в развитие биологии, а также об основных теориях, законах, правилах и принципах биологии.

Выполняя варианты книги, обращайтесь внимание на задания, в которых вы допускаете больше всего ошибок. Определите, какие темы или типы заданий вызывают у вас затруднения. Отработайте выполнение таких заданий с помощью пособий из приведённого ниже списка.

Не расстраивайтесь, если поначалу вы будете допускать много ошибок, продолжайте работать. Внимательно рассматривайте рисунки, анализируйте данные таблиц и диаграмм. Отвечайте только на поставленный вопрос, ведь добавление лишнего материала в ответ не принесёт вам большее количество баллов, а наоборот, может уменьшить его, если вы допустите ошибки. Учитесь структурировать свой ответ: он должен быть логичным и последовательным.

Учебно-методические пособия издательства «Легион» помогут вам организовать систематическую работу по подготовке к ЕГЭ и получить высокий балл на экзамене:

- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ-2026. Тематический тренинг.
- *Колесников С. И.* Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- *Колесников С. И.* Биология. 6–11-е классы. Карманный справочник.
- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ. Раздел «Молекулярная биология».
- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ. Раздел «Молекулярная биология». 10–11-е классы. Тренировочная тетрадь.

- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ. Раздел «Генетика».
- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ. Раздел «Генетика». 10–11-е классы. Тренировочная тетрадь.
- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел «Эволюция органического мира».
- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел «Человек и его здоровье».
- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел «Животные».
- *Кириленко А. А.* Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел «Растения. Грибы. Лишайники».
- *Колесников С. И.* Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел «Экология».

Успехов вам!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги,
можно присылать на адрес электронной почты издательства
legionrus@legionrus.com.

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

1. Назначение КИМ ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314).

2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС): приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

При разработке КИМ ЕГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)).

3. Соответствие заданий КИМ ЕГЭ школьной программе

Согласно п. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География». По остальным учебным предметам согласно п. 6.1 ст. 12 «Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ». В таблице 1 (см. с. 9–16) приведена информация о соответствии заданий КИМ ЕГЭ федеральным рабочим программам.

4. Структура КИМ ЕГЭ

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

- 6 — с множественным выбором ответов из предложенного списка;
- 3 — на поиск ответа по изображению на рисунке;
- 4 — на установление соответствия элементов двух-трёх множеств;
- 3 — на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- 2 — на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- 2 — на дополнение недостающей информации в таблице;
- 1 — на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1–21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное

Таблица 1

Соответствие заданий КИМ ЕГЭ школьной программе

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9-х классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
1	10 кл., п. 119.6.2. Живые системы и их организации	10 кл., п. 120.6.1. Биология как наука; п. 120.6.2. Живые системы и их изучение	5 кл., п. 157.3.1. Биология — наука о живой природе. 6 кл., п. 157.4.1. Растительный организм. 8 кл., п. 157.6.1. Животный организм. 9 кл., п. 157.7.1. Человек — биосоциальный вид
2	10 кл., п. 119.6.1. Биология как наука	10 кл., п. 120.6.2. Живые системы и их изучение; п. 120.6.3. Биология клетки; п. 120.6.14 Генетика человека; п. 120.6.15. Семинар по биологии; п. 120.6.16. Биотехнология и синтетическая биология. 11 кл., п. 120.7.6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой	5 кл., п. 157.3.2. Методы изучения живой природы
3	10 кл., п. 119.6.3. Химический состав и строение клетки; п. 119.6.4. Жизнедеятельность клетки; п. 119.6.5. Размножение и индивидуальное развитие организмов	10 кл., п. 120.6.4. Химическая организация клетки; п. 120.6.7. Наследственная информация и реализация её в клетке; п. 120.6.8. Жизненный цикл клетки; п. 120.6.10. Размножение и развитие организмов	—

Продолжение табл. 1

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9-х классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
4	10 кл., п. 119.6.6. Наследственность и изменчивость организмов 10 кл., п. 119.6.3. Химический состав и строение клетки; п. 119.6.4. Жизнедеятельность клетки; п. 119.6.5. Размножение и индивидуальное развитие организмов; п. 119.6.6. Наследственность и изменчивость организмов; п. 119.6.7. Селекция организмов. Основы биотехнологии	10 кл., п. 120.6.12. Закономерности наследственности 10 кл., п. 120.6.3. Биология клетки; п. 120.6.4. Химическая организация клетки; п. 120.6.5. Строение и функции клет-ки; п. 120.6.6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке; п. 120.6.7. Наследственная информация и реализация её в клетке; п. 120.6.8. Жизненный цикл клетки; п. 120.6.10. Размножение и развитие организмов; п. 120.6.11. Генетика — наука о наследственности и изменчивости организмов; п. 120.6.12. Закономерности наследственности; п. 120.6.13. Закономерности изменчивости; п. 120.6.14. Генетика человека; п. 120.6.15. Селекция организмов; п. 120.6.16. Биотехнология и синтетическая биология	—
5–8			6 кл., п. 157.4.1. Растительный организм. 8 кл., п. 157.6.1. Животный организм
9–11	—	10 кл., п. 120.6.9. Строение и функции организмов	6 кл., п. 157.4.2. Строение и многообразие покрытосеменных растений; п. 157.4.3. Жизнедеятельность растительного организма.

Продолжение табл. 1

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9-х классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
			7 кл., п. 157.5.5. Грибы..Лишайники. Бактерии. 8 кл., п. 157.6.2. Строение и жизнедеятельность организма животного
12	—	10 кл., п. 120.7.4. Происхождение и развитие жизни на Земле	7 кл., п. 157.5.1. Систематические группы растений. 8 кл., п. 157.6.3. Систематические группы животных
13–16	—	10 кл., п. 120.6.9. Строение и функции организмов	9 кл., п. 157.7.1. Человек — биосоциальный вид; п. 157.7.2. Структура организма человека; п. 157.7.3. Нейрогуморальная регуляция; п. 157.7.4. Опора и движение; п. 157.7.5. Внутренняя среда организма; п. 157.7.6. Кровообращение; п. 157.7.7. Дыхание; п. 157.7.8. Питание и пищеварение; п. 157.7.9. Обмен веществ и превращение энергии; п. 157.7.10. Кожа; п. 157.7.11. Выделение; п. 157.7.12. Размножение и развитие; п. 15аны чувств и сенсорные системы; п. 157.7.14. Поведение и психика

Продолжение табл. 1

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9-х классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
17	11 кл., п. 119.7.1. Эволюционная биология; п. 119.7.2. Возникновение и развитие жизни на Земле	11 кл., п. 120.7.1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии; п. 120.7.2. Микроэволюция и её результаты; п. 120.7.3. Макроэволюция и её результаты; п. 120.7.4. Происхождение и развитие жизни на Земле; п. 120.7.5. Происхождение человека — антропогене	7 кл., п. 157.5.2. Развитие растительного мира на Земле. 8 кл., 157.6.4. Развитие животного мира на Земле
18–20	11 кл., п. 119.7.1. Эволюционная биология; п. 119.7.2. Возникновение и развитие жизни на Земле; п. 119.7.3. Организмы и окружающая среда; п. 119.7.4. Сообщества и экологические системы	1. кл., п. 120.7.1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии; п. 120.7.2. Микроэволюция и её результаты; п. 120.7.3. Макроэволюция и её результаты; п. 120.7.4. Происхождение и развитие жизни на Земле; п. 120.7.5. Происхождение человека — антропогенез; п. 120.7.6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем окружающей средой; п. 120.7.7. Организация и среда обитания; п. 120.7.8. Экология видов и популяций; п. 120.7.9. Экология сообществ. Экологические системы; п. 120.7.10. Биосфера — глобальная экосистема; п. 120.7.11. Человек и окружающая среда	7–9 кл., п. 157.5.2. Развитие растительного мира на Земле; п. 157.5.3. Растения в природных сообществах; п. 157.5.4. Растения и человек; п. 157.6.4. Развитие животного мира на Земле; п. 157.6.5. Животные в природных сообществах; п. 157.6.6. Животные и человек; п. 157.7.1. Человек — биосоциальный вид; п. 157.7.15. Человек и окружающая среда
21	10 кл., п. 119.6.1. Биология как наука	10 кл., п. 120.6.2. Живые системы и их изучение	5 кл., п. 157.3.2. Методы изучения живой природы

Продолжение табл. 1

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9-х классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
22	10 кл., п. 119.6.1. Биология как наука	10 кл., п. 120.6.2. Живые системы и их изучение	5 кл., п. 157.3.2. Методы изучения живой природы
23	10 кл., п. 119.6.1. Биология как наука	10 кл., п. 120.6.2. Живые системы и их изучение	5 кл., п. 157.3.2. Методы изучения живой природы
24	10 кл., п. 119.6.3. Химический состав и строение клетки; п. 119.6.4. Жизнедеятельность клетки; п. 119.6.5. Размножение и индивидуальное развитие организмов; п. 119.6.6. Наследственность и изменчивость организмов; п. 119.6.7. Селекция организмов. Основные биотехнологии.	10 кл., п. 120.6.3. Биология клетки; п. 120.6.4. Химическая организация клетки; п. 120.6.5. Строение и функции клетки; п. 120.6.6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке; 120.6.7. Наследственная информация и реализация в клетке; п. 120.6.8. Жизненный цикл клетки; п. 120.6.9. Строение и функции организмов; п. 120.6.10. Размножение и развитие организмов; п. 120.6.11. Генетика — наука о наследственности и изменчивости организмов; п. 120.6.13. Закономерности изменчивости; п. 120.6.14. Генетика человека; п. 120.6.15. Селекция организмов; п. 120.6.16. Биотехнология и синтетическая биология.	6 кл., п. 157.4.1. Растительный организм. 8 кл., п. 157.6.1. Животный организм. 6 кл., п. 157.4.3. Жизнедеятельность растительного организма. 7 кл., п. 157.5.5 Грибы. Лишайники. Бактерии.
	11 кл., п. 119.7.1. Эволюционная биология; п. 119.7.2. Возникновение и развитие жизни на Земле; п. 119.7.2.3. Организмы и окружающая среда; п. 119.7.2.4. Сообщества и экологические системы	11 кл., п. 120.7.1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии; п. 120.7.2. Микроэволюция и её результаты; п. 120.7.3. Макроэволюция и её результаты; п. 120.7.4. Происхождение	8 кл., п. 157.6.2. Строение и жизнедеятельность организма животного. 9 кл., п. 157.7.2. Структура организма человека; п. 157.7.3. Нейрогуморальная регуляция; п. 157.7.4. Опора и движение; п. 157.7.5. Внутренняя среда организма; п. 157.7.6. Кровообращение; п. 157.7.7. Дыхание; п. 157.7.8. Питание и пищеварение; п. 157.7.9. Обмен веществ и превращение энергии;

Продолжение табл. 1

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9-х классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
25		и развитие жизни на Земле; п. 120.7.5. Происхождение человека — антропогенез; п. 120.7.6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой; п. 120.7.7. Организмы и среда обитания; п. 120.7.8. Экология видов и популяций; п. 120.7.9. Экология сообществ. Экологические системы; п. 120.7.10. Биосфера — глобальная экосистема	п. 157.7.10. Кожа; п. 157.7.11. Выделение; п. 157.7.12. Размножение и развитие; п. 157.7.13. Органы чувств и сенсорные системы
	—	10 кл., п. 120.6.9. Строение и функции организмов	6 кл., п. 157.4.1. Растительный организм. 8 кл., п. 157.6.1. Животный организм. 6 кл., п. 157.4.3. Жизнедеятельность растительного организма. 7 кл., п. 157.5.5 Грибы. Лишайники. Бактерии. 8 кл., п. 157.6.2. Строение и жизнедеятельность организма животного. 9 кл., п. 157.7.2. Структура организма человека; п. 157.7.3. Нейрогуморальная регуляция; п. 157.7.4. Опора и движение;

Продолжение табл. 1

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9-х классов
	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов	Углублённый уровень	
	<p>Базовый уровень</p> <p>11 кл., п. 119.7.1. Эволюционная биология; п. 119.7.2. Возникновение и развитие жизни на Земле; п. 119.7.3. Организмы и окружающая среда; п. 119.7.4. Сообщества и экологические системы</p>		<p>п. 157.7.5. Внутренняя среда организма; п. 157.7.6. Кровообращение; п. 157.7.7. Дыхание; п. 157.7.8. Питание и пищеварение; п. 157.7.9. Обмен веществ и превращение энергии; п. 157.7.10. Кожа; п. 157.7.11. Выделение; п. 157.7.12. Размножение и развитие; п. 157.7.13. Органы чувств и сенсорные системы; и сенсорные системы</p>
26	<p>11 кл., п. 120.7.1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии; п. 120.7.2. Микроэволюция и её результаты; п. 120.7.3. Макроэволюция и её результаты; п. 120.7.4. Происхождение и развитие жизни на Земле; п. 120.7.5. Происхождение человека — антропогенез; п. 120.7.6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой; п. 120.7.7. Организмы и среда обитания; п. 120.7.8. Экология видов и популяций; п. 120.7.9. Экология сообществ. Экологические системы; п. 120.7.10. Биосфера — глобальная экосистема</p>		<p>7 кл., п. 157.5.2. Развитие растительного мира на Земле; п. 157.5.3. Растения в природных сообществах; п. 157.5.4. Развитие и человек.</p> <p>8 кл., п. 157.6.4. Развитие животного мира на Земле; п. 157.6.5. Животные в природных сообществах; п. 157.6.6. Животные и человек.</p> <p>9 кл., п. 157.7.1. Человек — биосоциальный вид; п. 157.7.15. Человек и окружающая среда</p>

Окончание табл. 1

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9-х классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
27	10 кл., п. 119.6.4. Жизнедеятельность клетки. 11 кл., п. 119.7.1. Эволюционная биология	10 кл., п. 120.6.4. Химическая организация клетки; 120.6.7. Наследственная информация и реализация её в клетке. 11 кл., п. 120.7.2. Микроэволюция и её результаты	—
28	10 кл., п. 119.6.6. Наследственность и изменчивость организмов	10 кл., п. 120.6.12. Закономерности наследственности	—

восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

Распределение заданий экзаменационной работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение заданий каждой части приводится в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58	Тип заданий
Часть 1	21	36	63	С кратким ответом
Часть 2	7	21	37	С развёрнутым ответом
<i>Итого</i>	28	57	100	

5. Изменения в КИМ ЕГЭ 2026 года в сравнении с КИМ 2025 года

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 (1–21) являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Бланк

Ответ: КОМБИНАТИВНАЯ.

1	К	О	М	Б	И	Н	А	Т	И	В	Н	А	Я						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Ответ: 9331.

3	9	3	3	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3	4	6
---	---	---

4	3	4	6																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	2

15	2	1	1	2	2														
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (22–28) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru