

## СОДЕРЖАНИЕ

Методическая записка.....	5
Блок 1.....	11
Блок 2.....	15
Блок 3.....	19
Блок 4.....	32
Блок 5.....	50
Блок 6.....	54
Блок 7.....	58
Блок 8.....	64
Блок 9.....	68
Блок 10.....	74
Блок 11.....	79
Блок 12.....	85
Блок 13.....	89
Блок 14.....	97
Блок 15.....	101
Блок 16.....	106
Блок 17.....	111
Блок 18.....	115
Блок 19.....	119
Блок 20.....	124
Блок 21.....	128
Блок 22.....	132
Блок 23.....	136
Блок 24.....	140
Блок 25.....	148
Фразеологические обороты.....	152
Сборник слов и словосочетаний для проведения диктантов.....	157
Ответы. Части В, С.....	195
Блок 1.....	195
Блок 2.....	195
Блок 3.....	196
Блок 4.....	197

БЛОК 5.....	198
БЛОК 6.....	198
БЛОК 7.....	199
БЛОК 8.....	200
БЛОК 9.....	200
БЛОК 10.....	201
БЛОК 11.....	202
БЛОК 12.....	202
БЛОК 13.....	203
БЛОК 14.....	204
БЛОК 15.....	204
БЛОК 16.....	205
БЛОК 17.....	206
БЛОК 18.....	206
БЛОК 19.....	207
БЛОК 20.....	208
БЛОК 21.....	208
БЛОК 22.....	209
БЛОК 23.....	210
БЛОК 24.....	210
БЛОК 25.....	211

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Учебное пособие по лингвострановедению «Китай: история и современность» предназначено для обучающихся старших классов профильной школы, где китайский изучается как первый или второй иностранный язык. Также пособие может использоваться в языковых и неязыковых вузах на 2–3-м курсах бакалавриата в рамках дисциплины (или аспекта) «Лингвострановедение Китая».

Учебный материал, представленный в пособии, соответствует 5-му уровню владения китайским языком. Обучающийся, который овладел 5-м уровнем компетенций:

- «понимает языковой материал на различные темы;
- владеет навыком порождения нескольких последовательно связанных высказываний, умением написать достаточно законченный текст, умением осуществлять довольно беглую вербальную коммуникацию;
- имеет явно выраженный интерес к изучению китайского языка и уверенность в овладении им;
- достаточно полно владеет учебными, коммуникативными, ресурсными и межпредметными стратегиями;
- довольно глубоко знает культуру Китая;
- обладает межкультурной компетенцией и международным кругозором»\* [Гурулева: 2018, с. 57].

В структуре учебного пособия 50 однотипных блоков, каждый из которых включает три уровня сложности лингвострановедческих заданий: части А, В, С.

В каждом блоке в части А представлены 10 тестовых вопросов на знание географических, исторических и культурных реалий Китая. Формат заданий соответствует лингвострановедческим вопросам Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку (далее — ВсОШ). Часть вопросов была взята из опубликованных вариантов прошлых лет ВсОШ с интернет-ресурса <http://vos.olimpiada.ru> и заданий по лингвострановедению конкурса для учащихся школ «Мост китайского языка» (<http://bridge.chinese.cn/s13/opr/>). Причиной стало то, что некоторые вопросы повторяются в олимпиадах разных лет, поэтому в процессе подготовки к ВсОШ необходимо хорошо знать лингвострановедческий материал, владение которым уже некогда проверялось. Несмотря на то что в заданиях части А необходимо выбрать только один правильный ответ, обучающиеся должны правильно перевести формулировку вопроса и обсудить вместе с преподавателем на китайском языке, почему другие ответы не подходят. Часто в заданиях части А неправильные ответы тематически близки и позволяют подискутировать на заданную тему. Условно весь тематический базис ВсОШ можно разделить на несколько блоков:

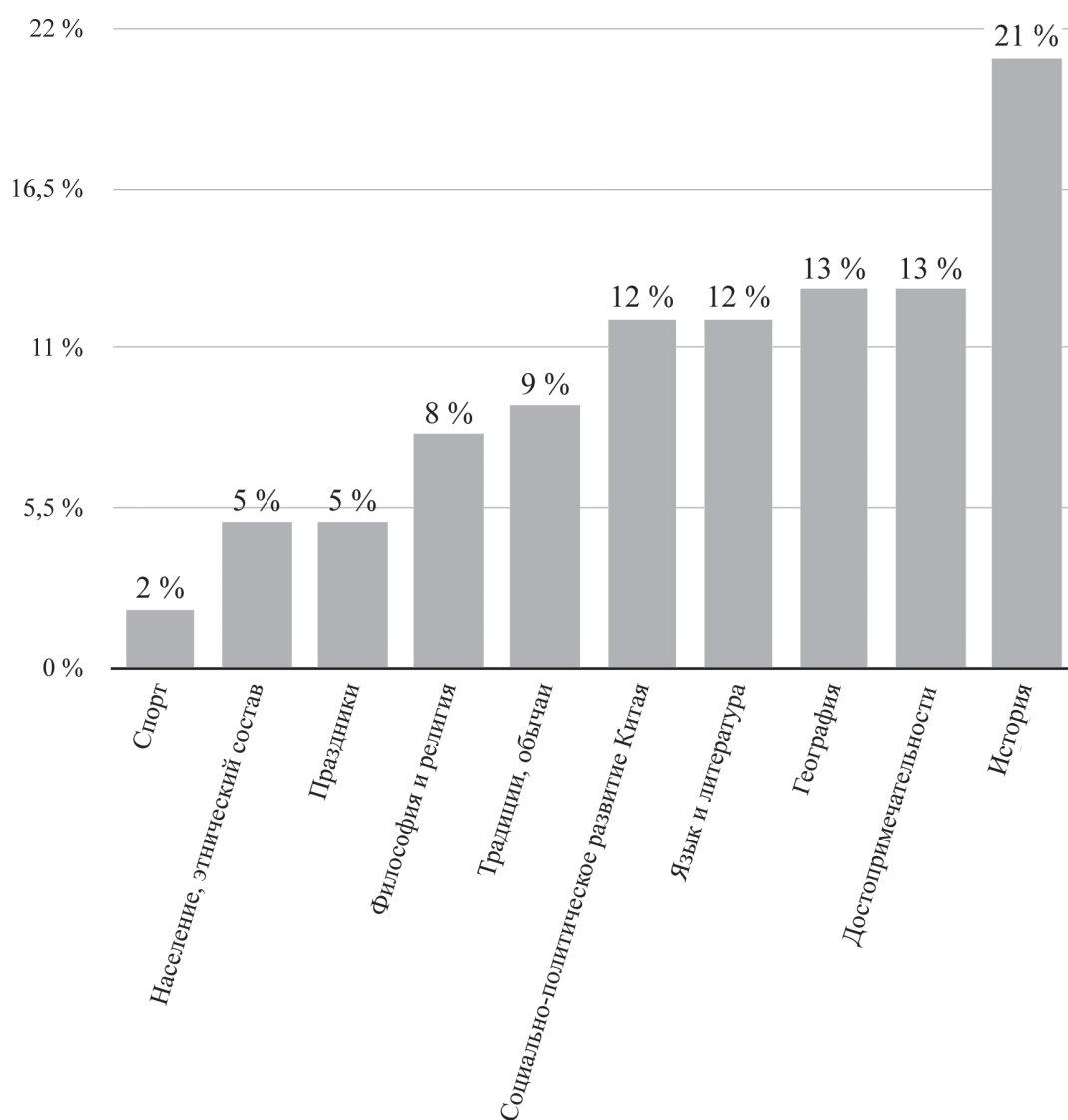
- Социально-политическое развитие Китая
- Философия и религия
- География
- История
- Население, этнический состав
- Достопримечательности
- Спорт
- Традиции, обычаи
- Праздники
- Язык и литература

---

\* Здесь и далее монография: Гурулева Т. Л. Компетенции владения китайским языком. Результаты сопоставительного лингводидактического исследования. — М.: Издательский дом ВКН, 2018. — 228 с.

Ниже приводится статистика по частотности вопросов каждого условного тематического блока, вычисленная на основе анализа различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку с 2015 по 2020 год. Как видно из диаграммы, наиболее частотными тематическими блоками являются «История», «География» и «Достопримечательности», на вопросах из этих блоков рекомендуется делать акцент при подготовке к части «Лингвострановедение». Из практики подготовки вызывают наибольшее затруднение вопросы по тематике «Спорт», «Праздники» и «Язык и литература». Авторский коллектив намеренно включил в учебное пособие большой процент заданий на данную тематику.

### Частотность вопросов каждой тематики в лингвострановедческом тесте ВсОШ на основе анализа олимпиад прошлых лет (2015–2020)



При составлении части А эти статистические данные учитывались, чтобы максимально приблизить задания к олимпиадному уровню. Также стоит отметить, что в рамках вышеуказанных тематических блоков были составлены задания частей В и С.

Часть В состоит из заданий различного формата. Первым представлено одно задание на сопоставление лингвострановедческих реалий Китая, где требуется соотнести различные культурные, географические, литературные и исторические факты. Это может быть соотнесение

литературных произведений и авторов, исторических персонажей и дат их жизни либо правления, достопримечательностей и городов их нахождения. Подразумевается, что в процессе выполнения и проверки этих заданий преподаватель обсуждает с обучающимися логические цепочки сопоставляемых объектов, так как в большинстве своем они находятся в рамках одного тематического блока. Далее идут четыре задания на определение истинности высказывания. В заданиях подобного типа приводятся как правильные, так и неправильные лингвострановедческие утверждения. С точки зрения методики размещение в учебных пособиях неправильных примеров недопустимо, однако задания на определение истинности высказывания побуждают обучающихся к критическому мышлению на китайском языке, анализу лингвострановедческого материала. Со стороны преподавателя задания с нерелевантной лингвострановедческой информацией должны обсуждаться, а обучающиеся должны исправлять содержание этих заданий на достоверное. Например, в неверном утверждении 兵马俑位于今福建省厦门市 первое исправление должно касаться верного месторасположения Терракотовой армии — 陕西省西安市临潼区秦始皇陵以东1.5千米处的兵马俑坑内, а второе исправление — того, что не существует провинции 福州, а есть 福建省, а 福州 — административный центр этой провинции. Последними в части В представлены шесть заданий на заполнение пропусков. Этот формат проверяет комплексное знание лингвострановедческих и лингвокультурологических реалий Китая и умение восстанавливать информацию по контексту. Все задания выверены на недопущение многозначности при заполнении пропусков. Преподаватель при проверке заданий данного формата может расширять лингвострановедческие рамки вопроса и побуждать обучающихся к дискуссии. Решение заданий подобного формата демонстрирует высокий уровень владения лингвострановедческой информацией.

Часть С состоит из вопросов с открытым ответом, где обучающиеся могут продемонстрировать не только высокий уровень лингвострановедческих знаний, но и сформированность умений письма, ведь на 5-м уровне владения китайским языком данное умение включает следующие простые умения:

- «на основе навыков устной коммуникации может вести письменный обмен мнениями по определенным вопросам;
- может выражать собственное индивидуальное мнение и взгляды, соблюдая конкретность, последовательность и связность высказываний;
- может писать общие деловые либо рабочие документы в определенной профессиональной области, в основном соблюдая правильность формы и ясность изложения;
- по прослушанным или прочитанным материалам может написать резюме (выводы), может правильно написать аннотацию или реферат;
- может написать короткую неспециальную статью;
- может сделать описание, написать объяснение или пояснение (инструкцию) по некоторым конкретным или абстрактным вопросам, используя при этом подходящие выражения и соблюдая последовательность высказываний;
- может точно отображать факты, ясно выражать свою точку зрения» [Гурулева: 2018, с. 132]

Также в часть С был помещен интерактивный раздел, где обучающимся предлагается посмотреть видео и выполнить задания к нему. Для перехода к видеоматериалам с целью выполнения заданий урока, необходимо просканировать QR-код. Также все видео можно найти на сайте издательства [www.vkn-press.ru](http://www.vkn-press.ru). Цель включения видеоматериалов в первую очередь состоит в обучающей функции. Подборка видео осуществлялась с полным учетом тем лингвострановедческой части ВсОШ. Более того, большая часть видеоматериалов была апробирована в ходе подготовки сборной Москвы к ВсОШ по китайскому языку, и данный формат интеракции продемонстрировал свою высокую актуальность и полезность для успешного выступления на конкурсе. Преподаватель может творчески подходить к контролю выполнения этого задания и использовать этот формат для моделирования олимпиадного ток-шоу, в ходе которого будет проверяться знание содержания видеоматериалов. В интерактивный раздел были включены как короткие видео, так и кинофильмы, небольшие сериалы и видеолекции. Задания этого раздела, как правило, нацелены на проверку сформированности навыков письма. Чередование материала тоже проходит гра-

дуально: в каждом десяти блоках (например, с 1-го по 10-й) есть и короткие видео, и фильм, и части сериала, и познавательные видеолекции.

Ниже приводится таблица, структурированная по блокам учебного пособия с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№ блока	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и практические занятия (в часах)	
	Всего	Семинары / практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1	8	4	4
2	8	4	4
3	10	4	6
4	14	6	8
5	8	4	4
6	8	4	4
7	10	4	6
8	8	4	4
9	10	4	6
10	8	4	4
11	8	4	4
12	10	4	6
13	8	4	4
14	8	4	4
15	8	4	4
16	8	4	4
17	6	3	3
18	6	3	3
19	14	6	8
20	8	4	4
21	6	3	3
22	8	4	4
23	8	4	4
24	8	4	4
25	6	3	3
26	8	4	4
27	8	4	4
28	6	3	3

№ блока	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и практические занятия (в часах)	
	Всего	Семинары / практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
29	12	4	8
30	20	8	12
31	6	3	3
32	6	3	3
33	10	4	6
34	6	3	3
35	6	3	3
36	8	4	4
37	6	3	3
38	8	4	4
39	10	4	6
40	8	4	4
41	6	3	3
42	8	4	4
43	8	4	4
44	6	3	3
45	6	3	3
46	8	4	4
47	8	4	4
48	8	4	4
49	12	4	8
50	58	20	38
<b>ВСЕГО</b>	<b>468</b>	<b>211</b>	<b>257</b>

Представленная таблица имеет рекомендательный характер, и преподаватель может адаптировать ее к учебным целям и задачам, которые стоят перед обучающимися. За преподавателем остается право выбора прохождения учебного пособия целиком или только отдельных его частей в зависимости от количества академических часов, выделенных на освоение данной дисциплины.

Многоуровневая система, спроектированная в учебном пособии, способствует формированию культурной и межкультурной компетенций 6-го уровня владения китайским языком, а именно после успешного овладения учебного материала, представленного в пособии, обучающийся:

- «имеет глубокие знания о развитии, достижениях и обменах страны проживания и Китая в области экономики, культуры, науки, образования и др. областях;
- имеет глубокие знания о достижениях Китая в области литературы, искусства, науки, мысли и др., их вкладе в мировую культуру;
- имеет глубокие знания по истории развития китайского языка и культуры Китая;
- глубоко понимает культурный компонент значений общеупотребительных фразеологизмов, пословиц и поговорок, а также классических афоризмов китайского языка;
- глубоко понимает социальную структуру и межличностные отношения в китайской культуре;
- глубоко понимает определенные явления китайской культуры и обладает способностью их интерпретировать;
- глубоко понимает стадиальность культуры, продолжает рассматривать и трактовать культурные явления с точки зрения их развития и изменения;
- глубоко понимает, что культурой можно овладеть не только в естественных условиях, но и в процессе изучения языка;
- глубоко и всесторонне понимает взаимосвязь изучения культуры и языка;
- глубоко понимает базовые ценности китайской культуры;
- продолжает развивать способность изучать, понимать китайскую культуру и культуру страны проживания, используя методы критического мышления, проявляет толерантность;
- усиливает формирование межкультурной компетенции посредством изучения китайской культуры, осознанно учится выполнять роль медиатора в процессе культурного обмена страны проживания и Китая;
- продолжает углублять объективное понимание культурных традиций и традиционных способов мышления страны проживания путем сопоставления культуры страны проживания и культуры Китая;
- инициативно вносит активный вклад во взаимопонимание, взаимное изучение, взаимопомощь, взаимное эстетическое наслаждение, взаимное возвышение культуры страны проживания и культуры Китая» [там же].

Таким образом, в предлагаемом пособии создана комплексная система подготовки к одной из самых сложных частей Всероссийской олимпиады школьников — лингвострановедению. Пособие разработано в ходе подготовки московских обучающихся к интеллектуальным соревнованиям по китайскому языку и работы с российскими и китайскими студентами бакалавриата и магистратуры ИСАА МГУ и МГИМО в рамках аспекта «Лингвострановедение Китая».

Авторы выражают благодарность заведующему кафедрой китайской филологии восточного факультета СПбГУ профессору Александру Георгиевичу Сторожуку, заведующей кафедрой китайского языка МГЛУ доценту Лоле Шакеновне Рахимбековой и профессору кафедры дальневосточных языков ФГКУ «Военный университет» Игорю Васильевичу Кочергину за положительные рецензии, заведующей кафедрой ЮНЕСКО ИСАА МГУ Диляре Медехатовне Солодовник и заведующему кафедрой китайской филологии ИСАА МГУ Марку Юрьевичу Ульянову за поддержку проекта и создание позитивного рабочего процесса на кафедре, старшему преподавателю кафедры китайской филологии Мяо Чунь за тщательную редакцию пособия, тренеру сборной Москвы Екатерине Андреевне Дроздовой за помощь в подготовке данного пособия, а также магистрантам кафедры ЮНЕСКО за помощь в отборе лингвострановедческого материала.

Комментарии и замечания к учебному пособию просьба отправлять на электронную почту

*[cpr.chindep@yandex.ru](mailto:cpr.chindep@yandex.ru)*



---

## БЛОК 1

---

### Часть А

Ответьте на вопросы, касающиеся географических, исторических и культурных реалий Китая, выбрав правильный вариант ответа (1–10):

1. 人民币是中国的法定货币，其货币符号是\_\_\_\_\_。2015年11月，国际货币基金组织宣布正式将人民币纳入SDR（特别提款权）货币篮子。  
A. ¥                      B. \$                      C. €                      D. ₪
2. 中国是一个统一的多民族国家，其中少数民族占全国人口的8%左右。请问下列少数民族中，人口最少的是：  
A. 高山族                  B. 苗族                      C. 回族                      D. 壮族
3. 下列说法错误的是：  
A. 大兴安岭在中国黑龙江省境内，是全国面积最大的林区  
B. 内蒙古是中国发现岩画最丰富的地区  
C. 松辽平原是中国重要的粮食生产基地，是世界著名的玉米带  
D. 辽宁省在中华民国时期被称为奉天省
4. 中国共产党于哪年成立？是在哪里成立的？  
A. 1921年7月，在上海成立                      C. 1911年7月，在南京成立  
B. 1931年7月，在北京成立                      D. 1941年7月，在广州成立
5. 全国人民代表大会先后制定和颁布过几部宪法？分别为哪一年？  
A. 即1952年、1976年、1978年和1985年的《中华人民共和国宪法》  
B. 即1954年、1975年、1978年和1982年的《中华人民共和国宪法》  
C. 即1949年、1956年、1964年和1998年的《中华人民共和国宪法》  
D. 即1921年、1935年、1951年和2012年的《中华人民共和国宪法》
6. 中国有名的画家是：  
A. 齐白石                      B. 孔子                      C. 老子                      D. 墨子

7. 中国人不应该怎么称呼陌生人?  
 A. 先生                      B. 亲爱的                      C. 姑娘                      D. 女士
8. 中国地貌地形多样, 西高东低。山地、高原、丘陵约占国土面积的百分之多少?  
 A. 30%                      B. 10%                      C. 65%                      D. 80%
9. 曹操与诸葛亮是:  
 A. 明清时期作家                      C. 中华人民共和国主席  
 B. 唐代音乐家                      D. 三国时期政治家
10. 位于河南洛阳的\_\_\_\_\_是中国石刻艺术的巅峰, 也是多元文化融合的见证。不仅希腊文化、印度文化、南亚文化、中亚文化在这里交汇, 甚至鲜卑气韵与汉文化都在这里融为一体。  
 A. 云冈石窟                      C. 龙门石窟  
 B. 莫高窟                      D. 麦积山石窟

## Часть В

### Задание № 1

**Соотнесите лингвострановедческие реалии Китая:**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. 南京 | A. 山西 |
| 2. 西安 | B. 四川 |
| 3. 成都 | C. 江苏 |
| 4. 武汉 | D. 陕西 |
| 5. 太原 | E. 湖北 |

1	2	3	4	5

### Задание № 2

**Определите, верна ли лингвострановедческая информация:**

1. 1911年, 以孙中山先生为代表的革命党人发动了辛亥革命, 结束了中国两千多年来的封建帝制。  
 A. 对    B. 不对
2. 中华人民共和国国旗是五星红旗, 旗面为红色, 旗面左上方缀有五颗黄色五角星。  
 A. 对    B. 不对

3. 青海是中国面积最大的省级行政区，约占中国陆地总面积的六分之一。

A. 对

B. 不对

4. 截止2019年底，中国高速铁路运营里程达到3.5万公里。

A. 对

B. 不对

### Задание № 3

**Вставьте пропущенный термин, связанный с географическими, историческими, культурными, литературными и языковыми реалиями Китая:**

1. “买、拜、戴”这一组字的韵母和声调相似，都是“\_\_\_\_\_”。

2. “ü”在“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”四个声母后，书写时应该去掉“ü”上的两点。

3. 藏族同胞在婚丧节庆、迎来送往、拜会尊长等重要时刻都有\_\_\_\_\_的习惯，它是藏族人民最普遍的一种礼节。

4. 农历五月初五是中国的端午节，这个节日是为了纪念著名诗人\_\_\_\_\_。

5. 2022年，第24届冬奥会在中国的\_\_\_\_\_和张家口市举行，这是中国首次举办冬季奥林匹克运动会。

6. 西汉外交家\_\_\_\_\_两次出使西域，开辟了中国连接西亚、欧洲的“丝绸之路”。

## Часть С

### Задание № 1

**Ответьте на вопросы:**

1. 随着中国电商产业的发展，物流快递行业也成为中国人日常生活中不可缺少的一部分。请列举至少三个中国快递公司的名字。


2. 请列举出中国现行金融体系中的四大国有商业银行。


Задание № 2

Посмотрите видео\*, выпишите все тринадцать канонов в упрощенной иероглифике и выучите их:



1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														

\* Ссылка на источник: <https://youtu.be/CYdnJh6HbO0>.

---

## БЛОК 2

---

### Часть А

Ответьте на вопросы, касающиеся географических, исторических и культурных реалий Китая, выбрав правильный вариант ответа (1–10):

1. 2015年9月20日, 中国新型运载火箭\_\_\_\_\_在太原卫星发射中心点火发射, 成功将20颗微小卫星送入太空。  
A. 天宫二号            B. 长征六号            C. 长征五号            D. 天河六号
2. 下列关于中国人口现状的说法不正确的一项是:  
A. 中国当前人口工作的基本方向是控制人口数量、提高人口素质、优化人口结构、促进人口长期均衡发展  
B. 人口老龄化的趋势在加快、流动人口的规模不断扩大、出生人口的性别比偏低是中国当前所面临的人口问题  
C. “十二五”时期, 中国出现了第一个老年人口增长高峰  
D. “十二五”时期, 中国的人均预期寿命达到了74.5岁
3. 中国国歌的名称是什么?  
A. 青藏高原            B. 故乡梦            C. 义勇军进行曲            D. 东方红
4. 联合国大会在哪一年通过提案, 恢复了中华人民共和国在联合国的合法权利?  
A. 1949年            B. 1979年            C. 1971年            D. 2001年
5. “向雷锋同志学习”是谁题的词?  
A. 毛泽东题的词            B. 周恩来题的词            C. 习近平题的词            D. 孙中山题的词
6. “你属什么”? 这个问题代表什么意思?  
A. 你是哪国人            B. 你多大            C. 你叫什么            D. 你是什么人

7. \_\_\_\_\_是中餐。  
 A. 三明治                  B. 意大利面                  C. 宫保鸡丁                  D. 红菜汤(罗宋汤)
8. 上海的简称是什么?  
 A. 京                          B. 粤                          C. 沪                          D. 津
9. 中国近代史上, 曾作为国民政府首都所在地的是:  
 1) 北平 2) 南京 3) 武汉 4) 广州 5) 重庆 6) 西安  
 A. 1, 2, 3, 4, 5                  B. 3, 4, 5, 6                  C. 2, 3, 4, 5                  D. 1, 2, 3, 5
10. 世界上唯一的女性文字在中国湖南被发现, 它被称作什么?  
 A. 女书                          B. 女卷                          C. 女文                          D. 女言

## Часть B

### Задание № 1

#### Соотнесите лингвострановедческие реалии Китая:

中国古代将五大名山称为“五岳”。

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. 东岳泰山 | A. 湖南省 |
| 2. 西岳华山 | B. 陕西省 |
| 3. 北岳恒山 | C. 山东省 |
| 4. 南岳衡山 | D. 山西省 |
| 5. 中岳嵩山 | E. 河南省 |

1	2	3	4	5

### Задание № 2

#### Определите, верна ли лингвострановедческая информация:

1. 亚洲基础设施投资银行简称“亚投行”，于2015年12月正式成立。这是首个由中国倡议设立的多边金融机构，总部设在上海，共有57个意向创始成员国。  
 A. 对                                  B. 不对
2. “轿、轮、转、轻、输、辅”等汉字中的偏旁都有“车”，表示这些词都和“车”的意思有关系。  
 A. 对                                  B. 不对
3. “月”在“明”、“朋”、“胃”中都是表示“肉”的意思。  
 A. 对                                  B. 不对

4. “三天打鱼，两天晒网”比喻对学习、工作没有恒心，经常中断，不能长期坚持。

A. 对

B. 不对

### Задание № 3

**Вставьте пропущенный термин, связанный с географическими, историческими, культурными, литературными и языковыми реалиями Китая:**

1. 从1405年起，明代航海家郑和曾率领船队先后\_\_\_\_\_下西洋，最远到达非洲东海岸和红海沿岸。
2. 三国时期，人称“卧龙先生”的蜀汉丞相\_\_\_\_\_是一位杰出的政治家、军事家、发明家和文学家，是中国人心目中忠臣的楷模、智慧的化身。
3. “数”在汉语中是个多音字，在词语“数人数”中分别读作\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 在“一心一意”中，第一个“一”念第\_\_\_声，第二个“一”念第\_\_\_\_\_声。
5. 国内外公认的中国著名的“杂技之乡”是中国河北\_\_\_\_\_。
6. 1969年出土于中国甘肃省武威县的青铜器\_\_\_\_\_，是中国青铜艺术的奇葩，现在已成为中国旅游的标志。

## Часть С

### Задание № 1

**Ответьте на вопросы:**

1. 请列举中国三大国有石油公司。


2. 网络购物现在在中国很受欢迎，请你列举3个中国购物网站的名称。






---

## БЛОК 3

---

### Часть А

**Ответьте на вопросы, касающиеся географических, исторических и культурных реалий Китая, выбрав правильный вариант ответа (1–10):**

1. “丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称是什么?  
A. 丝绸之路      B. 地海丝绸之路      C. 一带一路      D. 经贸合作带
2. 中国有多少民族?  
A. 78个      B. 56个      C. 34个      D. 99个
3. 汉族约占中国总人口的百分之几?  
A. 91%      B. 56%      C. 71%      D. 95%
4. 北京什么时候举办过夏季奥运会?  
A. 2002年      B. 2012年      C. 2005年      D. 2008年
5. 什么是“三农”?  
A. 政治、经济和文化      C. 农业、农村和农民  
B. 大城市、小城市和农村      D. 工人、农民和知识分子
6. 虚岁23，实岁多大?  
A. 21个      B. 24个      C. 22个      D. 25个
7. 中国传统京剧中著名的“四大名旦”包括:  
A. 张艺谋      B. 周润发      C. 成龙      D. 梅兰芳
8. 中国大陆海岸线最长的省是:  
A. 山西省      B. 四川省      C. 广东省      D. 安徽省



**Задание № 3**

**Вставьте пропущенный термин, связанный с географическими, историческими, культурными, литературными и языковыми реалиями Китая:**

1. “口”和“木”，可以根据上下结构组成两个不同的汉字，它们是“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”。
2. 汉语口语中说一个人“有一肚子的墨水”，意思是这个人“很有\_\_\_\_\_”。
3. 中国气候的地域特点是南\_\_\_\_\_北\_\_\_\_\_，属于大陆性季风气候。
4. 中国第一个大型野生动物类型国家公园2015年9月在\_\_\_\_\_挂牌，该公园是中国目前面积最大、海拔最高、物种最典型的国家公园。
5. 中国的陆地面积约\_\_\_\_\_平方公里。
6. 中国首都北京所在时区（东8时区）的标准时为全中国统一时间，称为\_\_\_\_\_。

**Часть С**

**Задание № 1**

**Ответьте на вопросы:**


1. 中国有56个民族，请列举其中的5个。


2. 中国的省、直辖市、自治区、特别行政区都有自己的简称，请列举出至少5个。


Задание № 2



Посмотрите видео о десяти выдающихся императорах Китая\* и напишите исторические портреты императоров:

 <p>宋仁宗赵祯</p>																							

\* Ссылка на источник: <https://youtu.be/FHsxAS58s7g>.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)