

Предисловие

В пособии содержатся тестовые задания, направленные на контроль знаний учащихся по всем изучаемым в 8 классе темам раздела «Биология. Человек».

Пособие поможет педагогу при проверке домашнего задания, а также во время закрепления и повторения учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку, так как в конце издания приведены ответы ко всем вопросам.

Тематические тесты содержат от 5 до 15 заданий. Вопросы и задания разделены на три уровня сложности. Уровень А базовый. К каждому заданию уровня А даны 4 варианта ответа, только один из которых верный. Уровень В более сложный. В заданиях этого уровня требуется либо выбрать три правильных ответа из шести предложенных, либо определить правильную последовательность, либо установить соответствие. Уровень С повышенной сложности. Он требует развернутого ответа.

Задания части А рекомендуется оценивать от нуля до одного балла, а задания части В — от нуля до трех баллов. В заданиях на определение последовательности два балла ставят за ответ, в котором неверно определена последовательность двух последних элементов, один балл — за ответ, в котором неверно определена последовательность двух любых элементов, кроме последних. Ноль баллов выставляют в других случаях. Задания части С оцениваются от нуля до трех баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

По результатам проверки работы подсчитывается суммарный тестовый балл, который переводится в школьную оценку.

«Удовлетворительно» — 7–8 баллов.

«Хорошо» — 9–10 баллов.

«Отлично» — 11 и более баллов.

Тест 1. Науки, изучающие организм человека

Вариант 1

A1. Строение и функции тканей изучает наука:

- 1) эмбриология 3) цитология
 2) гистология 4) гигиена

A2. Наука, название которой происходит от латинского слова, в переводе означающего «рассечение»:

- 1) гигиена 3) анатомия
 2) физиология 4) психология

A3. Наука, которая изучает общие закономерности психических процессов и индивидуально-личностные свойства человека:

- 1) гистология 3) психология
 2) анатомия 4) физиология

A4. Наука, изучающая условия сохранения и укрепления здоровья человека:

- 1) гигиена 3) анатомия
 2) цитология 4) биология

A5. Термин «организм» ввел древнегреческий ученый:

- 1) Гераклит 3) Гиппократ
 2) Аристотель 4) Клавдий Гален

A6. Первым изучать влияние природных факторов на здоровье человека стал древнегреческий ученый:

- 1) Гераклит 3) Гиппократ
 2) Аристотель 4) Клавдий Гален

A7. Уильям Гарвей обнаружил у человека:

- 1) левый и правый желудочки
 2) два круга кровообращения
 3) кровеносную систему
 4) фагоцитарный иммунитет

A8. Выдающийся русский ученый, лауреат Нобелевской премии, основатель фагоцитарной теории иммунитета:

- 1) Н.И. Пирогов 3) П.К. Анохин
 2) И.М. Сеченов 4) И.И. Мечников

Тест 1. Науки, изучающие организм человека

Вариант 2

A1. Строение тела человека изучает наука:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гистология | <input type="checkbox"/> 3) гигиена |
| <input type="checkbox"/> 2) анатомия | <input type="checkbox"/> 4) физиология |

A2. Наука о жизненных функциях организма человека и его органов:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) психология | <input type="checkbox"/> 3) физиология |
| <input type="checkbox"/> 2) гигиена | <input type="checkbox"/> 4) анатомия |

A3. Наука, название которой происходит от греческого слова, в переводе означающего «здоровый»:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гигиена | <input type="checkbox"/> 3) анатомия |
| <input type="checkbox"/> 2) физиология | <input type="checkbox"/> 4) психология |

A4. Древнегреческий ученый, который изучал влияние природных факторов на здоровье людей, создал учение о четырех темпераментах и труды которого стали основой для развития клинической медицины:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Гераклит | <input type="checkbox"/> 3) Гиппократ |
| <input type="checkbox"/> 2) Аристотель | <input type="checkbox"/> 4) Клавдий Гален |

A5. Наука, изучающая душевную деятельность человека:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) психология | <input type="checkbox"/> 3) анатомия |
| <input type="checkbox"/> 2) физиология | <input type="checkbox"/> 4) биология |

A6. Большой вклад в развитие науки об иммунитете сделал французский ученый:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Луи Пастер | <input type="checkbox"/> 3) Андреас Везалий |
| <input type="checkbox"/> 2) Рене Декарт | <input type="checkbox"/> 4) Рафаэль Санти |

A7. Физиологическое явление – рефлекс – открыл французский философ:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Луи Пастер | <input type="checkbox"/> 3) Андреас Везалий |
| <input type="checkbox"/> 2) Рене Декарт | <input type="checkbox"/> 4) Рафаэль Санти |

A8. Лауреат Нобелевской премии, академик АН СССР, основатель науки о поведении – физиологии высшей нервной деятельности, создатель учения о безусловных и условных рефлексах:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) С.П. Боткин | <input type="checkbox"/> 3) И.П. Павлов |
| <input type="checkbox"/> 2) П.Ф. Лесгафт | <input type="checkbox"/> 4) И.И. Мечников |

Тест 2. Место человека в системе органического мира

Вариант 1

A1. Свидетельством того, что человек относится к подтипу Позвоночные, является наличие у него:

- 1) внутреннего скелета
- 2) хорды
- 3) диафрагмы
- 4) большого пальца, противопоставленного всем остальным

A2. У человека на ранних стадиях эмбриогенеза закладывается:

- 1) брюшная нервная цепочка
- 2) хорда
- 3) членистые конечности
- 4) хитиновый покров

A3. Человека относят к классу Млекопитающие, так как у него есть:

- 1) нервная система
- 2) млечные железы
- 3) кровеносная система
- 4) пищеварительные железы

A4. Человека относят к классу Млекопитающие, так как у него:

- 1) развита речь
- 2) развито прямохождение
- 3) пальцы заканчиваются ногтями
- 4) кожа покрыта редкими волосками и имеются ушные раковины

A5. Недоразвитые органы и признаки, имевшиеся у эволюционных предков в развитой форме, но утратившие свое значение в процессе эволюции:

- 1) атавизмы
- 2) гомологичные органы
- 3) рудименты
- 4) аналогичные органы

А6. Важным доказательством происхождения человека от животных являются:

- 1) аневризмы
- 2) редуценты
- 3) атавизмы
- 4) консументы

А7. Человека относят к отряду:

- 1) Приматы
- 2) Непарнокопытные
- 3) Грызуны
- 4) Рукокрылые

В1. Выберите три правильных ответа. Атавизмами у человека являются:

1. Аппендикс – отросток слепой кишки
 2. Сильная волосатость всего тела
 3. Копчиковые позвонки – остатки скелета хвоста
 4. Верхнее и нижнее веко
 5. Хвостатость
 6. Многососковость
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

В2. Выберите три правильных ответа. У человека в связи с прямохождением:

1. Пояс нижних конечностей широкий и имеет вид чаши
 2. Мозговой отдел черепа преобладает над лицевым
 3. Позвоночник образует четыре плавных изгиба
 4. Большой палец кисти противопоставлен всем остальным
 5. Кости в суставах соединены подвижно
 6. В стопе хорошо выражен свод
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 2. Место человека в системе органического мира

Вариант 2

A1. Человека относят к типу:

- 1) Хордовые
- 2) Членистоногие
- 3) Кишечнополостные
- 4) Иглокожие

A2. Человек относится к классу:

- 1) Земноводные
- 2) Приматы
- 3) Млекопитающие
- 4) Рептилии

A3. Наличие на теле человека рудиментарного волосяного покрова свидетельствует о:

- 1) приспособленности к холоду
- 2) родстве с млекопитающими
- 3) нарушении кровоснабжения кожи
- 4) родстве с рептилиями

A4. Признаком того, что человек относится к отряду Приматы, является наличие у него:

- 1) пальцев, заканчивающихся ногтями
- 2) четырехкамерного сердца
- 3) пальцев, заканчивающихся когтями
- 4) теплокровности

A5. О принадлежности человека к семейству Гоминиды свидетельствует:

- 1) наличие диафрагмы
- 2) приспособленность к прямохождению
- 3) наличие внутреннего скелета
- 4) большое генетическое сходство с человекообразными обезьянами

A6. Важным доказательством происхождения человека от животных являются:

- 1) редуценты
- 2) симбионты
- 3) рудименты
- 4) консументы

A7. Появление у некоторых особей признаков, существовавших у предков, но затем утраченных в процессе эволюции, называется:

- 1) атавизмы
- 2) гомологичные органы
- 3) рудименты
- 4) аналогичные органы

B1. Выберите три правильных ответа. Рудиментарными органами человека являются:

1. Аппендикс – отросток слепой кишки
 2. Ушные раковины
 3. Копчиковые позвонки – остатки скелета хвоста
 4. Верхнее и нижнее веко
 5. Остатки волосяного покрова по всему телу
 6. Многососковость
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

B2. Выберите три правильных ответа. Укажите отличительные признаки, характерные для вида Человек разумный.

1. Наличие S-образного изгиба позвоночника
 2. Преобладание лицевого отдела черепа над мозговым
 3. Хорошо выраженный подбородочный выступ
 4. Сохранение противопоставленности большого пальца на руках и ногах
 5. Сводчатая пружинящая стопа
 6. Трехкамерное сердце
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 3. Происхождение человека

Вариант 1

A1. Укажите эволюционную связь человека и современных человекообразных обезьян:

- 1) современные обезьяны произошли от древних людей
- 2) человек и человекообразные обезьяны не имели общих предков
- 3) у человека и человекообразных обезьян были общие предки
- 4) человек является потомком современных человекообразных обезьян

A2. О том, что австралопитеки не владели речью, свидетельствует отсутствие у них:

- 1) языка
- 2) голосовых связок
- 3) подбородочного выступа
- 4) ушных раковин

A3. Питекантроп является представителем:

- 1) людей современного типа
- 2) древних людей
- 3) древнейших людей
- 4) обезьяноподобных предков человека

A4. Неандерталец относится к:

- 1) древнейшим людям
- 2) древним людям
- 3) современным людям
- 4) человекообразным обезьянам

B1. Выберите три правильных ответа. Расистские теории:

1. Служили оправданием колониальных захватов и работорговли
 2. Полностью противоречат данным современной науки
 3. Служат оправданием эксплуатации человека человеком
 4. Относятся к прогрессивным гуманистическим идеям
 5. Служат основой равенства и братства народов
 6. Соответствуют данным современной науки
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 3. Происхождение человека

Вариант 2

A1. Обезьяной, ходившей на двух ногах, является:

- 1) гиббон
- 2) горилла
- 3) австралопитек
- 4) орангутан

A2. Человек современного типа:

- 1) синантроп
- 2) дриопитек
- 3) кроманьонец
- 4) неандерталец

A3. Освобождению рук в процессе эволюции человека способствовало(а):

- 1) лазанье по деревьям
- 2) копание
- 3) ловля под водой моллюсков и ракообразных
- 4) прямохождение

A4. Единство всех рас человека как представителей одного вида Человек разумный доказывает:

- 1) существование единого центра происхождения рас
- 2) общность анатомических признаков
- 3) возможность плодовитых браков между представителями разных рас
- 4) общность физиологических процессов

B1. Выберите три правильных ответа. Расистские теории:

1. Соответствуют данным современной науки
2. Служат основой равенства и братства народов
3. Служат оправданием эксплуатации человека человеком
4. Относятся к прогрессивным гуманистическим идеям
5. Полностью противоречат данным современной науки
6. Служили оправданием колониальных захватов и работорговли

(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 4. Общий обзор организма человека. Клеточное строение организма

Вариант 1

A1. Анатомически обособленная часть тела, которая имеет четкую структуру и выполняет определенные функции:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ткань | <input type="checkbox"/> 3) орган |
| <input type="checkbox"/> 2) клетка | <input type="checkbox"/> 4) система органов |

A2. Диафрагма отделяет:

- 1) грудную полость от брюшной
- 2) ротовую полость от грудной
- 3) ротовую полость от полости черепа
- 4) брюшную полость от полости таза

A3. В грудной полости у человека расположен(а, ы):

- 1) легкие
- 2) поджелудочная железа
- 3) желчный пузырь
- 4) яичники

A4. Согласованную работу всех органов человека регулируют системы:

- 1) пищеварительная и выделительная
- 2) кровеносная и дыхательная
- 3) эндокринная и нервная
- 4) опорно-двигательная и половая

A5. В половых клетках человека – сперматозоидах и яйцеклетках – содержится:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 46 хромосом | <input type="checkbox"/> 3) 23 пары хромосом |
| <input type="checkbox"/> 2) 23 хромосомы | <input type="checkbox"/> 4) 32 хромосомы |

A6. Главная часть клетки, которая отвечает за хранение и передачу наследственной информации:

- 1) цитоплазма
- 2) митохондрия
- 3) ядро
- 4) эндоплазматическая сеть

A7. Количество хромосом в каждой из дочерних клеток после деления материнской клетки тела человека:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) увеличивается | <input type="checkbox"/> 3) остается неизменным |
| <input type="checkbox"/> 2) уменьшается | <input type="checkbox"/> 4) удваивается |

**Тест 4. Общий обзор
организма человека.
Клеточное строение организма
Вариант 2**

A1. Группа органов, которые совместно выполняют общие функции:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) органоид | <input type="checkbox"/> 3) ткань |
| <input type="checkbox"/> 2) орган | <input type="checkbox"/> 4) система органов |

A2. Постоянные составные части клетки, каждая из которых выполняет определенные функции:

- 1) органоиды
- 2) органы
- 3) ткани
- 4) системы органов

A3. В клетках тела человека содержится:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 46 хромосом | <input type="checkbox"/> 3) 46 пар хромосом |
| <input type="checkbox"/> 2) 23 хромосомы | <input type="checkbox"/> 4) 32 хромосомы |

A4. Ядро клетки отделено от цитоплазмы:

- 1) клеточной стенкой
- 2) клеточной мембраной
- 3) ядерной мембраной
- 4) вакуолью

A5. Молекулы ДНК в клетке выполняют функцию:

- 1) хранения наследственной информации
- 2) энергетическую
- 3) запасающую
- 4) покровную и защитную

A6. Органоид, образующий в клетке белки:

- 1) митохондрия
- 2) рибосома
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) лизосома

A7. В результате деления одной материнской клетки образуются:

- 1) пять дочерних клеток
- 2) две дочерние клетки
- 3) три дочерние клетки
- 4) четыре дочерние клетки

A8. Скелетные мышцы образованы тканью:

- 1) эпителиальной
- 2) гладкой мышечной
- 3) поперечно-полосатой скелетной
- 4) поперечно-полосатой сердечной

A9. Клетки поперечно-полосатой мышечной ткани, в отличие от клеток гладкой мышечной ткани:

- 1) обладают сократимостью
- 2) являются многоядерными
- 3) обладают возбудимостью
- 4) являются одноядерными

A10. Клетка нервной ткани – это:

- 1) нейрон
- 2) аксон
- 3) нефрон
- 4) дендрит

B1. Выберите три правильных ответа. Видами соединительной ткани являются:

1. Гладкая
 2. Костная
 3. Жировая
 4. Мерцательная
 5. Хрящевая
 6. Поперечно-полосатая
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

B2. Установите соответствие между характеристикой мышечной ткани и ее видом.

Характеристика мышечной ткани	Вид мышечной ткани
А. Сокращается очень медленно	1. Поперечно-полосатая 2. Гладкая
Б. Образует стенки кишечника	
В. Образует скелетные мышцы	
Г. Сокращается быстро	
Д. Состоит из многоядерных клеток	
Е. Состоит из одноядерных веретеновидных клеток	

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д	Е

Тест 5. Ткани организма человека

Вариант 2

A1. Ткань состоит из:

- 1) органоидов
- 2) клеток
- 3) межклеточного вещества
- 4) клеток и межклеточного вещества

A2. Эпителиальная ткань:

- 1) образована клетками с длинными отростками
- 2) образована плотно прилегающими друг к другу клетками
- 3) имеет сильно развитое межклеточное вещество
- 4) состоит из мышечных волокон

A3. Нервная ткань:

- 1) образована клетками с длинными отростками
- 2) образована плотно прилегающими друг к другу клетками без отростков
- 3) имеет сильно развитое межклеточное вещество
- 4) состоит из мышечных волокон

A4. Ткань, образованная вытянутыми клетками с сократительными волокнами:

- 1) эпителиальная
- 2) соединительная
- 3) мышечная
- 4) нервная

A5. Жидкую внутреннюю среду организма образует ткань:

- 1) эпителиальная
- 2) соединительная
- 3) мышечная
- 4) нервная

A6. Ткань, в которой хорошо развито межклеточное вещество:

- 1) эпителиальная
- 2) соединительная
- 3) мышечная
- 4) нервная

A7. Запасную функцию в организме выполняет ткань:

- 1) эпителиальная
- 2) соединительная
- 3) мышечная
- 4) нервная

A8. Нейрон – это клетка ткани:

- 1) эпителиальной
- 2) соединительной
- 3) мышечной
- 4) нервной

A9. Клетки мышечной ткани способны к:

- 1) возбуждению и сокращению
- 2) возбуждению и проведению импульса
- 3) свертыванию и сокращению
- 4) выделению

A10. Кровь относится к ткани:

- 1) эпителиальной
- 2) соединительной
- 3) мышечной
- 4) поперечно-полосатой сердечной

B1. Выберите три правильных ответа. Видами мышечной ткани являются:

1. Гладкая
 2. Костная
 3. Жировая
 4. Поперечно-полосатая сердечная
 5. Хрящевая
 6. Поперечно-полосатая
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

B2. Установите соответствие между особенностью строения, функцией ткани и ее видом.

Особенность строения и функция ткани	Вид ткани
А. Клетки плотно прилегают друг к другу	1. Соединительная 2. Эпителиальная
Б. Межклеточное вещество сильно развито	
В. Выполняет опорную функцию	
Г. Осуществляет обмен веществ между организмом и окружающей средой	
Д. Выполняет защитную функцию, не пропускает вредные вещества и микроорганизмы в тело человека	
Е. Выполняет питательную функцию, служит местом накопления минеральных веществ	

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д	Е

Тест 6. Нервная и гуморальная регуляция функций организма

Вариант 1

A1. Работу всех органов человека регулируют системы:

- 1) нервная и эндокринная
- 2) кровеносная и дыхательная
- 3) пищеварительная и выделительная
- 4) опорно-двигательная и половая

A2. Клетка нервной ткани – это:

- 1) аксон
- 2) дендрит
- 3) нейрон
- 4) нефрон

A3. Глиальные клетки нервной ткани:

- 1) воспринимают раздражение
- 2) участвуют в передаче импульса от мозга к органам
- 3) выполняют питательную, опорную и защитную функции
- 4) передают импульсы от мышц и органов к спинному мозгу

A4. Дендрит – это:

- 1) клетка нервной ткани
- 2) отросток нервной клетки
- 3) вещество белого цвета, покрывающее аксон
- 4) чувствительный нейрон

A5. От тела нейрона возбуждение передается по:

- 1) аксону
- 2) дендритам и аксонам
- 3) дендритам
- 4) медиаторам

A6. Рецептором называют:

- 1) головной и спинной мозг
- 2) нервы и нервные узлы
- 3) рефлекторную дугу от чувствительной клетки до исполнительного органа
- 4) окончания чувствительных нервных волокон и чувствительные клетки

A7. Рефлекс – это:

- 1) путь, по которому проводятся нервные импульсы в ЦНС
- 2) ответная реакция на раздражение, осуществляемая при участии ЦНС
- 3) цепь нейронов, соединяющих рецепторы с мышцами
- 4) место контакта двух нейронов

A8. Путь, по которому проходят нервные импульсы от рецептора к исполнительному органу:

- 1) рефлекс
- 2) рефлекторная дуга
- 3) торможение
- 4) раздражимость

A9. Синапс – это:

- 1) сигнал нервной системы
- 2) отросток нейрона
- 3) вещество, обеспечивающее передачу возбуждения
- 4) место контакта нейрона и воспринимающей клетки

A10. По отросткам чувствительных нейронов возбуждение идет:

- 1) к мышцам
- 2) в центральную нервную систему
- 3) к железам
- 4) в органы чувств

A11. Центральная нервная система человека образована:

- 1) спинным мозгом и нервами
- 2) нервами и нервными узлами
- 3) головным и спинным мозгом
- 4) рецепторами и синапсами

B1. Определите последовательность передачи нервного импульса по рефлекторной дуге сгибательного рефлекса.

- А. Возбуждение чувствительного нейрона
 - Б. Возбуждение двигательного нейрона
 - В. Возбуждение вставочного нейрона
 - Г. Сокращение мышц
 - Д. Возбуждение рецептора
- (В ответ запишите ряд букв.)

О т в е т: _____

Тест 6. Нервная и гуморальная регуляция функций организма

Вариант 2

A1. Работу всех органов человека регулируют системы:

- 1) пищеварительная и выделительная
- 2) опорно-двигательная и половая
- 3) эндокринная и нервная
- 4) кровеносная и дыхательная

A2. Нейроны – это клетки, образующие ткань:

- 1) соединительную
- 2) нервную
- 3) эпителиальную
- 4) мышечную

A3. Аксон – это:

- 1) клетка нервной ткани
- 2) отросток нервной клетки
- 3) вещество белого цвета, покрывающее нейрон
- 4) чувствительный нейрон

A4. К телу нейрона возбуждение передается по:

- 1) дендритам и аксонам
- 2) клеткам нейроглии
- 3) дендритам
- 4) аксонам

A5. Двигательные (центробежные) нейроны:

- 1) воспринимают раздражение
- 2) осуществляют связь между чувствительными и вставочными нейронами
- 3) передают импульсы от мышц и органов к спинному мозгу
- 4) передают импульсы от спинного и головного мозга к мышцам и органам

A6. Нервный импульс является:

- 1) электрической волной
- 2) механической волной
- 3) химическим веществом
- 4) оптическим явлением

A7. Возбудимостью и проводимостью обладает ткань:

- 1) мышечная
- 2) эпителиальная
- 3) нервная
- 4) соединительная

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru