

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	7
Глава 1. Общие сведения и основные теоретические положения.....	11
§ 1. Ценность языка для общества	11
§ 2. Соотношение и отличия понятий <i>язык</i> и <i>речь</i>	13
§ 3. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Государственная языковая политика. Законодательство о государственном языке	15
§ 4. Русский литературный язык и его нормы.....	23
§ 5. Стили литературного языка, их общая характеристика	29
§ 6. Текст как единица общения.....	31
<i>Понятие о тексте. Категории текста. Формы текста</i>	31
<i>Смысловые типы текста</i>	34
Традиционная классификация смысловых типов текста (34) Новые подходы к классификации смысловых типов текста применительно к текстам административно-правовой направленности (37)	
<i>Структурная организация текста</i>	44
Глава 2. Официально-деловой стиль	46
§ 7. Характеристика официально-делового стиля и его дифференциация	46
§ 8. Жанр официально-делового стиля и его характеристики	52
§ 9. Языковые средства, используемые в текстах официально-делового стиля	55
<i>Особенности лексики деловой речи</i>	55
<i>Особенности морфологии деловой речи</i>	62
Особенности использования имен существительных (62) Особенности использования кратких форм имен прилагательных (63) Употребление форм глагола в текстах официально-делового стиля (64)	
<i>Особенности синтаксиса языка текстов официально-делового стиля</i>	67
§ 10. О стандартизованности текстов делового стиля. Понятие о Государственном стандарте.....	71
<i>Стандартизация и унификация</i>	71
<i>Реквизиты</i>	72
Глава 3. Текстовые нормы делового языка.....	82
§ 11. Особенности композиции деловых текстов. Графическое членение текста	82
<i>Структурная организация деловых текстов</i>	82
<i>Рубрикация</i>	84
§ 12. Общепринятые сокращения наименований учреждений, организаций	86

§ 13. Правила написания знаков и числовых обозначений.....	87
<i>Некоторые общепринятые графические сокращения.....</i>	87
<i>Рекомендуемые обозначения чисел, дат и единиц измерения.....</i>	88
Глава 4. Деловые бумаги.....	91
§ 14. Служебные документы.....	91
<i>Личные документы.....</i>	94
<i>Информационно-справочные документы.....</i>	99
<i>Административно-организационные документы.....</i>	102
§ 15. Деловая переписка. Виды деловых писем.....	116
§ 16. Основные принципы составления делового и частного официального письма: композиция, содержательное наполнение, устойчивые языковые формулы.....	126
<i>Основные характеристики делового письма.....</i>	126
<i>Этикет письма.....</i>	127
<i>Композиционные части письма.....</i>	128
Зачин письма (128) Концовка письма (129) Стереотипный ввод сообщения (132)	
<i>Смысловые части письма.....</i>	135
Стереотипное описание состояния переписки (135) Стереотипные ответы на благодарность (137) Стереотипные выражения удовлетворения (138) Стереотипные выражения неодобрения (138) Стереотипные выражения извинения (140) Стереотипные выражения поздравления, приветствия и пожелания (141) Просьба, предложение (143) Приглашение (144) Согласие и отказ в ответ на просьбу, предложение и приглашение (145) Мнение корреспондента, согласие и несогласие с ним (148)	
§ 17. Типичные ошибки в языке документов.....	154
Глава 5. Тексты правового характера. Лингвистические технологии, используемые при создании текстов юридического подстиля.....	159
§ 18. Особенности юридического языка. Этика юридического письма.....	159
<i>Требования, предъявляемые к языку юридических текстов.....</i>	159
<i>Этические и эстетические требования к языку и оформлению документов.....</i>	163
§ 19. Принципы создания юридических текстов.....	166
<i>Лингвистические технологии в нормотворчестве.....</i>	166
О языке Конституции Российской Федерации 1993 года (167) Правотворческие лингвистические технологии, используемые в современном российском законодательстве (190) Некоторые проблемы языкового выражения норм права (207)	
§ 20. Языковые и стилистические особенности текстов, используемых в сфере правосудия.....	216
<i>Судебные акты.....</i>	218
<i>Судебное протоколирование.....</i>	239

<i>Исковое заявление</i>	249
Глава 6. Некоторые сложные вопросы словоупотребления, орфографии, грамматики и пунктуации	252
§ 21. Лексические нормы и типичные ошибки в области словоупотребления	252
§ 22. Сложные вопросы орфографии	261
<i>Написание двойных согласных</i>	261
<i>Правописание приставок</i>	262
<i>Употребление прописных букв</i>	264
§ 23. Части речи: сложные вопросы грамматики и правописания	265
<i>Имя существительное</i>	265
Определение рода у имен существительных (265) Особенности образования и употребления числовых форм имени существительного (267) Образование некоторых падежных форм имени существительного (270) Нормы изменения имен, отчество и фамилий (271)	
<i>Имя прилагательное</i>	275
Образование кратких форм имен прилагательных (275) Степени сравнения имен прилагательных (275) Правописание сложных имен прилагательных, входящих в географические названия и административные территориальные единицы (277) Правописание <i>не</i> с краткими именами прилагательными (278)	
<i>Имя числительное</i>	278
Употребление собирательных имен числительных (278)	
Порядковые имена числительные (280) Синтаксические особенности имен числительных (280)	
<i>Местоимение</i>	283
<i>Не</i> и <i>ни</i> в местоимениях (283) Дефисное написание местоимений (284) Употребление местоимений (284)	
<i>Глагол</i>	286
Вид глагола (286) Переходные и непереходные глаголы (287)	
Правописание суффиксов глаголов (288) Правописание приставки <i>недо-</i> в глаголах (290) Употребление глаголов (290)	
<i>Причастие</i>	290
Образование причастий. Правописание суффиксов причастий (290)	
Краткие страдательные причастия (296) Переход причастий в прилагательные (299) Склонение причастий. Окончания причастий (301) Правописание <i>не</i> с причастиями (302)	
<i>Предлог</i>	303
<i>Союз</i>	307
<i>Частица</i>	310
§ 24. Вопросы синтаксиса и пунктуации	314
<i>Как правильно писать: в городе Москва или в городе Москве?</i>	315

<i>Вопросы синтаксического управления</i>	316
Управление при словах, близких по значению (316) Особенности осуществления синтаксической связи между некоторыми членами предложения (317) Именительный и творительный падежи в сказуемом (318) Падеж определений, входящих в сочетания «два, три, четыре + имя существительное в Р. п.» (319)	
<i>Употребление деепричастных оборотов</i>	319
<i>Употребление знаков препинания</i>	320
Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами (320) Обобщающие слова при однородных членах (323) Знаки препинания при вводных словах и предложениях (324) Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <i>как, что, чем</i> (329) Постановка знаков препинания при обособленных членах предложения (331) Постановка знаков препинания при уточняющих членах предложения (336)	
Библиографический список	338
Рекомендуемые словари и справочники современного русского литературного языка	350
Приложения	353
<i>Приложение 1.</i> Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»	353
<i>Приложение 2.</i> Документы	360
<i>Приложение 3.</i> Перечень полных и сокращенных наименований федеральных органов исполнительной власти	365
<i>Приложение 4.</i> Употребление строчных и прописных букв в официальных названиях	371
<i>Приложение 5.</i> Правила изменения в русском языке имен, отчеств и фамилий	391
<i>Приложение 6.</i> Краткий словарь-справочник управления в русском языке	399
Сокращения, принятые в издании	410

ПРЕДИСЛОВИЕ

Навык грамотного составления текста официально-делового стиля совершенно необходим специалисту, работающему в сфере административно-правовых отношений.

Важно также, что в соответствии с новейшими документами¹ к базовым квалификационным требованиям, предъявляемым к гражданам, замещающим должности государственной службы (наряду с требованиями к уровню профессионального образования, продолжительности стажа службы, к знаниям основ Конституции России, к знаниям и навыкам в области информационно-коммуникационных технологий), отнесено требование к **знанию государственного (русского) языка**.

В силу этого уровень владения русским языком — государственным языком нашей страны — является важнейшим показателем профессиональной компетентности государственных служащих, работников судебной системы, других специалистов, работающих в административно-правовой сфере.

Умение использовать необходимые языковые средства в процессе создания текста деловой, в частности юридической, направленности, совершенное владение системой норм современного русского литературного языка должно формироваться у будущих специалистов в вузе в процессе изучения лингвистических курсов².

Что касается государственных гражданских служащих, то необходимость совершенствования знаний в этой области (эффективное и безукоризненное использование государственного языка в профессиональной деятельности) осознана в настоящее время как самими работниками, так и руководителями органов государственной власти

¹ См.: Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России в 2017 г.) // Минтруд России : сайт. URL: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1> (дата обращения: 20.04.2020).

² См.: *Киянова О. Н.* Формирование языковой компетенции студентов юридического вуза // Научные парадигмы современного гуманитарного знания и содержание образования : доклады Междунар. науч. конф., Петрозаводск, 28–31 мая 2014 / отв. ред. З. К. Тарланов. Петрозаводск: ПИН, 2014; *Ее же.* Роль курса «Русский язык и культура речи» и других лингвистических дисциплин в формировании языковых компетенций студентов юридических вузов // Круглый стол «Проблемы преподавания курса “Русский язык и культура речи” в вузах» : междунар. науч.-практ. конф.). Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, 21 октября 2016 г. : тезисы докладов. М. : Научный консультант, 2016. С. 71–75; *Киянова О. Н., Холиков А. А.* О некоторых проблемах изучения государственного языка Российской Федерации в юридическом вузе (ортологические трудности и проблема статуса «корпоративных» норм) // Актуальные проблемы права и управления : сб. ст. III Всерос. науч.-практ. конф. (Петрозаводск, 20 мая 2017 г.) / отв. ред. А. А. Максимов. Петрозаводск, 2017. С. 323–330.

разного уровня, организующими процесс повышения квалификации своих сотрудников³.

Автор данной работы много лет принимает участие в создании и реализации программ повышения квалификации для государственных гражданских служащих федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации (работников Аппарата Государственной Думы ФС РФ, федеральных министерств и ведомств), работников судебной системы. В типовые учебно-тематические планы краткосрочных и среднесрочных программ повышения квалификации, реализуемых в рамках государственного заказа и содержащих учебные блоки из области законодательства, экономики, психологии, разделы, освещающие вопросы противодействия коррупции, и другие, в последние годы включаются тематические лекции по проблемам культуры речи государственных служащих, документной лингвистике, разделы, посвященные сложным вопросам использования русского языка в профессиональной деятельности госслужащих. Требование об обязательном наличии таких разделов в программах повышения квалификации заказчик (орган государственной власти) включает в техническое задание при проведении конкурса на организацию обучения госслужащих⁴. В краткосрочных программах (72 часа) доля учебного времени, отводимого на проблемы, связанные с использованием русского языка в процессе подготовки документов разного типа, невелика (всего 4 часа), однако нам удастся осветить вопросы, вызывающие наибольшее затруднение у специалистов-практиков (работников Аппаратов обеих палат Федерального Собрания РФ, работников Министерства юстиции и других органов исполнительной власти, органов ЗАГС, нотариусов, государственных регистраторов и др.).

Особого внимания заслуживает наш опыт создания специализированных программ повышения квалификации для государственных служащих, направленных исключительно на совершенствование их *языковой компетенции*⁵.

³ См.: постановление Правительства РФ от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 9. Ст. 2194 (документ утратил силу).

⁴ См.: Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

⁵ В последние годы автором были созданы и реализованы программы повышения квалификации «Письменная русская деловая речь: язык законодательства и служебных документов», «Культура письменной деловой речи и язык законодательства» (для работников Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ), «Деловой русский язык» (для работников Росимущества), «Лингвистические технологии в правовой деятельности» (для работников аппарата Минюста России), «Язык и стиль судебных актов» для работников Верховного Суда, судей Московского городского суда.

Данное направление работы представляется весьма перспективным. Вопросы, связанные с использованием русского языка как государственного в административно-правовой сфере, на государственной службе, востребованы практиками и вызывают интерес работников, повышающих свою профессиональную квалификацию.

Наш многолетний опыт преподавания показывает, что эти вопросы актуальны, поскольку в своей профессиональной деятельности работникам приходится заниматься таким видом работы, как составление письменного текста. Как правило, это официальные письма в органы исполнительной власти, письма-ответы заявителям, всевозможные запросы и другие виды деловых бумаг. От исполнителя таких документов требуется не только совершенное владение нормами русского литературного языка (проблемы касаются правописания слов, правил склонения имен и фамилий, построения предложений, употребления различных частей речи и грамматических форм в определенных контекстных условиях), но и понимание того, в каком стиле создаются такие тексты (и, соответственно, какие языковые средства оптимальны для использования в данной ситуации). В противном случае могут возникнуть грубые стилистические недочеты, текст не будет соответствовать принятым стандартам, не будет достигнута и поставленная задача.

Многие слушатели занимаются и таким видом работы, как нормотворчество: в процессе создания проектов законодательных актов, иных нормативных правовых актов у них возникают вопросы, связанные с корректным выражением норм права средствами государственного языка.

Рамки лекционных курсов ограничены, и ввиду небольшого количества учебных часов не всегда удастся ответить на все вопросы в области использования русского языка, с которыми слушатели сталкиваются в процессе профессиональной деятельности.

Составление текста делового документа — всегда акт речевого творчества, каким бы письмо не было — регламентированным или нерегламентированным. Это труд, предполагающий достаточно высокий уровень языковой компетентности. Нельзя научиться писать деловые документы правильно и убедительно, не практикуясь и не обучаясь этому нелегкому искусству, не зная особенностей официально-делового стиля речи.

Настоящий учебник может быть использован студентами *юридических* специальностей, специальности *государственное и муниципальное управление* при изучении аналогичных дисциплин, он призван познакомить будущих юристов и управленцев со спецификой текстов официально-делового стиля и выработать навык их создания.

Пособие также предназначено для слушателей факультетов повышения квалификации, проходящих обучение по специализированным программам для государственных гражданских служащих (а также адвокатов, нотариусов и других специалистов).

В предлагаемом учебнике даны рекомендации по составлению служебных документов разных жанров, делового письма, а также написанию текстов правового характера (освещаются проблемные вопросы языка законодательства, текстов, используемых в сфере правосудия). Кроме этого, предлагаются ответы на вопросы практического русского языка, наиболее часто задаваемые слушателями во время занятий.

Опираясь также на свой многолетний опыт работы в качестве сотрудника Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ, мы включили в него справочные материалы, которые, на наш взгляд, будут полезны в повседневной работе и будущим юристам, и практикующим специалистам-правоведам, и государственным гражданским служащим.

Глава 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

И ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Современное государство невозможно без единого культурного, образовательного, информационного пространства, основой которого является единый государственный язык. Невозможна без него и единая управленческая вертикаль. Поэтому государство формирует законодательство о государственном языке, проводит последовательную языковую политику, цель которой — сохранение русского языка, способствующего укреплению единого Российского государства.

Для того чтобы научиться создавать безупречные тексты, используемые в административной и правовой сферах, необходимо в совершенстве владеть русским языком как государственным в форме устной и письменной речи.

В процессе развития навыков практического владения государственным языком необходимо рассматривать русский язык как определенную систему взаимосвязанных фонетических и лексико-грамматических средств; опираться на неразрывное единство языка и речи, понимать, что собой представляет текст как единица общения (каковы его признаки, структура, смысловые типы).

§ 1. Ценность языка для общества

В жизни каждого общества роль языка чрезвычайно важна, поскольку возникновение и существование человека и его язык неразрывно связаны друг с другом. Язык предназначен для того, чтобы служить средством общения людей, структура языка подчинена задачам коммуникации, которая состоит в приеме и передаче мыслей об объектах действительности.

Человеческий язык отличается от языка животных, который представляет собой набор сигналов-реакций на ситуацию, тогда как люди передают друг другу с помощью языка не только конкретную, но и абстрактную информацию (являющуюся плодом мышления). К тому же правила употребления языка осознанно соблюдают его носители.

Важное свойство языка состоит в том, что он весьма стабилен (в нем есть *базовая*, центральная часть, практически не изменяющаяся в истории языка, и *периферия*, подверженная изменениям, например, лексика). Это очень значимо, так как язык — это то общее, что связывает людей, является их общим достоянием (ведь важнейшим условием

существования нации является наличие единого языка). Кроме этого *стабильность* языка (язык не зависит от конкретных ситуаций общения, значения слов в нем строго закреплены и зафиксированы словами) призвана обеспечить взаимопонимание между всеми говорящими и пишущими на этом языке.

Эти свойства языка объясняют, почему любое общество рассматривает язык как большую ценность: как нет языка вне общества, так и не существует общества без языка.

Помимо этого язык является не только средством общения, но и инструментом создания, хранения и накопления информации. Эти качества языка позволяют сохранять связь людей различных поколений и эпох.

По своим функциям, свойствам, внутренней организации и по тем законам, по которым он развивается, язык носит ярко выраженный социальный характер.

Национальный язык как целостная развитая система знаков отражает уровень развития народа, передает особенности его культуры.

Языки бывают **естественными** и **искусственными**. Первые существуют столетиями (русский, английский, французский, арабский и др.), именно они используются человеком в качестве национальных. Последние — языки новые, весьма разнообразные, их употребление не ограничено национальными рамками, поэтому часто они используются в функции международных. К таким языкам относятся эсперанто, созданный на базе естественных языков, символические языки науки (языки математики, логики и др.), языки программирования, управления базами данных (алгол, фортран и под.).

Естественный национальный язык выполняет определенные **функции**. Главная из них — *коммуникативная* (язык является основным средством передачи информации). Вторая важнейшая функция — *познавательная (когнитивная)*. Это означает, что язык — основная форма отражения окружающей человека действительности и самого себя, средство получения нового знания о действительности.

К основным функциям языка также относятся: *эмоциональная* (язык — основное средство выражения чувств и эмоций); *метаязыковая* (язык — средство исследования и описания языка); *фактическая (контактоустанавливающая)*, способствующая осуществлению коммуникативной функции; *усвоения информации; воздействия; кумулятивная* (функция создания, хранения и усвоения информации); *эстетическая* (эта функция предполагает, что сама речь и ее произведения могут восприниматься как эстетический объект); *аксиологическая (функция оценки)* и др.

Все функции объединяет тот факт, что язык предназначен и существует не для отдельного индивида, а для общества, в котором этот язык выступает в роли общего кода, с помощью которого люди способны понимать друг друга.

Однако хотя язык и предназначен для выполнения всех этих функций, сам по себе, без усилий говорящего или пишущего на нем человека выполнить их не может.

§ 2. Соотношение и отличия понятий язык и речь

Термин «речь» в науке используется в двух значениях: 1) **процесс** говорения или письма (в зависимости от формы — устной или письменной), т. е. речевая деятельность; 2) **продукт** этой деятельности — те речевые произведения (устные и письменные тексты, высказывания), которые появляются в процессе говорения (или письма).

Язык и речь тесно взаимосвязаны, так как речь — это язык в действии. Однако это не идентичные явления. *Язык* — это система знаков, а *речь* — это деятельность, протекающая как процесс и представленная как продукт этой деятельности.

Речь — это способ реализации всех функций языка (прежде всего коммуникативной). Она:

— всегда *преднамеренна* и ориентирована на определенную цель, поскольку возникает как необходимый ответ на те или иные события действительности;

— *материальна* (в письменной форме речь фиксируется с помощью графических средств, в устной — звучит);

— *зависит от конкретной ситуации, развертывается во времени и реализуется в пространстве* (так, выступление оратора будет зависеть от того, насколько знаком ему материал, близка тема дискуссии, имел ли он время на подготовку, известна ли ему аудитория, удобно ли помещение и т. д.);

— всегда *конкретна и неповторима*, поскольку, даже если речь воспроизводится с помощью одних и тех же записей, меняются обстоятельства и условия, в которых она реализуется;

— *развертывается линейно* (предложения произносятся в определенной последовательности, одно за другим);

— *протекает* в определенном (иногда изменяющемся) *темпе*, с *разной продолжительностью, степенью громкости, артикуляционными особенностями* (если имеем в виду устную форму); может представлять собой *текст разного объема*, написанный четким (или нечетким) почерком — в письменной форме (тогда как язык всегда

идеален, т. е. он существует как целое только в сознании говорящих на этом языке, а как часть этого целого — в словарях и справочниках);

— изначально *субъективна*, поскольку, как правило, представляет собой деятельность конкретного говорящего или пишущего и отражает особенности этого человека, фиксирующего в речи свой индивидуальный опыт и индивидуальное сознание (тогда как язык объективен и в системе выражаемых им значений фиксирует опыт коллективный, «картину мира» говорящего и пишущего на нем народа);

— всегда *индивидуальна*, поскольку субъект речи никогда не использует весь арсенал языковых средств в конкретной ситуации, отображает лишь то, что соответствует его уровню знаний и наиболее удобно и целесообразно в данном случае (поэтому иногда значения слов в речи могут расходиться с теми, которые фиксируют словари).

Речь — основное средство общения. Общение — это реальная деятельность, как и речь, разворачивающаяся как процесс и протекающая преимущественно в виде речи.

Общение пронизывает все сферы деятельности человека, поэтому изучается многими науками (психологией, социологией, лингвистикой, философией и др.).

Процесс общения всегда имеет духовную составляющую содержания как осознание необходимости взаимодействия с другим человеком, необходимости в нем самом как партнере при достижении общей цели. Эта потребность превращается в готовность согласования своего личностного поведения с поведением партнера, в стремление к сотрудничеству и под.

Выделяют следующие **функции общения**:

— *инструментальную* (общение является вспомогательным компонентом совместной предметной деятельности);

— *функцию объединения*, когда общение предполагает создание единства вступивших в него участников;

— *функцию самовыражения*, ориентированную на взаимопонимание, контакт;

— *трансляционную* — функцию передачи конкретных способов деятельности (например, обучение).

Для реализации любой из этих функций общения необходим субъект, который осуществляет общение. Сам субъект в рамках общения как деятельности выполняет разнообразные функции: коммуникативную, информационную, когнитивную, эмотивную и др.

Таким образом, общение должно удовлетворять различные потребности личности. Эти потребности свойственны всем людям, поскольку человек — прежде всего, социальное создание.

Основные цели общения связаны с особенностями взаимодействия между участниками коммуникации и ее направленностью. Выделяют следующие **цели общения**:

- цель общения находится вне самого взаимодействия субъектов;
- цель общения заключена в нем самом;
- цель общения состоит в приобщении партнера к опыту и ценностям инициатора общения;
- целью общения является приобщение самого его инициатора к ценностям партнера.

Все эти цели достигаются только в процессе диалога. При этом диалог понимается широко, не только как форма речи, предполагающая смену речевых субъектов, а как взаимодействие, столкновение разных точек зрения, разных интерпретаций, разных позиций и т. д.

В научной литературе термины «общение» и «коммуникация» используются как синонимы, психологи чаще используют первый, лингвисты — второй.

Однако применительно к речевой ситуации эти термины различаются *оттенками значений*. В этом смысле под коммуникацией понимается передача речевой информации от отправителя к получателю и прием этой информации получателем от отправителя, а под общением — речевое взаимодействие между людьми.

§ 3. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Государственная языковая политика. Законодательство о государственном языке

В последние два десятилетия, в годы становления новой российской государственности, в нашем обществе непрерывно шел поиск национальной идеи. В одном из недавних выступлений ее сформулировал Президент Российской Федерации: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма... Это и есть национальная идея»⁶. Действительно, для гражданина любой страны нет чувства более достойного, чем любовь к своей Родине, которая неотделима от бережного и уважительного отношения к государственному языку.

Русский язык всегда играл для многонационального народа России объединяющую роль, формировал общекультурный и гуманитарный

⁶ Путин В. В. Встреча с активом Клуба лидеров 3 февраля 2016 года, Московская область, Ново-Огарёво // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51263> (дата обращения: 20.04.2020).

контекст страны⁷. Выполняет он эту функцию и сегодня: единый государственный язык является основой современного Российского государства, формируя единое культурное, образовательное, информационное пространство. Он обеспечивает работу в единой управленческой вертикали⁸.

Понятие «государственный язык» в применении к русскому языку — явление новой России⁹. Поэтому законы, относящиеся к функции национального русского языка быть государственным языком страны языка, были приняты в конце XX в.¹⁰, а окончательно законодательное оформление этого статуса произошло уже в начале 2000-х годов.

Статус государственного языка Российской Федерации закрепила за русским языком Конституция Российской Федерации 1993 года¹¹. Одновременно она предоставила субъектам-республикам право устанавливать свои государственные языки, которые в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации (ст. 68). А в 2005 году был принят и вступил в силу Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»¹², направленный на обеспечение использования государственного языка РФ на всей территории нашей страны, обеспечение права ее граждан на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры. Закон, повторяя норму Конституции (ст. 68), закрепил за русским языком статус государственного языка (п. 1 ст. 1), предусматривающий обязательность его использования в закрепленных законодательно, сферах, утвердил другие правовые нормы.

Государственная поддержка русского языка осуществляется весьма последовательно, поскольку отвечает стратегическим национальным интересам: русский язык — одна из важных основ российской государственности, выполняющая консолидирующую роль в обще-

⁷ См.: Путин В. В. Речь на открытии Российского литературного собрания 21 ноября 2013 г. // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/news/19665> (дата обращения: 20.04.2020).

⁸ См.: Чельшев Е. П. Русский язык и Российская государственность // Gaudeamus: сайт. URL: <http://www.gaudeamus.ru> (дата обращения: 20.04.2013).

⁹ В СССР русский язык был языком межнационального общения.

¹⁰ См.: Мирзоян С. В. Государственный язык в истории России (XVIII–XX вв.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Пятигорск, 2005.

¹¹ См.: Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

¹² См.: Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // РГ. 2005. 7 июня.

стве. Кроме этого, языковая политика государства является важнейшим фактором (помимо экономического, политического и военного потенциала), обеспечивающим и поддерживающим на высоком уровне состояние национальной безопасности, ее духовной компонентой. Кризис языковой политики неотвратимо ведет к кризису нравственности¹³. Неблагополучное состояние языковой среды, загрязнение языка и культуры вызывает духовную деградацию личности и всего народа, что наносит вред национальным интересам страны¹⁴.

В силу этого государство создает законодательство о государственном языке, проводит последовательную языковую политику с целью сохранения и развития русского языка, способствующего укреплению единого Российского государства. «Забота о русском языке и рост влияния российской культуры — это важнейший социальный и политический вопрос»¹⁵.

Формирование уважительного и ответственного отношения к государственному языку, забота о его чистоте, сохранении и развитии — одна из важнейших задач современной языковой политики.

Принятый в 2005 году Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» направлен на обеспечение использования государственного языка РФ на всей территории нашей страны, обеспечение права ее граждан на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры.

Данный Закон, повторяя норму Конституции, закрепляет за русским языком статус государственного языка (п. 1 ст. 1), который предусматривает обязательность его использования в сферах, определенных настоящим Законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан России на пользование государственным языком (п. 2 ст. 1). Государственный язык РФ является языком, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов

¹³ См.: *Костюк М. Е.* Государственная языковая политика и ее роль в механизме обеспечения национальной безопасности России : автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 2011; *Ильишев И. Г.* Язык и политика в многонациональных обществах: Проблемы теории и практики : автореф. дис. ... д-ра полит. наук. СПб., 2000.

¹⁴ «Падение уровня общей культуры, с сожалением об этом должен сказать, смещение, искажение ценностных ориентиров и скудость современного разговорного языка пренебрежение правилами родного языка становится нормой — к сожалению, в том числе и в средствах массовой информации, и в киноиндустрии. Мы всё чаще сталкиваемся и с безграмотностью, и с примитивизмом. Многие молодые люди с трудом могут внятно сформулировать даже свои мысли. Ситуацию следует исправлять», — отметил недавно Президент РФ (*Лутин В. В.* Речь на открытии Российского литературного собрания 21 ноября 2013 г.).

¹⁵ Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26.04.2007 // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/25522> (дата обращения: 19.04.2020).

РФ в едином многонациональном государстве. Защита и поддержка русского языка как государственного способствуют приумножению и взаимообогащению духовной культуры народов РФ.

Обязательность использования государственного языка РФ не должна толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов РФ (ст. 1).

Закон определяет сферы использования русского языка в качестве государственного. В соответствии со ст. 3 государственный язык РФ подлежит обязательному использованию:

1) в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, в том числе в деятельности по ведению делопроизводства;

2) в наименованиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности;

3) при подготовке и проведении выборов и референдумов;

4) в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов РФ;

5) при официальном опубликовании международных договоров РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов;

6) во взаимоотношениях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности и граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, общественных объединений;

7) при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки;

8) при оформлении документов, удостоверяющих личность гражданина РФ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ, изготовлении бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния, оформлении документов об образовании, выдаваемых имеющими государственную аккредитацию образовательными учреждениями, а также других документов, оформление которых в соответствии с законодательством РФ осуществляется на государственном языке РФ, при оформлении адресов отправителей и получателей телеграмм и почтовых отправлений, пересылаемых в пределах Российской Федерации, почтовых переводов денежных средств;

9) в деятельности общероссийских, региональных и муниципальных организаций телерадиовещания, редакций общероссийских, региональных и муниципальных периодических печатных изданий, за исключением деятельности организаций телерадиовещания и редакций периодических печатных изданий, учрежденных специально для осуществления теле- и (или) радиовещания либо издания печатной продукции на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, других языках народов РФ или иностранных языках, а также за исключением случаев, если использование лексики, не соответствующей нормам русского языка как государственного языка РФ, является неотъемлемой частью художественного замысла;

10) в рекламе;

11) в иных определенных федеральными законами сферах.

Конституция впервые закрепила за русским языком статус государственного на всей территории нашей страны. Это, конечно, несколько не умаляет значения национальных языков субъектов РФ. Субъекты-республики вправе объявлять эти языки на своей территории государственными наравне с русским, что многие из них уже сделали. Но современное государство невозможно без единого культурного, образовательного, информационного пространства, основой которого является единый государственный язык. Невозможны без него и единые управленческая вертикаль и армия. Поэтому забота о русском языке как государственном — это прежде всего забота о сохранении и укреплении единого Российского государства, а значит, и обо всех населяющих его народах, и о каждом конкретном гражданине страны. Фундаментальной основой единства страны, безусловно, является русский язык, наш государственный язык, язык межнационального общения. Именно он формирует общее гражданское, культурное, образовательное пространство. И знать его, причем на высоком уровне, должен каждый гражданин Российской Федерации¹⁶.

У этой проблемы есть еще одна сторона. После распада СССР за пределами России оказалось 25 млн русских. И одна из важнейших задач российского руководства — это обеспечение права русских в странах СНГ и Балтии на свой родной язык, на получение образования на русском языке, права иметь свои органы печати, теле- и радиопрограммы; внимание к тому, как изучается русский язык нашими соотечественниками за рубежом.

В 2007 г. Указом Президента РФ В. В. Путина, считающего, что «русский язык и литература, это то, что делает русских русскими. Это

¹⁶ См.: Путин В. В. Речь на открытии Российского литературного собрания 21 ноября 2013 г.

то, что создает большой, многообразный, многонациональный русский мир и поддерживает его статус»¹⁷, был создан фонд «Русский мир», задачами которого являются популяризация русского языка — национального достояния России и важного элемента российской и мировой культуры, поддержка программ изучения русского языка в Российской Федерации и за рубежом. Необходимо стремиться к тому, чтобы «сделать русскую литературу, русский язык мощным фактором идейного влияния России в мире»¹⁸.

Российская Федерация, как и любое цивилизованное государство, последовательно проводит государственную языковую политику.

Языковая политика — научно обоснованное руководство проблемами функционирования языка (языков) в обществе, разработка теоретических вопросов и практических мер, направленных на достижение стабильности языковой ситуации, на поддержку и защиту языка (языков).

Государственная языковая политика реализуется в следующих **направлениях**:

1. Деятельность государства в области функционирования языка:
 - создание законодательной базы, определяющей функционирование государственного и других языков;
 - создание и финансирование структур, занимающихся поддержкой и защитой языка;
 - регулирование взаимоотношений языков в условиях многоязычия и др.

Чрезвычайно важным и своевременным явилось создание в 2014 г. Совета по русскому языку при Президенте РФ¹⁹. Совет является консультативным и координационным органом при Президенте РФ, образованным в целях совершенствования государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка, обеспечения прав граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также в целях координации деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, организаций культуры

¹⁷ См.: *Путин В. В.* Речь на открытии Российского литературного собрания 21 ноября 2013 г.

¹⁸ *Путин В. В.* Речь на открытии Российского литературного собрания 21 ноября 2013 г.

¹⁹ См.: Указ Президента РФ от 09.06.2014 № 409 «О Совете при Президенте Российской Федерации по русскому языку» (вместе с Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по русскому языку) // СЗ РФ. 2014. № 24. Ст. 3075; Указ Президента РФ от 12.08.2019 № 378 «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку» // СЗ РФ. 2019. № 33. Ст. 4804.

и искусства, научных, образовательных и иных организаций, в том числе некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, по вопросам, связанным с развитием, защитой и поддержкой русского языка. В составе совета ученые, преподаватели вузов и учителя, общественные деятели, журналисты, писатели.

Важно подчеркнуть, что руководство страны в последнее время уделяет большое внимание вопросам совершенствования государственной языковой политики, проблеме сохранения и развития государственного языка, отмечая, что «для России с ее этническим, культурным разнообразием и сложным национально-государственным устройством сбалансированная, эффективная языковая политика — один из очевидных приоритетов»²⁰. В целях решения стоящих в этой сфере задач (развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога) совершенствуется законодательство²¹, приняты важнейшие документы: в декабре 2014 г. — Основы государственной культурной политики²² (где определены задачи государственной культурной политики в области русского языка, языков народов Российской Федерации, отечественной литературы), в мае 2015 г. — Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы, направленная на защиту, поддержку и укрепление позиций русского языка.

Целью программы является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.

Задачами Программы являются: совершенствование условий для всестороннего развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения

²⁰ Путин В. В. Речь на открытии совместного заседания Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку, 19 мая 2015 года // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/49491> (дата обращения: 19.04.2016).

²¹ См.: Федеральный закон от 05.05.2014 № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О государственном языке Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка»; ранее Федеральный закон от 05.04.2013 № 34-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Закона Российской Федерации “О средствах массовой информации” и статью 13.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

²² См.: Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

народов России; обеспечение эффективности и доступности системы изучения государственного языка Российской Федерации (русского языка) как родного, как неродного, как иностранного; совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку; совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры и образования на русском языке в иностранных государствах.

Как отмечается в программе, укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации. Русский язык является одним из фундаментальных факторов, объединяющих многонациональный российский народ, определяющих его самобытность и жизнеспособность, что обуславливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения. Русский язык имеет огромное значение не только для Российской Федерации, но и для мировой цивилизации, поскольку он является одним из мировых языков и важнейшим инструментом познания другими народами гуманистических ценностей российской культуры, образования и науки.

Российская Федерация заинтересована в создании эффективной системы привлечения внимания зарубежной общественности к русскому языку, в развитии условий для его изучения. Расширение географии и сфер применения русского языка в мире будет способствовать усилению российского влияния, формированию положительного образа страны за рубежом, повышению ее международного авторитета и в конечном счете защите геополитических интересов России²³.

Ранее были приняты и реализованы федеральные целевые программы «Русский язык» на 2002–2005 гг., «Русский язык (2006–2010 годы)», и «Русский язык» на 2011–2015 гг.

Сохраняя преемственность с федеральной целевой программой «Русский язык» на 2011–2015 годы, Программа имеет ряд отличительных характеристик и новшеств.

Она ориентирована на прогнозный сценарий и предусматривает, в частности, разработку предложений по совершенствованию нормативно-правового и научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации», проведение комплекса аналитических и мониторинговых исследований по вопросам функционирования русского языка в Российской Федерации и в мире, масштабное информационное и пропагандистское обеспечение деятельности по поддержке и продвижению русского

²³ См.: постановление Правительства РФ от 20.05.2015 № 481 «О федеральной целевой программе “Русский язык” на 2016–2020 годы».

языка, образования на русском языке, российской культуры, науки в глобальном информационном пространстве и другие.

2. Другим направлением, в котором реализуется государственная языковая политика, является деятельность лингвистов:

- нормализация и кодификация литературного языка;
- создание учебников и учебных пособий;
- проведение лингвистической экспертизы законопроектов, текстов средств массовой информации и других документов;
- популяризация знаний о литературном языке и культуре речи и др.

Таким образом, государственная языковая политика предусматривает поддержку русского языка как основы национальной культуры России и, безусловно, призвана способствовать не только культурному прогрессу страны, но и укреплению российской государственности²⁴.

**З
А
Д
А
Н
И
Е**

Внимательно изучите Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».

Как будущие юристы профессионально оцените качество закона: не носят ли некоторые из его норм декларативный характер, не требуют ли определенные нормы дальнейшей конкретизации, требуется ли в развитие данного Закона принятие иных правовых актов.

Найдите в информационной системе законы о государственном языке (языках) государств-участников СНГ (Белоруссии, Украины, Казахстана и др.), законы субъектов РФ, имеющих наряду с русским (государственным языком страны) и национальные государственные языки. Проанализируйте эти законы: каков статус русского языка в государствах — бывших союзных республиках СССР? Что кажется вам удачным с правовой точки зрения в этих нормативных актах? Сопоставьте эти правовые акты с Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации».

§ 4. Русский литературный язык и его нормы

Русский язык, как и любой другой, представляет собой систему, т. е. состоит из множеств элементов, которые находятся в связи друг с другом и образуют единство. Язык выполняет множество функций, о которых мы уже говорили. Язык создается народом и обслуживает его из поколения в поколение. Национальный язык является результатом

²⁴ См. *Киянова О. Н.* Русский язык как государственный язык Российской Федерации в современных условиях // Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология. 2016. № 2. С. 106–116.

становления нации, одновременно предпосылкой и условием ее образования.

Национальный язык — социально-историческая категория, язык, являющийся средством общения нации и выступающий в двух формах — устной и письменной.

По своей природе национальный язык неоднороден, что объясняется неоднородностью самого этноса как общности людей. Он существует в следующих **формах**: литературный язык, диалекты (территориальные) и жаргоны (социальные диалекты), просторечие.

Территориальный диалект — форма национального языка, являющаяся средством общения людей, компактно проживающих на определенной территории. Территориальные диалекты имеют свои особенности, обнаруживающиеся в фонетике (северное оканье), морфологии, лексике и т. п. Диалекты существуют только в устной форме.

Социальные диалекты формируются внутри таких социумов, как объединения людей, связанных общностью профессии, интересов, социального положения и пр. Социальный диалект имеет разновидности: *жаргон* — речь социальных и профессиональных групп людей (моряков, нефтяников, сталеваров, врачей), для него характерно наличие специфических лексик и фразеологии (*лобаз* — магазин, *алконавт* — алкоголик, *окурок* — электричка и под.); *арго* — также социальный диалект, основное назначение которого сделать речь непонятной для других (например, студенческое арго: *инурки* — родители, *тусоваться* — проводить время и под.).

Просторечие — одна из форм национального языка, которая не имеет признаков системной организации, характеризуется набором неправильных форм, свойственна горожанам с низким уровнем образованности, не осознающим различие между правильным и неправильным употреблением (*транвай* вместо *трамвай*, *ридикулит* вместо *радикулит*, *суп с лососью* вместо *суп с лососем*, *ехай* вместо *езжай*, *ихний* вместо *их* и под.).

Просторечие и диалекты (как территориальные, так и социальные) имеют только устную форму.

Высшей формой национального языка является литературный язык. *Литературный язык* — это исторически сложившаяся высшая (образцовая, обработанная) форма национального языка, обладающая богатым лексическим фондом, упорядоченной грамматической структурой и развитой системой стилей.

Основными *признаками* литературного языка, позволяющими четко отграничивать его иных форм национального языка, являются следующие:

— обработанность;

- нормированность;
- наличие двух форм — устной и письменной;
- наличие функциональных стилей;
- вариантность языковых единиц.

Важнейшим признаком литературного языка является его нормированность. *Норма* литературного языка — это правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, т. е. правила произношения, постановки ударения, употребления слов и других языковых средств, принятых обществом, воспринимаемых им как образцовые и закрепленных общественно-языковой практикой. Норма обязательна как для устной, так и для письменной речи и охватывает все языковые уровни. В лингвистике различают нормы *орфоэпические* (произношение), *орфографические* (написание), *словообразовательные*, *лексические*, *морфологические*, *синтаксические*, *пунктуационные*.

Нормы бывают императивные и диспозитивные.

Императивные (строго обязательные) нормы — это такие, нарушение которых расценивается как слабое владение русским языком (нарушение норм склонения, спряжения, принадлежности к грамматическому роду). Такие нормы не допускают вариантов, и любые другие реализации расцениваются как неправильные, недопустимые (например, *алфавит*, а не *алфáвит*, *принял*, а не *приня́л*, *благодаря чему*, а не *благодаря чего* и под.).

Диспозитивные (восполнительные, не строго обязательные) нормы допускают варианты — нейтральные или стилистически различающиеся (*иначе* и *и́наче*, *в адрес* и *по адресу*). Среди вариантов, объективно существующих в языке, различают такие, которые находятся в пределах литературного языка (*заводский* и *заводскóй*), и такие, один из которых нормативен, а другой — нет и стоит за пределами литературного языка (*призыв*, а не *при́зыв*, *последний в очереди*, а не *крайний в очереди*).

Нормы литературного языка имеют общеобязательный характер для всех членов общества независимо от их территориальной, профессиональной и социальной принадлежности. Важно, что норма литературного языка кодифицирована.

Нормы русского литературного языка фиксируются в словарях и грамматиках (учебниках и справочниках). Особая роль принадлежит словарям-справочникам ортологического (от греч. *orthos* — «прямой, правильный») типа, служащим задачам культивирования языка и речи пользователя. Эти словари ориентированы на исправление ошибок и коллекционирование трудных случаев письменного и устного употребления. Следует знать и уметь пользоваться основными типами ортологических словарей современного русского языка (к ним относятся

орфографические, орфоэпические, стилистические словари, словари сочетаемости слов и пр.). Важны также и лексические словари (толковые, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и пр.), позволяющие избежать ошибок в употреблении слова.

Однако, говоря о нормах литературного языка — государственного языка нашей страны, нельзя не сказать о проблеме, требующей своего скорейшего разрешения. Дело в том, что в сфере государственного управления в процессе его становления и развития сложились свои «корпоративные» лингвистические нормы (это явление можно назвать также традиционным употреблением). В некоторых случаях эти нормы идут вразрез со словарями, фиксирующими нормы государственного языка РФ²⁵, расходятся с рекомендациями, представленными в авторитетных справочниках по литературному редактированию текстов. В частности, это касается употребления прописных и строчных букв в наименованиях — официальных названиях²⁶ (см. *прил. 5*). К таким «нормам» можно отнести употребление кавычек в наименованиях, требующих (в соответствии с официальными пунктуационными правилами) использования «двойных» кавычек²⁷, причем данный

²⁵ См. об этом подробнее: *Киянова О. Н.* Основы построения текстов административно-правового характера : учебник. 3-е изд., испр. и доп. М. : (ВГУЮ) РПА Минюста России, 2016. С. 24–27; *Киянова О. Н., Панова М. Н.* Языковые варианты в текстах законов и служебных документов: к вопросу о придании нормативного статуса некоторым корпоративным вариантам нормы // *Гражданская солидарность в реализации государственной культурной политики: взаимодействие власти, общества и бизнеса* : сб. матер. Культурного форума регионов России (Якутск — Москва, 25 сентября 2015 г.) / под общ. ред. О. Н. Астафьевой, О. В. Коротеевой. М. : ИП Лядов К. В., 2015. С. 391–396; *Их же.* Использование государственного языка РФ в сфере государственного управления: проблема статуса «корпоративных» языковых норм // *Язык и право. Актуальные проблемы взаимодействия* : матер. VI Всерос. науч.-практ. конф. Вып. 6. Ростов н/Д : Донское книжное издательство, 2016. С. 159–164 (секция 4. Лингвистическая экспертиза в профессиональной сфере).

²⁶ См.: Справочник по оформлению нормативных правовых актов в Администрации Президента Российской Федерации (по состоянию на 15 октября 2017 г.) (утв. ГПУ Президента РФ) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁷ Например: 3 А К Л Ю Ч Е Н И Е на проект федерального закона № 1132191-6 «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» (в части повышения результативности внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности) // Государственная Дума: сайт. URL: [http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/\(Spravka\)?OpenAgent&RN=1132191-6](http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/(Spravka)?OpenAgent&RN=1132191-6) (дата обращения: 20.04.2020); проект федерального закона «О внесении изменения в статью 16.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Государственная Дума : сайт. URL: [http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/\(Spravka\)?OpenAgent&RN=1119530-6](http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/(Spravka)?OpenAgent&RN=1119530-6) (дата обращения: 20.04.2020); проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон “О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей”» // Государственная Дума : сайт. URL: [http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/\(Spravka\)?OpenAgent&RN=665779](http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/(Spravka)?OpenAgent&RN=665779) (дата обращения: 20.04.2020).

пунктуационный знак в этом случае должен быть представлен разными графическими вариантами; отказ от «двойных» скобок и другие. В приведенном в сноске примере заслуживает внимания и закрепившееся в законотворческой практике дифференцированное употребление прописной и строчной буквы в зависимости от того, идет ли речь о законе принятом (заглавная буква) или о его проекте (строчная).

Эти «корпоративные» нормы весьма устойчивы, они находят отражение в инструкциях по работе с документами, разрабатываемых органами законодательной и исполнительной власти на всех уровнях, и являются обязательными для всех, кто вовлечен в законотворческую деятельность, кто создает служебные документы.

Такое употребление, являющееся, с точки зрения лингвиста, языковой ошибкой, у многих государственных служащих может не вызывать вопросов, поскольку является для них привычным фактом повседневной речевой практики²⁸. Вместе с тем следует отметить, что на занятиях госслужащие нередко задают вопросы о таких сложных случаях²⁹, отмечая несоответствие норм «корпоративных» нормам, зафиксированным в словарях и грамматиках. Это противоречие между требованием законодательства к государственному служащему — в совершенстве владеть государственным языком (то есть использовать его в соответствии с установленными и закрепленными нормами) — и реальной речевой практикой (требованием следовать в работе с документами и нормативными актами служебным инструкциям) является очевидным для большей части госслужащих и вызывает их обеспокоенность.

В профессиональной деятельности людей, связанной с разработкой законов и иных нормативных правовых актов, составлением служебных документов, сложная ситуация, связанная с разными толкованиями языковых феноменов в лингвистических справочниках и словарях, с одной стороны, и с противоречиями между рекомендациями лингвистов и составителей различных служебных справочников и инструкций, с другой, едва ли может считаться приемлемой. Тем более что пользователи таких рекомендаций (работники органов государственного управления) отдадут предпочтение служебным инструкциям (а не словарям и справочникам), поскольку для них

²⁸ См.: *Киянова О. Н., Панова М. Н.* Трудности русского языка в текстах нормативных правовых актов и служебных документов // Языковые проблемы права (законодательства) и правовые проблемы языка : сб. материалов Всерос. круглого стола с междунар. участием / Под ред. Е. Н. Бондаренко. М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. С. 3–6.

²⁹ См.: *Киянова О. Н., Панова М. Н.* Дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих: некоторые аспекты освещения вопросов использования государственного языка Российской Федерации // Ежегодник российского образовательного законодательства. 2017. Т. 12. С. 220–224.

авторитетными являются предписания нормативных актов (например, указов Президента РФ³⁰) и служебных документов.

Проблема урегулирования некоторых спорных случаев несоответствия норм, принятых в языке документов, нормам современного русского литературного языка, рекомендованным лингвистическими словарями, проблема нахождения разумного компромисса между авторами словарей и служебных инструкций представляется нам чрезвычайно своевременной. Она является актуальной и общественно важной в условиях реформирования и повышения эффективности государственной и муниципальной службы.

Совершенно очевидно, что необходима унификация и систематизация тех трудностей русского языка, которые мешают грамотному составлению и оформлению деловых текстов государственными и муниципальными служащими и законодателями.

Необходимость унификации вариантов нормы литературного языка, представленных в ортологических словарях и служебных документах, очевидна. Совершенно очевидно, что назрела настоятельная необходимость решить вопрос о легитимности понятия корпоративной нормы, о подготовке единых рекомендаций по языковому оформлению служебных документов на государственной гражданской службе.

Одним из важнейших признаков литературного языка является его **стилевая дифференциация**, т. е. существование *функциональных стилей* — разновидностей литературного языка, обслуживающих определенные сферы общественной жизни.

Термин «функциональный стиль» подчеркивает, что разновидности литературного языка выделяются на основе той роли (функции), которую язык выполняет в каждом конкретном случае. В соответствии со сферами общественной деятельности в современном русском языке существуют функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический и разговорный. (Художественный стиль, или стиль художественной литературы, традиционно входящий в классификацию стилей, чрезвычайно специфичен. Главная цель, стоящая перед автором литературного произведения, — влияние на мысли и чувства читателей с помощью художественных образов. В силу этого для создания правдивого образа литературного героя автор может использовать в языке произведения диалектные и жаргонные слова, допускать иные сознательные нарушения литературных норм. Поэтому, рассмат-

³⁰ См.: Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // РГ. 2006. 12 янв.

ривая сферы общественной жизни, в которых используется нормированный литературный язык, не допускающий каких-либо нарушений норм, мы выводим художественный стиль «за скобки».)

Каждый стиль определяется по совокупности следующих признаков: цель общения, набор языковых средств и формы (жанры), в которых он существует.

Большинство языковых средств (слова, грамматические формы, синтаксические конструкции) не имеет стилевой окраски, они *нейтральны* в стилевом отношении. Такие средства могут использоваться в любом стиле. Но есть лингвистические средства, закрепленные за определенным стилем (их называют *стилистически окрашенными*), например: *глаза* (нейтр.) — *очи* (книжн.), *разговаривать* (нейтр.) — *болтать* (разг.), *переделка* (разг.) — *преобразование* (нейтр.); *сын* и формы мн. ч. этого слова — *сыновья* (нейтр.) и *сыны* (книжн.) и под.

Слова *промокашка, зачетка, читалка* (вместо *промокательная бумага, зачетная книжка, читальный зал*) вполне допустимы в разговорной речи, но неуместны в официальном, деловом общении. Слова разговорного стиля отличаются большей смысловой емкостью и красочностью, они придают речи выразительность и живость.

Разговорные слова противопоставлены книжным (это слова и другие языковые средства научного, публицистического, делового стилей, представленные, как правило, в письменной форме).

Термины «книжная лексика» (и средства языка в целом) и «разговорная лексика» являются весьма условными, поскольку они не обязательно связаны с представлением о какой-либо одной форме речи.

В речевой практике встречается взаимодействие стилей. Они взаимодействуют друг с другом и выступают как формы существования языка.

§ 5. Стили литературного языка, их общая характеристика

Разговорный стиль используется в сфере непосредственного бытового общения профессиональных неофициальных отношений.

Этот стиль встречается в некоторых жанрах письменной речи (частные письма, дневниковые записи), но преобладает в разговорной устной речи.

Целью разговорного стиля является сообщение и воздействие, стиль обслуживает сферу коммуникации, для которой характерны неофициальные отношения между участниками и непринужденность общения. Эта разновидность литературного языка используется в семейной

обстановке, на неофициальных заседаниях, торжествах, юбилеях, встречах, при доверительных беседах коллег, начальника с подчиненным и под.

Темы общения определяются его потребностями. Специфическими чертами разговорной речи являются ее спонтанность и неподготовленность, непосредственный характер речевого акта.

В разговорной речи широко используются невербальные средства. Специфика разговорной речи состоит также в том, что она некодифицирована, нормы и правила ее функционирования не фиксируются в словарях и грамматиках. В ней активно используются слова, квалифицируемые словарями как разговорные, употребляется обиходно-бытовая и эмоционально-экспрессивная лексика и фразеология, слова с переносным значением. Для разговорной речи характерно использование частиц, междометий; неполных предложений, слов-предложений (*да* и *нет*), повторов слов и др.

Основными жанрами разговорного стиля являются беседа, разговор.

Научный стиль используется в научной сфере, в трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности. Цель этого стиля — сообщение, объяснение научных результатов.

В научном стиле имеет место предварительный отбор языковых средств. Ведущее место занимает в этом стиле монологическая речь.

Научный стиль реализуется в следующих присущих ему жанрах: монография, научная статья, диссертация, учебник, вузовская лекция, аннотация, рецензия, научный доклад и под.

Для стиля характерны абстрактность, логичность, точность, объективность изложения.

В научном стиле широко используются следующие языковые средства: специальные слова (в том числе термины); специальная фразеология; сложные синтаксические конструкции, между которыми создается упорядоченная связь (для чего применяются, например, вводные слова); конструкции с обобщающими родовыми именованиями.

В текстах научного стиля обязательны ссылки на источники, цитаты.

Публицистический стиль обслуживает широкую сферу общественных отношений — политических, экономических, культурных, нравственно-этических, религиозных и под. Стиль широко используется в общественно-политической литературе, периодической печати (журналы, газеты), на радио и телевидении, в выступлениях на митингах, собраниях, в зале суда и под.

Основными признаками публицистического стиля являются: употребление стандартных, клишированных средств языка; активное употребление экспрессивных, эмоциональных средств языка; разнообра-

зие употребляемой лексики и фразеологии; лаконичность и популярность изложения при информативной насыщенности.

Публицистический стиль реализуется в форме публицистической статьи, очерка, выступления и под.

Помимо нейтральных языковых средств в публицистическом стиле широко используются высокие, торжественные слова и фразеологизмы (*держава, преодоление* и под.), эмоционально окрашенные слова, частицы, междометия, несложные синтаксические конструкции, риторические вопросы, восклицания, повторения, повторы и под.

Официально-деловой стиль³¹ обслуживает сферу административно-правовых отношений. Он реализуется в текстах различных жанров: уставах, законах, приказах, заявлениях, анкетах, резюме и пр. Жанры этого стиля выполняют информативную, предписывающую, констатирующую функции в различных сферах деятельности. Основная форма реализации стиля — письменная.

Характерные особенности официально-делового стиля: сжатость, компактность изложения; стандартность расположения материала; широкое использование терминов, номенклатурных наименований; почти полное отсутствие эмоционально-экспрессивных речевых средств; слабая индивидуализация стиля.

Официально-деловая речь отражает не индивидуальный, а социальный опыт, вследствие этого лексика данного стиля отличается обобщенностью значений. Для официального документа важна юридическая сущность. Деловой речи свойственны безличность изложения и отсутствие оценочности.

§ 6. Текст как единица общения

Понятие о тексте. Категории текста. Формы текста

Единицей общения является текст (высказывание), созданный для достижения целей общения.

Текст — это произведение речи, состоящее из ряда предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и грамматически (с помощью синтаксических конструкций, при помощи повтора одних и тех же слов и пр.). Текстом может быть названо любое по объему высказывание (объем текста определяет пишущий или говорящий исходя из задач общения и достаточности информации). Минимальной единицей текста является

³¹ Этому стилю посвящен отдельный раздел, в силу чего здесь дается самая общая информация о чертах официально-делового стиля.

предложение, предложения объединяются в абзацы, параграфы, главы и т. д. Высказывание является текстом, если: оно подчинено единой теме; эта тема излагается в соответствии с авторским замыслом; высказывание кому-либо адресовано; оно создано в соответствии с определенной целевой установкой.

Внешнюю *структуру текста*, как правило, можно охарактеризовать тремя частями: вступление, основная часть, заключение. Внутреннее же строение его нередко сложнее, поскольку представляет собой разворачивание композиции. Так, очевидно, что официальный текст заявления и художественный текст рассказа принципиально различны в плане внутренней организации. Следовательно, существуют тексты, составленные по заранее заданной схеме, и тексты, характеризующиеся относительной свободой построения, которая зависит от индивидуальной манеры изложения автора.

Создавая текст, необходимо учитывать и его стилистическую принадлежность. Текст всегда представляет собой стилистически целостный продукт. Таким образом, стилевое единство — важнейший признак текста.

Важнейшими **категориями текста**, с помощью которых реализуется общение, являются:

— *категория информативности* (присуща только тексту и является важнейшей текстовой категорией);

— *связность и цельность (целостность)* (в каждом тексте существуют как внешние связи между частями текста, так и смысловые, содержательные отношения между ними);

— *завершенность* (текст можно считать завершенным тогда, когда, с точки зрения автора, его замысел получил исчерпывающее выражение; для адресата этот признак будет очевиден, когда он осознает замысел автора и сделает вывод о том, что получил всю необходимую информацию о предмете речи; завершенность (как и целостность) определяется на всем тексте, а не на его отдельных частях);

— *членимость* (текст всегда делится на более мелкие составляющие (тома, части, главы, параграфы, микроконтексты, предложения), что продиктовано удобством восприятия информации: размер части обычно рассчитан на возможности читателя (слушателя) полностью воспринять весь объем информации);

— *ситуативность* (соотнесенность текста с реальной или вымышленной ситуацией, на основе которой строится текст; адресат понимает текст только тогда, когда он осознает ситуацию, о которой идет речь, поэтому некоторые детали, необходимые для адекватного восприятия текста, но не описанные в нем, извлекаются именно из определенной ситуации);

— *интенциональность* (текст всегда представляет собой результат реализации определенного коммуникативного намерения (интенции) его автора).

Текст существует в **устной** и **письменной формах**. На выбор устной или письменной формы влияет то, насколько быстро автору текста нужно получить отклик и необходим ли этот отклик вообще. Если ответ важен и получить его нужно как можно быстрее, то предпочтительнее устная форма; если же ответ не нужен или не требуется скорый ответ, то можно предпочесть письменную форму. Ситуации, требующие устного общения, характеризуются тем, что между участниками общения возможен личный контакт; если же личный контакт невозможен, то прибегают к письменной форме речи (письму, телеграмме, электронному письму, SMS-сообщению и др.). Следует также учитывать, что устная речь однократна, чаще всего импровизационна, спонтанна, ограничена в отборе языковых и неязыковых средств для выражения определенного смысла, а письменная речь выражает замысел в полной мере, поскольку предполагает сознательный отбор языковых средств.

Выделяют две разновидности устной речи по количеству лиц, участвующих в речевом акте: *диалог* — непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами; *монолог* — речь одного человека, не предполагающая обмена репликами с другими лицами. Монологическая и диалогическая формы общения имеют свои особенности, определяющие их возможности и преимущества в достижении тех или иных целей.

Письменная речь — вид речевой деятельности, в процессе которого содержание высказывания передается с помощью графических знаков. Результатом письма как вида речевой деятельности является *письменный текст*.

Письменное общение является опосредованным. Это значит, что адресат и адресант не видят и не слышат друг друга, а в большинстве случаев даже не знакомы друг с другом.

Письменная речь чаще всего подготовлена. Она реализуется, как правило, в форме монологического высказывания, рассчитанного на зрительное восприятие. Это позволяет автору текста перечитывать создаваемое им произведение, осмысливать его содержание, совершенствовать форму и лингвистическое исполнение.

Письменный текст обычно имеет сложную композиционную структуру, что обеспечивается наличием в нем смысловых блоков, каждый из которых играет определенную роль в передаче содержания и замысла речи. Важнейшим способом оформления смысловых блоков

текста является его правильное построение, обязательное выделение и последовательное расположение абзацев (именно они обеспечивают и содержательно, и структурно целенаправленное выражение основной мысли текста).

Письменная речь в речевой деятельности человека занимает только 9%. Однако именно письменные тексты играют решающую роль в развитии духовной культуры человека, формируют общественное сознание, закрепляют нормы отношений в государстве.

Смысловые типы текста

Традиционная классификация смысловых типов текста

В зависимости от того, что является объектом высказывания, традиционно выделяют следующие **смысловые типы текстов**: описание, рассуждение и повествование.

Описание — смысловой тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений, животных, человека. Описательный текст может быть в форме любого стиля.

Рассуждение — смысловой тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие. Рассуждение всегда строится по следующему плану: тезис, — аргументы, доказывающие его, — вывод. Текст-рассуждение бывает в форме научного стиля.

Повествование — смысловой тип текста, в котором описываются события в определенной последовательности. Повествовательный текст бывает в форме разговорного и художественного стилей.

**З
А
Д
А
Н
И
Е**

Прочитайте оригинальный текст заключения Правительства РФ на законопроект. Какие традиционные смысловые типы текста использованы при составлении данного документа, удачно ли, с вашей точки зрения, текст организован? Свой ответ мотивируйте. Достаточно ли традиционная классификация смысловых типов текста для характеристики смысловой организации предложенного для анализа документа?



**П РА В И Т Е Л Ъ С Т В О
РО С С И Й С К О Й Ф Е Д Е Р А Ц И И**

«23» июля 2008 г.

№ 3284п-П12

МОСКВА

Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
А. А. Козерадскому

На № КАА-70 от 8 мая 2008 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на проект федерального закона «О внесении изменения в статью 28¹ Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"»³², вносимый в Государственную Думу депутатом Государственной Думы А. А. Козерадским

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Законопроектом предлагается увеличить размер ежемесячной денежной выплаты инвалидам, имеющим III степень ограничения способности к трудовой деятельности, с 1 878 рублей до 2 718 рублей, а также детям-инвалидам с 1 341 рубля до 2 718 рублей.

В пояснительной записке к законопроекту увеличение ежемесячной денежной выплаты мотивировано необходимостью оплаты проезда в общественном транспорте лицам, сопровождающим указанных инвалидов.

Согласно преамбуле Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» предусмотренные данным Законом меры социальной защиты инвалидов являются расходными обязательствами Российской Федерации, за исключением мер социальной поддержки и социального обслуживания, относящихся к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Необходимо отметить, что в соответствии с подпунктом 24 пункта 2 статьи 26 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, малоимущих граждан, в том числе за счет предоставления субвенций местным бюджетам для выплаты пособий на оплату проезда на общественном транспорте, иных социальных пособий, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам

³² В качестве иллюстрации приведен оригинальный документ, в котором представлены «корпоративные» нормы употребления кавычек (см. об этом выше на с. 26–28).

совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета).

Внесение предлагаемых изменений приведет к дополнительным расходам федерального бюджета.

Согласно финансово-экономическому обоснованию к законопроекту дополнительная потребность в средствах федерального бюджета на его реализацию в 2008 году составит свыше 24 млрд рублей, которые Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов» не предусмотрены.

В соответствии со статьей 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации, если принимается закон либо другой нормативный правовой акт, предусматривающий увеличение расходных обязательств по существующим видам расходных обязательств или введение новых видов расходных обязательств, которые до его принятия не исполнялись ни одним публично-правовым образованием, указанный нормативный правовой акт должен содержать нормы, определяющие источники и порядок исполнения новых видов расходных обязательств, в том числе в случае необходимости порядок передачи финансовых ресурсов на новые виды расходных обязательств в соответствующие бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. В законопроекте такие положения не содержатся.

При этом статья 3 законопроекта не соответствует пункту 2 статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации, согласно которому выделение бюджетных ассигнований на принятие новых видов расходных обязательств или увеличение бюджетных ассигнований на исполнение существующих видов расходных обязательств может осуществляться только с начала очередного финансового года при условии включения соответствующих бюджетных ассигнований в закон (решение) о бюджете либо в текущем финансовом году после внесения соответствующих изменений в закон (решение) о бюджете при наличии соответствующих источников дополнительных поступлений в бюджет и (или) при сокращении бюджетных ассигнований по отдельным статьям расходов бюджета.

Учитывая изложенное, Правительство Российской Федерации не поддерживает принятие представленного проекта федерального закона.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации —
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации

С. Собянин



Новые подходы к классификации смысловых типов текста применительно к текстам административно-правовой направленности

Способами изложения в официально-деловом стиле могут быть традиционные повествование, описание и рассуждение.

В *текстах-повествованиях* сообщается о событиях, фактах в той хронологической последовательности, в которой они происходили. В этом случае основной задачей составителя деловой бумаги является выделение наиболее важных, существенных и значимых фактов и событий и изложение их в краткой манере, однозначно и понятно.

В *деловых описаниях* важно точно указать и раскрыть главные, отличительные, характерные для данного лица, предмета, явления признаки, свойства, особенности, которые следует расположить в определенной последовательности по степени их важности. Такое описание дает возможность быстро составить более точное и правильное представление о том или ином предмете, лице, явлении.

В *текстах-рассуждениях* (главной целью которых является убеждение и доказательство своей точки зрения) преобладают причинно-следственные отношения, в них всегда что-либо мотивируется, обосновывается, доказывается. Необходимо помнить, что доводы должны быть бесспорными и убедительными. Рассуждение всегда строится по определенному плану: тезис — аргументы, доказывающие его, — вывод.

Все названные способы изложения используются в служебных документах (например, автобиография представляет собой текст повествовательного характера; элементы описания преобладают в характеристике; пример рассуждения — служебные письма, докладные записки). Однако очень часто названные способы изложения применяются в сочетании, дополняя друг друга (в одном документе могут присутствовать и описание, и повествование, и рассуждение).

Вместе с тем совершенно очевидно, что традиционные смысловые типы текста не охватывают и не характеризуют адекватно все многообразие текстов различных жанров официально-делового стиля.

В лингвистических исследованиях последних лет предложены **новые подходы** к классификации смысловых типов текста применительно к текстам административно-правовой направленности. Выделены основные и вспомогательные функционально-смысловые типы (далее — ФСТ) текста. Предлагаемая исследователем Л. Г. Кыркуновой³³ классификация представляется весьма конструктивной, поскольку

³³ См.: Кыркунова Л. Г. Официально-деловые тексты в аспекте функционально-смысловых типов речи : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Пермь, 2007.

она позволяет адекватно охарактеризовать текст правового или административного характера определенного жанра:

Таблица 1

Основные	Предписание	Констатация
	<ul style="list-style-type: none"> - собственно предписание - инструктирование / долженствование - просьба 	<ul style="list-style-type: none"> - установление - собственно констатация - сообщение / информирование
Вспомогательные	<p>Рассуждение Описание Повествование</p>	

В официально-деловых текстах **предписание** реализуется в виде трех подтипов, в одинаковой степени сохраняющих примету директивности, долженствования, но отличающихся друг от друга степенью категоричности текста в целом.

Подтипы (разновидности) предписания: собственно предписание (с максимальной степенью выражения категоричности); инструктирование / долженствование (степень категоричности снижается; в деловом тексте возникает интенция желательности); просьба (категоричность минимальна; побудительность, директивность сохраняются).

Собственно предписание выражает волеизъявление от лица государства (или руководства организации, учреждения). В текстах, реализующих этот тип речи, используются акты предписывающего, долженствующего характера, которые относятся к группе директив.

Общесмысловое значение выражено формулой «обязательно А» или «если не А, то наказание или ухудшение» (где А — действие или иная норма, требующая выполнения, соблюдения).

Типичная языковая формула, помогающая квалифицировать данный тип речи как собственно предписание, — «S (субъект речи) обязан / должен + глагол в форме Inf.».

Маркерами собственно предписания являются языковые единицы типа *обязан, должен, запрещается, разрешается* со значением категоричности приказа.

**П
Р
И
М
Е
Р**

Каждый **обязан платить** законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют (Конституция).

Спектр жанров, в которых реализуется собственно предписание, максимально широк: от Конституции до приказов по личному составу небольших организаций. Встречается в указах, постановлениях, приказах, решениях, распоряжениях, приговорах суда и других жанрах (за исключением некоторых информационно-справочных документов и личных официальных документов).

Инструктирование / долженствование выражает предписания об алгоритме, правилах и необходимых условиях типовых действий в той или иной ситуации.

Эта разновидность предписания образуется с помощью группы директив, выражающих значение обязательности или желательности.

Одна из формул, выражающих общесмысловое значение инструктирования / долженствования, — «А может / должен совершить Д1 + Д2 + Д3 и т. д.» (где А — субъект или объект речи, Д — цепочка действий, необходимых для достижения результата).

Маркерами инструктирования / долженствования являются языковые единицы типа *(не) может, (не) должен, разрешается, допускается* со значением обычности, допустимости, желательности таких действий.

П Р И М Е Р	Разрешается движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью, когда заняты все полосы данного направления, а также при объезде, обгоне, повороте налево или развороте с учетом пункта 8.5 Правил. При этом не должно создаваться помех трамваю (Правила дорожного движения).
--	---

Список жанров, в которых реализуется инструктирование / долженствование: положения, уставы, инструкции, правила и др.

Просьба реализует коммуникативную цель побуждения адресата речи к изменению предметной ситуации (статусно-ролевая позиция адресата и автора речи значения не имеет).

Общесмысловое значение выражено в виде формулы «Просим (прошу) изменить ситуацию А на ситуацию Б» (где А и Б — описание условий или повествование о них).

Языковые формулы, включаемые традиционно в текст документа, выражающего просьбу, выглядят следующим образом: «Прошу... + глагол в форме Inf.», «Обращаемся к Вам с просьбой... + глагол в форме Inf.».

Типовыми языковыми единицами этого ФСТ являются *прошу, предлагаем, обращаюсь*.

П
Р
И
М
Е
Р

Просим рассмотреть наше коллективное заявление и помочь нам, чтобы мы могли спокойно жить в нашем доме. Не месяц и не год, а годы в наш подъезд приводят своих друзей два брата, кв. 45... После этих сборищ в подъезде битые стекла окон, бутылки, стаканы, шприцы, скорлупа семечек и прочий мусор... (Заявление в РОВД).

Просьба находит расширенное применение на периферии поля официально-делового стиля, встречается в заявлениях, ходатайствах, деловых письмах-просьбах, жалобах, обращениях граждан в официальные структуры власти и т. д.

Разновидности **констатации**: установление (в статусе закона), собственно констатация, сообщение / информирование.

Установление подчеркивает факт вступления в силу новых отношений, обязательств, условий и характеризуется высокой степенью императивности и декларативности.

Общесмысловое значение выражается в виде формулы «А с этого момента Б в статусе закона».

Языковые формулы разнообразны: «руководствуясь... приговорил...»; «Я... обязуюсь»; «Я... клянусь»; «Мы... договорились о нижеследующем»; «В связи с... решили...»; «S (субъект речи) постановил».

П
Р
И
М
Е
Р

Руководствуясь ст. 301–303 УПК РФ, суд

ПРИГОВОРИЛ:

С-на Г. П. признать виновным по ст. 121 ч. 2 УК РФ и назначить наказание в виде лишения свободы сроком на 1 (один) год 6 (шесть) месяцев с отбыванием наказания в воспитательно-трудовой колонии общего режима (Приговор суда).

Собственно констатация используется для сообщения о соответствии зафиксированных в тексте документа положений реально существующим обязательствам, отношениям, условиям.

Общесмысловое значение: «А действительно А».

Языковые формулы: «Мы, нижеподписавшиеся, удостоверяем, что...»; «Комиссия составила настоящий акт в том, что...»; «При осмотре установлено...»; «Я... выражаю согласие на...»; «Я... доверяю + глагол в форме Inf. ...».

Маркеры этого подтипа: составили, произвели, установили, присутствовали и др.

П
Р
И
М
Е
Р

Комиссия в составе нач. участка № 4 Б-на Д. О., мастеров Н-ва Д. М. и Д-на А. Б. **составила настоящий** акт о том, что ночью с 4 на 5 апреля 2019 г. в доме по ул. Ташкентской, д. 10 с этажной площадки **похищены** эл. счетчики из квартир 3, 69 и 70. Жильцы этих квартир **вызвали** милицию, по факту кражи **составлено** заявление.

Силами 4-го уч-ка жильцам **восстановлено** электричество в квартирах без эл. счетчиков. Эл. щиты были закрыты, замки сорваны.

Дата

Подписи

(Акт осмотра подъезда жилого дома)

Сообщение / информирование реализуется в текстах официально-делового стиля с целью уведомления адресата об обстоятельствах, условиях или отношениях, сформировавшихся тем или иным способом в прошлом, настоящем или предстоящих в будущем.

Общесмысловое значение сообщения — «А = А» или «А теперь Б».

Часто оформляется с помощью пассивных конструкций, представляющих собой инверсию. Маркерами этого подтипа являются глаголы *извещать, сообщать, предупреждать* и другие со значением информирования.

П
Р
И
М
Е
Р

В связи с профилактическими работами на водоводе в домах по адресам ул. Ферганская № __, ул. Луховицкая № __ в период с 00 часов 23 марта 2019 г. по 08 часов 25 марта 2019 г. **будет произведено отключение** горячей воды (Объявление).

Констатация встречается практически во всех подстилях официально-делового стиля, изменяясь, ослабляя свое влияние по мере продвижения от установления к сообщению и расширяя границы своего употребления от центра к периферии стиля, в область информационно-справочных и личных официальных документов.

Помещенная ниже таблица, которую следует внимательно изучить, дает полное представление о смысловых типах текстов официально-делового стиля, их признаках и жанрах, в которых они реализованы.

Подтипы основных функционально-основных типов текста официально-делового стиля и их признаки

ФСТР	Коммуникативная цель/установка	Речевые акты	Общесмысловое значение	Языковая формула	Маркеры	Типичные жанры
Собственно предписание	Выражение волеизъявления от лица государства (или руководителя лица)	Директивы, комиссии с интенси-тельностью, непреложности выполнения действия	«Обязательно А» «Если не А, то наказание или ухудшение»	«S (субъект речи) обязан / должен + глагол в форме Inf.»	<i>обязан, должен, за-прещается, разреша-ется + категориче-ски, срочно, неукоснительно</i> и др.	Конституция, законы; распорядительные документы; указы, постановления, приказы, решения, распоряжения, приговоры суда и др.
Инструктирование / должностование	Выражение предписания о необходимых действиях (алгоритме), условиях и при-делах поведения	Директивы с интен-цией обязательности или желательности	«А может / должен совершить Д1 + Д2 + Д3 и т. д.», «Чтобы А, необходимо Д1 + Д2 + Д3 и т. д.»	«П (предмет речи) + может / должен + воз-вратный глагол»; «П (предмет речи) + возвратный глагол в наст. вр. (настоющее долженствования)»	<i>может, должен, не может, не должен, разрешается, допуска-ется</i> и др.	Организационные документы; положе-ния, уставы, инструк-ции, правила, подза-конные акты и др.
Просьба	Выражение побужде-ния к изменению положения дел в дей-ствительности неза-висимо от статусно-ролевой позиции ад-ресата и адресанта речи	Директивы с интен-цией просьбы	«Проси изменить ситуацию А на ситуа-цию Б»	«Прошу... + глагол в форме Inf.» «Обращаюсь к Вам с просьбой... + глагол в форме Inf.»	<i>прошу, просим, обра-щусь, предоставляю</i> и др.	Документы по лично-му составу, личные официальные доку-менты; заявления, письма-просьбы, жа-лобы, обращения и др.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru