

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Аудирование	5
I. Задания на установление соответствий аудио- и буквенной форм слова.....	5
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	6
Лексико-грамматические задания.....	8
I. Лексическая сторона речи	8
II. Грамматическая сторона речи.....	15
Чтение.....	17
Письмо и письменная речь	25
Проверочные работы	32
Проверочная работа 1 (с комментариями).....	32
Проверочная работа 2.....	42
Проверочная работа 3.....	46
Грамматический справочник	50
Аудиоскрипты	60
Ключи к заданиям	63

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие является первым из серии учебных изданий по английскому языку для обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций РФ. Оно предназначено для проведения оценочных мероприятий на уроках контроля в школе и нацелено на пошаговую подготовку к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку в 4 классе.

В пособие включены задания разнообразных форматов по всем видам речевой деятельности, контролирующие достижение предметных и метапредметных результатов обучающихся 2 класса.

Помимо разработанных тренировочных вариантов типовых проверочных работ по английскому языку, пособие предлагает ряд заданий для усвоения наиболее сложных лексических единиц, грамматических конструкций, форматов письма, соответствующих уровню сложности 2 класса и согласованных с требованиями ФГОС. Задания повышенного уровня сложности отмечены звёздочкой (*). В пособии также представлен раздел, содержащий задания на развитие различных навыков чтения, начиная с правил чтения и заканчивая смысловым чтением.

Пособие чётко структурировано. Оно состоит из пяти частей, первые четыре из которых представляют собой набор разноформатных **тренировочных заданий** по каждому виду речевой деятельности. В пятой части пособия представлены **проверочные работы**, первая из которых предлагает советы и рекомендации второкласснику по успешному выполнению каждого задания. Подобная структура позволяет сначала пройти этапы подготовки и тренировки, и только после этого перейти к завершающему этапу выполнения типовых проверочных работ.

Завершает пособие **грамматический справочник** в помощь обучающимся, к которому можно обращаться во время работы с пособием. Задания также сопровождаются ключами или примерными вариантами ответов. Аудиокурс к пособию можно найти на сайте intellectcentre.ru в разделе «Дополнительные материалы» (проверочный код –).

Желаем удачи!

Авторы

АУДИРОВАНИЕ

I. Задания на установление соответствий аудио- и буквенной форм слова



1. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /drɔ:/ – /dru:/
2. /tel/ – /tɔ:l/
3. /tɪn/ – /ten/
4. /fɒg/ – /frɒg/
5. /reiz/ – /rəʊz/

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /bʊk/ – /bʌk/
2. /ʃi:/ – /ʃɪp/
3. /maɪ/ – /meɪ/
4. /fəʊn/ – /faɪn/
5. /kʌp/ – /kæp/

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай запись и выбери то слово в предложении, которое ты услышишь.

1. Hi, I'm Steve. I'm **ten** / **six**.
2. Hello, **he's** / **his** Bob. He's seven.
3. Hi, Sam is **his** / **her** sister.
4. **May** / **Can** I come in?
5. Susie, open the **door** / **window**, please.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



4* Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Nick, what number's _____ house?
- It's _____.
- Oh, is it that house with the _____ tree in front of it?
- Yes, it is. And it's got a pink _____!

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



5* Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Paul, what is the number of your _____ flat?
- It's _____.
- Oh, is it the flat where he lives with his _____?
- Yes, it is. And with a _____ dog!

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.

II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Послушай запись и впиши недостающую информацию в предложения.

1. This is _____ 's family.
2. His _____ is Paulina.
3. Steve is his _____ brother.
4. Greg is his _____.
5. Tom has _____ grandparents.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



2. Послушай запись и выбери правильный ответ.

1. This is **Sam's / Ben's** family.
2. Mary is Sam's **sister / mum**.
3. Mangy is Sam's twin **brother / sister**.
4. Sam has got a **big / small** parrot.
5. Mel is a **red and yellow / red and blue** parrot.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



3. Послушай текст и отметь галочкой (✓) **Yes**, если ответ правильный, или **No**, если ответ неправильный.

1. Is the zoo in the city?

☐ Yes

☐ No

2. Is it small?

☐ Yes

☐ No

3. Are there animals in the zoo?

☐ Yes

☐ No

4. Are there many animals there?

☐ Yes

☐ No

5. Are there tigers in the zoo?

☐ Yes

☐ No

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



4. Послушай запись и обведи правильный ответ.

1. There is a **garden** / **zoo** in the city.

2. Its name is “**Apple Car**” / “**Apple Garden**”.

3. It is **small** / **big**.

4. There are **lions** / **birds** there.

5. There are **four** / **three** giraffes.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



5*. Послушай текст и ответь на вопросы.

1. Where is the zoo? – In the _____
_____.

2. What animals are there? – There are _____
_____.

3. Are there birds in the zoo? – _____
_____.

4. What can we give to birds? – We can give them _____
_____.

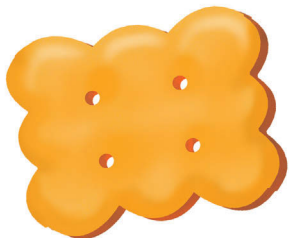
5. What kind of birds are parrots? – They are _____
_____.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.

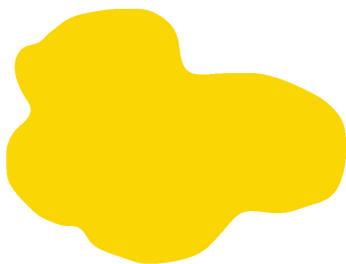
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Лексическая сторона речи

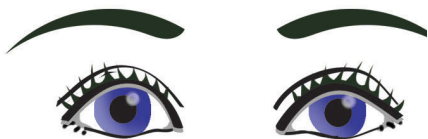
1. Посмотри на каждую картинку, составь из букв, данных ниже, слово, которое подходит к описанию этой картинки. Запиши составленное слово.



i b t i u c s _____



w l o y l e _____



y s e e _____

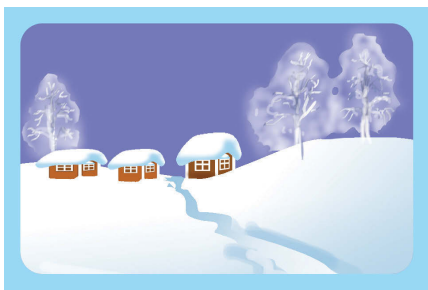


d w n h s a i c _____

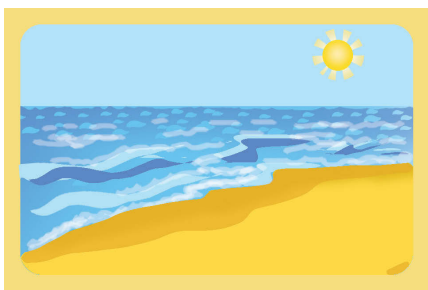


c s r c i u _____

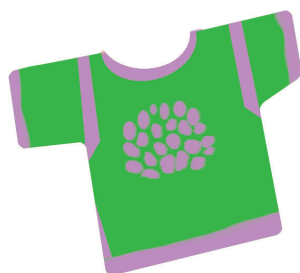
2. Составь слова из данных букв и напиши их.



e r t n w i _____



h e c a b _____



s i t r h - T _____



h o s s e _____



d i s a n l _____

3. Посмотри на слова, найди и соедини слово с недостающей буквой. Впиши эти буквы в пропуски, чтобы получилось слово.











po _____ ular

to _____ n

dif _____ erent

Ru _____ sian

sprin _____

4. Выделенные буквы и буквосочетания содержат ошибки. Напиши слово правильно.

goodbuy _____

sammer _____

beutiful _____

vegatables _____

Graet Britain _____

5. Впиши недостающие буквы в каждое слово.

funn _____

so _____ ks

we _____ ther

hol _____ day

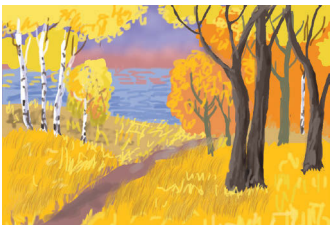
ju _____ ce

6. Прочитай слова и соедини их с правильными картинками.

garden window cake people skirt



7*. Напиши, что ты видишь на картинке.











Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru