

От автора

Уважаемые коллеги!

Сборник блицопросов предназначен для быстрой проверки и эффективной диагностики знаний, уровня понимания и усвоения материала курса русского языка во 2 классе младшими школьниками. Пособие поможет в первую очередь учителю, а также родителям и ребёнку оценить границы знаний, выявить незнание и устранить пробелы.

Материал сборника соотносится с содержанием обновлённой федеральной образовательной программы начального общего образования. Последовательность тем пособия соответствует последовательности изучения тем учебного курса русского языка во 2 классе.

Задания в блицопросах доступны для восприятия учениками и просты в выполнении; они не потребуют много учебного времени для решения (вариант – от 4 до 7 минут). Педагог может использовать блицопросы на разных этапах урока:

- при отработке и закреплении новой темы;
- во время проверки домашнего задания (как способ проверки освоения теоретических знаний);
- при повторении ранее изученного материала.

Пособие содержит разнообразные формы и типы заданий: ответ на вопрос (в том числе с применением графики); выбор варианта ответа («верно» – «неверно»); задания для развития орфографической зоркости; задания творческого характера и др. Блицопрос по каждой теме представлен в двух равнозначных вариантах, в каждом из которых не более 5 заданий.

Сборник блицопросов экономит учебное время, повысит мотивацию к познанию и будет способствовать успешному изучению предмета.

Желаем вам продуктивной работы!



Речь и язык. Диалог и монолог

1. Прочитай высказывания. Выбери из скобок подходящее слово и впиши на месте пропусков.

1) Основное средство общения между людьми – это _____ (речь, язык).

2) Передача мыслей устно или письменно – это _____ (речь, язык).

2. Прочитай. Выбери в скобках подходящее слово и подчеркни.

1) Рассказывать сказку – это пример (устной, письменной, внутренней) речи.

2) Писать диктант – это пример (внутренней, устной, письменной) речи.

3) Обдумывать задачу – это пример (устной, внутренней, письменной) речи.

3. Что такое диалог? Отметь верные ответы.

- ☐ речь двух или нескольких лиц
- ☐ речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе
- ☐ обмен сообщениями и вопросами, которые называются репликами

Речь и язык.

Диалог и монолог



Тема 1
Вариант 2

1. Прочитай высказывания. Выбери из скобок подходящее слово и впиши на месте пропусков.

1) Способность выражать мысли и чувства с помощью слов – это _____ (речь, язык).

2) Устное высказывание или письменный текст – это _____ (речь, язык).

2. Прочитай. Выбери в скобках подходящее слово и подчеркни.

1) Слушание и говорение – это примеры (устной, письменной, внутренней) речи.

2) Чтение и письмо – это примеры (внутренней, устной, письменной) речи.

3) Речь про себя – это пример (письменной, устной, внутренней) речи.

3. Что такое монолог? Отметь верные ответы.

- ☐ речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе
- ☐ речь (разговор) двух или нескольких лиц
- ☐ речь, которая принадлежит одному говорящему



Тема и основная мысль текста. Части текста

1. Что такое текст? Отметь верный ответ.

- ☐ предложения, не связанные общей темой
- ☐ несколько предложений, которые объединены общей темой и связаны друг с другом по смыслу
- ☐ несколько предложений, написанных подряд

2. Прочитай. Верное или неверное утверждение? Отметь правильный ответ.

То, о чём говорится в тексте, – это тема текста.

☐ верное

☐ неверное

3. Прочитай. Придумай и запиши к тексту заголовок. Выдели в тексте три смысловые части и отметь начало каждой части знаком **З**.

Дружба – особые доверительные отношения между людьми. Настоящий друг всегда выслушает, придёт на помощь. С друзьями веселее играть, гулять, узнавать новое. Дружба делает жизнь интереснее, а сердце – добрее.

Тема и основная мысль текста. Части текста



Тема 2
Вариант 2

1. Что такое текст? Отметь верный ответ.

- ☐ предложения, записанные одно за другим
- ☐ идущие друг за другом предложения, не связанные между собой
- ☐ предложения, связанные общей мыслью и объединённые общей темой

2. Прочитай. Верное или неверное утверждение? Отметь правильный ответ.

То главное, о чём хотел сказать автор читателю, – это основная мысль текста.

- ☐ верное ☐ неверное

3. Прочитай. Придумай и запиши к тексту заголовок. Выдели в тексте три смысловые части и отметь начало каждой части знаком **З**.

Миша с дедушкой часто ходили на рыбалку. Мальчик заранее проверял удочки и крючки. Утром рыболовы отправлялись на реку. Миша закидывал удочки, а дедушка помогал внуку. Миша очень любил эти походы на рыбалку.



Предложение. Знаки препинания в конце предложения

1. Прочитай. Найди и отметь только то, что является предложением.

- ☐ Чудесное утро!
- ☐ Веет свежий ветерок.
- ☐ По небу плывут.

2. Прочитай. Запиши пропущенное слово и в скобках укажи подходящие знаки препинания.

Предложение начинается с _____
буквы и заканчивается (), (), ().

3. Прочитай. Верное или неверное утверждение? Отметь правильный ответ.

В конце предложения ставят запятую.

- ☐ верное ☐ неверное

4. Объедини слова по смыслу. Если необходимо, измени форму некоторых слов и добавь другие слова. Запиши получившееся предложение.

лес

журчать

весело

ручеек



Предложение. Знаки препинания в конце предложения

1. Прочитай. Найди и отметь только то, что является предложением.

- ☐ Жёлтые с деревьев листья опадать.
- ☐ Вянет зелёная травка.
- ☐ Какой прекрасный день!

2. Прочитай. Запиши пропущенное слово и в скобках укажи подходящие знаки препинания.

_____ буква пишется в начале предложения, а в конце ставятся (), (), ().

3. Прочитай. Верное или неверное утверждение? Отметь правильный ответ.

В конце предложения можно поставить тире.

- ☐ верное ☐ неверное

4. Объедини слова по смыслу. Если необходимо, измени форму некоторых слов и добавь другие слова. Запиши получившееся предложение.

птичка

лететь

небо

быстро



Виды предложений по цели высказывания и по интонации

1. Прочитай. Выбери из слов для справок подходящее слово и запиши.

Вопросительное предложение включает в себе _____.

Слова для справок: побуждение к действию, сообщение, вопрос.

2. Определи и укажи вид каждого предложения по цели высказывания (повеств., вопросит., побудит.).

Я принёс тебе букет. (_____)

Давайте поможем друг другу! (_____)

Закроешь окошко? (_____)

3. Составь из слов и запиши побудительное предложение.

рвите

на

цветы

не

клумбе

4. Прочитай. Чем различаются предложения? Отметь верный ответ.

1) Ученики идут в школу. 2) Пусть ученики идут в школу.

☐ интонацией

☐ целью высказывания

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru