

От автора

Тематические зачётные работы по предмету «Окружающий мир» необходимы для контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся. С их помощью учитель и родители смогут выявить пробелы в усвоении изученного материала. Школьники самостоятельно выполняют задания, что помогает выработать навыки анализа информации, самооценки своей деятельности и ответственность.

Зачётная тетрадь по окружающему миру для 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО. Последовательность тем синхронизирована с поурочным планированием по предмету и учебником А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 1 класса. Задания составлены на основе требований ФРП к проверяемым предметным результатам и элементам содержания. С их помощью учитель может установить уровень освоения учебного материала (повышенный, базовый, необходимый). А также провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

В пособии 14 тематических работ, составленных в двух равнозначных вариантах. В зависимости от подготовленности класса учитель может использовать различные формы проведения зачёта. Например, проводить его фронтально (одновременно для всех учащихся класса или группы) или индивидуально. Обязательным условием при проведении зачётных работ является полная самостоятельность школьников.

Успешность зачётного урока во многом зависит от того, насколько тщательно проведена подготовительная работа к нему со стороны как учителя, так и обучающихся. Перед началом зачётной работы рекомендуется сообщить школьникам о цели её проведения, перечислить вопросы, которые подлежат контролю, рассказать о формах и видах проверки практических умений и навыков. Ведь если учитель заранее доводит до сведения учеников, какие цели поставлены при изучении темы и какие результаты должны быть достигнуты, он создаёт мотивацию для обучения, что благотворно сказывается на дисциплине в классе и организованности школьников.

В каждой зачётной работе представлены два типа заданий – в закрытой форме (с выбором ответа) и в открытой форме (с кратким или развёрнутым ответом, на установление соответствия или последовательности).

На выполнение зачётной работы отводится не более 25–30 минут. В 1 классе задания может читать взрослый.

При подведении итогов зачётной работы уровень усвоения материала следует оценивать следующим образом:

95–100% выполненных заданий – повышенный уровень;

75–94% – базовый уровень;

50–74% – необходимый уровень;

менее 50% – предметные результаты не освоены.

В конце тетради даны ответы к заданиям.

Что мы знаем о нашей Родине

ВАРИАНТ 1

1. Как называется наша страна? Подчеркни.

Москва, Россия, Отечество, Родина.

2. Какой город является столицей нашей страны? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) Санкт-Петербург
- ☐ 2) Владивосток
- ☐ 3) Москва
- ☐ 4) Владимир

3. Какого цвета средняя полоса на флаге России? Подчеркни.

Белого, красного, синего, зелёного.

4. Какое животное изображено на гербе нашей страны? Отметь правильный ответ.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) медведь | ☐ 3) олень |
| ☐ 2) орёл | ☐ 4) тигр |

5. Как называется бурятский народный праздник? Отметь правильный ответ.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) Масленица | ☐ 3) Сабантуй |
| ☐ 2) Сурхарбан | ☐ 4) Татьянин день |



6. Найди изображение русского костюма.
Отметь галочкой.



☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

7. Чем различаются разные народы России? Подчеркни.

Черты лица, народные костюмы,
страна, народные праздники.

8. Соедини линиями слова по образцу.

А. Россия

Б. Татары

В. Сабантуй

Г. Президент

— 1) народный праздник

— 2) глава государства

— 3) наша страна

— 4) народ

Что мы знаем о нашей Родине

ВАРИАНТ 2

1. Как называется столица нашей страны? Подчеркни.

Новосибирск, Казань, Москва, Санкт-Петербург.

2. Как называется наша страна? Отметь правильный ответ.

☐ 1) Москва

☐ 3) Отечество

☐ 2) Россия

☐ 4) Родина

3. Какого цвета нижняя полоса на флаге России? Подчеркни.

Белого, красного, синего, зелёного.

4. Какая птица изображена на гербе нашей страны? Отметь правильный ответ.

☐ 1) чайка

☐ 3) орёл

☐ 2) сова

☐ 4) сокол

5. Как называется татарский народный праздник? Отметь правильный ответ.

☐ 1) Масленица

☐ 2) Сурхарбан

☐ 3) Сабантуй

☐ 4) Татьянин день



6. Найди изображение корякского костюма. Отметь галочкой.



☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

7. Что связывает разные народы России? Подчеркни.

Национальные костюмы, черты лица, Родина, народные праздники.

8. Соедини линиями слова по образцу.

А. Москва

Б. Башкиры

В. Масленица

Г. Московский Кремль

— 1) народный праздник

— 2) достопримечательность

— 3) столица России

— 4) народ

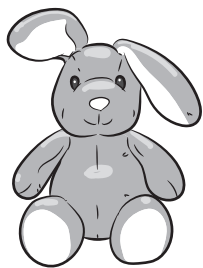
Что относится к природе

ВАРИАНТ 1

1. Что относится к природе? Отметь галочками.



☐ 1)



☐ 2)



☐ 3)



☐ 4)



☐ 5)



☐ 6)



☐ 7)



☐ 8)

2. Что относится к живой природе, а что – к неживой? Покажи стрелками.

1) гриб 2) ветер 3) Луна 4) гусь

А. Живая
природа

Б. Неживая
природа

5) ель 6) море 7) лиса 8) комар

3. Подчеркни названия культурных растений.

Огурец, берёза, слива, подорожник, смородина, овёс, дуб, калина, свёкла.

4. Найди и зачеркни лишнее животное.

Волк, божья коровка, корова, оса, медведь, акула, ласточка.

5. На что по форме похоже Солнце? Подчеркни.

Блин, тарелка, обруч, мяч, кольцо.

6. Что можно увидеть на небе ночью? Отметь правильные ответы.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Солнце | ☐ 3) планеты |
| ☐ 2) созвездия | ☐ 4) Луну |

7. Какой камень используют для высекания искр? Отметь правильный ответ.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) гранит | ☐ 3) мрамор |
| ☐ 2) известняк | ☐ 4) кремень |

8. К какой группе относятся камни? Отметь правильный ответ.

- | |
|---|
| ☐ 1) неживая природа |
| ☐ 2) живая природа |
| ☐ 3) создано человеком |

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru