

## ВВЕДЕНИЕ

В данном пособии предложены 5 вариантов итоговых работ для подготовки к Всероссийским проверочным работам (ВПР) по английскому языку для 7 класса общеобразовательных школ. Цель данного пособия – оценить уровень освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявить те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) итоговых работ предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения. Объектами контроля в проверочных работах для ВПР можно считать следующее:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте;
- говорение (монологическая речь): описание фотографии;
- осмысленное чтение текста вслух;
- чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста;
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы;
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Посредством итоговой работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в итоговой работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, то есть языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Итоговые работы для ВПР разработаны в качестве раздаточного материала. К разделу «Аудирование» прилагаются записи текстов, в которых предусмотрены все паузы к заданию и подробные инструкции выполнения заданий. Чтобы получить аудиофайлы, нужно перейти на сайт издательства <http://intellectcentre.ru>, в меню выбрать вкладку «Дополнительные материалы», ввести код **vAtNbe** и нажать кнопку «Получить». Для итоговых работ составлена спецификация, в которой подробно описаны структура работы, проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучаемых 7-х классов, распределение заданий по уровням сложности. К каждой работе прилагаются ответы, тексты для аудирования, шкала перевода баллов в оценку, с помощью которой учителю будет легче составить общее представление об уровне усвоения материала группой или классом учащихся. Для оценивания заданий по устной речи (чтение текста вслух и монологическое высказывание) представлены подробные критерии оценивания заданий. В конце сборника для удобства учителя представлен образец общего протокола для оценивания учащихся.

По структуре каждая проверочная работа состоит из шести заданий, в которые включены задания как в письменной, так и в устной форме. Письменная часть включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть

содержит задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Каждая работа рассчитана на 45 минут.

В заданиях раздела «Аудирование» проверяется сформированность умений извлекать запрашиваемую информацию из прослушанного текста диалогического характера.

В заданиях раздела «Чтение» оценивается сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста и понимать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

В заданиях по грамматике и лексике контролируются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста и лексико-грамматические навыки употребления нужного слова в коммуникативно-значимом контексте.

В заданиях по устной речи проверяются умения осмысленного чтения вслух и сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план (описание фотографии). В критериях оценивания устной части работы предусмотрено подробное описание оценивания требуемых навыков построения высказывания и произносительные навыки.

Представленные итоговые работы для подготовки к ВПР по английскому языку распределяются в течение учебного года, при этом первую работу можно провести как начальную, а последнюю работу – в качестве итоговой работы.

При выявлении сложных тем для учащихся необходимо провести разбор работы и работу над ошибками для всего класса или группы учащихся.

Учителю рекомендуется отслеживать успехи класса или группы учеников с помощью предложенного протокола оценивания устных заданий.

С помощью данного пособия можно будет спланировать подготовку к ВПР и потренироваться в выполнении заданий формата ВПР в отведённое для их выполнения время.

***Успехов!***

# **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

## **7 КЛАСС**

### **Инструкция по выполнению работы\***

На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

***Желаем успеха!***

---

\* См. сайт [fio.co.ru](http://fio.co.ru)

## ВАРИАНТ 1

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. To get to the river the friends should \_\_\_\_\_.

1. walk for an hour                      2. ride a bicycle                      3. go by bus

B. The riverboat trip lasts for \_\_\_\_\_.

1. an hour                      2. four hours                      3. five hours

C. For them the riverboat trip is \_\_\_\_\_.

1. quite expensive                      2. not relaxing                      3. too far away

D. While riding a bike one must wear \_\_\_\_\_.

1. a repair kit                      2. special clothes                      3. a helmet

E. To hire bikes they have to pay \_\_\_\_\_.

1. \$10                      2. \$20                      3. \$15

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Although modern football began in nineteenth-century England, the English didn't invent football: they simply gave it rules. People have always liked kicking round objects. Two and half thousands years ago the Chinese played a game called Tsu-Chu, which means 'to kick a ball made of leather with the feet'. A Roman stone shows a man holding a type of a football. The Greeks are known to have played a game with a ball. Although the details are unknown, it's certain that these games were played by two teams.

- 3** Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

- 4 Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with...

1. the origin of the name of a district
2. a type of pronunciation
3. a famous opera house
4. London's most famous theatres
5. a district named after the film
6. a well-known part of town

- A) Notting Hill is located a few kilometers northwest of Trafalgar Square near Hyde Park. It is an affluent and fashionable area of the city. Attractions in Notting Hill include the Portobello Market. The community was the location for the 1999 Hollywood movie entitled 'Notting Hill' which starred Julia Roberts and Hugh Grant. There are a number of fine hotels and restaurants in the Notting Hill district of London.
- B) The East End is a well-known district of London which especially famous as the centre of clothing industry and for centuries people from abroad have come to find work there. Traditionally someone born in the East End is known as a cockney although this name is now given to anyone who speaks like a Londoner. Typically they change certain vowel sounds and have a few problems with 'th' and use 'f' instead.
- C) Soho is a famous area of the City of Westminster, part of the West End of London. The area was developed from farmland by Henry VIII in 1536, when it became a royal park. Some scientists think that the name 'Soho' first appears in the 17th century. The name may possibly derive from a former hunting cry. James Scott, 1st Duke of Monmouth, used 'soho' as a rallying call for his men at the Battle of Sedgemoor on 6 July 1685, half a century after the name was first used for this area of London.
- D) The Royal Opera House, or Covent Garden as it is usually known, is located in the district of the same name, not far from one of the most famous of London streets. A visitor of London is always surprised when he sees the Opera house standing almost inside the flower and vegetable market which gives a distinct smell to the whole quarter. Now Covent Garden is one of the few well-known opera houses open for eleven months of the year and it employs over 600 people both of the Opera Company and the Royal Ballet.
- E) Many of the shows which go on the West End are light comedies, but some theatres put on more serious plays. One of England's leading companies is the Royal Shakespeare Company. There they put on new and old plays, and some Shakespearian plays. The National Theatre is also a well-known London's theatre worldwide. The building is modern, and the plays are classics and new productions.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

### Why Are the Williams Sisters Good at Tennis?

One tennis expert said, “The Williams sisters are faster, stronger, and more powerful than any other **A**\_\_\_\_\_ who play the game.” Venus and Serena Williams are two of the **B**\_\_\_\_\_ tennis players in the world. But without their father to guide them, they probably would not know how to play tennis. In 1978, Richard Williams **C**\_\_\_\_\_ a woman win \$22,000 in a tennis match. He decided he wanted his daughters to be tennis players, too. Richard wasn’t a wealthy man and he first taught himself to play, then he taught his two daughters when they were about four years old. Both girls liked tennis and were good at it. At age fourteen, Venus started to play in professional tournaments and won **D**\_\_\_\_\_ first professional match. That same year Serena started to play professionally, too. Since then the Williams sisters **E**\_\_\_\_\_ in many tournaments and in the Olympic Games.

- |          |           |                |          |                |
|----------|-----------|----------------|----------|----------------|
| <b>A</b> | 1) woman  | 2) womans      | 3) women | 4) womens      |
| <b>B</b> | 1) good   | 2) more good   | 3) best  | 4) better      |
| <b>C</b> | 1) sees   | 2) saw         | 3) see   | 4) has seen    |
| <b>D</b> | 1) her    | 2) hers        | 3) she   | 4) their       |
| <b>E</b> | 1) played | 2) have played | 3) play  | 4) are playing |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 6** Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

<p style="text-align: center;"><b>The Clever Boy</b></p> <p>A young boy was playing with a ball in the street. He kicked it too hard, and it broke the window of a house and fell <b>A</b> _____. A lady came to the window with the ball and shouted at the young boy, so he ran <b>B</b> _____, but he still wanted to take his ball <b>C</b> _____.</p> <p>A few minutes later he returned and knocked <b>D</b> _____ the door of the house, and when the lady answered it, he said, "My father's going to come and fix your window very <b>E</b> _____." After a few more minutes a man came to the door with tools in his hand, so the lady let the boy take his ball away.</p> <p>When the man finished fixing the window, he said to the lady, "That will cost you exactly ten dollars."</p> <p>"But aren't you the father of that young boy?" the woman asked, looking surprised.</p> <p>"No," he answered, equally surprised. "Aren't you his mother?"</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. out</li><li>2. inside</li><li>3. away</li><li>4. to</li><li>5. soon</li><li>6. at</li><li>7. back</li></ol>
---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E



## ВАРИАНТ 2

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The girl wants to give a present to \_\_\_\_\_.

1. her mother                      2. her farther                      3. herself

B. The wallet costs \_\_\_\_\_.

1. \$40.95                      2. \$ 40                      3. \$49

C. The girl says the wallet is \_\_\_\_\_.

1. too expensive                      2. too cheap                      3. not the right color

D. The girl's mother gave her money \_\_\_\_\_.

1. every week                      2. for her help                      3. as a present

E. The girl buys the tie for \_\_\_\_\_.

1. \$10                      2. \$13.99                      3. \$5

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Vitamins help us to be healthy. Scientists name vitamins after the letters of the alphabet. All of them are very important. Vitamin C keeps our skin and gums healthy. It is found in fresh fruit and green vegetables, such as oranges and spinach.

Vitamin D helps our bones to grow hard, and we are able to make it for ourselves if our skin gets enough sunlight. But we can also get vitamin D if we eat fish, milk, butter and cheese. Some people buy vitamin pills or tablets. But most of us get more than enough of them from our food.

- 3** Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

- 4 Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with...

1. a great weekend
2. a busy morning
3. a typical weekday
4. a great summer time
5. a family event
6. a favourite season

- A) Next Sunday will be an unusual day for our family. It will be our mother's birthday. We decided to celebrate it! My brother Nick and I decided to go to town and buy a present for her. We will go to town on Saturday after school to do shopping. What will we buy? As we will have a celebration, we need good sweets, biscuits and a birthday cake. And a bunch of flowers! I know Mother likes cakes and roses very much. Our father bought a great present for her but he is keeping it in secret. It is a great pleasure to make our mother happy.
- B) Last Monday I woke up late because I didn't hear the alarm clock. I had no time to eat my breakfast. I couldn't find my books anywhere and my school cap. At last I found my books and I found my cap in the bathroom! My dog likes to play with it. I had to wait ages for a bus and I was late for school. The first lesson on Monday morning was Maths. My Maths teacher was very angry with me and told me off. She gave us some sums to do but I couldn't do them because I was very upset and hungry. That was the worst morning in my life.
- C) I love summertime most of all because I was born in summer. The weather is warm and sometimes hot. There are many fruits, berries and vegetables. Sometimes my family goes to the forest to look for berries and mushrooms. And of course, I like summer very much because I have the longest holidays in summer. During my long summer holidays I have much fun meeting my friends, going to a summer camp, swimming in the river and eating plenty of fruits, berries and ice-cream.
- D) I usually get up at six o'clock. I do not like to get up early, but I have to, because I have a lot of work to do during the day. I make my bed, wash my face, put my clothes on and go to the kitchen to have breakfast. My mother usually cooks breakfast for me, but sometimes I cook it myself. Then I go to school. I have classes till two or three o'clock. Then I come home and have lunch. After lunch I do my homework and then I go out with my friends or watch TV, or read books or play computer games. I go to bed at about ten o'clock.
- E) In July or August I often go to hiking trips along the river with my elder brother and our friends. As a rule our hiking trips last for about 4 or 5 days. It depends on the weather. I like hiking very much. You have no mobile phones or the Internet there. You just relax, enjoy the nature and fresh air of the countryside, sunbathe at the beach, play volleyball, go fishing and boating, live in a tent and cook on the fire. My summer holidays are always very fun and energetic.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

- 5** Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

### Ice Hockey

Canada's favorite sport is ice hockey. Hockey began in Canada. But we do not know exactly how it began. At the beginning hockey **A**\_\_\_\_\_ rules. Then, in 1880, Canadian students at McGill University in Montreal made the first rules for ice hockey. The new rules had lines on the ice to make special areas. There **B**\_\_\_\_\_ also six players on a team. This is similar to hockey today. Ice hockey is the **C**\_\_\_\_\_ game in the world. Players often skate thirty miles an hour. Hockey is a dangerous game. Many players get hurt. Today, players wear special clothes to protect **D**\_\_\_\_\_ bodies. The player near the goal **E**\_\_\_\_\_ a mask to protect his face. A player with no mask can break his nose or teeth. People around the world play hockey now. It is popular in the Olympics. But hockey will be Canada's special game forever.

- |          |           |            |                |              |
|----------|-----------|------------|----------------|--------------|
| <b>A</b> | 1) hadn't | 2) nothad  | 3) didn't have | 4) hasn'thad |
| <b>B</b> | 1) was    | 2) been    | 3) are         | 4) were      |
| <b>C</b> | 1) fast   | 2) fastest | 3) faster      | 4) most fast |
| <b>D</b> | 1) theirs | 2) they    | 3) them        | 4) their     |
| <b>E</b> | 1) wears  | 2) wear    | 3) wore        | 4) worn      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 6 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Good Lesson	
Once a rich English woman called Mrs Johnson decided to have a birthday party. She invited a lot of guests and a singer. The singer was poor, but he had a very good voice. The singer got to Mrs Johnson's house, but when he went in, he saw A_____ a glass door that the guests were sitting B_____ a big table in the middle of the room. Mrs Johnson came out to him and said, "You will sing C_____ dinner. Now will you go the kitchen and have dinner, too?" The singer was very angry, but he decided to teach her and her rich guests a good lesson. When the singer went into the kitchen, the servants were having dinner. He joined them and sang them some beautiful songs. Soon Mrs Johnson called the singer. "Well, sir, we're ready." "What are you ready for?" asked the singer. "To listen D_____ you," said Mrs Johnson angrily. The singer answered, "I'm afraid, I won't be able to sing any more tonight. I sang in the kitchen. I always sing for those I have dinner E_____."	1. before 2. to 3. in 4. through 5. after 6. with 7. round

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

## ВАРИАНТ 3

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Jake \_\_\_\_\_ for the trip.

1. has some time      2. is not ready      3. is ready

B. For the summer Jake is going to buy \_\_\_\_\_.

1. some jeans      2. some t-shirts      3. a pair of boots

C. In autumn the weather is usually \_\_\_\_\_.

1. really hot      2. quite cold      3. warm

D. In winter the weather might be \_\_\_\_\_.

1. rainy      2. snowy      3. too cold

E. To get to school Jake is going to \_\_\_\_\_.

1. walk      2. take a bus      3. pick up a car

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Venus, one of the planets in the solar system, is the second in distance from the Sun. Except for the Sun and the Moon, Venus is the brightest object in the sky. The planet is called the morning star when it appears in the east at sunrise, and the evening star when it is in the west at sunset. Venus is never visible more than three hours before sunrise and three hours after sunset. The surface temperature is the hottest of any planet in the solar system.

- 3** Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

- 4 Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with...

1. unhealthy food
2. English meals
3. favourite food
4. a way to eat healthily
5. different tastes
6. the purpose of eating

- A) This is the usual order of meals among English families. There are four meals a day in an English home: breakfast, lunch, tea, and dinner. Breakfast is the first meal of the day. It is at about 8 o'clock in the morning, and consists of cereals with milk, eggs, bread and butter. The usual time for lunch is one o'clock. This meal starts with soup, then follows a main dish. Tea is the third meal of the day. It is between 4 or 5 o'clock, the so-called 5 o'clock tea. Dinner is the fourth meal of the day. The usual time is about 7 o'clock, and all the members of the family sit down together.
- B) Fast food is very popular and saves time for busy people. However, many doctors say that it is not completely healthy. Fast food makes people overweight. If you eat many hamburgers, chips, hot dogs, pizzas and fizzy drinks like Coke, Pepsi, Sprite and others, you may have serious problems with your health. Such food is full of sugar and chemicals. For example, in a can of Coke there are about eight teaspoons of sugar! We should think more about our health. We should try not to eat fast food and eat more fruit and vegetables.
- C) Personally, I adore hamburgers, cheeseburgers, apple pies, muffins and fruit cocktails. This food is tasty and cheap. I don't like to go to a supermarket, cook meals and wash the dishes when I eat out. I like going to fast food restaurants because it saves much time and effort. Besides, I like the holiday atmosphere in them. There I can relax, enjoy the food and celebrate some event with my friends and relatives. I know that fast food is not healthy and I can put on weight but I can't say no to French fries.
- D) Eating is fun, especially when you are hungry. Food helps us to keep warm, gives us the energy to walk, talk, run and do all the other things we do. Most people have a favourite kind of food. Some people enjoy eating sweet things like cakes, chocolates and ice cream, other people enjoy savoury foods like cheese and meat. Enjoying eating is our body's way of making sure that it gets the things it needs to work properly.
- E) There are some ideas to eat healthily and keep fit. Dieticians say that we should try to avoid such things as sugar, salt, butter as much as possible. Then they say that there is food that we can eat in moderation. Not too much! We can say this about milk, lean meat, fish, nuts, eggs. And there are things that people can eat lots of! These are the things that really good for you. And here we have bread, vegetables and fruit.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



- 5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

### The Clever Indian Hunter

One day two men, who were travelling in a wild part of America, met an old Indian who was a hunter. He was very clever and A\_\_\_\_\_ everything about the forest and animals living in it and many other things. He could also speak English quite well. "Do you know what the weather B\_\_\_\_\_ like during the next few days?" one of the two travelers asked C\_\_\_\_\_. "Oh, yes," he answered. "Rain is coming, and wind. Then there will snow for a day or two, but then the sunshine will come again, and the weather will be even D\_\_\_\_\_ than now." "These old Indians seem to know more about nature than we with all our science," said the man to his friend. Then he turned to the old Indian. "Tell me how you know all that?" he asked. The Indian answered the man, "I E\_\_\_\_\_ the weather forecast on the radio".

- |   |          |              |          |               |
|---|----------|--------------|----------|---------------|
| A | 1) known | 2) knows     | 3) knew  | 4) was known  |
| B | 1) is    | 2) will be   | 3) was   | 4) has been   |
| C | 1) him   | 2) them      | 3) he    | 4) his        |
| D | 1) good  | 2) more good | 3) best  | 4) better     |
| E | 1) hear  | 2) 've heard | 3) heard | 4) have heard |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 6** Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

<b>Weight-loss Camps</b>	
<p>Darren Smith is kind and doing well at school. He wants to be an actor or a police officer. Unfortunately, most people are more interested <b>A</b>_____ his size than his personality. Darren is 130 cm tall and weighs 80 kilogrammes. Children tease him about his weight <b>B</b>_____ his school. So he has decided to attend Britain's first camp for overweight people.</p> <p>There is a weight problem <b>C</b>_____ kids in Britain. Doctors say that in 2020 more than 20% of young people will have weight problems.</p> <p>Each morning at the camp, the overweight children do three hours of activities <b>D</b>_____ football, hockey and rugby. After lunch they have discussions on how to eat healthy food. Most children leave the camp with lots of new friends and feel happier and healthier than <b>E</b>_____.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. among</li><li>2. in</li><li>3. between</li><li>4. before</li><li>5. at</li><li>6. after</li><li>7. like</li></ul>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

## ВАРИАНТ 4

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man gets up at \_\_\_\_\_.

1. 6.00 am

2. 5.30 am

3. 5.00 am

B. At 6.40 the man \_\_\_\_\_.

1. catches a bus

2. leaves home

3. waits at the bus stop

C. The bus stops \_\_\_\_\_ the office.

1. to the right of

2. in front of

3. an hour walk from

D. The man works on his website \_\_\_\_\_.

1. at home

2. at work

3. on his way home

E. The man enjoys \_\_\_\_\_.

1. his work

2. going to work

3. his family

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

In Britain traditional roast lunch is usually served at lunchtime on Sunday. It is when families get together. It consists of roast meat, usually beef, lamb or pork, served with roast potatoes, Yorkshire pudding (a kind of savoury butter), vegetables and lots of gravy! It is often followed by a traditional apple pie, too! Sunday lunch is a popular meal to eat out at the pub. Students who are away from home miss it because a roast lunch means life in the family.

- 3** Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине «Электронный универс»  
([e-Univers.ru](http://e-Univers.ru))