

*Эту работу посвящаю моим учителям
Дейкиной Алевтине Дмитриевне
и Максимову Николаю Ивановичу.*

Предисловие

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тренажёр может быть применён при работе по любым учебникам и пособиям, которые соответствуют программе по русскому языку 5 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в школе.

Последовательная работа с тренажёром поможет учащимся системно повторить ранее изученный материал, упрочить знания по новым темам, в конце учебного года обобщить и систематизировать пройденное, подготовиться к контрольным работам, диктантам, ВПР по русскому языку, а также начать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Пособие станет отличным помощником в отработке пунктуационных навыков.

Учитель может использовать тренажёр для проведения самостоятельных работ на уроках, в качестве материала для домашних заданий, в рамках дополнительных занятий. Темы в тренажёре разбиты на отдельные блоки, что позволит планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося в классе. Звёздочкой отмечены примеры и упражнения повышенной сложности.

Выполнение заданий предусмотрено непосредственно в пособии. Ученики расставляют знаки препинания, подчёркивают члены предложений, указывают над словами части речи прямо в тренажёре. На свободных линиях учащиеся составляют схемы предложений либо выполняют синтаксический анализ предложений в зависимости от инструкции. Писать в тренажёре следует аккуратным, разборчивым почерком.

Издание адресовано учащимся 5 класса, учителям, методистам и репетиторам.

Тире между подлежащим и сказуемым

1 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения.

1. Книга друг и советчик.
2. Чтение вот лучшее учение. (А. Пушкин)
3. Минск столица Белоруссии.
4. Твой брат спортсмен?
5. Лукоморье это морской залив.
6. Дуб удивительное растение.
7. Леса и реки наше богатство.
8. Мой сын лётчик.
9. Медведь Потапыч цирковой артист.
10. Атмосфера это газовая оболочка, окружающая Землю.
11. Слово серебро молчание золото.
12. Евразия самый большой материк на Земле.

2 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения. Составьте схемы предложений 3, 6, 9.

1. Красная площадь сердце Москвы.
 2. Фауна это животный мир.
 3. Лена самая длинная река России.
-
4. Калина невысокий ветвистый кустарник.
 5. Калина хорошее украшение сада и дома.
 6. Адмирал редкая бабочка из Красной книги.
-

7. Апрель месяц весенних первоцветов.
8. Лето самое лучшее время года!
9. Солнце ближайшая к нам звезда.

10. Звёздный дождь это метеорный поток большой интенсивности.

11. Чужая душа потёмки.

12. Доброе слово глоток воздуха.

3 Расставьте пропущенные знаки препинания там, где это необходимо. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения. Составьте схемы предложений 1, 4, 7.

1. Луна это естественный спутник Земли.

2. Книга учитель книга наставница книга близкий товарищ и друг. (*В. Боков*)

3. Мы ученики пятого класса.

4. Но чудо чудное ковыли на закате! (*Н. Сладков*)

5. Самые почётные награды за подвиги в труде и бою это ордена. (*А. Васильев*)

6. Рубило палка-копалка и дубинка первые орудия труда человека.

7. Он опытный шофёр.

8. В греческой мифологии Лета река забвения в подземном царстве.

9. Знание сила.

10. Мораль в басне это нравоучительный вывод.

11. Байкал самое глубокое озеро в мире.

12. Фиалка домашняя это самое распространённое комнатное растение.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами

1 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, однородные члены предложения. Обозначьте обобщающее слово там, где оно есть.

1*. Портной шьёт много разной одежды платья юбки костюмы халаты.

2. Сказки не рассказывали а сказывали.

3. В саду росли разные деревья яблоня вишня груша.

4*. Бесчисленное количество перелётных птиц сидит во время урагана повсюду на корабле на палубе на рубке на снастях...

5. Ночью выпал снег но к утру растаял.

6*. Пошли все домой трое слонов и четверо ребят.
(Б. Житков)

7. Подножие дуба приютило ещё многих постояльцев жуков ящериц козявок. (Ю. Нагибин)

8. Растения образуют органические вещества из углекислого газа и воды.

9. Снег лежал везде на склонах гор на деревьях на дорогах.

10. Не тронул Иван-царевич медведя пожалел пошёл дальше.

11*. Морозная но ветреная погода будет у нас в городе.

12. В чаще муравейники не спят – шевелятся зыблются кипят. (С. Маршак)

13. Для выполнения задания мне понадобились карандаш циркуль линейка и ластик.

14. Баба-яга в ступе едет пестом погоняет помелом след замечает.

15. Переливаются лиловые розовые палевые полотна света.
(Д. Зуев)

16. На каникулах мы читали книги купались в речке загорали.

17. Васютка зябко поёжился придвинулся ближе к костру и крепко заснул... (В. Астафьев)

18. Забурлилась заиграла загремела Волга. (Н. Асеев)
19. Филька разломил буханку посолил хлеб из солонки и протянул коню. (К. Паустовский)
20. Дремлет медведь в берлоге но чутко прислушивается к неугомонной жизни зимнего леса. (Д. Зуев)
- 21*. Лето заканчивалось, и на улицах зацвели самые красивые цветы белые хризантемы красные георгины разноцветные астры. (По Н. Носову)
- 22*. Направо и налево тянулись богатые луга, оглашаемые криками перепелов чибисов и куличков. (А. Чехов)
23. Температура не поднималась выше восемнадцати а по ночам и совсем падала. (С. Баруздин)
24. На сараях на банях на гумнах свежий ветер вздувает верхи. (Н. Заболоцкий)
25. Я ехал в тарантасе слушал звон поддужного колокольчика дышал свежестью осенней ночи. (По И. Бунину)

2 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, однородные члены предложения. Обозначьте обобщающее слово там, где оно есть. Составьте схемы предложений 4, 5, 8.

1. Косые лучи мягко золотили зелёную мураву старого кладбища играли на покосившихся крестах переливались в уцелевших окнах часовни. (В. Короленко)
2. День пасмурный но тёплый.
3. Всё человечество Каштанка делила на две очень неравные части на хозяев и на заказчиков... (А. Чехов)
4. Приметы осени связаны со всем с цветом неба с росой и туманами с криком птиц и яркостью звёздного неба. (К. Паустовский)

5. Воевода Претич победил печенегов не силой а хитростью.

6. Скворцы летят со своих зимних становищ из Европы из Азии из Африки.

7. Жизнь животных и человека на Земле зависит от растений.

8. Для обустройства гнезда скворец использует разный строительный мусор мох вату перья пух тряпочки солому сухие травинки.

9. Почти в каждой семье сохранились какие-то вещи с войны котелок фляжка компас фуражка погоны. (А. Митяев)

10. Налетели гуси-лебеди подхватили мальчика унесли на крыльях.

11. Ребятишки толпились возле школы кричали смеялись хлопали в ладоши.

12*. На рынке мы купили много разных фруктов яблок груш персиков и абрикосов.

13*. Для земледелия нужны благоприятные условия тепло много воды плодородная почва.

14. В предрассветном сумраке зайцы и лисицы хитрят путают следы спешат на лёжку. (Д. Зуев)

15. Василиса умылась причесалась оделась и села под окном.

16. Берега Гремянки заросли лопухом крапивой осокой. (С. Баруздин)

17*. Татьяна Петровна не привыкла после Москвы к пустынному городку к его домишкам скрипучим калиткам к глухим вечерам... (По К. Паустовскому)

18. Древние египтяне разводили коров коз овец свиней и ослов.

19. Плюнул дед кинул котёл и руки после того вымыл. (Н. Гоголь)

20. Всегдашние занятия Троекурова состояли в разъездах около пространных его владений в продолжительных пирах и в проказах... (А. Пушкин)

21. Крупный снег лениво кружится около только что зажжённых фонарей и тонким мягким пластом ложится на крыши лошадиные спины плечи шапки. (По А. Чехову)

22. Я сильно зяб постоянно вскакивал и топтался на одном месте. (В. Арсеньев)

23. Успокоившиеся деревья бесшумно и покорно роняли жёлтые листья. (А. Куприн)

24. Молодые работники умылись с мылом причесались надели сапоги ситцевые рубахи. (По И. Бунину)

25. Я люблю усталый шелест старых писем дальних слов... (М. Волошин)

3 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, однородные члены. Обозначьте обобщающее слово там, где оно есть. Составьте схемы предложений 1, 3, 11.

1*. Карл освоил разные специальности слесарь столяр плотник и даже механик.

2. А утром всё хрустело вокруг подмёрзшие дороги листья на крыльце чёрные стебли крапивы, торчавшие из-под снега. (К. Паустовский)

3. Мы дышим воздухом но не замечаем его.

4*. От тоски и одиночества я каждый день сопровождал теперь маму на базар, где шла торговля местными продуктами овощами абрикосами козьим молоком варенцом. (Ю. Нагибин)

5. Арбуз это не овощ а ягода.

6. Мы брызгались из речки студёной водой бродили по ней и руками ловили подкаменщика. (В. Астафьев)

7*. В кухне так уютно так заботливо разведён огонь в очаге. (Е. Шварц)

8. Старик обрадовался положил всё добро в сани посадил дочь повёз домой.

9*. Долго томилось это семечко а потом напиталось росой распалось выпустило из себя тонкие волоски корешка впились ими в камень и в глину и проросло. (По А. Платонову)

10*. Мы с другом говорили обо всём о дальних странах о чудесах света о космических путешествиях.

11. Книга рождается благодаря труду автора редактора художника и многих других людей.

12. Осталась Василиса осмотрела дом Бабы-яги подивилась изобилию во всём и призадумалась.

13. В гробницах фараонов археологи обнаружили погребальные маски медные чаши золотые сосуды.

14. По дорожке чистой гладкой я прошёл... (С. Есенин)

15. Текла извивалась блестела река меж зелёных лугов. (С. Маршак)

16. Несколько лет назад я написал небольшой рассказ но никому не показывал и не печатал а спрятал его между страницами старой рукописи. (По К. Паустовскому)

17*. Ты понял блаженство занятий удачи закон и секрет. (Б. Пастернак)

18. Телега вдруг заскрипела завизжала задрожала и, словно нехотя, повернула налево. (А. Чехов)

19. Ямщик влез на козлы подобрал вожжи сел бочком и тронул. (Л. Толстой)

20. Замёрзший бор шумит среди лазури метёт ветвями синеву небес. (С. Маршак)

21*. Около ведер разложены лески крючки жерлицы, и отливают на солнце пунцовым огнём прудовые червяки. (А. Чехов)

22. Белый дым волнующимися клубами плывёт перед окнами плавно упадет и стелется по снегу около дороги... (И. Бунин)

23*. Всё пройдёт и печаль и радость и волнение и боль и страх...

24. С утра светило солнце парило над дымящимися полями над грязными дорогами над хлебами, насыщенными водою, лёгшими на землю. (И. Бунин)

25*. А миг спустя мы слышим, как весело и быстро по всем зелёным листьям по всем железным крышам по цветникам скамейкам по ведром и по лейкам пролётный дождь стучит. (С. Маршак)

Знаки препинания при обращении

1 Расставьте пропущенные знаки препинания. Укажите обращения. Подчеркните грамматические основы в предложениях без обращений.

1. Здравствуй русская молодка (*П. Вяземский*)
2. Солнце солнце ты откуда (*О. Высотская*)
3. Счастливого вам пути наши дорогие друзья
4. Светит солнце нам в оконце
5. За кого же нам батюшка посвататься
6. Благословил батюшка своих сыновей
7. Чей это орден бабушка
8. До свидания Вася крепко обнимаю тебя
9. Собрались братья и поехали домой
10. Что ж вы братцы приуныли
11. Полно мужичок вышлем тебе весь оброк (*А. Пушкин*)
12. Вот где Русь твои добрые молодцы вся опора в годину невзгод (*С. Есенин*)

2 Расставьте пропущенные знаки препинания. Укажите обращения. Подчеркните грамматические основы в предложениях без обращений. Составьте схемы предложений 2, 5, 9.

1. Вихри вьюги и бураны разыграйтесь к ночи (*С. Маршак*)
 2. Вылезайте муравьи после зимней стужи (*С. Маршак*)
-
3. А что мама в эту корзинку много золота войдёт (*С. Маршак*)
 4. В наших лесах муравьи участвуют в почвообразовании и спасают растения от гусениц
 5. Друзья к чему весь этот шум (*И. Крылов*)
-
6. Ну гостя дорогая подбрось и ты хворосту в огонь (*С. Маршак*)
 7. Дружной гурьбой мальчуганы побежали к реке

8. Мой милый друг прошу тебя отвечать как можно скорее на это письмо... (В. Жуковский)

9. А для чего Петенька людям руки нужны (Е. Пермяк)

10. Ну что мальчуганы не слышать, как там (А. Гайдар)

11. До свиданья друг мой до свиданья. Милый мой ты у меня в груди (С. Есенин)

12. Вы ж голубушки-сестрицы выбирайтесь из светлицы (А. Пушкин)

3 Расставьте пропущенные знаки препинания. Укажите обращения. Подчеркните грамматические основы в предложениях без обращений. Составьте схемы предложений 2, 3, 7, 10.

1. Спасибо дорогие мои спасибо

2. Смилуйся государыня рыбка (А. Пушкин)

3. Эй молодёжь чем занимаетесь

4*. Сыпь ты черёмуха снегом пойте вы птахи в лесу (С. Есенин)

5. Не тоскуй моя белая хата что опять мы одни и одни (С. Есенин)

6. Обычно к концу сентября клён сбрасывает листья

7. Прощай родная пуца прости золотой родник (С. Есенин)

8. Погоди милый не беги так-то шибко (К. Паустовский)

9. В наши дни молодёжь охотно изучает английский язык

10. Скажи мне друг мой а почему ты решил стать писателем (Р. Фраерман)

11. Отпусти ты старче меня в море (А. Пушкин)

12. Что Соколко что с тобою (А. Пушкин)

Запятая между однородными членами предложения и частями сложного предложения (бессоюзная связь)

1 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, однородные члены предложения. Составьте схемы предложений 3, 8, 12, 18, 22, 27.

1. Директор поздравил первоклассников с первым днём в школе пожелал всем хорошей учёбы.

2. Катя встряхнула простыни застелила кровать.

3. Волны звучали солнце сияло море смеялось. (М. Горький)

4. Море пенилось бурлило шумело.

5. Сад наполнился шумом смехом.

6. Облака рассеялись на тёмно-синем небе ярко засверкали звёзды... (М. Горький)

7. Ревел гром блистали молнии шуршала трава... (М. Горький)

8. На берёзках осинах липах клёнах блестят золотисто-жёлтые листья.

9. Старый лес зашумел ровно неумолчно. (Б. Полевой)

10. У старика болели руки ныла спина.

11. В поле в лесу в роще звенели птичьи голоса.

12. Малиновка щебетала чётко весело звонко. (Д. Зуев)

13. Всё сильнее пригревает солнце вянут цветы. (В. Синецкая)

14. Мать вышла во двор обошла кругом избушку. (А. Гайдар)

15. Я легко запоминал слова и обороты быстро переводил прекрасно справлялся с трудностями правописания... (В. Распутин)

16. Я спускаюсь к реке моюсь с лодки. (К. Паустовский)

17*. Скитания очищают переплетают встречи века книги любовь. (К. Паустовский)

18. Были серые тёплые сумерки перепалал нерешительный дождь. (К. Паустовский)

19. Шумели от ветра зелёные ветви висели качели под дубом столетним. (А. Барто)

20. Река беспокойно возилась покачивалась вздыхала. (В. Распутин)

21. Ковыли клонятся стелются мечутся. (Н. Сладков)

22. На дорожке лежат красные листья осинки бурые листья ольхи.

23. После того начиналось кормление его [Обломова] булочками сухариками сливочками. (И. Гончаров)

24. В апреле снег в тундре подтаивает бегут ручьи из облаков выглядывает солнце. (По А. Баркову)

25. Прыгает косой кувыркается тычется мордочкой в искристый снег. (Е. Носов)

26. Припал ёж в углублении между шпалами оцетинился. (Е. Носов)

27. Наша кухня пахнет землёй солнцем заречными лугами. (И. Бражнин)

28. Сначала она бодро смотрела за ребёнком не пускала далеко от себя строго ворчала за резвость... (И. Гончаров)

29. Птица там не пролетит близко зверь не пробежит. (В. Жуковский)

30. Мальчик бережно положил руки на клавиши закрыл на мгновение глаза... (А. Куприн)

31. Рыжик не бегал больше по столу не катался на двери не разжимал у Веры кулак. (Г. Снегирёв)

32. Влезет бобр в хатку вода с него в три ручья стекает. (Г. Снегирёв)

33. Егор коллекционировал марки значки и открытки.

34. Все цветы в земле сидят ждут своего часа. (По Н. Сладкову)

35. Прошуршит под ногами мышь провоюет на болоте голодные бессонные волки. (И. Соколов-Микитов)

2 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, однородные члены предложения. Укажите, какой частью речи выражены подчеркнутые вами члены предложения. Составьте схемы предложений 3, 4, 8, 16, 19, 22, 26.

1. Настораживается лиса перебирает лапами ищет опору. (Д. Зуев)

2*. Кто-то побеспокоил птиц отогнал от привады. (Д. Зуев)

3. Мухи осы шмели укрываются в сухие убежища. (Д. Зуев)

4. Час обеда приближался топот по двору раздался. (А. Пушкин)

5. Надуваются разбухают почки осин. (Д. Зуев)

6. Загонщики идут тихо редко покашливают постукивают палкой по деревьям. (По Д. Зуеву)

7. Заяц перескочил через дорогу подошёл к своей старой норе выбрал местечко повыше раскопал снег лёг задом в новую нору уложил на спине уши... (Л. Толстой)

8. Из-под тёмных листьев показалась знакомая мордочка чёрные глазки глянули прямо на меня. (Г. Скребицкий)

9. Он обдёрнул гимнастёрку ловким движением больших пальцев загнал складки за спину поправил пилотку на голове вскинул на плечо винтовку... (Б. Полевой)

10. Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес ель надломленная стонет глухо шепчет тёмный лес. (Н. Некрасов)

11. Мальчишки в длинных рубашонках с воплем бежали в избы ложились брюхом на высокий порог свешивали головы закидывали ноги кверху... (И. Тургенев)

12. Ночь медленно течёт без звёзд без звуков без движения... (А. Серафимович)

13. Вопросы восклицания рассказы посыпались наперерыв. (И. Тургенев)

14. Там в зеленоватой, мутной воде копошатся карасики вьюнки малявки улитки лягушки-жерлянки тритоны. (А. Чехов)

15. Лошади тронулись колокольчик загремел кибитка полетела. (А. Пушкин)

16. Бледно-серое небо светлело холодело синело... (И. Тургенев)

17. Раскалённые лучи заливают круглую клумбу с цветами тёмную зелень сирени садовые аллеи. (В. Короленко)

18. Лето в стране настало вереск опять цветёт. (Р.Л. Стивенсон в переводе С. Маршака)

19*. Принесли им бумаги написали они письма. (Л. Толстой)

20. Покосная пора чарует ясными днями пылающим солнцем ароматом ярких цветов благоухающим сеном беспыльным воздухом... (Д. Зув)

21. Тени ходили по пням беловатым жидким осинам берёзам косматым. (Н. Некрасов)

22*. Городские земли разрезают бухты балки овраги.

23. Дождя отшумевшего капли тихонько по листьям текли тихонько шептались деревья кукушка кричала вдаль. (А.К. Толстой)

24. В эти минуты лицо её дышало такою детскою доверчивостью к судьбе к счастью к нему... (И. Гончаров)

25. Оля закуталась в тёплый платок Митя повязал башлык Маняша натянула на голову капор. (З. Воскресенская)

26. Маняша бежит к маме подаёт на блюде крохотный колобок. (З. Воскресенская)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru