

# ДИСКЛЕЙМЕР

Эта книга не содержит нецензурную брань, описания сцен насилия, курения и употребления алкогольных напитков.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ  
К ПРОЧТЕНИЮ ЛИЦАМ,  
**ДОСТИГШИМ**

**12**

Л Е Т

И СТАРШЕ

# СОДЕРЖАНИЕ

- 6** Последняя глава для родителей
- 8** Вступление
- 10** Интересный тест для начала
- 32 ГЛАВА ПЕРВАЯ.** О том, как Саша в новую школу пошёл
- 40** Это интересно! Эффект ореола
- 44** Проверь, на что ты способен
- 46 ГЛАВА ВТОРАЯ.** О том, как Саша ошибся, хотя знал правильный ответ
- 52 ГЛАВА ТРЕТЬЯ.** О том, как весь класс перепугался
- 58** Две реальности
- 60** Фактические и оценочные суждения
- 62** Знание и мнение
- 64** Как проверить слова?
- 66** Проверь, на что ты способен
- 68 ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.** О том, как искали счастливчика, который в летний лагерь поедет
- 72** Понятийное или, как его еще называют, абстрактное мышление
- 76** Объём и содержание понятий
- 77** Классификация
- 78** Обобщение и ограничение
- 79** Отношения (как различные понятия могут взаимодействовать между собой)
- 84** Проверь, на что ты способен
- 92 ГЛАВА ПЯТАЯ.** О том, как Маша с родителями спорила
- 97** Тезис – процесс обоснования точки зрения
- 98** Аргументы или доводы
- 103** Логика – логическая связь между тезисом и аргументами
- 104** Проверь, на что ты способен

# ЖАНИФ

**106 ГЛАВА ШЕСТАЯ.** О том, как ребята лучшую игру выбирали

**110** Что такое рассуждение?

**112** Правильные рассуждения

**118** Сложные рассуждения

**120** Дедукция

**121** Индукция

**123** Виды правильных индуктивных рассуждений

**126** Рассуждение по аналогии

**130** Проверь, на что ты способен

**134 ГЛАВА СЕДЬМАЯ.** О том, как однажды произошёл конфликт

**140** Почему Дима купил билеты на «Сумасшедшие каникулы - 5»?

**142** Что мы лучше всего запоминаем?

**144** Права ли Ира?

**145** Почему ушла Оля?

**147** Проверь, на что ты способен

**148 ГЛАВА ВОСЬМАЯ.** О том, как Саша бабушку отговаривал амулет покупать

**151** Что такое магическое мышление?

**152** Два важных принципа магического мышления

**155** Проверь, на что ты способен

**158 ГЛАВА ДЕВЯТАЯ.** О том, как Саша олимпиаду выиграл

**163** Что мешает принимать правильные решения?

**164** Эффект сверхуверенности

**165** Эффект якоря

**166** Иррациональное усиление

**167** Неприятие риска

**168** Ретроспективное искажение

**169** Постановка цели: SMART

**172** Как принимать правильные решения?

**178** Проверь, на что ты способен

**180 ГЛАВА ДЕСЯТАЯ.** О том, как ребята вечеринку устроили

**189** Об авторах

# последняя глава

для

родителей

\*



---

\* Родитель, отсканируйте через камеру смартфона QR-код и посмотрите видео.

---

# ВСТУПЛЕНИЕ

## *ПРИВЕТ, ДОРОГОЙ ДРУГ!*

ТЫ ДЕРЖИШЬ В РУКАХ КНИГУ О КРИТИЧЕСКОМ МЫШЛЕНИИ. ТЫ УЖЕ ЧТО-НИБУДЬ СЛЫШАЛ ОБ ЭТОМ? НАВЕРНЯКА РОДИТЕЛИ НЕОДНОКРАТНО СОВЕТОВАЛИ ТЕБЕ НЕ ВЕРИТЬ ПЕРВОЙ ПОПАВШЕЙСЯ ИНФОРМАЦИИ, А УЧИТЕЛЬ МНОГО РАЗ ПОВТОРЯЛ: «ВКЛЮЧАЙТЕ ЛОГИКУ!» ВЗРОСЛЫЕ ЧАСТО ПРЕДОСТЕРЕГАЛИ: «ДЕСЯТЬ РАЗ ПОДУМАЙ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ЧТО-ЛИБО ДЕЛАТЬ!» ВСЁ ЭТО ТАК ИЛИ ИНАЧЕ СВЯЗАНО С КРИТИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ.

**ЛЮБОМУ ШКОЛЬНИКУ СЛОЖНО.** Поверь, мы тебя прекрасно понимаем. Столько уроков, домашних заданий, книг и учебников! Как тут не утонуть в огромном потоке информации? А ещё столько личных дел! Как во всём этом не запутаться? Как принимать правильные решения, чтобы потом о них не сожалеть?

**НАША КНИГА КАК РАЗ ОБ ЭТОМ.** Она очень полезная. А самое главное – не скучная. Потому что в ней собраны не только любопытные и эффективные советы, но и истории таких же ребят, как ты. Со своими радостями и горестями, победами и поражениями, проблемами с одноклассниками, друзьями, учителями и родителями (а они, как ты понимаешь, бывают у всех).

## **МЫ РАССКАЖЕМ ТЕБЕ 10 ИСТОРИЙ, САМЫХ ЧТО НИ НА ЕСТЬ НАСТОЯЩИХ.**

Порой весёлых, а порой грустных. Подобное может произойти и в твоей жизни. Или уже происходило. Но мы с тобой вместе должны во всём разобраться и многое понять. Например, как поступать в той или иной ситуации? Как работать с информацией? Как не дать себя обмануть? Как избегать ненужных недоразумений? Как принимать правильные решения? И поможет нам в этом критическое мышление. Ты же хочешь научиться мыслить критически?

## **ТОЛЬКО НЕ ДУМАЙ, ЧТО КРИТИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ – ЭТО КРИТИКОВАТЬ ВСЁ НА СВЕТЕ.**

Нет, конечно! Ворчунов и вечно недовольных никто не любит. Критически мыслить – значит разбираться в информации, смотреть на ситуацию с разных сторон, взвешивать все «за» и «против» и не совершать глупых ошибок.

## **ТЫ ГОТОВ К УВЛЕКАТЕЛЬНОМУ ПУТЕШЕСТВИЮ?**

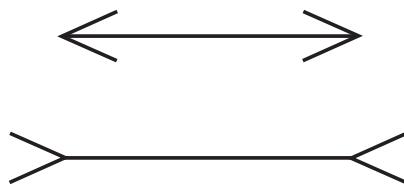
Мы – да! Но для начала мы предлагаем тебе пройти небольшой тест. Не пугайся: он очень даже интересный. Возьми ручку и бумагу и записывай ответы, которые покажутся тебе правильными. Мы не станем оценивать тебя и выносить вердикты. Тест задуман в первую очередь ради того, чтобы ты мог сам себя проверить.

# **ГОТОВ? ПОЕХАЛИ!**

**ИНТЕ-  
РЕСНЫЙ  
ТЕСТ  
для  
НАЧАЛА**

1

**ПОСМОТРИ НА КАРТИНКУ. ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ СКАЗАТЬ ПРО РАЗМЕРЫ ОТРЕЗКОВ?**

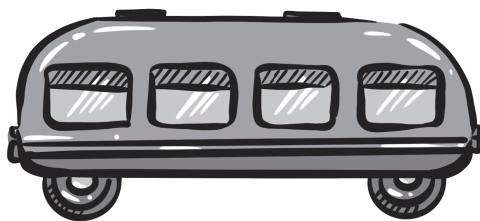


- A.** Они одинаковые.
- Б.** Конечно, длиннее второй.
- В.** Всё-таки первый длиннее.

## 2

Твой друг нарисовал схему автобуса. Сможешь ли ты сказать, в какую сторону он движется?

- A.** Вправо.
- B.** Влево.
- C.** Да как можно это определить?



## 3

**ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ БРОСАЕШЬ МОНЕТКУ 5 РАЗ ПОДРЯД. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКОЙ ИЗ ВАРИАНТОВ БОЛЕЕ ВЕРОЯТЕН?**

- A.** Орёл и решка будут чередоваться, начиная с орла.
- Б.** Выпадет только орёл все 5 раз.
- В.** Выпадет только решка все 5 раз.
- Г.** Все варианты могут быть с одинаковой вероятностью.

## 4

**ТВОЙ ДРУГ ОБЕЩАЛ ПОМОЧЬ, НО НЕ СДЕРЖАЛ ОБЕЩАНИЕ И ПОДВЁЛ ТЕБЯ. ТВОИ МЫСЛИ ПО ЭТОМУ ПОВОДУ?**

- A.** Больше он мне не друг!
- Б.** На него нельзя рассчитывать. Подвёл один раз – подведёт ещё.
- В.** Нужно выяснить, что произошло и почему он не смог сдержать обещание.

# 5

**ТВОЙ ДРУГ РАССУЖДАЕТ: «НИКАКИХ ШАРОВЫХ МОЛНИЙ НЕТ! Я ВОТ НИ РАЗУ НЕ ЗАМЕЧАЛ ИХ. А ТЫ ВИДЕЛ? НЕТ? ОБЫЧНУЮ МОЛНИЮ ВИДЕЛ 100 РАЗ, А ВОТ ШАРОВУЮ – НЕТ. ТАК ЧТО ЭТО ВСЁ ВЫДУМКИ!» КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, ВЕРНЫЙ ЛИ ОН ИСПОЛЬЗУЕТ АРГУМЕНТ?**

- A.** Всё верно он говорит.
- B.** Наверное, он обманывает, не мог он молнию 100 раз видеть.
- C.** Если он не видел шаровую молнию, это не означает, что её нет.

# 6

**ТВОЙ ДРУГ ГОВОРИТ ТЕБЕ: «КНИГА НЕИНТЕРЕСНАЯ! БОРЯ ЧИТАЛ – ЕМУ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ!» ЧТО ТЫ ДУМАЕШЬ?**

- A.** Всё верно, раз Боре не понравилось, то книгу читать не стоит.
- Б.** Если Боре не понравилась книга, это вовсе не значит, что и мне она не понравится.

## 7

**В РЕКЛАМЕ НОВОГО ШОКОЛАДНОГО БАТОНЧИКА ТЕБЕ ПРЕДЛОЖЕН РЯД ПРЕИМУЩЕСТВ. ЧТО ИЗ ЭТОГО МОЖНО СЧИТАТЬ ФАКТОМ, ЗАСЛУЖИВАЮЩИМ ВНИМАНИЯ?**

- A.** Невероятный вкус!
- Б.** Содержит молочный шоколад, лесной орех и карамель.
- В.** Ни с чем не сравнимое удовольствие!
- Г.** Любимый шоколад всех лучших спортсменов!

## 8

**ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ ЗАХОДИШЬ НА СВОЮ СТРАНИЧКУ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ И ВИДИШЬ СООБЩЕНИЕ ОТ СВОЕГО ДРУГА СО СЛЁЗНОЙ ПРОСЬБОЙ ПЕРЕВЕСТИ ЕМУ 100 РУБЛЕЙ. ТВОИ ДЕЙСТВИЯ?**

- A.** Конечно, помогу. Друзья же познаются в беде.
- B.** Ни в коем случае переводить не буду! Нашли простачка! Его точно взломали!
- C.** Сначала свяжусь с другом и расскажу ему об этом сообщении.

## 9

**ТЫ ДОЛГО КОПИЛ НА НОВЫЙ ГАДЖЕТ, О КОТОРОМ МЕЧТАЕШЬ. НО ТЕБЕ ВСЁ РАВНО НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ. И ТУТ ТЫ ВИДИШЬ ОБЪЯВЛЕНИЕ, В КОТОРОМ ЭТОТ ГАДЖЕТ ПРЕДЛАГАЮТ КУПИТЬ АЖ В 5 РАЗ ДЕШЕВЛЕ! ТВОИ ДЕЙСТВИЯ?**

- A.** Конечно, куплю! От такого предложения нельзя отказываться!
- B.** Это немного подозрительно... Стоит узнать, можно ли доверять этому магазину. Наверное, спрошу совета у родителей.

# 10

**ТЫ ЗНАЕШЬ, ЧТО ИСПОРЧЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ЕСТЬ НЕЛЬЗЯ. В КОРОБКЕ ТО, ЧТО ЕСТЬ НЕЛЬЗЯ. ЗНАЧИТ, ТАМ ИСПОРЧЕННЫЕ ПРОДУКТЫ. ПРАВИЛЬНО?**

- A.** Там может быть всё, что угодно.
- B.** Да, всё верно, там испорченные продукты.
- C.** Наоборот, там свежие продукты.

## 11

ЧТО ЛИШНЕЕ В ЭТОМ СПИСКЕ: ШВЫРЯТЬ, МЕТАТЬ,  
ПИНАТЬ, РАСКИДЫВАТЬ, БРОСАТЬ?

- A.** Швырять.
- B.** Метать.
- C.** Пинать.
- D.** Раскидывать.
- E.** Бросать.

## 12

**ДАВАЙ ПРЕДСТАВИМ СКАЗОЧНОЕ ЖИВОТНОЕ ПОД НАЗВАНИЕМ ПОЛОСАТЫЙ БЫСТР. МЫ ПОНЯТИЯ НЕ ИМЕЕМ, КАК ОНО ВЫГЛЯДИТ. МОЖЕТ БЫТЬ, У ТЕБЯ ЕСТЬ ИДЕИ? НО МЫ ТОЧНО ЗНАЕМ, ЧТО ОНО БЫВАЕТ ИЛИ С ХВОСТОМ, ИЛИ С КРЫЛЬЯМИ, ИЛИ ВСЁ ВМЕСТЕ. ДАВАЙ НАЙДЁМ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ?**

- A.** Полосатый быстр не может быть без хвоста.
- B.** Полосатый быстр не может быть без крыльев.
- C.** Полосатый быстр не может быть без хвоста и без крыльев одновременно.
- D.** Полосатый быстр если хвостат, то и крылат.

# 13

**ПОИГРАЕМ В СЛОВА. «ХОРОШИЙ» ОТНОСИТСЯ К «НАИХУДШИЙ», КАК «ЗЛОЙ» К...**

- A.** Добрый.
- Б.** Наилучший.
- В.** Добрейший.
- Г.** Злойший.

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине «Электронный универс»  
[\(e-Univers.ru\)](http://e-Univers.ru)