

# Оглавление

Введение .....	7
<b>Раздел I. 6–7 классы</b> .....	12
<b>Глава 1. Человек и общество</b> .....	12
§ 1. Общество как форма жизнедеятельности людей .....	12
§ 2. Взаимодействие общества и природы .....	13
§ 3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.....	13
§ 4. Биологическое и социальное в человеке .....	14
§ 5. Личность. Особенности подросткового возраста .....	14
§ 6. Деятельность человека и её основные формы (игра, труд, учение, общение).....	17
§ 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение .....	18
§ 8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение .....	20
<b>Глава 2. Сфера духовной культуры</b> .....	21
§ 1. Сфера духовной культуры и её особенности .....	21
§ 2. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в России .....	22
§ 3. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести .....	24
§ 4. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность ....	26
<b>Глава 3. Экономика и социальная сфера</b> .....	27
§ 1. Экономика, её роль в жизни общества.....	27
§ 2. Социальная структура общества.....	28
§ 3. Семья как малая группа. Отношения между поколениями .....	29

§ 4. Многообразие социальных ролей в жизни человека .....	30
§ 5. Социальные ценности и нормы.....	32
§ 6. Отклоняющееся поведение. Опасность алкоголизма и наркомании для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни .....	33
<b>Глава 4. Политика и право</b> .....	36
§ 1. Власть. Роль политики в жизни общества.....	36
§ 2. Право, его роль в жизни общества и государства .....	37
§ 3. Норма права. Нормативный правовой акт.....	38
§ 4. Понятие правоотношений.....	39
§ 5. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности .....	39
§ 6. Конституция РФ. Основы конституционного строя России.....	42
§ 7. Федеративное устройство Российской Федерации ...	43
§ 8. Высшие органы государственной власти РФ.....	44
§ 9. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан .....	45
§ 10. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина .....	48
§ 11. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.....	49
§ 12. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.....	51
§ 13. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов .....	51
§ 14. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей .....	52
§ 15. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.....	55
§ 16. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.....	58

- § 17. Административные правоотношения,  
правонарушения и наказания ..... 60
- § 18. Основные понятия и институты уголовного права.  
Уголовная ответственность несовершеннолетних ..... 61

**Раздел II. 8 класс** ..... 65

**Глава 1. Сфера духовной культуры** ..... 65

- § 1. Сфера духовной культуры и её особенности ..... 65
- § 2. Наука в жизни современного общества ..... 66
- § 3. Образование и его значимость в условиях  
информационного общества. Возможности  
получения общего и профессионального  
образования в РФ ..... 67
- § 4. Религия, религиозные организации и объединения,  
их роль в жизни современного общества. Свобода  
совести ..... 69
- § 5. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность .... 71

**Глава 2. Экономика** ..... 73

- § 1. Экономика и её роль в жизни общества.  
Производство. Товары и услуги ..... 73
- § 2. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.  
Производительность труда ..... 74
- § 3. Собственность и экономические системы ..... 76
- § 4. Производство. Производительность труда.  
Разделение труда и специализация ..... 78
- § 5. Обмен и торговля ..... 79
- § 6. Рынок и рыночный механизм. Конкуренция ..... 80
- § 7. Предпринимательство. Малое предпринимательство  
и фермерское хозяйство ..... 83
- § 8. Деньги ..... 84
- § 9. Заработная плата и стимулирование труда ..... 86
- § 10. Неравенство доходов и экономические меры  
социальной поддержки ..... 87
- § 11. Налоги. Государственный бюджет ..... 89
- § 12. Экономические цели и функции государства ..... 91

§ 13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг .....	91
§ 14. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение .....	97
§ 15. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения .....	100
<b>Глава 3. Право</b> .....	<b>103</b>
§ 1. Конституция РФ. Основы конституционного строя России .....	103
§ 2. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина .....	104
§ 3. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних .....	105
§ 4. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина .....	110

# Введение

Наше пособие предназначено для обобщения и повторения теоретического материала, выносимого на проверку в рамках ВПР по обществознанию в 6–8-х классах. Тематика пособия соответствует разделам кодификатора ВПР.

Учебный материал в пособии изложен сжато, наглядно, в нём выделены основные дидактические единицы.

С учётом возрастных особенностей усвоения учебного содержания в 6–7-х и 8-х классах в пособии выделены 2 отдельных раздела: для 6-го и 7-го класса и отдельно для 8-го класса.

Содержание первого раздела изложено более простым языком, здесь преобладают схемы-рисунки, иллюстрации, что определяется доминированием наглядно-образного мышления школьников данного возраста. Тематика кодификатора в 6-м и 7-м классах отличается незначительно, поэтому мы не стали выделять отдельные разделы по 6-му и 7-му классу и тем самым дублировать учебный материал. Учитель может сам выбирать нужные ему темы. Вместе с тем при самостоятельном повторении материала учеником в 7-м классе сохранение логики содержания учебного курса за 6-й и 7-й классы одновременно видится вполне оправданным.

Содержание второго раздела частично (в соответствии с требованиями кодификатора ВПР для 8-го класса) повторяет тематику первого раздела. Вместе с тем вопросы раскрываются на ином теоретическом уровне: расширено содержание, усложняются некоторые схемы и таблицы, наряду с рисунками значимое место занимают условные виды наглядности. Однако по возможности сохранена преемственность в структуре изложения многих тем по отношению к материалу 6–7-х классов, что должно способствовать актуализации в памяти усвоенного ранее учебного материала, облегчить процесс обществоведческого познания в 8-м классе. Представление в одном пособии материала и за предыдущие 6-й и 7-й классы

позволит восьмикласснику при необходимости вспомнить изученные ранее вопросы.

Для удобства сравнения проверяемых элементов содержания предлагаем воспользоваться следующей таблицей.

### Кодификатор ВПР 6–8-х классов

Проверяемые элементы содержания	Классы		
	6-й	7-й	8-й
<b>Человек и общество</b>			
1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей	+	+	
1.2. Взаимодействие общества и природы	+	+	
1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	+	+	
1.4. Биологическое и социальное в человеке	+	+	
1.5. Личность. Особенности подросткового возраста	+	+	
1.6. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)	+	+	
1.7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	+	+	
1.8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	+	+	
<b>Сфера духовной культуры</b>			
2.1. Сфера духовной культуры и её особенности	+	+	+
2.2. Наука в жизни современного общества			+
2.3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	+	+	+
2.4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести		+	+
2.5. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	+	+	+
<b>Экономика</b>			
3.1. Экономика, её роль в жизни общества	+	+	+

Продолжение табл.

Проверяемые элементы содержания	Классы		
	6-й	7-й	8-й
3.2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов			+
3.3. Экономические системы и собственность			+
3.4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация			+
3.5. Обмен, торговля			+
3.6. Рынок и рыночный механизм			+
3.7. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство			+
3.8. Деньги			+
3.9. Заработная плата и стимулирование труда			+
3.10. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки			+
3.11. Налоги, уплачиваемые гражданами			+
3.12. Экономические цели и функции государства			+
3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг			+
3.14. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение			+
3.15. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения			+
<b>Социальная сфера</b>			
4.1. Социальная структура общества	+	+	
4.2. Семья как малая группа. Отношения между поколениями	+	+	

Продолжение табл.

Проверяемые элементы содержания	Классы		
	6-й	7-й	8-й
4.3. Многообразие социальных ролей в жизни человека	+	+	
4.4. Социальные ценности и нормы	+	+	
4.5. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	+	+	
<b>Сфера политики и социального управления</b>			
5.1. Власть. Роль политики в жизни общества	+	+	
<b>Право</b>			
6.1. Право, его роль в жизни общества и государства		+	
6.2. Норма права. Нормативный правовой акт		+	
6.3. Понятие правоотношений		+	
6.4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности		+	
6.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	+	+	+
6.6. Федеративное устройство Российской Федерации		+	
6.7. Органы государственной власти Российской Федерации		+	
6.8. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан		+	
6.9. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина		+	+
6.10. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних		+	+
6.11. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		+	+



Окончание табл.

Проверяемые элементы содержания	Классы		
	6-й	7-й	8-й
6.12. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов		+	
6.13. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей		+	
6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей		+	
6.15. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних		+	
6.16. Административные правоотношения, правонарушения и наказания		+	
6.17. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних		+	

Материалы пособия можно использовать на различных этапах урока, при выполнении домашнего задания и при самостоятельной подготовке к ВПР. Содержание и структура пособия позволяют учителю применять широкий спектр методических приёмов — репродуктивных, преобразующих, творческих, обеспечивая развитие описательных, коммуникативных, логических, рефлексивных умений школьников.

Для подготовки учеников к ВПР по обществознанию рекомендуем также использовать пособия издательства «Легион»:

- Обществознание. 6 класс. ВПР. 15 тренировочных вариантов.  
*О. А. Чернышева, Р. В. Пазин, И. В. Крутова*
- Обществознание. 7 класс. ВПР. 10 тренировочных вариантов.  
*О. А. Чернышева*
- Обществознание. 8 класс. ВПР. 10 тренировочных вариантов.  
*О. А. Чернышева*

***Желаем успеха на проверочной работе!***

Замечания и предложения, касающиеся данного пособия, присылайте на адрес электронной почты [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com).

---

## Раздел I. 6–7 классы

---

### Глава 1. Человек и общество

#### § 1. Общество как форма жизнедеятельности людей

Окружающий мир = общество + природа

##### Общество в широком смысле слова

**Общество** — отделившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть окружающего мира, которая включает в себя события взаимодействия и формы объединения людей

**Общество** — это всё человечество в целом: в прошлом, настоящем (современности) и будущем (перспективе)

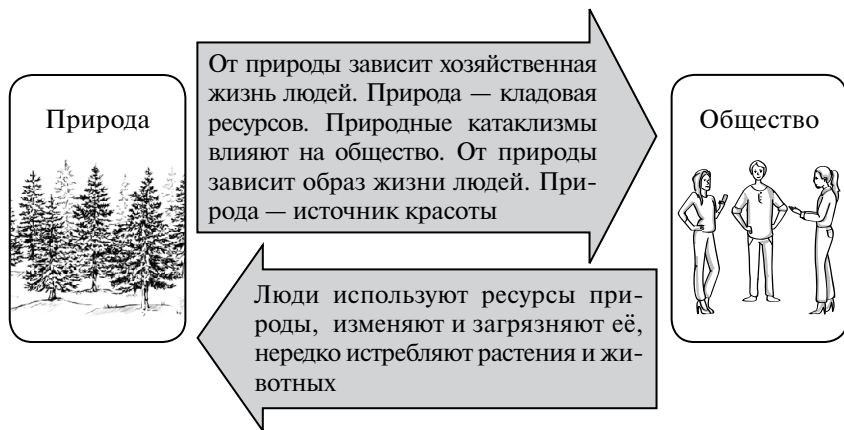
##### Общество в узком смысле слова

**Общество** — страна, государство (например, российское общество, французское общество)

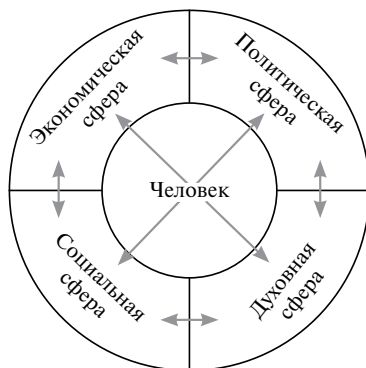
**Общество** — исторический этап в развитии человечества (например, первобытное общество, средневековое общество)

**Общество** — круг людей, которые объединены общей целью, интересами, происхождением (например, общество книголюбов, общество любителей кошек)

## § 2. Взаимодействие общества и природы



## § 3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь



Все сферы общественной жизни взаимосвязаны. Например, влияние политической сферы на культуру проявляется в том, что, во-первых, каждое государство проводит определённую политику в области культуры, во-вторых, деятели культуры отражают в своём творчестве определённые политические взгляды и позиции.

## § 4. Биологическое и социальное в человеке

Человек — особое живое существо на нашей планете. В нём переплетены **природные (биологические) начала**, определяемые природой, и **общественные (социальные)**, которые формируются в обществе (см. схему на с. 15). Природные признаки сближают человека с миром животных, хотя есть даже природные черты, которые присущи только человеку. Социальные признаки отличают человека от животных. Этих признаков у животных нет. Они формируются только в обществе, под влиянием других людей. Если человек был по каким-то причинам с рождения лишён общества, как в произведении Р. Киплинга «Маугли», социальные признаки сами по себе у него не развиваются.

## § 5. Личность. Особенности подросткового возраста

Человек



Биологическое в человеке

Социальное в человеке

**Индивид** — совокупность природных черт человека

**Личность** — совокупность социальных (или социально значимых) характеристик человека, которые он реализует в общественной жизни



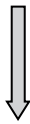
**Личность** — это человек, который проявляет активную жизненную позицию, несёт ответственность за свой выбор и свою деятельность.

**Биологическое (природное) в человеке**

1. Человек, так же как и некоторые животные, вскармливает своего детёныша молоком.
2. У человека, как и у животных, есть определённое строение тела (голова, туловище, конечности, внутренние органы и другие части). Хотя есть природные особенности строения, характерные только для человека: прямохождение, развитая кисть руки, сложный мозг, особое устройство гортани.
3. Человек, так же как и животные, для того чтобы жить, должен есть, спать, дышать, пить и поддерживать другие жизненно важные процессы.
4. Так же как и у животных, у человека есть некоторые особенности поведения (инстинкты), которые определяются природой (страх, забота о потомстве и др.). В отличие от животных, многими из этих процессов человек может управлять, например сознательно заботиться о своих детях



**ВЗАИМО-  
ВЛИЯНИЕ**

**Социальное (общественное) в человеке**

1. Только человек способен сознательно мыслить, планировать свою деятельность (ставить цели и их достигать), строить свою жизнь в соответствии со своими желаниями (это связано со сложным устройством головного мозга человека).
2. Человек обладает членораздельной речью (у животных нет такой развитой гортани, поэтому они могут издавать лишь отдельные звуки).
3. Человек может сам решать, как поступать в разных жизненных ситуациях (мораль, свобода и ответственность и др.)
4. Способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда (животные не изготавливают орудия труда).
5. У человека есть потребности в дружбе, любви, общении, успехе, образовании, красоте и другие (их называют социальными и духовными потребностями)

## Особенности подросткового возраста

Чувство взрослости  
(ребёнок становится более самостоятельным и менее зависимым от взрослых)



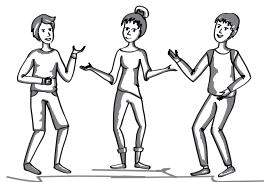
Физиологические изменения  
(быстрый рост, нескладность фигуры, половое созревание)



Психологические изменения  
(перепады настроения, эмоциональность, интерес к другому полу, иногда депрессия, тревога)



Ведущая деятельность —  
общение со сверстниками



Формирование мировоззрения  
и самосознания



## § 6. Деятельность человека и её основные формы (игра, труд, учение, общение)

Человек не может жить ничего не делая. Именно деятельность позволяет человеку удовлетворять свои разнообразные потребности. В процессе деятельности человек меняет окружающий мир, делая его удобным и полезным для себя. Человек осуществляет разные виды деятельности, но основными являются труд, учение, игра, общение.

**Деятельность** — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

### Труд



**Труд** — это вид деятельности, направленный на получение практического полезного для людей результата

### Учение



**Учение** — это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков

### **Виды деятельности**

### Общение



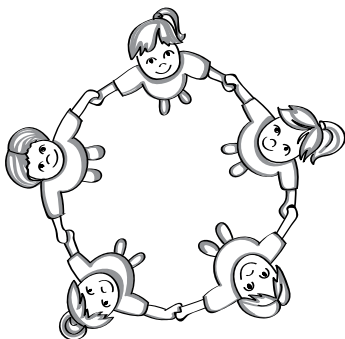
**Общение** — это вид деятельности, при которой происходит обмен информацией и эмоциями

### Игра



**Игра** — это вид деятельности в придуманных (условных) ситуациях, целью которой является развлечение, отдых

## § 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение



Человек входит в общество через *малые группы* (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека. Человек может состоять сразу в нескольких группах.

### Виды малых групп:

- учебные
- семейные
- производственные
- спортивные
- творческие и др.

Важное место в жизни человека занимают его сверстники и друзья.

<b>Сверстник — человек одинакового с кем-либо возраста; ровесник</b>	<b>Друзья — люди, связанные между собой дружбой</b>
Одинаковый возраст	Общие интересы
Сходная психология	Совместное проведение свободного времени
Сходная манера поведения	Общие горести и радости

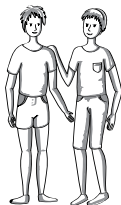


## Межличностные отношения

Между членами малой группы возникают *межличностные отношения*.

**Межличностные отношения** — взаимодействия и взаимосвязи между отдельными людьми.

Личные отношения (неофициальные) — в семье, между друзьями и др.



Деловые отношения (официальные) — в школе, на работе и др.



## Общение

Человек взаимодействует с другими людьми посредством общения. Общение — важнейшая социальная потребность человека. В общении всегда участвует несколько субъектов.

### Значения общения для человека

коммуникация  
(обмен информацией)

эмоциональная поддержка  
(психологическое принятие  
друг друга)

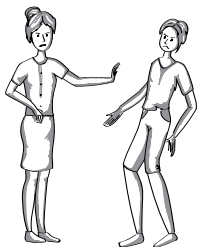
социализация  
(усвоение социальных  
ценностей и формирование  
личности)

организация  
взаимодействия друг  
с другом

## § 8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер. Иногда между людьми возникают конфликты.

**Межличностный конфликт** — явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

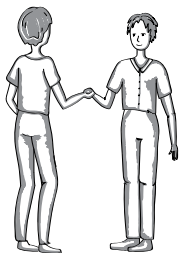


### Причины конфликтов:

- неумение контролировать свои эмоции и желания;
- негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- различные ценностные установки, цели и др.

Конфликты неизбежно случаются в человеческом обществе. Поэтому важно уметь искать и находить выход из конфликтных ситуаций. В конфликте важно уметь и быть готовым идти на уступки, избирать путь переговоров, компромисса.

Разрешение конфликта — решение участников конфликта о примирении и прекращении противоборства. Конфликт считается исчерпанным, если сторонам удалось договориться (например, друзья помирились).



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)